

大班第二学期班级教学计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班第二学期班级教学计划篇一

本学期本班人数总 名幼儿，其中男幼 名、女幼 名。经过上学期的学习与生活，本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，掌握了一定的节奏感，但他们的表现能力不够强，在音乐活动中还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，在互助、关心上有了明显的改善，在整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，孩子们参与的积极性高了，在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我仍将把常规放在重中之重。

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长的作用。

1、卫生保健工作：

*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

2、安全工作

*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

*加强常规教育和体能锻炼。

*通过家园联系共同对孩子进行安全教育。

3、家长工作

*办好家园联系专栏，不断丰富版面内容。

*利用接送时段及时与家长交流，反馈幼儿在园情况。

*办好家长开放日活动。

*与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(一)语言领域 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。 5、对文学产生兴趣。

(二)健康领域 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三)社会领域 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。 4、在活动中学习评价自己和同伴。 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。 6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四)科学领域 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五)艺术领域 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。 2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

二月份：

- 1、做好插班生的心理准备工作。
- 2、加强常规教育工作。

三月份：

- 1、加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 2、进行安全教育，使幼儿有一定的自我保护意识。
- 3、进行白天、黑夜和绿野仙踪的主题教育活动。

四月份：

- 1、教会幼儿及时增减衣服，以适应气候变化。
- 2、开展房子的秘密主题教育活动。

五月份：

- 1、加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事情。
- 3、开展快与慢的主题教育活动。

六月份：

- 1、加强幼儿自我保护意识和安全意识。
- 2、开展你快乐，我快乐的主题教育活动。

七月份：

- 1、根据幼儿发展水平，进行期末评估测试。
- 2、做好学期工作总结。
- 1、学习正确书写阿拉伯数字。
- 2、培养幼儿正确的坐姿。
- 3、与家长配合一致，培养良好的作息习惯，能够早睡早起。
- 4、具体措施 (1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。(2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注

意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。(3)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

大班第二学期班级教学计划篇二

新的学期迎着春天里的第一缕阳光悄然而至，新的一年，新的学期，新的启程！开学在即，许多工作也在紧张有序的展开了，回顾上学期的工作，有欢喜也有遗憾，在孩子们步入小学之前，只想好好珍惜与他们相处的时光，好好的为他们这短短几个月的学习生活做合理的安排，详细的计划。

坚持一贯的主张，‘排队’仍是我抓常规工作的中心，我始终认为，让孩子们从小养成集体生活，严格排队的秩序，可以避免很多安全隐患；更是给孩子将来的‘人生积累一贯好习惯，公共场合，排队，是一种美德，更是一种修养。日常生活中，培养孩子讲文明、懂礼貌的思想品德。首先，为人师表，言传身教，作为一名教师，平常工作生活，时时注意自己的言行举止，多参加思想品德教育的学习，其次对孩子每周的有固定的思想教育活动，正确孩子的日常行为规范。孩子一日的在校生活，包括就餐与就寝，在当今生活水平提高的同时，我们的饮食也有越来越多的负面新闻，为了确保师生的安全，学校食堂的卫生工作是严严谨谨的！但是我们也不能松懈，在就餐前，严格要求孩子们正确洗手，严防细菌的侵入；就餐时，不能接头交耳，更不能大声喧哗，这不仅防止幼儿因食物噎着，更是一种用餐礼仪的培养。孩子们的卧室，每天都清扫，及时为孩子们更洗被褥。

学前班的第二个学期已经开始了，孩子们过完年来，明显的长高了！我很欣喜，长大固然是美好的！但随着新学期的到来，孩子们又要开始学习新的知识了，还是不忍心，让小小的肩膀承担知识的重量，所以，让孩子快乐的学习！依然是我的主张！在平日的常规教学中，准备充足的教具，积极搜集相关学习教材，丰富课堂内容，让每个孩子都有机会参与

到课堂。除了课堂学习外，学龄前的幼儿更注重户外活动的参与，本学期，我们学前组为孩子们准备了丰富的主题活动，积极调动孩子们的热情，从主题活动中感受活动的意义，从而达到学习的效果。以下是班级工作的重点：

- 1、按时批改作业，引导幼儿正确的学习态度。
- 2、班级‘图书屋’，为孩子们开辟另一个课堂。
- 3、积极与各科任老师配合好工作。
- 4、保持班级卫生，按时做好消毒工作。
- 5、关注幼儿的身心发展。
- 6、与家长保持良好的沟通。

新学期开始了，我已做好准备，与孩子们一起快乐的学习！健康的成长！相信在我们的努力，能为孩子的美好未来，添光加彩！

大班第二学期班级教学计划篇三

一、情况分析

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。

从上个学期的考核来看，班内幼儿在语言表达、社会交往、观察能力方面表现较好，他们愿意和好朋友分享有趣的事情，能主动表达自己的意思，勇于辩论，发表见解。而他们在倾听能力、逻辑思维能力、运动协调能力方面比较薄弱。在教学活动中，部分孩子插嘴的现象较严重，如龚银智、刘俊超、印子豪等五六个幼儿，有些孩子注意力不集中，常埋头做小动作如刘洋、金梁等。上个学期中，我们两位老师针对孩子的弱项——节奏和涂色进行了训练，现在孩子们在这两方面已经有了显著的提高。班内幼儿的自信心也相对上学期有提高，个别不愿意在集体面前表现的幼儿如张潇涵、刘洋能建立起自信大胆举手，但是孩子们在发言的时候仍声音不响亮。为此我们两位老师还要继续努力，让幼儿得到更多更全面的发展。

二、班级工作管理目标

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

（二）教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

（1）养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的'多重指令。

（2）喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

3、社会：

（1）逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共

秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

(2) 能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、科研管理：

1、组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

2、喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

三、具体措施

1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自

己的身体进行适当的保护。

(2) 教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

(1) 抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

(2) 重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样性的运动项目并提出适当的要求。

语言：

(1) 利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2) 搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

(3) 为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

科学：

(1) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己

的发现。

(2) 在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

(1) 强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

(2) 常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

(3) 建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“最佳值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

艺术：

(1) 平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

(2) 布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

(3) 运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

3、家长工作：

(1) 利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、

校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2) 开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

(1) 认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

(2) 利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

四、活动安排

二月份：

- 1、热情接待幼儿，帮助新生适应环境，一日常规正常化
- 2、节日教育：春节、元宵节
- 3、期初测评（数学、体育）
- 4、五彩节

三月份：

- 1、丰富区域游戏材料

2、节日教育：向雷锋叔叔学习，三八妇女节、植树节

3、最佳值日生评选活动

4、五彩节

四月份：

1、五彩节

2、幼儿活动：绘画作品展

3、最佳值日生评选活动

4、春游：寻找春天（参观小学部）

5、家长会：四月十五日亲子活动

五月份：

1、五彩节

2、节日教育：端午节

3、幼儿活动：和哥哥姐姐一起上课、小组合作绘画《我的幼儿园》

4、最佳值日生评选活动

六月份：

1、幼儿活动：背着书包上幼儿园

2、幼儿毕业典礼

3、夏季安全教育

4、做好期末结束工作

大班第二学期班级教学计划篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施:

(1)、开展各项竞赛活动, 激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的, 也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作, 通过开展“比一比, 谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动, 培养幼儿良好的学习习惯, 通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动, 激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动, 促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机, 多与幼儿孩子沟通, 了解他们的内心世界, 增进师生情感, 促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动, 及时抓住幼儿的兴趣点, 为下一步的活动提供依据, 更多地体现幼儿的参与性和主体地位, 培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面, 我们重点培养幼儿的社会性, 适当地布置作业培养幼儿的任务意识, 活动之中加强幼儿的规则意识。

(3)、培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听, 注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容, 培养幼儿从小树立环保意识, 引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能, 初步确立保护环境的责任感和光荣感。

一、班况分析:

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们会充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，我们树立安全第一的意识，时刻注意孩子。培养幼儿的自我保护意识，避免幼儿安全事故发生，保证我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

当然，孩子们吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规，部分幼儿注意力坚持时间不长，动手和听口令做动作还要加强。在《指南》的指导下进一步促进教师教育观念的转变，幼小衔接工作有序的开展。

二、各方面的具体要求及措施

（一）常规工作

- 1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。
- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

（二）教育教学方面

1、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

2、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

3、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

4、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

6、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

7、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

（三）安全、保健方面：

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。
- 2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 3、培养幼儿自我保护意识。如：知道自己父母的姓名、电话；知道家庭住址；知道遇到危险时大声呼救等。
- 4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；午睡检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。
- 5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

（四）户外活动

- 1、学习新操，通过新的武术操、板凳操以及队列练习，使幼儿强身健体、愉悦身心，并能在其中发现美、感受美。
- 2、发掘户外体能活动的游戏，探索一物多玩的方法。发展幼儿走、跑、跳、投、钻、爬、平衡等身体动作。

（五）家长工作

- 1、定期或不定期召开家长座谈会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。与家长在教育思想和教育行为上达成共识，形成家园联系的良好氛围。

2、办好“家园共育”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

3、利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。将孩子一天的生活简单反馈。

4、建立完善网络平台，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

三、具体安排：

三月

- 1、制定新学期工作计划。
- 2、户外活动操节、队列练习。
- 3、稳定幼儿情绪。
- 4、主题环境、去交环境、游戏环境创设。
- 5、创名园准备工作。

四月

召开幼儿家长会。

区域活动评比。

准备幼儿运动会。

五月

教师公开课评比。

半日活动领导跟踪活动。

庆六一活动。

六月

1、大班毕业典礼、半日开放活动。

2、幼儿生活技能比赛。

3、优质课准备评比。

七月

上交各种材料。

做好班级财务清点。

大班第二学期班级教学计划篇五

同伴之间能友好相处，讲礼貌。大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，在互助、关心上有了明显的改善计划网小编为大家整理了一篇关于大班第二学期的班级工作计划，经供参考。更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析

本学期本班人数总 名幼儿，其中男幼 名、女幼 名。经过上学期的学习与生活，本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，掌握了一定的节奏

感，但他们的表现能力不够强，在音乐活动中还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，在互助、关心上有了明显的改善，在整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，孩子们参与的积极性高了，在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我仍将把常规放在重中之重。

二、主要工作任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长的作用。

1、卫生保健工作：

*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

2、安全工作

*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

*加强常规教育和体能锻炼。

*通过家园联系共同对孩子进行安全教育。

3、家长工作

*办好家园联系专栏，不断丰富版面内容。

*利用接送时段及时与家长交流，反馈幼儿在园情况。

*办好家长开放日活动。

*与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

三、各领域的培养目标

(一)语言领域 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。 5、对文学产生兴趣。

(二)健康领域 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，

愉快活泼。 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三) 社会领域 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。 4、在活动中学习评价自己和同伴。 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。 6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜

欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。 2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、月工作重点

二月份：

- 1、做好插班生的心理准备工作。
- 2、加强常规教育工作。

三月份：

- 1、加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 2、进行安全教育，使幼儿有一定的自我保护意识。
- 3、进行白天、黑夜和绿野仙踪的主题教育活动。

四月份：

- 1、教会幼儿及时增减衣服，以适应气候变化。
- 2、开展房子的秘密主题教育活动。

五月份：

1、加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事情。

3、开展快与慢的主题教育活动。

六月份：

1、加强幼儿自我保护意识和安全意识。

2、开展你快乐，我快乐的主题教育活动。

七月份：

1、根据幼儿发展水平，进行期末评估测试。

2、做好学期工作总结。

五、幼小衔接工作

1、学习正确书写阿拉伯数字。

2、培养幼儿正确的坐姿。

3、与家长配合一致，培养良好的作息习惯，能够早睡早起。

4、具体措施 (1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。(2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。(3)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。