

最新幼儿园小班健康教育教学计划总结

小班上学期学期教学计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级品德教学工作计划篇一

(3)知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划；台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。

四、教学措施：

- 1、关于不同领域。小学生的社会生活范围从个人、家庭、学校、社区或家乡、祖国、世界等方面不断扩大，其认识社会和品德形成的需要也在随之加大，这是教材形成的内在逻辑，也是不同年级侧重不同的生活领域、由低到高逐步深化的依据。
- 2、把握小学生品德与社会学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、树立开放的教学观念。

五年级上册品德教学计划篇三

一、学情分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定

的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。本班学生共69人，这是个团结上进、活泼诚实的班集体，学生有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

二、教材分析

教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系。五上教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由四个单元构成。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。本册教材主要呈现以下特点：

1、教育性。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进这两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的

版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。

三、教学目标

- 1、知道诚信在人际交往和社会生活中重要意义，懂得人无信不立，做人要诚实守信，才能取信于人。
- 2、了解学校、班级民主生活区的表现形式和一般程序，初步明白民主生活区的意义，树立现代民主意识。
- 3、了解我国的自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和风景名胜的国家，体验热爱祖国的情感。
- 4、知道不同的民族有不同的生活习惯和风俗人情，理解和尊重不同民族的生活习惯和礼仪习俗，增进民族团结。

四、教学策略

- 1、通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。
- 3、创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 4、注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和和学生丰富多彩的现实生活联系起来。
- 5、创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级品德教学工作计划篇二

儿童期是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。同时，有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

1生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又

不听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

1、道德存在于儿童的生活中。

2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。

3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。

4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

1教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。

2珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

3自信、诚实、求上进。

2、 行为与习惯：

1初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。

2教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。

3保护环境，爱惜资源。

3、 知识与技能：

1 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

2 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、 过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

本册共5 个主题单元分别是《我和大师交朋友》、《可爱的班级》、《家在自然中》、《我们生活的地方》、《长大，真好》。

第一单元《我和大师交朋友》共 3 课，定位在“与大师交朋友”，试图让大师成为儿童成长历程中亲切的朋友。通过寻访大师的童年，了解大师成才的故事，找找身旁的大师等一系列围绕大师的探究性学习活动，把在人们心目中被神化的大师形象，变成有血有肉的、可以探究、可以学习的与儿童零距离的学习目标，引导儿童把好奇、好问、好动脑的自然天性向有理想、有目标的积极探究、有创意地生活方面发展，并最终将关注点放在儿童现阶段的成长和发展中来。

第二单元《可爱的班级》是对一年级下学期《我在班级中》教学主题的延伸，通过美化教室，组织参加学校的运动会，评选班级的小明星，制作班级的黑板报等各种日常班级活动，感受班集体的可爱，进一步培养儿童的集体意识，让儿

童“知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴”。

第三单元《家在自然中》教学主题是生命和环境教育，引导儿童在原有生活经验的基础上，通过调查、探究、评判、游戏、诵读欣赏、讨论、实践操作等各种学习方式，在与自然的充分互动中感受自然的美好与神奇、生命的美妙与神圣，以及人与自然之间的亲密关系和生活在自然中的乐趣从而使“爱护动植物、保护自然环境、使我们生活的家园更加美好”内化为儿童自我的行为准则。

第四单元《我们生活的地方》则是从儿童的视角看自己生活的社区、家乡，从社区的设施、社区人，家乡的食物、美景，家乡的变化出发，帮助儿童了解家乡，懂得邻里相处的道理，激发儿童热爱家乡的情感，并初步培养和发展儿童热爱生活、参与生活的意识和能力。最后一课《长大，真好》是二年级下学期的最后一个单元，也是《品德与生活》课的最后一个单元。这个短单元由 2 课组成，指导儿童在真实的生活世界中感受到自身的成长，在行将告别小学低年级生活的时候，觉察到自身各方面的发展，收藏童年的记忆，珍视童年生活的价值，体验成长的快乐，从而为步入新的成长和发展阶段打下良好的基础。

1 全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2 转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

1教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

2儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，

及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用。教学活动的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

第2课——成长档案——2课时

二年级品德教学工作计划篇三

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是二年级品德教学计划，请参考！

二年级《品德与生活》教学计划

一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

二、课程基本理念：

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

三、课程目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。

(2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。

(3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

四、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

五、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

二年级品德教学工作计划篇四

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

(一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二) 活动的有效性

3、教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你

答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

(四) 教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

(五) 评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。本课程的评价不带有甄别和选拔的性质，它的根本目的是“激励每个儿童的发展，促进课程的发展，提高教育质量，促进教师的自我成长，提高专业能力”，本册第一单元设计了“成长包”体现了新的评价观，新的评价方式，教学中，我们要充分发挥“成长包”的作用，运用“成长包”的形式开展评价，使评价从仅仅关注结果转变到关注学生的发展过程，让每个学生最大限度地实现自身价值；使学生由评价的对象转变为既是评价的对象又是评价的主体，给每个学生提供自我展示的平台；通过评价使学生的个性得到张扬，促使每个儿童在原有水平上的发展。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、

果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
- 3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。了解天气、季节变化对生活的影响，知道生活中会遇到各种危险知道最基本的紧急求助和自救办法。通过学习，了解自己的家乡，能描述家乡的大致方位，关心家乡的发展变化，亲身感受身边环境对自己生活的影响，节约水、电、纸张等资源，为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。
- 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

二年级品德教学工作计划篇五

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为四个单元，第一单元（第1—4课）主题“生日快乐”；第二单元（5—8课）主题“走进秋天”，第三单元（9—12课）主题“成长乐园”，第四单元（13—16课）主题“金点子行动”。

第一单元：

1、教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。

2、喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。

4、知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护集体荣誉，关心和爱护同伴

5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。

6、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

第二单元：

1、了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

2、喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

4、知道家乡的风光名胜和资源，关心家乡的发展变化。

5、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

6、教育会正确使用简单的工具。

7、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

8、能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。

第三单元：

1、教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。

2、能欣赏自己和别人的优点与长处。

3、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。

4、自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。

- 5、教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 6、能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。
- 7、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。

第四单元：

- 1、教育学生学习与生活遇到问题时愿意思办法解决。
- 2、能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。
- 3、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。
- 4、做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。
- 5、教育会正确使用简单的工具。
- 6、鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

第一周：1、祝你生日快乐

第二周：2、快乐的国庆节

第三周：3、过去的故事

第四周：4、红领巾的生日

第五周：国庆节放假

第六周：5、秋天到了

第七周：6、秋游回味

第八周：7、巧手剪春天

第九周：8、中秋与重阳

第十周：9、我来试试看

第十一周：10、我不胆小

第十二周：11、我不任性

第十三周：12、我的好习惯

第十四周：13、走进聪明屋

第十五周：14、我也能研究

第十六周：15、生活中的创造

第十七周：16、让校园更美好

二年级品德教学工作计划篇六

经过一年半的学习，同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的

学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人，男生比女生多15人，好动的同学较多，教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，同学活动的兴趣被引发出来，同学通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差别，本地同学的生活与教材反映的不尽相同，以和教材中的活动性较强，由于同学学习环境和条件的限制，个别同学对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

二. 全册教学内容

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导同学在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到一起生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“维护森林，节约用纸”三个主题活动，以协助同学初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导同学获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

三. 全册教学目标

1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

四、具体内容

周次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快。

2、能够与老师、同学一起学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参与集体活动。

3、懂得集体生活的规则和交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾抵触的方法，介绍自身和好朋友的
方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、感受同学之间互相协助、互相关
心的真情。

2、养成与同学团结友爱，互相协助的好习惯。

3、认识到集体生活中每个人都需要他人的协助，也要协助
他人。

4、掌握交流集体生活感受的技能；协助同学的相关技能。

第三周 人人有优点，合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；
体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，一起做事。

3、认识到每个人都有优点和短处，各人有特点，能力各不同。

4、掌握要他人了解自身的方法；合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣
誉发生影响；形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表示都会影响到整个集体；能用实
际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家一起争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，维护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉维护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的维护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养同学的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

- 2、初步养成节约用纸的良好习惯。
- 3、理解保护树木对维护人类生存环境的作用。
- 4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

第十周

维护森林, 节约用纸

- 1、体验参与节约用纸、维护环境实践活动的乐趣，培养维护环境从我做起的意识。
- 2、热爱自然，维护树木，保护环境，提高环保的自觉意识。
- 3、了解学校和社区维护环境的具体措施。
- 4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索

- 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。
- 2、会自身布置时间，坚持、主动地完成活动。
- 3、能在生活中正确利用影子。
- 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

我们来造彩虹

- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
- 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习防止光的伤害，学会维护自身。

3、知道可以利用光丰富自身的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自身生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自身生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类一起的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

二年级品德教学工作计划篇七

二年级学生活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学目标

总目标：培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

(一)、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

(二)、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。

4、保护环境，爱惜资源。

(三)、知识与技能方面

1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。

2、初步了解生活中的自然、社会常识。

3、了解有关祖国的初步知识。

(四)、过程与方法方面

1、体验提出问题，探索问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学重点

1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，培养学生的多种表现能力、分析能力。

2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。

五、教学难点

1、初步了解儿童的基本义务。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

六、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

七、教学活动形式

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级品德教学工作计划篇八

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，学生的学习热情不断高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。教材以图画的形式呈现更可以开展的活动、游戏及其活动的过程，儿童活动的兴趣被引发出来，儿童通过自己的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差异，本地儿童的生活与教材反映的不尽相同，个别儿童对课文内容理解不够透彻，这有待今后教学中扬长避短，让每个学生都得到全面发展。

1、我爱我的身体——通过引导儿童认识自己身体的整体结构及其各个组成部分，了解身体各个部分的特征和基本功能，用各种方式表现自己的身体特征，不仅能进一步发展他们的自我意识，还能让他们在已经知道了要怎么做的基础上，进一步懂得为什么要这样做，以帮助儿童更自觉地养成良好的生活习惯。

2、收获中的学习与发现——通过让儿童直接参与校园、果园、农田、蔬菜大棚等的收获，使他们能在原有的基础上，进一步体验收获的喜悦，增强热爱劳动的情感，有意识地学习一些劳动技能。

3、诚实的好孩子——随着儿童社会性和交往能力的发展，需要让他们懂得诚实守信是社会生活的一个基本规则，是每个公民的基本道德。因此，本单元着力引导儿童说实话，做诚

实的孩子。

4、我爱我生活的地方——培养儿童对自己所在的社区、村庄、城镇等的情感，是进行集体主义、爱国主义、社会主义教育的重要基础，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际地感受社区、村庄的自然美和人文美，感受生活的温暖和人与人之间的相互关心，从而能够在爱自己家的基础上，进一步爱自己生活的地方，爱自己的家乡。

5、水和我们的生活——引导儿童在已有学习经验的基础上，科学地认识水的基本特征和水的三态变化，知道水遇热蒸发为水蒸气，水蒸气遇冷变成雨水或雪，再遇热又变成水蒸气这一循环规律，激发儿童对水的探究兴趣，引导他们尝试用多种方法去认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和宝贵，进而自觉地养成节约用水的良好习惯和保护水资源的初步意识。

6、怎样做好事——引导儿童学习去做力所能及的好事，懂得好事应从自己身边的小事做起，不好高骛远，宾端正做好事的态度，从小主动地向那些为人民服务的无名英雄学习。

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

周次教学内容教学目标

第一周了解我的身体

- 1、感受自己身体的基本特征，关心自己身体的生长发育的情况，发展自我意识。
- 2、关爱自己的身体，能主动帮助他人。
- 3、了解自己身体的各部分器官，测量自己身体的生长发育的情况。

第二周保护我的身体

1. 树立健康的生活意识对自己身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。
2. 懂得爱护自己的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自己的不良行为与姿势。
3. 知道身体部位的特点、功能，获得保护身体健康的知识。

第三周收获的感觉真好

- 1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参加收获劳动，体验收获的喜悦。
- 2、了解秋天与人们生活的关系，以及人们进行各种收获的劳动。
- 3、认识和了解春种秋收农作物的特征及生长规律。

第四周粮食来得容易

- 1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。
- 2、通过了解水稻、小麦等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

3、了解本地区主要生产的粮食品种。

第五周植物生长的秘密

1、通过对农作物生长过程的了解，让学生知道植物的根、茎、叶有各自的作用。

2、了解本地区有关农作物的知识。

3、了解水稻、花生等植物生长的过程。

第六周我们这里的农产品

1、对本地区生产的农作物进行调查，培养儿童的探究能力。

2、与同学相互合作，进行农产品有什么作用的社会调查。

3、知道本地的粮食作物达的作用和用途。

第七周诚实故事会

1、积极参加故事会的交流、表演、能感受诚实带来的美好体验。知道说谎害处大，能初步分辨是非。

2、介绍和交流自己了解的诚实故事。

3、学会收集、表演故事，发展学生的表达和有创意的表达能力。

第八周诚实的孩子人人夸

1、体验坦诚沟通带来的快乐几对诚实行为的积极认同感。

2、能够较全面、客观的2看待自己和别人说谎的现象几原因，并领悟一些诚实做人的道理。

3、增强说实话、不说谎的诚实意识。

第九周我们生活的地方真美

1、能感受自己生活环境的整洁与美丽，萌发热爱自己生活的地方的情感。

2、了解内、关心自己生活的地方的发展变化。

3、能从多角度发现、感受社区的美丽。

第十周我们生活的地方真方便

1、了解、体验社区环境、公共场所、公用设施与人们生活的关系。

2、熟悉自己生活的地方的服务设施和公用设施机构。

3、学会利用与自己关系密切的公共设施、场所等。

第十一周我们生活的地方真温暖

1、体验在小区（乡村）里生活的温暖，对为社区服务的劳动者的感激。

2、学会关心和帮助社区里有困难的人，用实际行动向为我们服务的人表示感谢和尊敬。

3、了解社区里叔叔阿姨们的工作，懂得有许多人在为自己的生活服务。

第十二周爱护我们生活的环境

1、热爱自己生活的环境，养成关心、爱护自己生活环境的习惯。

2、能用实际行动关心、爱护自己生活的环境。了解社区的环境状况。

3、知道如何保护环境，爱护公共设施。能为保护环境做力所能及的事情。

第十三周我们的生活里不开水

1、感受水给我们带来的便利，激发爱水的情感。

2、了解水的重要作用，知道生活中哪些地方要用到水。

第十四周变来变去的水

1、喜欢做水的实验，有探究水的浓厚兴趣和欲望。

2、在探究水的过程中注意安全、卫生、合作。

3、了解水的物理特性，掌握水的三态变化知识。

第十五周保护水，节约水

1、有节约用水、保护水资源的意识和责任感，养成节约用水的行为个习惯。

2、增长如何保护水资源的社会知识。

3、掌握节约水、保护水资源的方法。

第十六周从身边的小事做起

1、愿意并积极参与做好事活动，初步知道做好事是有爱心的表现。

2、知道乐于助人是一种高尚品德，能从身边的小事做起，逐

步养成做好事的好习惯。

3、培养学生简单的劳动技能，具有初步的做好事的基本能力。

第十七周做好事不是为表扬

1、培养愿意为别人、为集体服务的情感，在做好事后能获得给别人带来快乐时，自己也快乐的体验。

2、懂得做好事不是为了表扬的道理，做到校内外表现一个样，培养诚实的好品德。

3、知道在生活中有一些人会有不同的困难或难处，需要别人的帮助，我们应该尽力帮助他们。

4、要学会友善的帮助别人。