

大班教案冷饮好吃我不贪 科学活动大班教案(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班教案冷饮好吃我不贪篇一

- 1、了解电话、对讲机等通讯工具的使用方法。
- 2、知道现代化通讯工具在人们生活中的重要作用。

- 1、各种电话、对讲机模型若干。
- 2、事先在生活中对电话等有一定了解。
- 3、《科学》下p.16~17□

1、小明的爸爸外地出差，小明很想他，用什么方法可以很快的联系上爸爸呢？

- 2、你使用过什么电话？各有什么特点？
- 3、请幼儿根据原有经验讨论并回答。

- 1、教师小结幼儿的发言，进一步讲述电话的用处和功能。
- 2、介绍近距离童话时使用的另一种通讯工具：对讲机。

1、请幼儿认识一下手机上的按键，了解特殊按键的功能及其使用的方法。

2、试一试，手机怎样通话，它都会发出什么样的声音？

3、我们什么时候要使用电话？

1、幼儿在观察中了解电话的发展是怎样的。

2、知道几种应急电话号码。

大班教案冷饮好吃我不贪篇二

游戏材料：牛皮纸、面碗、绳子、筷子。游戏玩法：1.用牛皮纸把面碗口包住，做成鼓面。

2.再用透明胶带沿碗口缠一圈，把鼓面密封在鼓身上。3.把绳子剪一段用胶带固定在鼓身上做鼓绳。

游戏名称：制作竹蜻蜓
游戏材料：吸管、螺旋桨图案纸卡、双面胶、剪刀。游戏玩法：

游戏名称：隐形墨水
游戏材料：水、小苏打、葡萄果汁、画笔。游戏玩法：

游戏名称：空中飞碟
游戏材料：气球、吸管。游戏玩法：4.在做好的鼓上配两只筷子做鼓绳。

5.幼儿拿筷子击打鼓面，敲打出有节奏的音乐。

1.幼儿用剪刀把纸卡沿着线剪下来。

2.吸管插入螺旋桨的小孔中，并用胶粘住。3.用手搓吸管，叶片旋转，竹蜻蜓飞起来啦！

1.把水和小苏打按照1:1的比例混合起来。

2.拿筷子沾上混合物在纸上写字或画画。

3. 等这些字干了之后，再沾上葡萄汁抹上去，字就出现了！

1. 在气球中吹起，用手捏住气球的出口。

2. 将气球向上举，捏住气球的手松开。

游戏名称：有趣的手影 游戏材料：大纸箱、手电筒。

游戏名称：数字指环游戏材料：色纸做的“指环”游戏玩法：

箱上。、小手模型。1. 幼儿选择盒子中写有算式的指环

2. 将指环上写有的算式算出答案，把指环套在相应的“手指”上。

大班教案冷饮好吃我不贪篇三

1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。

2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

1. 出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗？(是或不是)

2. 提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。(上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等)

3. 主要问题：吸铁石能吸住什么？

1. 出示各种可吸住和不可吸住的物体，请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况？

2. 让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。
3. 让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。
4. 引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。
5. 总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

1. 出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。

2. 与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

1. 出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。

2. 利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。

3. 让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。

4. 请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

1. 通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。

2. 找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。

大班教案冷饮好吃我不贪篇四

- 1、激发幼儿对“弹性”这一科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

2、通过探索有弹性的物体，初步认识物体的弹性，并了解弹性在生产、生活中的应用。

3、尝试改变物体的弹性，体验科学探索的乐趣。

1、丰富幼儿的生活经验。

(1) 教师、家长、幼儿共同搜集若干有弹性的物体，如弹簧及带弹簧的物品（弹簧秤、拉力器等）、松紧带、橡皮球、海绵等，投放在科学区中，供幼儿自由活动时操作。

(2) 搜集有关物体弹性的图画或文字资料。

2、记录纸、笔、展示板等。

1、幼儿自由探索，感知物体的弹性。

(1) 认识材料。

“小朋友，桌子上有老师给你们准备的许多东西，快看看都有些什么？”（引导幼儿一一说出桌子上的材料）

(2) 自由探索弹性物体，并进行记录。

“请小朋友们都来玩玩这些东西，看看会有什么发现？请把你的发现用你喜欢的方式记下来，可以画，也可以用文字表示。”

(3) 幼儿将自己的记录纸张贴在展示板上。

2、分享交流，了解物体的弹性特征。

(1) 个别幼儿介绍自己的发现与记录。

“谁来介绍一下你发现了什么？”（教师有针对性地请记录

具有代表性的幼儿到前面来介绍)

在这个过程中，教师在幼儿介绍的基础上进行汇总记录，将幼儿的发现及时记在大记录表中。

(2) 讨论幼儿的发现，了解物体有弹性。

“小朋友们的发现我们都记了下来。大家仔细看看，从结果里你发现了什么？”请幼儿充分讨论，自由发表自己的想法。

(3) 小结弹性经验，提升所有幼儿经验。

3、扩展幼儿经验，了解弹性与人们生产、生活的关系。

“有弹性的东西在我们生活中可以用来干什么？它有什么好处？”引导幼儿联系实际，回忆生活中弹性的作用，给我们的生产与生活带来的方便等。

4、发散幼儿思维，将幼儿弹性经验提升。

“弹性有这么多好处，如果让你来当设计师，你想用弹性的东西做些什么？让我们的生活更舒服更方便？”

5、尝试将铁丝变成弹性物体，引发新经验。

(1) 观察铁丝，提出挑战。

“铁丝有没有弹性？我们能不能把它变得有弹性？大家一起来试试。”幼儿自由探索。

(2) 小结：铁丝弯了几圈后就有弹性了。弹簧就是这么做成的。

组织幼儿用弹簧、松紧带、海绵等进行一些小制作。

大班教案冷饮好吃我不贪篇五

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

（1）第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

（2）第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

(1) 讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

(2) 各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

(3) 小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

大班教案冷饮好吃我不贪篇六

大班的孩子，随着知识经验的丰富，视野的开阔，思维及动手能力的逐步发展和提高，他们对科学探索的兴趣更加浓厚，同时他们的思维特点正由原先的形象思维逐步向初步的逻辑思维转变。该活动内容本身就具有趣味性和多变性，对孩子充满了吸引力和挑战性，因此，在活动中我们增加猜想、操作、观察、验证等环节，让幼儿在疑问中发现，在探索中创造，突出体现了从“趣”中引、在“玩”中学、在“说”中知，引导幼儿有序、合理地安排空间，发展科学的思维方式，为幼儿解决平时碰到物体整理摆放的难题提供帮助，更有利于幼儿养成良好的学习生活习惯。

1、在反复尝试“装罐子”的过程中感知物体间的空隙

2、通过观察与试误体验成功的快乐u

3、能根据记录表用语言大胆表达操作的过程和发现

经验准备：懂得分离物品

材料准备：幼儿人手一份材料(一个罐子、5个乒乓球、一杯玻璃球、一杯米和记录表)

一、介绍过程，激发探索兴趣

1、引导幼儿观察操作材料

二、引导幼儿尝试装罐，感知物体间的空隙

1、幼儿猜想装罐的顺序

2、提出操作要求

1)一种东西全部装完才能装另一种

2)三种东西全都装进罐子，还能盖上盖子，才算完成任务

3)每尝试一次就把你的操作顺序记录下来

3、幼儿尝试操作，教师巡回指导

重点指导幼儿按要求装罐，感知物体间的空隙

4、交流分享，鼓励幼儿大胆表达操作的过程和结果

师：你是按什么顺序装的?完成任务了吗?

小结：原来同样5个乒乓球、一杯玻璃球和一杯米，装的顺序不同，结果就不同

三、幼儿再次操作，验证填补空隙的方法

1、教师巡回指导，重点引导幼儿观察大小不同的物体填补空隙的现象

师：仔细观察，看看谁钻到谁的空隙里去了？

2、交流操作结果，引导幼儿发现物体填补空隙的方法

1)师：你们都完成任务了吗？你发现谁钻到谁的空隙里去了？

2)教师演示，师生共同小结装罐的方法。

小结：原来乒乓球大，球之间的空隙也大；玻璃球比较小，会钻到乒乓球之间的大空隙里；而小米粒最小，就把更小的空隙给填上了。

3)引导幼儿进一步思考：现在的罐子装满了吗？还能往里放东西吗？

教师小结：原来只有按照从大到小的顺序才能装下更多的东西

活动延伸：迁移经验，解决问题-----请小朋友用今天学到的本领解决图片上的问题

大班教案冷饮好吃我不贪篇七

西瓜是平湖的特产，幼儿很熟悉。而活动《数西瓜》主要是引导幼儿区别10以内的单双数，一般要经过以下过程：第一对单和双的概念的了解，即知道一个物体为单，如人身上的嘴是单个的。两个物体是双，如一双手，一双眼睛。第二形成区别一组物体是成双的还是成单的技能。即知道一组物体如果两个数为一对，数到最后正好数完的是双数，数到最后

还剩一个的是单数，并能进行实际操作。为了帮助幼儿理解，用西瓜贯穿整个活动。

1、区分10以内的单数、双数，初步了解10以内单数、双数的排列规律。

2、激发幼儿参与计算活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力。

重点：区别10以内的单、双数。

难点：了解10以内单双数间隔排列的规律。

1-10数字每人一套，西瓜图片（小圆片）若干。

1、小朋友，老师说几句话，说对了，你们就说“对”，说错了，你们告诉我应该怎么说？

2、教师说：“奶奶有一只手”（双）“拿着一个篮子”（对）
“上街买了一只鞋子”（双）“又买了一个西瓜”
（对）“一个帽子”（对）等。

总结：在生活中凡是两个两个成对出现的东西就叫它双，如一双鞋、一双筷子，一双手，有的东西可以是一个一个成单的，如：一个西瓜、一个篮子，这些东西可以是单个的。

1、幼儿拿出“西瓜”，两个两个配成对，请幼儿讲述摆放的情况（幼儿：我有5个西瓜，有一个没对儿，我有8个西瓜，都配成对了。）教师将幼儿的配对情况按顺序演示出来。

2、总结：“象这样的数2、4、6、8、10表示的东西都是成双成对，这样的数叫双数，1、3、5、7、9叫单数。

1、幼儿把1——10数字按顺序排好。教师指令，幼儿翻数字。

2、教师引导幼儿翻出卡片中单数，在翻出卡片中的双数。

3、怎样才能翻得又快又对呢？（幼儿讲述自己是怎样操作的，感知积累1---10中单、双间隔排列规则的经验。）

1、游戏“扮西瓜”。

玩法：教师抽出10以内任意一张数字卡片，如是双数，幼儿用手做小西瓜，如是单数，幼儿用身体做大西瓜。

2、寻找单、双数。

教师：“小朋友找找，你身上或周围的东西，哪些是双数的，哪些是单数的”

大班的幼儿已有一定的生活经验，通过判断，为下一步作铺垫。

利用幼儿感兴趣的西瓜进行配对，幼儿在操作中，自由探索。教师再结合幼儿的回答进行总结，幼儿容易理解单、双数。

通过自己操作，培养幼儿积极思维的能力。

幼儿的天性是爱玩的。通过游戏，使幼儿在快乐、自由、宽松的环境中学习。