

# 最新大树朋友设计意图 大班个人计划(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大树朋友设计意图篇一

九月已经悄然来临，新的`学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到其他班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。

生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

- 1 ) 尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2 ) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3 ) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。措施：

1 ) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

## 大树朋友设计意图篇二

一年过去了，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的.学习，就要背上书包进入新的学校-----小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我们也要做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

## 一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、谭老师和关老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。 我们的联系方式：

2、本班现有幼儿22名，男孩10名，女孩12名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿。

## 二、教育教学方面

1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演,让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度,争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝,并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良

好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

### 三、保教方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

### 四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用校讯通、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见

和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

## 大树朋友设计意图篇三

在孩子们达成去野生动物园春游的协议后,经常会看到孩子们围在一起讨论有关春游的内容,我意识到:这次春游对孩子来说是一件非常重要的事情,而大班的孩子完全可以针对这一内容展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划,从而在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的经验,因此,我预设了本次活动。

本次活动围绕两份计划书展开。老师制作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书。组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论。同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考:计划书可以运用图画、文字、数字,包括语言共同进行表达。孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验、完成任务的过程,更重要的是因为计划书是几个朋友协商、分工、妥协、尊重,共同完成的,因而制作计划书也是孩子合作能力提高的一个重要契机。

在活动中幼儿可能有争论、有矛盾,更有不完美的地方,但是如果站在孩子的发展角度去看问题。我更多是考虑了“重过程”的理念,计划的合理与否在此已经不那么重要,重要的是孩子们在制定计划、解决问题的过程中表达、表现的能力是否得到了充分的展现和提高,幼儿的交往能力、分工合作能力和解决问题的能力是否都得到了提高,是否充分表现出了自信心和规则意识,这些才是我密切关注的。

- 1、结合自己的生活经验,与同伴共同制定春游计划,尝试安排自己的活动。
- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

## 一、讨论老师的春游计划书

（一进活动室。孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。）

## 二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

（“好！”孩子们快乐地呼应。）

（带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了。这是他们喜欢的话题。）

（孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来！伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了。急着要发表自己的观点。）

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的。可是我估计做起来有点难。看来一个人做不大可能，几个人一起做最好呢？怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

（制定用品计划的孩子只有3个。他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后。又有两个孩子调整了自己的计划。主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

## 5、制作计划书。

（1）观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

（2）鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

（3）提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

(食品计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点。于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下。记录员就开始认真询问每个人的观点。在讨论了所带食品后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受。不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多。我问：旅游的时候。你们认为是东西越多越好呢，还是稍微少一点好？没想到他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！我想还是让他们自己去决定吧！我离开了这组，去看规则计划小组。他们的分工与讨论井然有序。我问了几个沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲地指出他们想出的主意。真令我刮目相看！)

### 三、交流分享

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

(这个时候其实已经不需要老师组织了。孩子们与刚进来时的紧张与拘谨判若两人。有的孩子针对介绍和记录的内容主动提问，立刻就有人自动站起来进行补充或解释。孩子们努力尝试去说服别人。一开始很多孩子由于求全心理对记录得美不美，好看不好看提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后。大家都能认同与接受。他们开始对记录内容的合理与否纷纷表达自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释。大家都能心悦诚服地接受。

对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为。可以让爸爸妈妈喝水。我们喝饮料呀！宣宣歪着

脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了宣宣的妈妈。

孩子们又针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有哪些地方也很好玩。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩。我们中国还有好多好玩的地方、美丽的地方，老师希望大家长大之后能走遍中国。走遍全世界。）

细心的孩子还为爸爸们特意制定了一条规则：禁止吸烟！对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。）

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见。计划表上有时会打上一个小问号。过一会儿又被划去，孩子们在不断地接纳与调整，计划也在不断地完善。家长有时也会为我们提供一些建议。

（这是一次快乐的计划活动，我相信。孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐！）

## 大树朋友设计意图篇四

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

- 1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提



升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

### （一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

### （二）听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

### （三）公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

### （四）课题研究方面：

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

（五）“专家讲座”方面：

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

（六）基于网络平台的远程培训方面：

积极参加“20xx国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

优质课赛讲、听评课研讨 期中分析、如何备课 校本研修 集中与自主研修相结合

做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、通过参加专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、

自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

7、通过校本研修来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作

为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1. 继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2. 阅读一些幼儿教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累园级课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5. 认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。

2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。

4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。

5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康培训并取得心理辅导c证。

6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。

7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

8、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

## 大树朋友设计意图篇五

在本学期里根据本班幼儿的不同年龄特点，以及孩子们不同性格，我制定了以下几点常规计划来改正和提高孩子们的道德行为。

### 一、生活活动：

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

## 二、户外活动及早操：

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

## 三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

## 四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区域角内安静活动，互不干扰。并知道正确的`摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

## 五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

## 本班存在常规的问题：

1、学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3、在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

2、坐的常规：

(1) 会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2) 上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

## 大树朋友设计意图篇六

1. 结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的春游活动。

2. 在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

4. 讨论分工：这份计划书听起来挺棒的.可是我估计做起来有点难.看来一个人做不大可能，几个人一起做最好呢?怎么分工呢?(幼儿自由分成若干小组)

5. 制作计划书。



- (1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？
- (2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。
- (3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。
- (4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

### 春游活动延伸

在春游活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见。计划表上有时会打一个小问号。过一会儿又被划去，孩子们在不断地接纳与调整，计划也在不断地完善。家长有时也会为我们提供一些建议。