

2023年特殊教育学校康复训练计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

特殊教育学校康复训练计划篇一

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

2017特殊教育学校工作计划范文

特殊教育学校康复训练计划篇二

以第x个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培

养健全人格。

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理，继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1 的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第x个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

特殊教育学校康复训练计划篇三

一、教师队伍建设

教师队伍的思想素质直接影响着教育的声誉，影响着学校的生存和发展。为此，新学期我校将继续加强教师队伍建设，促进学校可持续健康发展。

1、建设有责任心的教师队伍。每位教师都要严以律己，以身作则，增强大局意识、服务意识，努力做到以下三个方面：一是讲团结。教师要以学校利益为重，以维护团结为荣，在工作中要互相支持，互相配合。二是讲责任。每位教师要认真负责的完成自己的工作，在工作中做到不推诿、不拖沓。

三是讲学习。坚持学习，努力专研，本学期我们将继续每天开展一次教研活动，通过教研活动不断提高教师自身的综合素质。

2、建设有爱心、有能力的班主任队伍。班主任要从爱生入手，以感情赢的教育，以责任求得效果。要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作，开展好每一个教育活动，关心好每一个学生。要加强学生心理健康教育，走进学生心灵，做学生的知心朋友，使“爱心、细心、耐心、诚心、责任心”真正落实到工作中去。要强化班主任工作培训，我们会借用教研活动来加强班主任之间的交流，学习班主任工作技巧，共同研究学生中的突出问题，努力提高班主任的工作水平和实际工作能力。要进一步明确班主任工作职责。

二、德育工作

本学期，我们将继续坚持“德育为先”原则，以生活德育为重点，始终把德育工作贯穿于教育教学的各个方面、各个环节。

1、明确德育内容。德育教育是培养学生形成良好道德品质的根本途径。实践证明，单纯的理论说教对于残障儿童来说就好像是纸上谈兵，没有一点实际的意义，只有贴近学生生活的教育才是切实可行的，所以生活中的德育教育对于残障学生来说尤为重要。为此，我们要紧贴学生生活实际，从学生日常行为规范的养成入手，从“走好路、做好操、扫好地、上好课、读好书、写好字、行好礼、吃好饭、睡好觉”九个好等方面入手，培养学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、劳动观念等。

2、创新德育方法□

(1)班主任要针对学生差异分层教育，针对我校实际，要按低年级、中年级、高年级三类学生标准开展好行为习惯的养成教育、思想品德教育，从基本要求到提高要求。要针对本班学生实际制定好班级学生习惯养成教育目标并适时评估。要充分运用个别化教育方法，加强学生的教育和训练。

(2)认真开展好每一次的主题班会，把德育教育贯穿其中，积极开展好有关活动。

(3)充分上好每一堂课，把德育教育带到课堂中，提高学生的德育水平。

三、教育教学工作

学校的中心工作是教育教学，只有使这个中心工作科学、有序的发展，学校才会充满生机和活力。本学期我校将继续深化特殊教育教学改革，力求在文化知识、生活适应、康复训练上有一定的提升。

1、加强教学常规管理，使常规教学稳步提升。本学期，严格执行课程计划，每位教师都应坚持按课程计划上课，做到上好、上足每一门课，不许私自换课、迟到、早退或中途离开课堂的现象。各科教师要明确本学科的教学目标，积极改进和创新教学方法，不断提高自身教学水平。主要在以下几个方面：

(1)、在备课方面，每位教师应做到认真备好每一篇课，备课形式要不断的创新有特色，一定要按备课要求备课，做到字迹工整、目标明确等，本学期也将不定期的对教案进行检查。

(2)、在上课方面，教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教学用具，督促学生做好课前预习等准备，合理安排教学时间，准时上下课。

(3)、在听课方面，本学期，我们将坚持实行推门听课制度，加强随堂听课的力度。有针对性地进行听课调研，分析教师的上课情况，听课后及时与上课教师交流，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，研究改进策略，促进教师课堂教学能力的提升。

(4)、在提高教师专业技能方面，本学期我们会充分利用教研活动和教师常态课来加强教师的专业技能，同时，本学期我们也将开展“新老师见面课”来促进新老师的成长。

(1)、本学期，我们根据特殊学生的实际情况继续开展了舞蹈、美术、手工、书法兴趣小组的教学活动。每位兴趣小组教师根据所教学内容和学生的实际情况制定好教学计划和教学目标。美术、手工和书法兴趣课我们要求每月至少要有有一次作品，舞蹈兴趣小组要认真训练，提高学生的基本功，排练出高质量的节目。

(2)、本学期，我们会积极开展各项活动，如：“全体学生绘画比赛”“书法比赛”“低年级手指语过关”“算数能力竞赛”等，通过开展活动来促进学生对知识和技能课的学习，促进学生的全面发展。

(3)、在学期末，还将继续开展兴趣班成果展，对表现优秀的学生给予表扬。

四、安全工作

做好学校安全工作，加强安全教育和管理，切实保证师生的人身安全是非常重要的。

1、应积极排查消除安全隐患，制定安全应急预案，教育学生如何应急逃生，提高学生的自我保护意识和能力，重点预防触电、溺水、交通、食品卫生、传染疾病等事故的发生。

2、加强对学生的安全教育，做到安全教育天天讲，抓好学生日常的安全教育工作。

3、加强寄宿学生的安全管理工作。我们制定了相应的值班制度、值班要求，要求每位教师和生活老师认真学习并牢记在心。要认真按照制度和要求努力做好，值班时需认真确认学生人数，预防学生出走、打架斗殴。本学期我们安排了值日学生，负责协助教师管理好日常工作。

五、环境卫生工作

干净、整洁的环境卫生能给师生提供一个舒适、良好的工作场所和学习场所，为此：

1、本学期我们实行卫生具体责任到人，按学生的实际情况把清洁区分至相应的同学，让每个学生都参与到环境卫生打扫当中来，提高他们的集体感和劳动能力。

2、安排值日教师和学生，负责督促搞好环境卫生。三个班主任轮流负责做好检查工作，并由主任和年级组长负责监督。

3、每个星期进行一次大扫除，搞好校园环境卫生，并由专门的教师负责。

总之，新学期的工作任务比较繁重，希望全体教师可以团结合作，扎实工作，积极探讨，把各项工作圆满完成，为我们的特教事业添上绚烂的一笔。

具体工作安排：

九月： 1、进行新生入学教育

3、检查科任教师教学计划

4、讨论兴趣班人员安排及详细工作计划；

十月：1、庆祝“国庆节”

2、教师常态课

3、新教师见面课

十一月：1、期中考试准备工作及期中考试、评卷、分析、小结

2、举行学生“绘画”“书法”比赛

3、做好校运动会工作

十二月：1、庆祝元旦

2、“手指语过关”“算数能力竞赛”

一月：1、准备期末考试复习工作

2、组织期末考试、评卷、分析工作

3、兴趣班成果展示

2、做好本学期总结工作

3、寒假相关工作布置

<

特殊教育学校康复训练计划篇四

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有各的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手

忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主

动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

特殊教育学校康复训练计划篇五

我校新学年的安全工作紧跟上级有关部门的安全工作精神为指导，以广大师生的生命和社会稳定为目标，以确保学校教育教学工作的顺利进行为出发点，以提高师生的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强学校的各项安全管理工作，确保校园长治久安，为全体师生创设一个安全、宁静、祥和的工作与学习环境。

- 1、学校以创建“平安校园”为抓手，切实增强“安全第一、责任重于泰山”的意识，把安全工作纳入学校管理的重要范畴，坚持安全管理工作经常化、制度化、精细化。
- 2、进一步健全学校安全管理网络，落实安全管理制度，完善安全管理措施。
- 3、加强师生安全防范意识与能力，及时消除事故隐患，做到校内外师生无重大事故发生。

（一）加强领导管理，健全安全制度。

安全工作是学校各项工作之首，责任重于泰山。校园安全无

小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。

1、进一步完善、健全学校安全管理网络，成立由校长负总责，总务处、教务处、后勤、综治安全办、生活部一起成立学校安全工作领导小组，形成校长总务、教务、后勤、综治安全办、生活部全体教师形成的三级安全管理网络体系。明确职责，严格执行。

2、增强安全意识，落实安全工作制度，专人负责，责任到人。努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

3、落实安全责任，签订安全责任状。校长先与科室教师签约，总务处、教务处、后勤同各班主任和科任教师签约，层层落实，职责明确，责任到人。

4、严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

5、建立预案制度，并结合学校一月实际进行一次演练。

6、建立考核制度，把安全工作列入教师的工作考核与期末岗位奖考核，学校的安全岗位考核及学校岗位考核。

（二）突出安全重点，细化安全管理。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和住宿安全的一些基本常识，包括防诈骗，防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防邪教等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要

确保重点安全工作的落实；注意检查电器线路及电闸开关箱是否完好，体育器械是否损坏等安全教育事故的防范。

1、加强责任制，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全措施。

2、强化教师安全防范的责任主体意识，教育学生增强自我保护意识和自我保护能力。

让班主任和任课教师认识到自己是班级、课堂教育教学过程中安全工作的第一责任人，坚持学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责的原则。班主任利用好晨间谈话、班队活动等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强学生的交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

任课教师应严格执行课堂教学常规，特别是室外活动课（体育、课外活动等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

3、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的值周值日工作，做好对学生的活动监护工作，严格对学生的课间午间活动上下楼梯、集会集队等安全的指导与管理。做到常巡视，常督促，常反馈，保证学生在校园的课间安全工作。强化放学护送制，加强交通安全管理。

4、关注学生心理健康，减少安全事故发生。

良好的心理健康是保障学生安全的内在原因，有一个健康的

心理，在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。要进一步落实德育导师制和充实“问题学生”档案，要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、外地民工子女以及心理上出现问题的学生，解决他们在学习、生活中的困难，舒缓他们的心理压力，促使所有学生同在蓝天下，共同成长进步。

5、严格财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好汛期24小时值班、防范工作，落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管等工作。

6、严把入口关，规范食堂管理。加强学校饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，教育学生不吃腐烂变质食物。

认真组织学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，重申分工规定，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，检查各项设施的完好程度。组织炊事人员进行体格检查，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。禁止采购“三无”食品，加强对食物保管，严防破坏事件发生。食堂经常进行冲洗，搞好内部环境工作，做好防鼠、防毒、防霉工作。

1、各月安全工作重点。

(1) 一月、二月寒假春节期间安全教育。

(2) 三月、安全教育日。

(3) 四月、森林防火教育。

(4) 五月、防震减灾教育。

(5) 六月、安全生产月。

(6) 七月、防汛、防溺水教育。

(7) 八月、暑期安全教育。

(8) 九月、新生入学安全教育。

(9) 十月、食品安全教育。

(10) 十一月、消防安全教育。

(11) 十二月、交通安全教育。

2、成立领导组。

具体要求：

(1) 成立安全教育管理机构，制定年度安全教育活动计划，与各科室、班主任、学生家长签订安全责任书。

(2) 定时请法制副校长到校进行安全教育，各班每周一次安全课，每天放学强化一次安全教育。

(3) 教学楼内的设施，包括门窗、插座、开关等，责任到班级、个人，落实责任目标；安排好学生集体上下楼梯时的教师值班，明确责任范围，加强督导检查。

(4) 教育学生不准在楼道内追逐打闹，不准在楼梯上滑行、拥挤，不准乱买零食，预防食物中毒。

(5) 协同公安、、交通、卫生等部门，共同营造良好的学校安全环境，加强学校周边环境的综合治理。

(6) 加强文艺演出、运动会等集体活动的申请、管理并做好预案。

(7) 加强交通、饮食、疾病、防水、防火等安全知识教育，抓好“安全周”、“安全月”活动，提高学生安全防范意识能力。

(8) 严厉禁止学生携带管制刀具进入校园并不定期进行检查。

(9) 加强对学前班学生宿舍的管理，定期检查宿舍卫生状况，了解学生的思想动态和活动情况，对发现的任何隐患及时做好整改。

(10) 加强课前点名记录管理，班主任和科任教师及时查报缺课学生、及时查报疾病学生并送治。

3、后勤责任具体要求：

(1) 加强学校食堂、餐饮部及饮用水管理并进行卫生检查。

(2) 加强在建、已建校舍的安全管理，确保建筑质量。

(3) 建立健全校舍、消防设施使用定期检查制度、安全隐患制度。

(4) 对校舍、水、电、暖、门窗等设施做到每天一小查，每周一大查，并做好记录，在第一时间内把隐患消除。

(5) 实行班主任报表制度，各班随时把自查出的问题报总务处。

(6) 严把食堂卫生关，预防食物中毒，严把就餐学生查体关、预防传染病的发生。

(7) 加强续建施工工地的管理，设置警示牌，教育学生远离施工工地。

(8) 加强体育、卫生、实验等器材的安全管理。

4、门卫责任具体要求：

- (1) 建立门卫值班制度，确保门卫人员每日24小时值班巡逻。
- (2) 严禁小商小贩、上厕所、拾垃圾者等闲杂人员进入校园。如确需进入校园者，做好出入记录。
- (3) 门卫在开关时间内有专人负责，并按时开关。
- (4) 上班时间内，无班主任签字的批条，学生一律不准出校园。
- (5) 对门窗、报警器等防盗设施要经常性的进行检查维修。
- (6) 完善夜间值班制度，确保财产安全。
- (7) 课间、上放学期间，禁止外来车辆进入校园。
- (8) 下午放学后，及时关好楼门，并对楼道内的窗子进行依次检查，准时开、关大门。
- (10) 做好节假日的值班工作并填写好值班记录。

5、教务处责任具体要求：

- (1) 加强教育教学各环节的常规管理，强化安全管理，预防教学事故的发生。
- (2) 健全规范体育课、实验课及其他课堂教学突发事件的应急预案。
- (3) 课间活动由当课教师负责，看好学生的安全。
- (4) 做好上放学以及节假日时间部署工作。

总之，安全无小事，尽力控制一切事故，确保在校师生的安全，力争实现“零”事故的目标。