

2023年六年级下学期体育课教案(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

六年级下学期体育课教案篇一

一、学情分析：

六年级有学生10人，其中男生7人，女生3人。身体素质存在较大差异，遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

二. 教学目标：

- 1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。
- 2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。
- 3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
- 4、学会攀爬、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

6、学会队列、队形，徒手操等。

三、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六年级下学期体育课教案篇二

导入故事，介绍排球运动的起源：1895年美国人威廉·摩根从海滩上渔民的架起渔网的抛球游戏设计出了最初的排球，最初的排球是16人制，四人一排，故称排球，后又改为9人制，直到五十年代改为6人制。

二、师生互动，学习排球的简单规则学生知道的由学生介绍，学生不知道的由老师来补充，相互的交流来学习掌握排球的

简单规则。

场地：长18米，宽9米，网高男2、43米，女2、24米。

球在本方最多中能击三次。一人不得连续击球两次。

每场比赛采用五局三胜或三局两胜制，每局以25分制。

发球需站在端线后面，采用每球得分制。

三、明星介绍，了解中国女排的辉煌

通过几位排坛明星的介绍让学生了解我国女排辉煌的五连冠。

袁伟民：江苏苏州人，我国排球高级教练员，现为国家体育总局局长，曾是我国优秀男排运动员，后担任我国女排主教练，并带领我国女排多次获世界冠军。

郎平：北京人，我国女排主扣手，被排坛誉为“世界三名强扣手之一”，享有“铁榔头”称号。后又担任过我国国家队女排主教练。

孙晋芳：江苏苏州人，同是优秀女排队员，号称“最佳二传手”，现任江苏省体委副主任。

女排的辉煌：五连冠

1981年第三届世界杯女子排球赛

1982年第九届世界女子排球锦标赛

1984年第二十三届奥运会女子排球比赛

1985年第四届世界杯女子排球比赛

1986年第十届世界排球锦标赛

授课日期：5月12日

课后随记：学生对排球的场地及规则还有一点了解，而对我国女排的辉煌历史却一玩所知，而对袁伟民、孙晋芳等人更是一无所知，还是对郎平有一点了解，我为这些学生感到可惜。

披塘小学体育实践课教案

学习阶段：水平三

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与跳长绳活动。

学习内容：跳长绳 广播操

学习步骤：

一、小组活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、提出分组练习要求，组织学生分组练习。

下一页更多精彩“六年级体育教学计划”

六年级下学期体育课教案篇三

《体育与保健课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计

划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的’素质奠定基础。”

二、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价考核机制上也要加以研究。本学期加强体能项目和技能项目教学工作。

三、教学目标：

- 1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。
- 2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。
- 3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
- 4、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。
- 5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识

和奋发向上的精神。

6、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

四、教材分析

1、学生能够观察和评价同伴的运动动作，同时能积极地展示自己的动作；其实就是增强自信心和提高学生理解能力。

2、知道田径的一些术语，同时如何让学生更好的掌握立定跳远和跳远的动作技术；跳高的正确姿势以及解决跳高的成绩，提高学生对田径这些枯燥项目的兴趣。

3、使学生更好的掌握一些韵律体操的属于和技术动作。

4、初步掌握体育运动的一些常识。

5、了解青春期的卫生保健知识。

6、对学生的心理进行教育。

六年级下学期体育课教案篇四

3、组织学生比赛展示。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行队列练习，复习二路纵队行进走。

3、全班分成三组，在组长的带领下进行“8”字跳长绳和“1+1”跳长绳。

4、在小组长的带领下进行2分钟“8”字跳长绳。

5、分组展示“1+1”跳长绳。

组 织：六列横队、小组分散

二、合作学练，提高质量

教师活动：

1、讲述上节课广播操练习情况，提出本节课复习要求：对前三节广播操要做到精雕细凿，把每一节动作细细过关。

2、组织学生分组练习。

3、组织学生分组过关。

学生活动：

1、了解本课复习的要求。

2、在与同学的合作中不断改进动作质量，反复体会各节动作的重难点。

3、分两组(女生组、男生组)进行过关，男生过关时女生作评委，女生过关时男生做评委，不仅能积极参与评价，更要做到公正。

组 织：

场地器材：操场、录音机、长绳三根

课后小结： 本课仍是恢复体力，在队列练习后就开始分组练习跳长绳，本课吸取第一课的教训，强调了小组的配合，三个班级的各个小组练习都非常认真，而且每个小组长都很尽职，积极地调动起组员的积极性，组织也井井有条，体力消耗也是比较大，最大比赛了2分钟8字跳，三班效果最好三个小组都过了百，一班二班好的小组和差的小组距离很大。1+1跳长绳六1班表现最好。一节课学生都表现得很积极，也很认真，小组合作也较第一课有进步。

六年级体育教学计划篇三

一、学生情况分析.

本年级学生身体素质差异较大,各班学生的体质也不尽相同,形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况,而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题,在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析.

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标.

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活

动能力。

3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性, 以及勇敢, 顽强, 胜不骄、败不馁, 自觉遵守规则, 团结协作等优良品质。

四、教学重点.

1. 坚持“健康第一”的指导思想, 促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康, 提高心理健康水平。

4. 获得体育与健康知识和技能, 增强社会适应能力。

五、教学措施.

1. 学习目的明确, 积极自觉的上好体育课。注意听讲, 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法, 逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课, 着装要轻便, 整齐, 穿轻便运动鞋上课, 不带钢笔, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课, 不迟到、不早退, 遵守课堂各项规定。

4. 在课堂上严格执行教师的各项要求, 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材, 不得有意损害各种体育设备和用品, 课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次 教学内容 教时 教学目标 重点难点 教具准备 备注

第一到三周 体育卫生保健基础常识与室内游戏。 7 了解掌握一些体育卫生保健常识, 教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周 跑 3 了解步频和步幅对跑速的意义, 知道障碍跑, 接力跑和耐久跑的动作方法, 学习50米快速跑能做到加快步频, 加大步幅, 快速跑完全程学习, 障碍跑, 接力跑, 耐久跑, 主要是学会跑的正确姿势, 以及初步掌握基本技能发展学生的速度和耐力素质, 提高跑的能力, 培养学生克服困难, 吃苦耐劳的品质。学会蹲踞式起跑动作提高反应速度。

做到途中跑动作正确, 轻松协调, 呼吸有节奏, 动作协调, 跑得持久。 画好跑道

第六周 投掷 3 了解原地推铅球的动作方法和要求, 初步学习推铅球动作, 能做出原地侧向推铅球动作, 做到蹬地转髋, 挺胸, 推球, 动作连贯, 将球迅速向前上方推出, 发展协调, 柔韧爆发力和速度力量等身体素质。

提高投掷能力, 体验重复练习的乐趣与艰辛, 养成不怕困难, 顽强拼搏的良好品质。 体会推铅球的动作(侧向)能做蹬地转体, 挺胸动作, 推球动作连贯全身协调用力。 画好投掷区, 准备铅球一只垒球一只。

第八周 低单杠 3 学会跳上支撑—前翻下的动作, 做到支撑平稳, 前翻下连贯, 落地轻, 发展上肢力量和身体的协调性, 做到动作连贯落地轻巧, 挺身舒展培养出胆大细心的品质。 支撑稳, 前翻下连贯动作连贯, 落地轻。

第九到十周 游戏 6 记住游戏的名称方法及规则, 按游戏的方法规则进行游戏。

第十一到十二周 小球类

第十三到十四周 民族传统体育 6 知道五禽戏(第二套)中虎戏、熊戏的练习方法,记住动作名称。根据身、意、气、型四字要领模仿动物动作,做到手型正确步法稳健,虎势威猛,熊态憨厚,发展学生协调力量等身体素质,培养学生热爱民族传统体育项目喜爱五禽戏。学会寻食虎动作,通过爪,眼,腰等动作,表现出虎的威猛神态,动作做到刚柔并济,学会熊动作,掌握全套动作。

第十五周 韵律和舞蹈 3 使学生记住新学集体舞的音乐节拍和舞蹈动作,要领,教会学生幸福拍手歌,集体舞提高学生的舞蹈动作的音乐节奏感和舞蹈动作的表现力,发展学生灵敏柔韧和协调等身体素质。随音乐伴奏连贯练习,培养学生健美的舞姿和对舞蹈的兴趣。

第十六周 选用教材 3 按所选教材的要求,完成教学

五、培优辅困工作:

优生名单:

学困生名单:

培优工作:确定优生,重点辅导,在学习态度上提出更严格的要求,在学习内容上,除了要求优生更好地完成学习任务外,可以针对不同的学生情况,给出不同的训练内容,让他们扬长避短,争取更大的进步。

辅导学困生:

1、注重因材施教,进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对,达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意,有针对性地提问,找到他们学习上的难点,予以解决。

3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题的。同时明确练习题的难度的层次性,使学生有的放矢。能在较短的时间里,较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正,不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业,直至学生真正弄懂为止;对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合,帮助潜能生从态度到习惯,从上课到家庭作业的指导,形成合力。

六年级下学期体育课教案篇五

教学简析:

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的:

教学目标:

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

教学措施:

1、学习目的`明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积

极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

六年级下学期体育课教案篇六

(一)、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

学年

六年级上学期

六年级下学期

教学目标

1 跑：进一步学习60米跑技术，起跑后疾跑积极，逐渐增加步长，步频。动作协调、快速。 2 跳 跃：进一步掌握跳远技术，能快速有力的踏跳，空中大腿高抬，落地小腿前伸。 3 投 掷：初步学习推铅球技术；掌握投垒球技术，上下肢协调配合，动作合理。 1 跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。 2 跳 跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。 3 投 掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

教学内容

-----攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡

教学目标

学会会攀爬、悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢、果断的优良品质。

教学内容

-----民族、民间传统体育教学

教学目标

学会少年拳，初步学会叠罗汉的简单方法，发展造型美的意识，继承民族传统，培养互助、勇敢、团结协作的优良品质。

教学内容

-----体育与保健常识

教学目标

初步了解青春期体育卫生知识，掌握体育保健常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践，促进身体全面发展。

教学内容

-----快乐体育与情境教学等

教学目标

培养学生快乐的学习，快乐的活动，集体参与体育，能积极参加体育活动，并能享受的运动后的快乐感，利用各大节日等教学情境进行教学，培养学生的兴趣。

教学内容

1、模仿庆六一活动 2、祖国的生日 1、体育节情境

-----校本课程教学计划

教学目标

了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会各种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动，并能对游戏进行改编和延伸。提出改进方法和建议。

教学内容

六年级下学期体育课教案篇七

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，下面是本站小编收集整理的美六年级体育教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教

育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教材分析

五年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

三、五年级学生的生理、心理特点

(一) 学生生理发育的特点：

1、五年级学生一般为11—12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自10岁开始突增，12岁达到高峰；女生均自8—9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，五年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、五年级学生安静时脉搏均值比四年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，12岁以后差距逐渐加大，男生大于女生。

3、五年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。11—12岁时，

灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

6、五年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、11---12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，11---12岁平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，。身体练习时应相对提高难度和标准。

2、五年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、女生在一起活动开始注意性别界限，。男性女性的性别特点明显地表露出来。集体意识显得强烈，与其他小组的对抗意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

6、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。

四、教学目标

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的。引导学生养成主动、积极参与体育活动的意识，对体育活动产生浓厚的兴趣。学习和体验运动的技术和技能，培养参与体育活动的良好习惯。形成积极向上、友好相处、团结合作的精神。

五、教学主要措施

(1)从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

(2)用激烈教学法提高每位学生学习信心。

(3) 教学内容丰富多彩，使学生有新鲜感。

(4) 抓住重难点，各个击破。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

二、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

三、教学目标

四、教学措施

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进师自身的水准。特制定以下几条：

- 1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。
- 2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去
- 3、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 4、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 5、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 6、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

共2页，当前第1页12