

2023年幼儿园大班反邪教安全教育教案 大班德育安全教育活动方案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班反邪教安全教育教案篇一

以教育部《关于做好2019年中小学生和幼儿安全工作的通知》精神为指导，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。为了更好地开展此次活动，我校将把安全教育纳入学校文化建设，通过开展系列教育活动对学生进行有针对性的安全教育，培养学生的安全素养，使学生真正树立安全意识、掌握安全知识、提高安全能力、养成安全习惯。

二、活动目的

今年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日，主题为“我安全，我健康，我快乐”。根据我校实际情况，开展行之有效的安全教育日主题教育系列活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

三、“中小学生安全教育日”活动领导小组

组长：

副组长：

成员：各部门负责人各班主任保安门卫

四、活动时间：

五、活动主题：

我安全，我健康，我快乐

六、活动安排：

围绕主题开展“八个一”安全教育活动

1、召开一次主题班会。

各班级开展《强化安全意识，提升安全素养》为主题的安全教育班会，对学生进行一次安全知识教育，加强安全防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。

2、举办一次主题升旗仪式。

3月31日（星期一），开展一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的升旗仪式。赵培善主任对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话。

3、出一期以“防溺水”安全教育为主题的黑板报。

4、开展一次安全疏散演练。

今年在学校中小学生安全教育日领导小组的统一指挥下，全体师生于3月30日前后针对地震、火灾等灾害事故在教学楼开展一次应急疏散演练。通过有序而行动迅速的撤离“事故”现场的疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生拥挤踩踏的事故。真正达到教育一个学生、影响一个

家庭、带动整个社会的目的。

5、组织一次安全大排查。

各班于3月30日——4月4日期间，要对学生布置一份安全隐患排查作业，主题是“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”。对学生使用的教室、实验室、微机室、各项体育设施、各功能教室、校园围墙等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，班主任整理筛选出“学校安全隐患”，以年级组为单位，于4月10日前书面上报学校。对发现的安全隐患，学校立即整改。

6、开展一次宣传教育活动。

学校要悬挂安全警示标语，利用校园广播等宣传工具进行安全知识宣传。

7、召开一次学生班长会议。

3月31日，学校召开各班班长会议，进行用水、用电设备安全教育，同时渗透节水、节电、节粮的“三节”教育。

8、发放一份倡议书。

3月31日，向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”倡议书，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

七、活动要求

1、各年级要将安全教育主题班会，认真准备，精心组织，抓好落实。

2、今后要把应急疏散演练制度化、常态化、规范化。组织疏散演练的有关年级全体师生，要积极参与、密切配合，把安

全教育活动落到实处，年级组要加强对应急疏散演练工作的指导，在疏散演练过程中坚决防止发生拥挤踩踏的事故的发生。

3、充分利用校园网、广播、墙报、宣传栏等媒体，开展安全教育主题宣传活动。

4、学校安保人员要加强校园防控和治安排查，要落实校门口值班和校园定时巡查，确保学校安全有人管、有人看、有人巡、有人防。学校积极协调交警部门定时到学校周边地区巡逻，上下学时学校南门和西门口、校园周边，要”见警察、见警灯、见警车”。

5、按照教育部颁布的《中小学校岗位安全工作指南》有关要求，各年级落实一岗双责任制，将安全责任分解落实到每一位教职员工，明确各个岗位的安全职责任务，实现安全工作人人有事干，事事有人做，处处有人管，人人能管好，进一步完善考核制度，不断加大考核力度，将学生安全事故纳入班级工作考核，切实将安全教育和管理工作融入到班级日常工作的各个环节，保障广大师生生命安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的’。我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班反邪教安全教育教案篇二

设计意图：

交通工具是现代人社会生活中不可缺少的一个部分，这些交通工具给我们的生活带来了便利，也会给我们人身安全带来危害。汽车是幼儿经常乘坐的一种交通工具，而幼儿活泼、好动，在乘车过程中往往会做出一些危险的举动。为了让幼儿懂得遵守乘车基本规则的重要性，增强自我保护意识，于是，我选择孩子们生活中最常见和亲身体会过的“乘汽车”来设计本次活动，试图通过活动引导幼儿了解乘车安全常识，学会一些自我保护的方法。

活动目标：

- 1、初步了解乘坐交通工具时应遵守的基本规则。
- 2、懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、体验交通安全的重要性，愿意做一名文明小乘客。

活动准备：

- 1、物质准备：绘本故事《我也要搭车》ppt、开汽车音乐。
- 2、经验准备：幼儿有坐过汽车的经验。

活动过程：

一、欣赏绘本故事《我也要搭车》，导入活动主题。

导入语1：老师这儿有一个很好听的故事，请你看一看故事里都说了什么？

幼儿观看ppt《我也要搭车》，说一说看到了什么？

幼儿讨论、交流。

导入语3：到底坐车要遵守些什么规则呢？

幼儿根据生活经验大胆讲述。

小结：只有大家都遵守了乘车的规则，才会又安全又快乐！

二、观看图片，了解乘车中的基本规则。

出示有关儿童乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论：

指导语：大家看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

图片一：乘车时将头、手伸出窗外。

图片二：在车上追逐打闹。

图片三：边乘车边吃肉串。

图片四：乘车时将香蕉皮扔在地上。

图片五：把垃圾扔到窗外。

图片六：车未停稳就往下跳。

图片七：下车后，从车前车后突然走出横穿马路。

教师小结：我们在乘汽车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。

三、讨论、交流，巩固乘车中的基本规则。

指导语：小朋友你下次乘车时，你会怎么做？

组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法。

- 1、排队上车，不要拥挤。
- 2、没有座位时要抓紧扶手，分脚站立。
- 3、坐车时不要吃东西。
- 4、坐在车上头、手不要伸到窗外。
- 5、等车停稳后再下车。

四、游戏“乘汽车”，结束活动。

指导语1：看，我这里也有一辆很棒的公共汽车，想和我一起玩“搭车”游戏吗？上车时，要和刚才的小动物一样说一句有礼貌的请求搭车的话，就能坐上这辆好棒的公共汽车了。

鼓励幼儿大胆有礼貌地请求搭车，并遵守乘车的规则。

幼儿园大班反邪教安全教育教案篇三

一、活动目的：

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，知道食品安全的重要性，增强自我保护意识。

2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

二、活动方法：

小品、小组合作、讨论调查资料。

三、设计理念：

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的情况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一起了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

四、活动重、难点：

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

五、活动准备：

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

六、活动过程：

(一) 开场表演：葫芦丝《生命之歌》

(二) 情景剧：自编、自导、自演：《如此饮食》a剧(略)

学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。接着表演《如此饮食》b剧；主人公自悟谈感受。

(三) 资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们一定收获颇多，现在我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则集体中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅危害健康，重则危及生命。

(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的统计数据 and 食品安全知识，交流汇报。组长：介绍20__年1—4月我国手足口病患病数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。 组员三：

介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么？”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗？”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

（四）掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

主持人：你的身体健康吗？在你身边有哪些不良卫生习惯？你认为应怎样做？生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

（五）班主任寄语：（略）

（六）改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

（七）主持人宣布闭会。

幼儿园大班反邪教安全教育教案篇四

活动目标：

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4、红色水笔人手1支。
- 5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

活动过程：

- 1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

- 2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生

活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1)鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

幼儿园大班反邪教安全教育教案篇五

活动目标：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识各种危险动作。

活动准备：

搭配小种籽「啊！小心」、故事情境图卡、手偶。

活动过程：

1老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。