

# 社工年度总结和未来计划 社工工作年度总结(优质7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 二年级数学计划苏教版篇一

本班有学生28人。从上学期的期末检测来看，学生对学习数学有比较浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。部分学生的综合素质较差，综合能力有待提高。经过前三个学期的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，有小部分学生养成了课前预习、课后认真练习巩固的良好学习习惯，大部分学生养成了上课认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂得地方及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考、同桌讨论、小组交流解决学习中的难题。大多数学生学习习惯较好，能独立思考问题，按时完成作业，书写工整，读书、写字姿势正确。

### 二、教学内容和教学目标

#### (一)数与代数

1、第一单元《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法(商是一位数)。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元《混合运算》(乘加、乘减、除加、除减、加减

混合以及两步有括号式题)。结合实际情境,初步感受混合运算与生活的密切联系,并能运用有关知识解决生活中的实际问题,同时也使学生体会到要遵循“先乘除,后加减”及“有括号的先算括号里面”的运算顺序,并在解决问题的过程中,理解运算顺序,以及小括号在运算中的作用,并掌握相应的运算。

3、第四单元《生活中的大数》,感受大数的实际意义,通过实际操作和观察,使学生体会到“一千”、“一万”有多大,能结合实际,对万以内的数进行估计,能运用数进行表达和交流;认识万以内数的数位顺序;会读、会写万以内的数,会比较数的大小,培养学生的数感。

4、第六单元《加与减(一)》、第八单元《加与减(二)》。结合具体情境,探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算,探索计算万以内数加减法及连加,连减和加减混合的计算方法,并能正确进行计算;培养估算意识,并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定,形成习惯。能在具体情境中提出问题,能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

## (二)空间与图形

1、第三单元《方向与路线》,借助实践活动,认识八个方向;能给定一个方向,辨认其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的位置;认识简单的线路图,能根据线路图说出出发地到目的地行走的方向、距离和经过的地方,体会到生活中处处有数学。

2、第五单元《测量》,通过动手测量操作和实际活动,感受1分米、1毫米、1千米有多长,以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系,能根据具体情景选择合适的长度单位;培养学生的估测意识,能估计一些物体的长度。

3、第七单元《认识图形》,通过生活情境认识角,会借助三

角尺辨认直角、锐角和钝角三种角;能用自己的语言描述长方形、正方形的特征;能按要求在方格纸上画长方形和正方形;能直观认识平行四边形;会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

### (三)统计

第九单元《统计》，认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表;能根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

### 三、教学具体措施

1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。

2、充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识;同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的

题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。

6、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

## 二年级数学计划苏教版篇二

本单元是相对独立的单元?与前面所讲的内容联系不是很大?主要是通过一些观察活动让学生体验到从上面、侧面、正面观察到的物体是不同的?并能正确辨认从各个位置看到的物体或图形的不同状?从而初步发展学生的空间观念。

在日常生活中学生对物体的正面、侧面和上面已经有了一定的感性认识?对从各个角度观察物体所看到的不同形状有所了解?因此?本单元的教学课充分利用学生已有的知识经验?结合日常生活中与其生活息息相关的物体?充分调动学生的学习积极性?使学生在玩一玩的轻松愉悦的环境中学习。

1、在观察简单物体的实践活动中?体验从不同的位置观察物体所看到的形状可能是不同的?发展空间观念。

2、结合观察简单物体的过程?体会最多能看到物体的三个面?并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

3、培养学生观察能力和动手操作能力。

重点是知道站在不同角度观察物体?所看到的物体的形状是不同的?最多能看到三个面?能辨认物体的正面、侧面和上面。

1、利用直观的图像为他们建立数学模型?利用课余时间进行

辅导。

2、采取优带差的方式?建立同学之间的相互帮助学习模式。

3课时

## 二年级数学计划苏教版篇三

本单元主要教学口算两位数加、减两位数（和在100以内），笔算几百几十加、减几百几十以及加、减法估算。共安排了5个例题。

这部分内容是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数与计算起了铺垫作用。

口算两位数加、减两位数是前几册100以内口算的延续，是在100以内口算和笔算基础上教学的。掌握这部分口算，不仅在实际中 useful，而且是以后学习笔算的基础。例如，一位数除多位数，试商时从被除数里减去除数和商的积，如果学生对两位数减两位数的口算比较熟悉，就能较快地判断出余数的大小以及商是否合适。

笔算几百几十加、减几百几十是新增加的内容。是在两位数加、减两位数的基础上编排的。学习这些内容不仅可以进一步巩固两位数加、减两位数，而且还为后面学习多位数的笔算加、减法做准备。

1. 使学生能够正确口算两位数加、减两位数（和在100以内），会正确计算几百几十加、减几百几十。

2. 使学生能够结合具体情境，进行加、减法估算，培养估算意识。

3. 培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

重点：

- 1、正确口算两位数加、减两位数。
- 2、会正确计算几百几十加、减几百几十。

难点：

根据具体情况选择适当方法解决实际问题，体验解决问题策略的多样性。

突破方法：

1. 充分利用学生已有的知识经验，引导学生主动思考，在小组合作中活跃思维，掌握不同的计算方法。
2. 运用生动、活泼的训练形式，使学生熟练计算方法，提高计算能力和估算能力。

本单元可用7课时进行教学。

课题：几百几十加减几百几十（笔算）

教学内容：

课本96页例3。“做一做”第1、2题中加法，练习二十第1、2题加法。

教学目标：

- 1、掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。

- 2、掌握竖式计算的规范书写。
- 3、培养学生解决问题的能力。
- 4、对学生进行绿化环境的教育。

教学重点：

- 1、掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。
- 2、培养学生解决问题的能力。

教学难点：

掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。

教学准备：教材第96页主题图。

教学过程：

### 一、创设情境，生成问题

- 1、出示主题图，让学生观察，说说图上的内容。

小朋友们都在干什么？

他们为什么要这样做呢？

- 2、现在搜集矿泉水瓶子的小朋友们遇到了一个难题，你们愿意帮助他们吗？

- 3、出示问题：500个送一次现在够吗？

- 4、请一个同学板演，其余同学自己在练习上写出算式。

5、订正算式。

6、看看这两个加数都是什么数？

7、揭题：这就是我们今天要一起学习的几百几十的加法。  
(板书课题)

## 二、探索交流，解决问题

1、现在我们再动动脑，想一想应该怎样计算。

2、提出要求：

(1) 先独立计算。

(2) 计算完成后同桌交流。

3、组织学生汇报。

用口算。因为 $18+34=52$ 所以 $180+340=520$

用竖式计算。百位、十位和个位分别对齐，然后从个位开始算起。

4、同学们能想到两种那么好的方法来计算，而且还提醒我们竖式应该怎样计算。我们写竖式的时候要注意每个数位上的竖对齐，如果满了十就向前一位进一。

5、但是老师还是有个疑问：为什么百位上不是4呢？

竖式计算时进的1要写上，算的时候不要漏掉了。

口算 $180+340$ ，算了 $18+34$ 后要记得在末尾再写上0。

.....



同学们很棒，那么你能提醒一下小伙伴们，我们在计算中哪些地方要特别小心吗？

### 三、巩固应用，内化提高

1、完成教材第97页“做一做”第1、2题中有关加法的练习。

2、完成练习二十第2题。

(1) 说说图意。

(2) 根据图上问题列式计算。

(3) 根据变化的数据进行计算。

### 四、回顾整理，反思提升

1、这节课你有什么收获？

2、想一想：最小三位数加上最小四位数的和是多少？

## 二年级数学计划苏教版篇四

本学期二年级共有86个学生，一班44人，二班42人。两个班的常规基本形成，但或多或少存在一些坏的习惯。比如没做到“闻铃而动”，上课时随意讲话，个别学生还随意下位。

1、 表内乘法。1—9的乘法口诀及运用

2、 表内除法。分一分，除法的初步认识，用乘法口诀求商，倍的认识

3、 角的初步认识。

4、 测量长度。用厘米作单位长度，用米作单位长度

## （一）知识与技能

- 2、结合生活情景初步认识角，会借助三角尺辨认直角。
- 3、结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程，在测量活动中，体会建立统一长度单位的重要性；在实践活动中，体会m□cm的含义，知道dm□会进行简单的单位换算，能恰当地选择长度单位。

## （二）教学思考

- 1、在探讨乘、除法的意义和编乘法口诀的过程中，初步学会选择有用信息进行简单的归纳、类比以及有条理的思考。
- 2、在测量长度、认识角的过程中，开始建立初步的空间观念。

## （三）解决问题

- 1、能在教师指导下，从日常生活中，发现并提出简单的数学问题。
- 2、在测量活动、探讨不同算法的过程中，初步了解同一问题可以有不同的解决办法，并有与同伴合作解决问题的意识。
- 3、初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

## （四）情感与态度

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与编乘法口诀、测量、收集并整理数据等数学活动。
- 2、在他人的鼓励与帮助下，能克服在测量等数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、可以用100以内的数和方位、长度单位、统计等形式描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系，体会数学的应用价值，逐步形成热爱数学的情感。

4、经历归纳与探索乘法口诀和观察角。测量长度等学习数学的过程，感受数学思考的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

1、乘法口诀表

2、圆形乘法练习板

3、表内除法练习表

4、口算练习卡片

5、测量工具：三角板、皮尺、米尺、卷尺

全学期计划安排64课时，可视实际情况酌情调整。具体建议如下：

（一）表内乘法（20）

乘法的初步认识（2）

1，2的乘法口诀（3）

3的乘法口诀（3）

4的乘法口诀（2）

5的乘法口诀（4）

6，7的乘法口诀（2）

8, 9的乘法口诀 (2)

8. 整理与复习 (2)

(二) 角的初步认识 (2)

(三) 测量长度 (5)

用厘米作单位量长度 (3)

用米作单位量长度 (2)

实践活动：小小测量员 (2)

(四) 表内除法 (16)

分一分 (2)

除法的初步认识 (3)

用乘法口诀求商 (5)

倍的认识 (4)

解决问题 (4)

整理与复习 (2)

实践活动：庆祝元旦 (2)

(七) 总复习 (5)

## 二年级数学计划苏教版篇五

本站后面为你推荐更多二年级数学教学计划!

## 一、学情分析

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了必须的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情景，所以，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不一样的学生得到不一样的发展。

## 二、教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不一样的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。异常是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。所以，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须到达计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。所以，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学

有机的结合在一齐。这不仅仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的本事。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生经过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不一样的位置观察物体和简单的对称现象等教学资料，使学生经过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜应对称现象，能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状，构成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学资料，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理本事，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

### 三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

## 五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精力。

## 六、教学进度



## 时间资料

第1、2周：长度单位

第3周：两位数加两位数

第4周：两位数减两位数

第5周：连加连减和加减混合第6周：整理和复习、我长高了

第7周：角的初步认识

第8周：乘法的初步认识

第9周：5的乘法口诀

第10周：2、3、4的乘法口诀

第11周：6的乘法口诀、整理和复习

第12周：观察物体

第13周：7的乘法口诀

第14周：8的乘法口诀

第15周：9的乘法口诀

第16周：看一看、摆一摆

第17周：统计

第18周：数学广角

第19周：总复习

## 二年级数学计划苏教版篇六

本学期的教学工作要以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，以促进每个学生掌握知识，培养和提高各种数学能力，完善人格，获得全面的发展，使数学面向全体学生。同时以“教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、提高质量为目的，一切为培养学生终身学习与发展的能力”为教学理念。实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人的在数学上得到不同发展。

### 二、本学期课程教学目标要求和任务

#### （一）教学目标：

##### 1、知识与技能方面目标

（1）使学生联系具体情境，认识乘除法的含义，能用乘法口诀熟练的口算表内乘除法，并解决一些简单的实际问题。

（2）使学生通过观察、操作、思考和交流等活动，初步认识四、五、六边形等平面图形，初步认识线段，初步建立1厘米、1米的实际长度表象，用尺量线段和物体的长度，用“第几排第几个”的方式描述物体的位置，东、南、西、北等方向的认识，从前面、后面、左面、右面观察物体。

（3）使学生经历从简单实际生活情境中搜集、整理和描述数据的过程，会用“一定、可能、不可能”等词语描述事件发生的可能形。

##### 2、过程与方法目标

（1）在学习乘法口诀时，教给学生编口诀的方法，让学生经历编口诀的过程，正确有条理说出自己的想法。

(2) 使学生在老师的指导下，联系学过的数与计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法从生活中提出并解决一些简单的实际问题，发展初步的数学应用意识。

(3) 学会与同伴合作，学会与他人交流自己的想法和做法。

(4) 使学生初步学会表达解决问题的大致过程和结果，并在交流中更清楚地认识解决问题的过程和结果。

### 3、情感与态度方面目标

(1) 在学习乘法口诀时，主动参与编制乘法口诀，在学生其他知识时主动参与，增强对数学的好奇心，获得一些成功的体验，初步树立学好数学的信心。

(2) 使学生在用学过的计算解决简单实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系，感受数学活动过程的探索性和数学思考的合理性。

(3) 使学生在老师的鼓励和帮助下，主动克服数学学习中遇到的困难，初步养成发现错误及时改正的良好学习习惯。

#### (二) 本学期教学内容：

1数与代数：乘法的含义、乘法口诀、乘法竖式，除法的含义，用乘法口诀求商、除法竖式，求几个相同加数和的简单实际问题、平均分有关的简单实际问题，时、分、秒的认识。

2、空间与图形：四、五、六边形等图形的直观认识，线段的直观认识，常用的长度单位厘米、米、用尺量线段和物体的长度，用“第几排第几个”的方式描述物体的位置，东、南、西、北等方向的认识，从前面、后面、左面、右面观察物体。

3、统计与概率：用方块图收集和描述数据，简单事件发生的

确定性和不确定性。

4、实践与综合应用：快乐的队日活动，有趣的七巧板，量一量，算一算，田园风光。

教学重点：熟练地用1——9的乘法口诀口算表内乘除法

教学难点：用所学的知识解决实际问题

### 三、学生基本情况分析和具体措施

#### （一）学生基本情况分析

二（1）、（2）班各有40人，一年级时两个班的成绩相差不多，这三个班中每个班有2——4名学生学习比较困难，成绩比较差，不过绝大部分学生学习认真，上课发言积极，作业认真及时完成，但还有少数学生上课不够认真，注意力很不集中，导致做作业时经常出错。另外，还有些学生的口算能力较差，特别是退位减法。因此根据以上的情况，本学期要采取有效的教学方法，努力纠正不良习惯，扎扎实实推进素质教育，来提高学生的实际成绩。

#### （二）具体措施

根据两个班学生的实际情况，以及本册教材的特点，拟定措施如下：

1、为了激发学生学习数学的兴趣和积极性，在课堂教学中充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，如：讲故事、做游戏、直观演示等，并通过动手操作、自主探究与合作交流等多种重要的学习方式，紧密联系实际，把数学学习活动创设成一个生动活泼和富有个性的过程。

- 2、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的进程；要关注学生数学学习的水平，更要关心他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，充分关注学生的个性差异，保护学生的自尊心和自信心。
- 3、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和创新能力。
- 4、针对学生的弱点，在每节课上课之前，用2分钟的时间进行口诀练习和背口诀训练，提高学生加、减、乘、除法的口算能力。
- 5、在教学过程中，结合教学内容，对学生进行思想品德教育。同时在数学的学习实践中，培养学生良好的学习习惯，引导学生独立思考与合作交流。
- 6、利用课余时间加强对中下生的辅导，全面提高中下生的学习成绩。

## 二年级数学计划苏教版篇七

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本学期我所任教的班级还是二年级一班和二班，共有学生105人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点

累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

1 、认识计数单位“百”和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2 、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3 、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4 、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5 、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6 、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7 、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8 、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。 6、发明性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教

学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。