

小学研究性课题报告 高中学生研究性课题报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

小学研究性课题报告篇一

【主要观点与创新之处】

数学学科教育以它独有的优势,成为培养创造性思维的得天独厚的.重要途径。现代教学论认为学生的学习习惯直接决定着他们的学习成果。本课题将从培养学生学习习惯入手。

- 1、环境方面：人的思维的发展，要靠内在的动力，也要靠外在的条件。一个开放的、民主的、充分尊重个性的环境和心理氛围，有助于良好学习习惯的养成。
- 2、针对数学教材的通用性、共同性、简约性而提出来的。
- 3、学生学习数学不应该是记数学，背数学、练数学、考数学，而应让他们“做数学”。强调要以学生为主体的学习活动对学生理解数学的重要性，学生的实践、探索与思考是学生理解数学的重要条件。

【研究的目标、内容与重点】

培养学生良好数学课堂学习习惯必须按照基础教育课程改革精神和数学《课程标准》思想，在“十二五”课题研究的带动下，结合班级及数学学科特点，在重视学生获取知识、理

解知识、掌握知识这一目标的前提下，构建在建构主义理论指导下实施创造性思维教学的有效途径，探索学生进行创造性思维的有效策略，使之在数学学习过程中积极体验成功的喜悦，产生一定的创新动力。据此，本课题研究的目标是：

- 1、通过研究，建立民主、宽松和愉悦的学习环境，培养敢于尝试、敢于实践、敢于想象的精神。
- 2、通过研究，让学生经历数学知识发生发展过程，养成良好的数学课堂学习习惯。
- 3、通过研究，实现学习方法的转变。
- 4、通过研究，培养学生的科学态度，充分挖掘学生的潜能，使学生养成认真钻研、敢疑敢问、敢冒风险的习惯乃至精神。

本课题研究的主要内容是：

- 1、如何在数学课堂教学中养成学生良好课堂学习的习惯。
- 2、如何在数学课堂教学中引导学生进行归纳与演绎。
- 3、弄清数学课堂教学结构安排与学生良好学习习惯培养的关系机理，探究数学课堂中学生良好学习习惯的养成。
- 4、如何设计问题、设计作业、设计活动，在数学课堂教学中发挥作用。

本课题研究的重点是：中学生数学课堂教学中学生良好学习习惯的养成；数学课堂教学中培养学生良好学习习惯的问题设计、作业设计、活动设计。

【研究的思路、过程与方法】

本课题研究的思路包括两个方面：第一，研究在数学课堂教

学中培养良好学习习惯。在教学中，教师首先要创设能激发学生兴趣、产生学习动力的良好情感环境，其次，教师在组织艺术教学活动过程中，要充分调动学生的主动性，积极开展活动，鼓励学生有创意的结论，及时做出有针对性的评价；最后，要引导学生想象和联想，学会知识的迁移，进行应用性、扩散性实践，自觉地进行创新实践活动。第二，研究在数学课外活动中培养学生学习能力。本课题研究拟分四个阶段进行：

第一阶段：从20xx年3月起，至20xx年4月，为课题准备阶段。
主要任务：准备材料，校内论证，撰写《课题申报评审书》，申请立项。目前，本阶段工作已圆满结束。

第二阶段：从20xx年4月起，至20xx年5月，为课题起步阶段。
主要任务：重新审视《课题申报评审书》，进行课题开题论证，制订研究计划。

第三阶段：从20xx年5月起，至20xx年7月，为课题具体研究阶段。
主要任务：按计划进行研究，积累研究的过程资料与个案材料，进行课题中期评估，根据中期评估情况优化研究方法。

第四阶段：从20xx年7月起，至20xx年12月，为课题结题鉴定阶段。
主要任务：对研究过程进行总结，撰写研究文章，撰写结题报告、整理成果材料，申请、接受结题评审。

本课题研究拟使用以下四种研究方法：

1、文献法：以经典的创新教育和艺术教育理念为指导，广泛吸纳国内外的实践成果，结合本地区、本校的实际，开展课题研究。

2、总结法：在课题研究的过程中，认真做好各类资料的收集、整理实施情况的记录，及时总结各阶段的成果。

3、行动研究法：在重视理论指导的基础上，强调实践和探索，边学习、边实践、边总结。

4、个案研究法：选取典型事例，深入细致地加以分析、揭示带有普遍性的规律。

【预期研究成果】

一、文本成果：

1、《中学生良好数学课堂学习习惯的养成》；

2、课题结题报告；

3、相关论文、教学叙事。

二、非文本成果：

1、在学年检测中，班级合格率、优秀率明显高于其他班；

2、学生参加县以上学科竞赛，获奖率、奖励等级明显高于其他班；

3、通过研究，努力使教师树立正确的“学生观”“教学观”和“质量观”，在以后的教学中更加注重学生良好数学课堂学习习惯的培养。

【完成研究任务的可行性分析】

我校是一所有数十年历史的集镇中心学校，又是我县课改基地实验学校之一，开展课题研究有相当的文化基础与实验基础。

本课题主持人对数学课堂中的良好数学课堂学习习惯培养有一定的研究，曾参加过省级课题一项县级课题的研究，有良

好的个人科研习惯与素质。课题主持人具有本科学历、十多年教龄、较强的业务能力、具有较强的思想水平、教育理论水平和研究组织能力。根据我校的教育科研管理制度，对本课题研究必须的物质，学校将给予保障。

因此，本课题研究必将取得预期的效果。

返回目录

小学研究性课题报告篇二

眼睛是人类身体中最重要的一部分，也是看世界最重要的器官。但是现在随着生活水平的高，我们班近视的人越来越多，我也是其中一位。为了我们班不再有更多的人近视，我决定做一次调查。

- 1、查阅有关保护眼睛的知识合什么是近视眼的资料。
- 2、调查近视人数，及访问近视原因。

（一）信息渠道涉及方面具体内容：

调查：近视人数我班有51人，近视人数11人，大概占我们班的四分之一。

（二）采访他们为什么近视：

- 1、看电视太多：人数3人。
- 2、躺着看书：人数3人。
- 3、书写姿势不正确：人数3人。
- 4、不爱做眼保健操：人数1人。

5、玩电脑游戏：人数2人。

1、不注意用眼睛和长时间用眼，就很容易造成眼睛近视。如：看电视太多，躺着看书，书写姿势不正确，不爱做眼保健操，玩电脑游戏，等等。

2、近视眼是可以避免的，但要做到“二要”“二不要”。“二要”是：

(1) 读书写字姿势要端正，眼睛和书本距离要保持一市尺。

(2) 连续看书一小时左右要休息片刻，或者向远处眺望一会儿。

“二不要”是：

(1) 不要在光线昏暗和直射阳光下看书，写字。

(2) 不要躺在床上和走路时看书或在动荡的车厢里看书

小学研究性课题报告篇三

组别：高二（**）班

一、开展研究性学习的目的意义：

研究性学习是我国全面推进素质教育和新一轮基础教育课程改革的必然要求。《中共中央国务院教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“调整 and 改革课程体系，结构，内容，建立新的基础教育课程体系，试行国家课程，地方课程和学校课程。改变课程过分强调学科体系，脱离时代和社会发展以及学生的实际状况，抓紧建立更新教学内容的机制，加强课程的综合性和实践性，重视实验课的教学，培养学生实际操作能力。”研究性学习不仅是国家课程的一部分，还将是

地方课程和学校课程的重要组成部分；研究性学习不仅是紧跟时代和社会的发展，贴近学生生活实际的课程，还是实施素质教育的重要内容与方式，能有效的培养学生的创新精神和实践能力。

二、课题研究的背景

地名是人们为特定地域所约定的专有名词，它往往承载着深厚的地域文化特征和历史内涵。

具有2200多年建城历史的市区，存在着大量古地名和有着丰富文化内涵的老地名。她是历史悠久、文化灿烂、名人辈出的地理标志和生动写照。有的古遗存虽在历史沧桑中湮没了，只留下名称，但后人能凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。她是古老的地理座标。大量古老地名的存在，剖视了不同时空的文化层面，是展示历史的漫漫长卷，也是活生生的时空民生画卷，理应作为宝贵的文化遗产加以保护。

然而，在城市化进程中，一些地名随着街道的变迁而消失了，那些与地名息息相关的历史掌故、人文传奇也随之湮没。但后人可以凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。

三、课题研究的意义

由于语言和文化是休戚相关的，人们通过研究地名的始源，可以了解关于这个城市的背景。历史活动，甚至价值观。

通过地名的研究，有助于在对大量地名进行语词分析、沿革考证的基础上，进一步从整体上探索地名的产生、发展及其分布规律，对于实现地名标准化，保护好惠民丰富多彩的地名品牌，并通过地名与自然和社会环境之间关系的研究，对发展科学、文化、经济建设可提供重要参考资料；也有助于塑造独具文化魅力的区域文化形象。

不同地域的地名多是当地民俗文化反映。对地名进行语词分析，研究地名的民俗语言风格、语源、语音、含义、字形及其演变，有助于地从一个侧面了解一个区域的民风民俗。同时，语言的民族性使地名研究为探索民族分布、迁徙、心理、习俗、信仰等提供资料。

通过研究地名可以说明许多历史问题，对研究历史时期的政治、经济、军事、文化等都有帮助。对古地名的位置进行考证，则有助于运用地名推测当地在历史时期的自然和人文地理景观，研究区域的开发历史和地理演变等。

五、调查研究的结果

街道命名拾零

地名是活化石，古今街道的命名也不例外，大都反映了当地的历史、地理、经济、人文状况以至风土人情，有些名称还饶有趣味，现择要分列如下（有※的是曾用名）：

以山河湖州命名

青山湖大道东湖路西湖路南湖路北湖路朱湖路

章江路西河路

朝阳洲中路扬子洲路打缆洲路黄泥洲路新洲路里洲路蓼洲街

以地名命名

以姓氏命名

纽家巷涂家巷夏家巷口解家厂黄家巷卢家巷

以人名命名

中山路天佑路孺子路阳明路船山路永叔路安石路渊明路象山
路子固路叠山路榕门路

以美好愿望命名

以物产命名

珠宝街嫁妆街胡琴街琵琶洞街瓦巷磨子巷帚把巷网子巷拆衣
巷荷包巷锁巷樟脑局

以动物命名

鱼市

以植物命名

六、调查研究的心得与体会

研究性学习是一门集中了综合实践活动的课程，“研究性学习”课程的开设适应了素质教育的需求，适应了现代社会和经济发展对人才培养模式、培养途径的需求。

经过一个学期的研究，我们发现到我们的教育制度存在着很多漏洞，而这些漏洞可能就是抑制和扼杀学生创新意识的重要原因。

一个学期就要过去了，以上是我们小组所研究的成果。研究的历程中，我们曾烦恼，曾伤心，曾多次遇到荆棘与挫折，但我们并没有放弃，我们勇于做第一个吃螃蟹的人。我们是这个教育改革的第一个受益者。面对着这份研究报告，我们并不能放下心头大石，因为我们深知它仍有很多的不足，很多的漏洞。

研究性学习中，我们学会了真正的思考，以往的学习我们似乎只是死用脑，毫无创新而言，研究的成果是渺小的，我们

在研究的过程中了解到了学习的更深一层意义：过程才是最重要！

在这次研究中，更重要的是我们的组员彼此帮助，互相合作。做好这个课题研究，我们得出这样一个结论：做一些事情无论这当中有多么困难，只要我们彼此携手，共同解决，把不可能变为可能，虽然这次活动已结束了，但我们对这方面的研究不会因此搁置，对此呼吁不会结束，希望所有学生都能健康快乐自信地成长。同时对研究性学习有了进一步认识和深刻的体会：开展研究性学习要重视一个“实”字，一要“实际”，二要“实效”，三要“实在”。首先我们经过收集资料，反复思考确定的研究课题比较符合实际。另外，开展研究性学习活动能够帮助学生提高学习成绩，充分利用我们的课余时间。其次，在实施过程中，作为我们的指导老师也实实在在地指导我们，特别是在起始阶段老师对我们的细心指导作用也很重要。我们认为研究性学习对于我们走进生活观察生活发现生活大有裨益。

总之，高中研究性学习刚刚起步，这是一项与时俱进的教育改革举措，也是一种学习方法的革命，改革给学校教育带来了活力，但同时也存在许多不足。“他山之石，可以攻玉”，我们必须不断地借鉴和吸收课程改革优秀成果和宝贵经验，持之以恒地通过研究性学习，激发学生学习的主动性和积极性，掌握全新的学习方法，从而，促进学生语文能力的全面发展。

小学研究性课题报告篇四

指导老师：汪明微

组长：范家辉

组员：余皓明一、我们如何看待这次课题的开展：

其实最开始，对于这个课题，可以说我们是很陌生，因为以前一直都没有接触过，而参加这个课题的研究，当初也只是出于好奇，但是后来真正学下去了，觉得这门课题也挺有趣并且很有用处，可以另我们更好地知道一些化学实验的操作过程，更清晰的弄清楚实验的反应原理，对于平时的化学学习，很有帮助，所以我们决定选择了它作为研究性的课题。

当中的学习过程确实另人难忘，从完全不了解，到最后的实践制作，这是一个缓慢的过程。记得最开始，我们什么都不会，经过老师的一番指导，我们初步学会如何进行这次的化学课题研究，然后就慢慢的尝试着弄各种不同的实验，从简单，到复杂，过程中我们遇到过很多困难，也出现过错误，不过最后通过大家的努力和老师的耐心辅导，最终所有的问题也都迎刃而解了。

我们在这个课题的收获很多，我们通过模拟的实验，纠正了以前一些错误的实验操作步骤，把以前一些不太清楚的化学原理，也弄清楚了，这对于学习化学的学习很有好处。

由于，我们研究的课题是通过一个名叫《仿真化学实验室》的软件制作的，所以次课题就命名为化学虚拟实验。

二、课题的研究的目标：

1. 了解反应的原理
2. 理清楚实验的操作步骤
3. 纠正以前对实验原理的错误印象。

三、课题研究的基本内容：

1. 研究物质的反应原理

2. 上网或查书收集资料
3. 学会如何用实验软件
4. 设计实验
5. 制作实验

四、课题研究的方法：

以收集相关资料和实验制作为主，通过实验得出结论。

目的：制作更好的化学实验。

搜集范围：中学的化学实验。

五、课题研究的步骤：

第一阶段：研究准备阶段

1. 组建研究队伍
2. 确定研究对象《化学虚拟实验》
3. 查阅相关资料

第三阶段：研究方按实施阶段：

主要以制作和设计实验为主

第四阶段：总结提高阶段：

1. 针对实施阶段的情况，整调，完善目标体系，内容途径和方法

2. 将前三阶段中的研究成果进行验证和修改

3. 写研究报告。填写手册。

六、可以研究人员分工：

指导老师兼负责人：汪明微

组长：范家辉

搜集资料人员：范家辉余皓明

整理人员：范家辉余皓明

写开题报告人□xx

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学研究性课题报告篇五

学生姓名□xxxxxx

学号专业□XXXXXX

班级□XXXXXX

一、选题的目的、意义及国内外研究动态：

(一)研究目的与意义(400~700字左右)

1、研究目的：

2、研究意义：通过研究可以有什么样的作用，通常是理论上和实践上有利于……格式

(二)国内外研究动态(~2500字左右)

1、国内研究动态：谁哪年在什么文章中用什么方法研究本课题的内容，得出什么结论。

2、国外研究动态：同样谁哪年在什么文章中用什么方法研究本课题的内容，得出什么结论。

二、主要研究内容、创新之处(400~800字左右)

(一)主要研究内容

本文首先写什么，然后写什么，再写什么，最后……

(二)创新之处

别人没有使用的方法或研究的内容