

最新小托班下学期教育教学计划安排(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小托班下学期教育教学计划安排篇一

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

(一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(二)、数学领域:

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。
- 5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

- 1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

- 2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试
- 3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

(四)、美术领域:

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

- 2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。
- 3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。
- 4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

(五)、保育工作:

- 1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

(六)、常规教育工作:

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

(七)、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

小托班下学期教育教学计划安排篇二

一、班级基本情况

二年级学生正处于好动但又不懂事的阶段，所以有些学生上课纪律差，教学有一定的难度。

二、本册教材对学生的要求

1、养成保护眼睛的良好习惯。

2、通过教学，使学生能认识常见的交通标志，知道遵守交通规则的重要性。

3、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌的

4、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。

5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

7、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

三、学期努力目标

1、使学生初步了解近视眼的危害和预防近视眼的方法，初步学会正确做眼保健操。

2、通过教学，让学生了解眼保健操对于保护视力的作用

3、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

4、通过学习使学生明白我们的身边经常有不安全的事发生，我们要学会保护自己。

5、结合教材交给学生保护自己，作为人更应该懂得保护自己。

6、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

7、强化儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

四、实施目标的具体措施

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1、认真备好每一节课，做到有教案上课。

2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

五、小学低年级水平目标与内容：

1、目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

2、基本内容

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的'预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

3、列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时。让学生说说自己的想法或感受。

小托班下学期教育教学计划安排篇三

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》与《国10条》为核心，以《幼儿园新教育指导纲要》为指针，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，深入贯彻落实科学发展观按照上级教育主管部门的工作精神，以解放思想、转变观念、外树形象，发展内涵为重点；打造园本特色、精品教育，推动天一幼儿园健康持续发展。

二、本学期重点

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

1、加强保教常规制度的学习，3月初集中组织教师对《教师一日活动分工细则》进行再学习。本次学习将采取集中解读（解读幼儿园教师职业道德）与日常学习（体现在学学习笔记本中）相结合的形式提高学习实效。

2、行政值日教师结合一日活动中的每一个环节出现问题进行记录并通报，我们将有针对性的进行研讨剖析，提高教师实践水平。本学期我们将继续将以级部为单位每周举行常规优秀班级流动红旗评比。

3、抓教学常规落实，提高教育教学质量。要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划、主题网络图、周计划，认真做好每节课的课前准备工作，力争打造高效课堂。开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。将继续开展同课异构活动，从命题活动设计-日常展示-教研组展示（说课）-

园级优质课展示（评课）—观摩优秀案例—反思再实践。

（1）、行政班子深入班级、深入教学第一线，加强随机听课与指导，计入成绩与期末考核挂钩（每天随机抽取听课教师名单）。

（2）、级部主任实行轮流负责制负责巡视各班教育教学工作开展情况，执勤当日做到上下午各巡视一次，并进行记录和客观评价考核。杜绝不按周计划、无教案、无教具上课。

（3）、加强检查和指导力度。继续执行教育教学材料、门口材料检查制度，主要采取日常抽查和定期检查两种形式。教师个人材料如备课（重点查提前备课和上周反思）、观察记录（重点查分析与反思）、听课、学习笔记主要以随机抽查为主。

定期检查：每周五下午对各班门口栏目材料张贴是否及时、数量、质量进行检查并量化。每月检查各班级材料；区域活动体现计划性与实效性，每周制定区域活动计划，并有相应的观察反思记录，与其他文字材料月上交检查。

以上常规检查成绩都以月为单位汇总，与当月奖励挂钩，并记入期末考核。

三、教育教学重点

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

- 3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。
- 4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。
- 5、继续加强安全教育，每月不定期组织一全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。
- 6、加强环保教育，本学期利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。
- 7、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

四、具体工作安排

二月份

- 1、做好老生幼儿开学的通知工作，对每位幼儿进行电访，如有必要要进行家访，尤其是特殊新生做好家访。作好记录。
- 2、各部门制订新学期的工作计划。
- 3、各部门进行公物申购领取。
- 4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），整理好接送卡、教材及教学用具。
- 5、进行各年龄班的早操、午间操编排调整。

三月份

- 1、结合“三.八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人的系列活动。
- 2、逐步规范完善幼儿园各项规章制度，修改完善教育教学量化考核方案。
- 3、3月12日植树节开展“树木认领”活动。
- 4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。
- 5、检查各班的早操、午间操开展情况。
- 6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

《幼儿园下学期教育教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小托班下学期教育教学计划安排篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为

与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

下一页更多精彩“幼儿园学前班下学期教学计划”

小托班下学期教育教学计划安排篇五

幼儿语言的教学目的的任务并不仅仅是背会几首诗，会讲几个故事，会念几首儿歌，而是通过这些形式培养幼儿的语言表达能力创造思维能力还有想象力和朗读能力，并且通过对诗、故事和儿歌感悟中受到思想教育。为了使幼儿在本学期得到更好的发展。特定如下计划：

一、学生基本情况分析学前班有学生51人，男生有28人，女生有23人。多数学生都是八岁幼儿，有一小部分七岁幼儿。学生天真浪漫，聪明好动，但由于独生子女个性都非常强，自制力都很差，但经过上半年一学期的教育，经过努力培养和训练，有了很大进步，本学期准备加大教育力度，增强孩子的适应环境的能力，让幼儿养成最基本的学习习惯，初步懂得教学常规，遵守教学中最基本的环节来发展自己。

二、教学目标及任务1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。

- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透培养诚实、勇敢，不骄傲自满等思想教育。

三、教材分析教材以生动形象的图画为主，体裁以散文、诗歌、儿歌、绕口令、故事为主。共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力：《有最高兴的一件事》、《猴子过河》、《狐假虎威》、《小山羊对不起》；培养幼儿复述能力：《打破了碟子》、《巴拉根仓的故事》、《送你一把伞》、《重要电话》；培养幼儿朗读能力：《绕口令》、《春天》、《摇篮》、《公园里》；培养幼儿语言组织能力：《看图说句》、《看图说动词》、《扩句练习》、《对着说》、《续编故事》、《看图编儿歌》。

四、落实教学任务提高质量的措施幼儿的特点是在随意中对喜爱的事物易于感知、记忆，开展积极地思维和想象，因此本学期在教学中努力培养学生的学知兴趣，选择幼儿易于感知的内容来调动学生学习知识的兴趣，发展幼儿的想象力和创造力。

- 1、指导幼儿欣赏，促进幼儿的思维和想象力的发展，在培养时要启发幼儿围绕主题展开联想，锻炼幼儿各种能力的协调发展。
- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。

4、重视德育培养。

五、德育渗透在本学期的教学中除了继续培养幼儿的学习习惯外，还需要培养幼儿诚实勇敢的品质，做错事要勇于改过，要看到别人的长处，不要骄傲自满的品质，同时激发幼儿爱学校爱老师，爱上学的情感。在日常生活中注意各种德育的培养。

六、课外活动的安排1、通过“比一比，看一看”提高幼儿的书写能力。

2、通过比“谁是小能手”让每一名幼儿都参与说话训练。

3、通过比赛背诵儿歌、诗歌提高幼儿的记忆力及积累词汇量。