

# 小班社会教案睡觉(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班社会教案睡觉篇一

对于小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴，文明礼貌教育。

小班社会活动——《老师您早》就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标就是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解，班级中有很多幼儿在来园时或离园时从来不向老师问好、问早、说再见；但也有大部分幼儿在礼貌方面表现得很好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特别棒的小朋友，给幼儿树立好的学习榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加于巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多在礼貌方面进步很快。现在在班级中绝大部分幼儿早上来园或离园时都能跟老师问好、问早、说再见。但在其它方面还有一些不足之处，还需要老师更多的教育。

## 小班社会教案睡觉篇二

对于积木的搭建，小朋友在平时的生活中都很喜欢，但在搭建的过程中，我们小朋友并没有在意到图形分别是什么形状

的，在通过这个活动我们的小朋友让我们的朋友通过积木巩固图形的同时也让幼儿更有创意的搭建起积木来。

在出示各种图形的时候，小朋友根据自己的已有经验和在这一主题中学习的经验能说出很多图形的名称，这也出乎了我的意料。“感知和发现周围物体的形状是多种多样的。”幼儿在这个感知的基础上还能知道名称，所以在这个方面值得表扬。特别是连平行四边形这种比较复杂的图形都能很好的讲述出来。这也是她自身的知识经验比较充足。在多多的讲述中也使我们的朋友增加了知识经验。巩固了认识的图形之外，也认识了很多其他的图形如椭圆形、半圆形。这也对我们的游戏创造了必要的条件。

在我出示图形的时候，小朋友在讲述基本图形圆形、三角形和正方形作用的时候只能说出我们比较常见的如三角形屋顶、圆形轮胎等比较局限。于是，我出示了几张搭建的图片让我们朋友观察在这个搭建的图形中有你认识的什么图形。小朋友看到这么多造型都发出了惊叹声。看到的图形也帮助我们幼儿在下一次的搭建中有了一个新的想法而不是单纯的拼搭。同时，也延伸到我们的日常搭建中，再小朋友的搭建中我们也可以适当的提要求，让小朋友搭建的更有造型更有创意，从而提升他的创造力和想象力。在搭建的过程中，这也是“用多种方法帮助幼儿在物体和几何形体之间建立联系。”

所以，一个活动我们在幼儿掌握知识的基础上，也要让幼儿有所提升这也涉及到我们平时的生活中，逐步提升幼儿各方面的能力。

### **小班社会教案睡觉篇三**

- 1、欣赏故事知道遇事应想到别人，不能光顾自己。
- 2、体验与同伴共同分享的快乐。

1、猪八戒木偶或图片。

2、幼儿带一样自己喜欢的东西。

1、出示猪八戒木偶或图片，引起幼儿兴趣。

2、幼儿听教师讲述故事《猪八戒吃西瓜》，了解故事内容，知道遇事应想到别人，不能光顾自己。

提问：（1）猪八戒开始是怎样分西瓜的？；师最后有没有这样做？

（2）猪八戒是怎样独自一人吃掉一个大西瓜的？

（3）孙悟空是怎样教训他的？

（4）猪八戒做对了吗？为什么？

3、鼓励幼儿与他人分享自己的物品。

（1）幼儿互相介绍自己带来的物品名称、玩法、吃法。

（2）启发幼儿与别人共同分享，体验快乐。

教师：你有好看的书、好玩的玩具、好吃的东西，自己一人享用，有意思吗？怎么办？（与别人一块玩、一块吃）

（3）幼儿共同分享。

教师：你觉得大家一起玩、一起吃开心吗？为什么？

小班幼儿大多不愿意与他人分享，很重要的一点就是他们认为分享就是失去。在他们看来分享就是：我好吃的东西给别人吃了，我没有了；我好玩的玩具给别人玩了，我暂时没有玩了。所以，我通过这样的教育活动来培养幼儿自发的分享

行为，让幼儿真正认识“分享”的意义。通过分享这个行为也可以让幼儿之间自发地发生一些社会性的交往，这对孩子学会交往、进行友好相处起到非常重要的作用。

## 小班社会教案睡觉篇四

对于刚入园的小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。

小班社会活动——老师您早就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特棒的好孩子，给幼儿竖立学习的好榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加于巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。但离园时，孩子们看到自己的家长在活动室门口来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，这需要老师进一步的教育。

## 小班社会教案睡觉篇五

- 1、学会关心、帮助同伴。
- 2、掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

配课教师（教学老师与配课老师进行情景表演）

学会关心、帮助同伴。

用简单的方法帮助和安慰同伴。

1、配课教师进行情景表演，学会关心同伴。（佩佩扮演小玲，主班教师演小明）

教：小朋友，刚才姐姐在干什么，发生了什么事情？

教：小玲摔疼了吗？你是怎样看出来的？

教：小明对小玲说了些什么？他是怎样帮助小玲的？

（让幼儿学习表演中的对话，模仿帮助别人的动作。）

2、通过讨论，学会关心、帮助别人。

教：你觉得小明好吗？他好在什么地方？

教：你是怎样关心同伴的？

教：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

教：当别人遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

3、你接受过别人的帮助和帮助过别人吗？