

2023年幼儿园活动设计的教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园活动设计的教案篇一

1. 初步认识轴对称现象,能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作,创作表现对称美,在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美,提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

1. 图片:蝴蝶24,剪刀。
2. 长方形,正方形纸若干。

一、理解对称概念,初步感受对称美

1. 出示图片:蝴蝶,感知理解对称。

教师:今天老师带来一些图片给小朋友看,你们想看吗?

你觉得这些图片好看吗?你发现这些图片奇妙的地方了吗?

(幼儿互相议论。)

都一样的,我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

(2) 重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

(1) 出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？)

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

(平衡感、整齐、美观)

二、寻找身边的对称物品，巩固理解对称含义。

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的.？

对称轴在哪里？

(引导幼儿发现对折后能重合，即是对称)

三、幼儿操作，创作表现对称美。

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

四、结束

在我们身边还有好多好多对称的物品，今天我们也回家找一找，还有哪些东西是对称的，

明天来告诉老师好吗？

幼儿园活动设计的教案篇二

活动目标：

- 1、观察各种各样的伞。
- 2、初步了解伞的基本特征。
- 3、让幼儿感受伞装饰带来的乐趣。

活动准备：

收集各种伞、彩色布条、纸条、毛线、树叶等装饰材料。

活动过程：

一、幼儿相互欣赏伞。

1、师：“小朋友带来的伞，我把他们放在一块儿了，恩，真漂亮。现在，请你带你的好朋友去看看这些伞吧。

2、教师提出要求：

(1) 看看伞面上有什么？

(2) 颜色是不是一样的？

二、幼儿介绍自己的伞

1、师：“现在，请小朋友来介绍一下自己的伞。”

2、幼儿逐个介绍。

三、幼儿了解伞的基本特征。

1、师：“我们看了这么多的伞，有一些共同的地方，每把伞都有的东西是什么？”

2、引导幼儿说出有：伞柄、伞面、伞骨、伞顶。然后教师总结。

四、再次欣赏伞。

五、教师出示已装饰好的伞。

1、师：“我呀，今天也带了一把伞，你们看看，我的伞和你们的伞有什么不一样？（有布条）这些布条象伞的什么呢？（头发）对，我呀，为我的伞设计了一头漂亮的头发。”

2、教师示范用双面胶粘上头发。

3、师转动伞，让幼儿欣赏装饰好的伞，激发幼儿制作的兴趣。
（师：老师为你们也准备了很多的材料，你们可以自己去帮伞装饰上头发。）

六、幼儿装饰。

七、放音乐，一起跳舞展示装饰好的伞。

幼儿园活动设计的教案篇三

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。
2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。
3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1. 课件幻灯片两张
2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

1. 用类推法学习10的`形成。

(1) 播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？”

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

10朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

幼儿园活动设计的教案篇四

科学活动是运用范畴、定理、定律等思维形式反映现实世界各种现象的本质和规律的有目的的、有计划的行动。下面是小编为大家整理的关于幼儿科学活动的设计教案，欢迎大家的阅读。

1、学会目测有明显大小差异的物体，懂得物体的大小是通过比较来认识的。

2、通过游戏使幼儿初步体会到由大到小和由小到大之间的转变，初步发展幼儿的多向思维。

3、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿探索的兴趣。

大猫和小猫的头饰、皮球、大箱子、小箱子各一个

老师最近发现咱们班的小朋友特别能干，老师想要把这两个

球放在这两个盒子里，谁愿意帮助老师？（出示一大一小两个球，并出示两个小盒子）请两名小朋友到前面来装球，大球装不进小盒子里，为幼儿制造矛盾从而设疑揭示课题“大和小”。

1、现在老师要变魔术啦！看哪个皮球不见啦？小朋友闭上小眼睛，我数三声数，我们一起睁开眼睛，看~咦！哪个皮球不见啦？（反复进行）

2、实际操作，感知物体大小

现在老师和小朋友一起把手伸出来，请你们看一看老师的手和你们的手有什么不一样。

请幼儿说出老师的手大，我们的手小。

出示实物让幼儿感知物体的大小（大小杯子；大小手套；大小桌子等）

1、请幼儿将手放在眼睛前当望远镜，大家一起来找找教室里的“大”和“小”。

1、出示大猫和小猫的头饰，引导幼儿辨别大和小。

2、游戏：大猫和小猫。大猫的音乐响起，大猫到猫妈妈身边，小猫的音乐响起，小猫到猫妈妈身边。

皮球宝宝今天出来玩，可是忘记了回家的路，你们能把他们送回家吗？小朋友每人拿一个皮球，大皮球放回大的箱子里，是小皮球要放回小的箱子里。如果你送错了皮球宝宝们会伤心的。

师：现在请小朋友排好队，每人拿一个皮球按顺序把皮球宝宝送回家。

幼儿园活动设计的教案篇五

在现实生活中，幼儿的情感内容不丰富，情感表现不稳定，经常存在着一些不同程度的心理问题。主要表现在两个方面：第一、挫折容忍力低，经不起磕磕碰碰，稍有不顺心就会哭闹、发脾气。第二、缺乏与人交往和应付人际事件的能力。正常的心理的表现是：动作发展正常、认知发展正常、情绪积极向上、人际关系融洽、性格特征良好，没有严重的心理卫生问题。它的发展取决于周围的物质和文化环境以及良好的教育影响。健康健康因此，加强对幼儿良好心境的培养尤为重要。

本次活动，根据我班孩子的情绪情感特点和认知发展特点，选择了他们在日常生活中经常接触到的“笑脸”作为训练点，把引导幼儿在游戏活动中，拥有积极健康的快乐情绪作为最终目的。在本次活动中，除去了“愁”娃娃，因为忧愁的情绪内涵，孩子不容易理解。这样做有利于幼儿的情感学习。

活动目标：

- 1、认识哭、笑、怒、愁几种脸部表情的含义。知道保持快乐的情绪对身体的好处，愿意与人交流、分享彼此之间的快乐情感。
- 2、运用不同形体动作表现快乐的情绪，尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、在游戏过程中体验与同伴玩耍的心情，进一步体验不同快乐的情感。

重点难点

活动重点：充分感受快乐的情感，保持好心情。

活动难点：学习调节自己的情绪和大胆表达自己的情感，体验分享的快乐。

活动准备

活动准备：哭、笑、怒、愁表情图各一份、笑脸图片幼儿人手一份、影碟、节奏轻快的音乐磁带、录音机、“抽奖”箱。

活动过程

一、“师生同乐”随影碟表演《表情游戏》，营造和谐、愉快的活动氛围。讨论：

1、现在的心情怎样？快乐的时候你们会怎么样？

2、除了唱歌、跳舞令我们快乐，还有哪些事能给我们带来快乐呢？

——活动开始教师就利用富有形象直观的影碟和孩子们共同表演了幽默风趣的表情游戏，一下子就把孩子们的兴趣牢牢的吸引住了，充分调动了幼儿的口、眼、耳、手、脚等各种感官和肢体的运动，孩子们畅所欲言的表达自己的此时的心情，深深地感受到了愉快的情绪，为后面的活动做了很好的铺垫。

[幼儿心理健康活动教案]