

幼儿园传统节日活动的意义 幼儿园传统节日活动实施方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园传统节日活动的意义篇一

艺术舞蹈活动

- 1、通过欣赏课件，了解舞狮的基本特点；
- 2、能配合乐曲自由创编狮子舞。
- 3、让幼儿在活动中体验舞狮欢快的气氛，培养幼儿民族自豪感。

- 1、关于舞狮子的影碟，录音带《舞狮子》，简笔画舞蹈图谱。
- 2、幼儿人数一半的狮子头饰、绣球。

一、律动《狮王进行曲》进场。

- 1、我们一起来学狮王威风凛凛的样子。
- 2、师：“狮子作为百兽之王，本领可大了。小狮子们还有什么本领？”

二、欣赏影碟《舞狮子》

- 1、师：“原来狮子还有会跳狮子舞的，玩绣球来庆祝节日的

本领呢！每当过年过节的时候，人们就会用舞狮子来庆祝节日，表达自己的喜悦和快乐。

2、播放影碟，我们仔细看看狮子是怎样表演的？

（启发幼儿仔细观察狮子的动作和神态）

三、自由创编《舞狮子》

1、熟悉游戏音乐。

（1）引导幼儿了解乐曲a□b段结构□a段用狮子图表示□b段用狮子加绣球图片表示。

（2）幼儿完整欣赏乐曲，并观察教师《舞狮子》表演。

2、启发幼儿创演a段狮子舞。

（1）播放a段音乐，引导幼儿随音乐表演，鼓励他们自由发挥。

（2）师：“狮子是怎么随音乐跳舞的？请小朋友们一起来表演吧！（引导幼儿随音乐摇头、摆尾、抖动、跳跃、充分给予幼儿自由发挥的空间和氛围。）

3、创演b段狮子舞

（1）教师讲述：小狮子们正在玩耍，突然飞来一只漂亮的绣球，小狮子们可喜欢了，都抢着玩耍。

（2）教师舞绣球，引导幼儿跟绣球一起作动作。

（3）启发幼儿碎步小跑，抢夺绣球，躲闪，跳起扑球等动作，鼓励他们发挥想象，丰富动作。

4、将《舞狮子》舞蹈动作图谱展出，让幼儿自选图谱上的动作随音乐自由创编舞狮子，提醒幼儿在a□b两段做不同动作。

5、指名个别组幼儿表演，引导幼儿注意两两合作表演。

6、集体表演。

舞狮子是中国民间用于欢庆的一种艺术形式，一直流传至今。而教材本身将民间习俗与我们石林地方撒尼民族气息、童趣及生活实际相结合创编而得，充满了浓厚的民间传统艺术氛围。此教材是c调2/4曲子，包括前奏和a□b两段音乐□a段音乐适合启发幼儿扮演狮子，创编狮子的各种形态和动作，如摇头、摆尾、抖动，跳跃等。而b段音乐，舒缓中流露着激烈的气氛，富含石林彝族特色的音乐适合引导幼儿创演狮子戏球的游戏，其中可丰富幼儿碎步跑、抢绣球、躲闪等动作。此教材既可充分发挥幼儿想象，又能丰富幼儿神态表情和动作，还融入了浓厚的民间艺术色彩，幼儿特别感兴趣。

附教材：舞狮子

□12222|165|33212|1—|□

a12222|121|12222|121|

b12222|121|66153|223|

5526|5—|615|5256|

526561|53212|1—|10||

幼儿园传统节日活动的意义篇二

欣赏诗歌《月亮对我笑》

- 1、在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
- 2、感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

- 1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - （1）欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - （2）根据幼儿的问题进行讨论。
- 2、在图片的提示下，学念诗歌。
 - （1）再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。
 - （2）尝试在图片的提示下朗诵诗歌。
- 3、分角色朗诵诗歌。

幼儿园传统节日活动的意义篇三

欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

xxx幼儿园

本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

(一) 年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

(二) 联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三) 吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭

将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品),每家一盘;包子、饺子、粘豆包,幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后,请父母协助幼儿园恢复场地。

幼儿园传统节日活动的意义篇四

20xx年xx月xx日

幼儿园二楼多功能厅

亲子同乐活动

XXX

XX班

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系,促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系,增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带□XX□□□XX□□□XX□□的士高音乐。

一、主持人开场白:

(亲爱的爸爸妈妈,小朋友们,大家新年好!因为您的孩子,我们走到了一起,形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天,我们从您手中接过哭闹的宝贝,宝贝们一天天的长大了,能干了,我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响,今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里,举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响□xx□□
宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放□xx□歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲□xx□道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个x6组）

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，

直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

幼儿园传统节日活动的意义篇五

伴随着冬日里温暖的阳光，新年的钟声即将敲响,20xx年春节将如约而至。春节历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日，这是一个属于所有中国人的的节日。这也是一个进行情感教育的极好机会，通过一系列的活动，让孩子们在尽情享受活动大餐的同时充分感受春节带来浓厚的节日氛围。也让孩子在系列活动中学会关心，体贴爸爸妈妈，并激发爱爸爸妈妈的情感。

20xx年1月4日——2月6日

核心教育价值——喜庆、迎新、团圆、长大

一系列主题活动——寒假前开展一周活动

寒假后开展一周活动

大班：“春节年俗”、“十二生肖”、“欣赏年画”、“我们班一年的大事记”、“我的新年历”、“压岁钱怎么花”（重自主参与）

中班：“剪窗花”、“大拜年”、“贴福活动”（重体验）

小班：“做鞭炮”、“放烟花”、“说吉祥话”（重在让幼儿感受节日气氛）

活动一：画一画，剪一剪喜迎新春

时间：

20xx年1月4日---1月10日为期一周

这次开展的美术活动，不仅让孩子丰富孩子艺术创作，也让他们更加直观地了解春节习俗，体验中国传统节日的欢乐，寓教于乐地引导他们传承中国传统文化。

活动二：教学活动《春节的来历》、《年的故事》、《春节习俗歌谣》等

1月4日—1月10日

活动三：张灯结彩迎新春暨环境布置

1月10日

参加人员：邀请部分父母

活动四：迎新年——家园同乐会

20xx年1月11日—12日两天（上午、下午，时间控制在1个半小

时内)

时间安排：(下周一)公布

活动五：春节摄影展

1. 记录20xx年春节的精彩瞬间
2. 全家福
3. 我和爸爸妈妈一起去采购

活动六：绘画—热闹的元宵节

20xx年2月7日——10日

通过与同伴、老师和父母的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。感受过新年的快乐，知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

请各班将活动方案于9日上午电子文档发送至我的邮箱