

最新幼儿园漂流瓶活动方案 幼儿园漂流活动心得体会(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园漂流瓶活动方案篇一

漂流活动是近年来在幼儿园的户外教育中逐渐受到重视的一个环节。它不仅能够让幼儿近距离感受自然的力量，还能培养幼儿的勇气和团队合作精神。近日，我所在的幼儿园举办了一场精彩的漂流活动，我在活动中收获了许多，下面我将就此分享我的心得体会。

回想起那次漂流活动，我充满了期待和激动。一到达目的地，我便看到一条清澈见底的河流，河畔四周是葱绿的树木和蔚蓝的天空。园长给我们一句话：“童话故事中的神秘之旅，即将开始。”我们戴上救生衣，坐上木筏，紧紧地握住木板的边缘，准备开始这次奇妙的漂流之旅。

漂流过程中，我一边赞叹沿途美景，一边学习如何与同伴合作。活动组织者将我们分成了小组，每个小组有五名幼儿，我们互相配合着划桨，保持了良好的平衡。当有同伴困难时，我们互相鼓励，互相帮助，让他们感受到大家庭一样的温暖。通过这次活动，我发现了团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能克服困难。

漂流活动中最让我难忘的一幕是遇到了一条急流，我们的小木筏被急流带得飞速前进，心跳加速的我感到有些担心。但我抬头看见同伴们都在笑着，这种积极的态度感染着我。于是，我也调整了心态，克服了内心的恐惧。过了一段时间，

我发现急流丝毫无法改变我们的方向，我们的团队实现了自己的目标。在这个过程中，我懂得了坚持的重要性，不放弃的勇气才是成功的保证。

漂流活动让我感受到了自然的奇妙和伟大。在河流中，我被小船托着，感受到大自然的无限力量。脚下的河水如同温柔的手心，带着我一路畅游。我看到了优美的风景，聆听着鸟儿的欢歌，真实而深刻地感受到了生命的美好。我想，我们身处自然环境中时，我们才能真正感到自己是多么地渺小，我们才能更好地尊重大自然，保护我们的地球。

漂流活动不仅让我领略到了大自然的美丽，还培养了我的勇气。小时候，对于水我总是有些恐惧，但这次漂流活动，我克服了这种恐惧心理。我学会了勇敢面对未知的挑战，也学会了如何从中找到乐趣，享受其中的乐趣。在这个过程中，我鼓起勇气迎接未来的种种挑战。我相信，只要勇往直前，勇敢面对，我们就能在任何困难面前勇往直前。

终于，在经历了漂流的刺激和历练后，我们安全地返回了幼儿园。这次漂流活动很简单，它不仅仅是一次户外游玩，更是一次心灵的洗涤。通过这次活动，我们不仅了解到自然的力量是如此伟大，更学会了勇敢面对困难和遇到挑战。在以后的成长中，我相信这次经历将成为我人生的一笔宝贵财富，继续引领我走向更加美好的未来。

幼儿园漂流瓶活动方案篇二

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯。图书漂流寄托着放飘者殷切的希望，为同学们提供了一个更广阔的阅读天地，但同时又是对阅读者综合素质的最好考验，漂流知识和文明的同时还传递着诚信和友谊。

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；阅读可以调节情绪，丰富感情，使我们

懂得感觉、感动、感恩。让每一位同学拥有良好的阅读习惯，并在阅读中形成一定的人文素养，灵魂深处储存一笔精神财富。

漂流理念：“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”

我们的口号：漂流书香、漂流信任。

我们的计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

1、学生以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献到班级图书角，由图书管理员帮助贴上漂流活动专用漂流卡。每位捐书者(也称为“放漂人”)要认真填写漂流卡，并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、放漂时间、书籍名称、内容介绍、好词好句摘录以及自己的推荐理由(亦可是读后心得)。放漂人将附有漂流卡的书籍交给图书管理员，由图书管理员统一放在班级图书漂流角内。

2、学生利用课余时间要通过班级管理员把自己喜欢的书取走阅读，但看完书后请不要忘记在漂流卡后面所附的记录纸上签上自己的大名、阅读时间和读后心得，再将书放回到图书角内，继续这本书的漂流旅程。希望每一位拥有“漂流书”的读者都能够做到这些，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。同时，恳请每一位拥有“漂流书”的读者一定要好好珍惜、爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。

3、为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，我们希望对漂流的图书在每个漂书者的手里停留不超过两周的时间。

4、班级要选两名同学为图书管理员，图书管理员要严把图书

质量关，不适合少年儿童看的书刊禁止进入“漂流”场所。

5、班主任会利用阅读课进行读书漂流阅读体会活动，并在此基础上创造性的开展一些小型的各类班级读书漂流活动。具体时间另行通知。

□20xx年11月始(图书将定期更新)

20x级1班

第一阶段：宣传动员阶段(11月第一周)

- 1、制定“漂流书香、漂流信任”——图书漂流活动方案。
- 2、宣读漂流方案，做好环境布置，设计班级读书标语：最是书香能致远
- 3、召开图书漂流专题会议，按照活动方案，细化任务，强调活动的意义和要求，班级单位开展图书“漂流活动”(每人不少于2本)，进行登记、注册。

第二阶段：静心阅读阶段(11月第二周——寒假)

- 1、建立班级图书漂流角。图书漂流角的书由同学自己捐赠，每个同学最少献2本，把自己的知识跟别人分享，享受助人为乐的快乐。
- 2、学生完成漂流卡的填写，班级图书管理员为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页(翻开后第一页)处粘贴传阅记录标签。
- 3、班级制订读书计划，进行图书漂流活动，形成“图书漂流”阅读活动。

- 4、开展一次班级活动，以“图书漂流”为主题，例如漂流卡介绍会、读书心得交流、“我与好书交朋友”演讲等。
- 5、出好一期以“书香校园，图书漂流”为主题的手抄报。
- 6、在图书漂流活动中，班级将充分利用橱窗、班级博客定期展示学生读书心得或名篇佳作欣赏。
- 7、在图书漂流活动中，班级将在每周阅读课中安排十分钟“好书推荐会”。
- 8、每天安排半小时以上阅读时间，自行进行阅读心得或摘抄作业，形成笔记学期末评比。
- 9、指导写阅读记录，读书完后，认真填写书友记录单。
- 10、每一个月要进行一次图书漂流总结，出一期《新教育简讯》，及时报道图书漂流的活动开展情况。

第三阶段：分享收获阶段(12月22日)

举行“我是快乐的放漂人”“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会。

开展制造阅读手抄报、制作名言书签和读书感言卡片的活动，精选优秀作品展示在宣传栏或学习园地上。

评选年度“十佳放漂人”、“十佳阅读之星”、“十本学生最爱看的图书”、“十本优秀读书笔记”四个十活动。

六、活动负责人员：班主任、班长、图书管理员

幼儿园漂流瓶活动方案篇三

漂流，是一种富有挑战性和刺激性的户外活动，也是一种培养孩子勇敢、自立和团队合作精神的有效方式。最近，我和我的幼儿园同伴参加了一次令人难忘的漂流活动，让我深受启发和感动。在这次活动中，我体验到了自然的力量和团队协作的重要性，也学到了许多珍贵的人生经验。

活动开始时，我们这个小小的幼儿园团队来到了漂流的起点。站在江边，我看到波涛汹涌的江水，感到一丝丝的紧张。我知道自己需要勇敢地面对这一切，所以我按捺住内心的恐惧，迈开步伐，毅然踏入了水中。一踏进水里，我立刻感受到了冰凉的江水，但并没有因此而畏缩，反而更加坚定了我的信心。漂流道路长而曲折，水势湍急，但我紧紧抓住手中的浮具，坚持不懈地往前游。在一次次的冲撞和摔倒中，我被迫学会了如何站稳脚步，调整自己的身体平衡。在这个过程中，我逐渐明白了勇气和坚持的重要性，只有敢于面对困难，才能够突破自我，不断成长。

漂流的过程中，我们还需要进行团队合作。当我刚刚开始漂流时，我只关心自己的安全和游泳技巧如何。但随着时间的推移，我渐渐发现，漂流并不是一个人的挑战，而是一个团队的协作。在遭遇一处湍流之后，我被冲到了岸边，躺在地上无法动弹。这时，我的小伙伴们立即停下手中的漂流器，冲过来拉起了我。他们让我体会到了团队的温暖和力量。从那以后，我们更加积极地互相照顾，互相帮助，共同度过了难关。通过这次活动，我意识到了团队合作的重要性，我们只有携手合作，才能克服一切困难。

此外，漂流活动还让我深刻感受到了自然的力量。江水汹涌激流，岩石陡峭高耸，让我意识到人类只是大自然的一部分，我们必须尊重并与自然和谐相处。在漂流的过程中，我不断体会到江水的湍急和凉爽，感受到江河对我的震撼力。在靠近一个急流之前，我曾迈不开脚步，但当我真正面对水势的时候，我才发现它并没有我想象中的那么可怕。这让我明白，人与自然的关系是平等而和谐的，只有与自然相亲相爱，才

能够得到自然的恩赐。

总的来说，幼儿园漂流活动给了我很多宝贵的经验和认识。从这次活动中，我学到了勇敢面对困难的勇气和坚持，体验到了团队合作的力量，也明白了与自然和谐相处的重要性。这些经验将伴随我一生，并在日后的成长中起到重要的指导作用。通过这次活动，我更加坚信，在人生的道路上，只有经历挑战，才能成长为更好、更坚强的自己。

幼儿园漂流瓶活动方案篇四

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。
2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。
2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。

2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。

3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。

3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

幼儿园漂流瓶活动方案篇五

近日，我们幼儿园组织了一场令人难忘的漂流活动。这是我第一次参加漂流活动，全程播撒着兴奋和期待的心情。这次活动不仅仅是一次户外运动，更是培养孩子独立性和团队合

作意识的一次宝贵机会。通过这个活动，我深刻地体会到了许多与课堂学习不同的感受，同时也获得了许多珍贵的经验和体验。

首先，漂流活动让我感受到了自然与人的和谐共处。划着漂流船在湍急的水流中穿行，身边是一片纯净的自然风景，这种感觉实在是太美妙了。我不禁被大自然的力量所折服，也对大自然心生敬畏之情。在这个过程中，我把握机会仔细观察了湍急的水流和河流两岸的风景，同时，我也学会了怎样安全划船，在船头躲避水中的石头，向左向右划桨，保持稳定的方向。这样的体验不仅让我更加了解自然，也培养了我的观察力和动手能力。

其次，漂流活动还锻炼了我们的团队合作精神。漂流是一个需要大家齐心协力的团队运动，只有大家密切配合，才能化解突发情况，顺利完成旅程。在漂流的过程中，我和同伴不断沟通和磨合，互相帮助，共同把握好划船的力度和方向。有时我和同伴的意见不一致，但多次失败和摔倒使我们认识到必须团结起来，相互支持。最终，我们成功地度过了充满挑战的水流，达到了预定目的地。这次活动让我深刻地认识到团队合作的重要性，也增强了我的沟通能力和合作意识。

此外，漂流活动还培养了我的勇气和坚持不懈的精神。漂流过程中，我们会遇到险滩、激流和急弯等各种困难。初次面对这种情况时，我感到有些害怕，但是教练鼓励我们要勇敢面对，不要退缩。每次遇到困难，我都会鼓起勇气，努力划船，保持平衡。尽管有时失败了，但我不会放弃尝试，不断调整划船的力度和方向，最终克服了困难。这次活动让我懂得了勇敢面对挑战的重要性，也给了我战胜困难的信心。

最后，漂流活动也让我学会了珍惜友谊和感恩的心态。在漂流的过程中，我结交了许多新朋友，大家在一起互相帮助，共同度过了一个愉快的时光。和朋友们一起合作、一起笑声和欢呼声交织在一起，让我感受到了友谊的力量。同时，这

次活动也让我更加懂得感恩，特别是对于教练和幼儿园的老师们，他们为我们组织了这次活动，给我们提供了一个学习和成长的机会。我会更加珍惜和老师们的相处时光，更加感恩他们为我们做的一切。

通过幼儿园的漂流活动，我深深地感受到了自然的伟力和人与自然和谐共处的重要性。在漂流的过程中，我和同伴们紧密团结在一起，培养了团队合作精神，也增强了勇气和坚持不懈的精神。最重要的是，我学会了感恩与珍惜，更加懂得了友情的可贵。这次活动让我收获了很多，也增长了见识和经验。今后我会更加热爱自然，珍惜友谊，勇敢面对困难，更加努力地成长。