

# 大班故事狐假虎威活动教案及反思 大班语言活动教案狐假虎威教案附教学反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班故事狐假虎威活动教案及反思篇一

能够认真倾听他人讲话。

知道各种小动物在春天的活动

培养幼儿语言表达能力，逻辑思维能力。

活动准备

字卡、幻灯片、录音磁带

活动过程

一、导入

二、幼儿聊天

小朋友，春天来了，小草变绿了，花园里的花都开了，你猜一猜谁会来到花园里呢？（小蝴蝶、小蜻蜓都飞来了，还有可爱的小蜜蜂，它们不仅在花间玩耍，还要辛勤的采蜜。）

春天来了，天气变暖和了，小河有什么变化呢？（小河里的冰渐渐融化了，小河里的水开始哗哗流淌，好象是唱歌呢。

小朋友不能滑冰了，可以做船游玩。)

小朋友，青蛙在冬天里要冬眠，睡上一冬天，春天来了它会有什么变化呢？（小青蛙从泥洞里钻出来，跳进小河，还要产卵，孵出小蝌蚪，它们还要到田里去捉害虫，是个劳动的小能手。）

春天来了，小鸟们会有哪些变化呢？（很多小鸟会在空中飞来飞去，捉虫子吃，一些候鸟象小燕子、大雁、杜鹃、天鹅、黄鹂等都会飞回北方，在北方安家。大雁在天空飞的时候非常有秩序一会排成“人”字行，一会排成“一”字行）

活动延伸

## 大班故事狐假虎威活动教案及反思篇二

- 1、在理解故事的.基础上学习创编故事情节，懂得骄傲必败的道理
  - 2、通过创编活动，提高分析概括的能力和生动的口语表达能力，丰富幼儿的想象力。
- 1、幼儿已学会《龟兔赛跑》这则故事
  - 2、乌龟，兔子木偶各一
  - 3、故事大背景图一幅。
  - 4、旱冰鞋，滑板，热气球等图片若干
  - 5、空白卡纸，笔。
- 1、出示手偶兔子乌龟，引起幼儿兴趣

军决定为兔子家族争一口气。

（乌龟）那次比赛我们赢了，那是因为兔子骄傲自大，如今这次比赛我可的好好准备准备了。

师：乌龟和兔子又要比赛了，这次兔子会有什么表现呢？

2、引导幼儿展开想象，讨论比赛情节。

师：乌龟说他得准备准备，它怎么做可能赢呢？

4、幼儿大胆讲述创编的故事情节。

现在把你编好的故事讲给大家听好吗？

5、延伸活动：鼓励幼儿把创编的故事绘制成大图书。

## 大班故事狐假虎威活动教案及反思篇三

活动目标：

1引导幼儿欣赏童话故事，理解作品中人物的伤心、快乐的不同的情感。

2使幼儿懂得帮助别人和被别人帮助都是快乐的。

3学习作品中的对话：“大象，我的小花伞借给你，给你的挡挡雨”。

4通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动重难点：

活动重点：欣赏并理解故事内容。

活动难点：学习对话。

活动准备：

图片：小猴大象熊乌龟兔子大树伞若干。实物小伞一把伤心与高兴的表情图动物头饰若干。

活动过程：

一、出示实物伞，引入课题。

提问：这是什么？什么时候要用伞？你们喜欢下雨天撑着伞在雨地里走来走去吗？可是有一只小动物一点也不喜欢下雨天，这是为什么呢？我们一起来听一听。

二、欣赏童话，教师演示教具。

幼儿练习对话，表现出小动物的热情及大象烦恼的语调。

提问：大象用朋友的伞了吗？

三、再次欣赏故事，感受伤心和快乐的不同情感。

1欣赏童话，带问题去听：大象没伞时的心情及有了大树伞后大象又是什么样的心情？

提问：下雨天，大象没伞时，心里感觉怎么样？是什么样的表情呢？（出示表情图，幼儿模仿）

在平时遇到什么事情会让你伤心难过？

2大象有了大树伞心情是什么样的？送伞的小动物心情是怎样的/为什么高兴？（出示表情图模仿）平时你遇到过什么高兴

的事？让幼儿知道帮助别人和被别人帮助都是快乐的。

四、师生共同戴头饰表演，加深对文学作品的理解。

活动反思：

幼儿语言是在一定的语言环境，语言交流中发展起来的。多样化的语言教育活动，有利于促进幼儿口语的发展，语言技巧的提高，情感的培养。鉴于这种情况，开展了此次活动《送你一把伞》，体验帮助别人的快乐。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。感受故事中乐于助人的情感。初步懂得适合自己的东西并不一定适合别人的道理。

## 大班故事狐假虎威活动教案及反思篇四

(一) 认知目标

理解诗歌内容，使幼儿掌握诗歌中“高——低”、“胖——瘦”等反义词，能运用“一个……一个……”的句式仿编，培养幼儿思维的严谨性、兼容性、灵活性。

(二) 情感目标

让幼儿结合周围事物，大胆运用反义词仿编诗歌，培养幼儿的好奇心、挑战性、竞争性。

二、活动准备

(一) 知识经验准备通过物体的对比，感知反义词。

(二) 物质准备实物投影机、电视机、各种动物图片，“高——低、胖——瘦”、“一个……一个……”

. . ” 的词组。

(三)环境准备在活动室放置一些动物玩具，有大的，有小的。

### 三、活动过程

(一)运用电化教学手段，熟悉诗歌内容，让幼儿了解到事物都有相反的一面。

师：小朋友，刚才电视里看到的动物有高，有低，有胖，有瘦，你还看到哪些东西可以用反义词来讲，大胆地说出来。

(二)引导幼儿联系周围事物，激发幼儿仿编诗歌的兴趣。

1. 师：刚才大家会说那么多的反义词，你能不能用反义词尝试编诗歌呢？

2. 师：请你用“一个……一个……”的句式进行仿编诗歌，好吗？看谁编得又多又好。

(三)鼓励幼儿从多方面、多角度去仿编诗歌。

来。

四、各领域渗透科学：引导幼儿观察相反的事物，并用反义词说出所看到的事物或现象。

五、生活中渗透在日常生活中丰富幼儿反义词词汇，并学会运用。

六、环境中渗透在分区角设置反义词的材料，供幼儿操作。

七、家庭中渗透建议家长购买儿童诗集念给幼儿赏听。

八、活动评价

# 大班故事狐假虎威活动教案及反思篇五

- 1、通过儿歌《鸟王请客》，认识各种鸟类动物的名称以及特征。
- 2、通过阅读幼儿用书中的画面以及图片的暗示，了解和记忆诗歌的内容。
- 3、按照一定韵律念儿歌，感受儿歌中的韵律美。

： 幼儿用书

师出示鸟王的图片，问：“今天鸟王要请客”，你们猜猜鸟王会请哪些客人呢？让幼儿自由说出自己的想法。

师朗诵儿歌。

师：你们听到鸟王请了哪些客人？

幼儿回答

师根据幼儿的回答出示图片。

师：鸟王还请了什么样的鸟？引导幼儿根据鸟的名称学说修饰词。

1、幼儿倾听师朗诵儿歌

师在朗诵时要注意放慢速度并符合儿歌的韵律。

2、幼儿感知儿歌的内容

3、师幼一起边看书边念儿歌（3-5）

师：小朋友，我们现在用最好听的声音来朗诵一下这篇诗歌。

## 附： 鸟王请客

树林里真热闹，唧唧唧，喳喳喳。忙些什么事？鸟王在请客。谁来做客人？会唱歌的小黄莺，会说话的八哥鸟，会跳舞的是仙鹤，五彩缤纷的是孔雀。吃的什么饭？青虫蛋炒饭。炒的什么菜？绿芽拌嫩叶。鸟王说点啥？辛苦捉虫整一年，谁的功劳最最大？树公公夸啄木鸟，风婆婆夸花喜鹊，白云姐姐不服气，拿出一张调查表：燕子一家最勤劳，一年捉虫超十万。百鸟一齐来鼓掌，奖它一朵大红花。羞得燕子低下头，连连说声不敢当。