

体育活动策划表做(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育活动策划表做篇一

一、指导思想：

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

二、组织机构

组长：舒迎波全面负责

副组长：徐斌生：活动课课程表的制定活动课的评价

周龙：活动课的现场组织与协调对体育教师的指导工作进行督检和评价、活动课实施。

组员：各班主任、体育教师活动课的全程监管与指导

三、实施目标

1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

四、实施要求

人人有项目班班有团队学校有比赛

五、活动项目设置

九年级：根据体育中考项目由徐斌生校长负责进行安排。

六、活动组织

1、从学校整体考虑，合理分配场地资源和管理资源，分阶段分项目实施。

2、时间：按照活动安排表，每周一到三每天下午第四节课开展活动。

3、每一阶段结束后，学校将酌情进行比赛或汇演。

七、活动管理

（一）对教员的管理：

1、每天政教处负责督查班主任到岗、学生到位情况。朱志权负责。行政值日负责班主任检查、签到。

2、体育教师每天应做好点名工作，将学生到位情况记录并及时向行政管理人员汇报。

- 3、体育教研组要经常就活动情况进行探讨与交流。
- 4、体育教师和班主任必须认真组织学生参加课外体育活动。
- 5、活动课期间班主任要始终坚守在活动场地，负责活动安全，维持活动秩序。
- 6、若班主任有特殊情况，应向校长请假。并由班级副班主任替代履行相应职责。
- 7、每天请行政管理人员和体育教师将当天的活动情况记录，学校将对各班参加课外活动的情况进行相应的考核。

（二）对学生的管理：

- 1、除雨天外，全校学生都要参加课外体育活动。如有特殊情况要履行必要的请假手续，班主任要安排好相应的管理措施。
- 2、学生必须严格按照安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。
- 3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。各班安排专人领取器材、并负责器材的保管和归返。
- 4、教育学生要严格遵守纪律和规则。
- 5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予相应的批评教育、赔款等处罚。
- 6、若在活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师。备注：
 - 1、每天下午三节课后，参加活动的班级整队进入活动场所，按班级顺序每班各两路纵队依次排好，等候体育老师到场指

导。

2、跑步要求：体育委员在前控制行进速度；班主任要负责维持班级活动纪律并提醒学生注意安全。跑步结束后听从体育教师指挥到指定的区域参加活动。

3、场地划分：根据活动项目进行安排；不要占用其它班级的场地。

体育活动计划表做篇二

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级相关文件精神，从本期起以每周3—4个学时的课外活动时间。开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。确保学生每天活动一小时，促进学生全面、健康、和谐成长。结合我校的实际情况，本期的体育课外活动开展情况如下：

一、活动课程措施：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，分成低段组（1—3年级）、高段组（4—6年级）同时开展。

根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程设

置如下：

1. 体育游戏； 2. 跳绳；，；4. 棋类(跳棋为主)； 5. 广播操

高段组课程设置如下：

二、活动时间安排：

时间：周一和周四下午

人员：低段组（集体活动）和高段组（分组活动）各班老师跟各班的学生，体育老师负责全面工作即器材。为了迎接四五月份的广播操比赛，全体学生一起练习广播操。遇到天气不好的时候各班带回教室自己安排。

三、后勤保障组：

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障课外活动的顺利开展

体育活动计划表做篇三

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实“生命—和谐”教育理念和阳光体育行动，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展

“阳光体育活动”。将加强学校体育课程建设与提高德育工作实效、促进和谐校园紧密结合，养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设。

（一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的`学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则

- 1、以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识。实施体育育人功能，根据学生的发展需求，有效地设置和开展各项活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、关注差异，重视学生个性发展。张扬学生个性，发展学生特长，推动素质教育。
- 3、增强体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。营造人人参与、生气勃勃的校园体育氛围，创造良好的体育锻炼条

件，促进师生间、生生间的和谐关系，确实保证《国家学生体质健康标准》有效实施。

4、根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，因地制宜，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。增设集体舞、踏步操等，将艺术、体育融为一体。

1、时间安排

上午7：50—8：05，中午9：35—10：05，任何老师不得挤占阳光体育活动时间。

2、活动保障

1) 加强领导健全组织机构

具体分工如下：

校长室：宏观调控，并随时督查。

教导处：制定具体实施方案，指导和组织全校“阳光锻炼一小时”活动。

班主任：负责按活动计划实施。

2) 认真学习提高健康意识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育观。

3) 全员参与强化过程管理

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，建立领导区域推磨巡查、体育教师安排指导、班主任组织实施、年级部检查评比等机制。以保证阳光体育活动的有效开展。

以《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神为依据，结合我校现状，现内容安排如下：

午别

项目

内容

时间（分钟）

备注

上午晨间活动

听音乐节奏踏步进场5

儿童广播体操6

冬季改为跑操

听音乐节奏踏步退场2

下午大课间活动

听音乐节奏踏步进场2

儿童广播体操4

校园集体舞2

班级特色项目活动10

整队、放松、退场2

一、二年级：操场北区

三、四年级：操场南区

五年级：升旗台以北

六年级：升旗台以南

具体位置由体育老师安排，做好标记。

体育活动策划表做篇四

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体

操的动作；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

提高教学质量主要措施：

1、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉锻炼的习惯。

2、用激励教学法提高每位同学的学习锻炼信心。

3、教学内容丰富多彩，立体式的内容安排使学生新鲜感永存。

四：教学安排

1---2周

1、50米快速跑 2、游戏：冲过火力网

1、行进间高抬腿跑 2、 游戏：游戏：穿过小树林

1、复习行进间高抬腿跑 2、游戏：拼图

3---4周

1、立定跳远 2、游戏：迎面接力

1、加速跑20—30米 2、游戏：换物接力

1、快速跑20—30米 2、 游戏：春播秋收

5---6周

1、跳短绳（一） 2、游戏“打活动目标”

1、蹲踞式跳远 2、技巧

7---8周

立定跳远 2、游戏：抓尾巴

1、跳短绳（二） 2、游戏：“火车”赛跑

3、小绳：双人跳绳 2、游戏：迎面接力；

9---10周

1、技巧：跪跳起 2、游戏：匍匐前进

2、游戏：跳绳接力 游戏：套圈

3、后蹬跑 2、游戏：过桥米线

11---12周

篮球基本技术：传球、接球 2、游戏：推小车

1、篮球基本技术：行进中运球 2、游戏：贴膏药

13---14周

1、足球基本技术：行进中传接球 2、游戏：长江——黄河

1、原地投掷垒球 2、游戏：迎面接力

15---16周

1、发展跑的能力练习 2、游戏“打靶比赛”

1、400米跑 2、游戏：“打龙尾”

17---18周

1、篮球基本技术：运球 2、游戏

1、200米往返跑、游戏

体育活动策划表做篇五

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小學生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

为保证学生每天有一小时的体育活动时间，教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念。

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工

作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

10月份：

- 1、举行阳光体育活动启动仪式。
- 2、全校师生进行感恩手式舞的学习。
- 3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。
- 4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

- 1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。
- 2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

体育活动策划表做篇六

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；

充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成低段组（1—3年级）、高段组（4—6年级）同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

二、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

三、活动组织

1. 学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

体育活动策划表做篇七

本学期，我校艺术与体育科组将全面贯彻上级教育行政部门和学校新学期的工作思路与方针，一如既往地继续加强学习新课标理论的精神和教育理论,结合我校实际,在学科教学中渗透环境教育，培养学生爱我校园，爱惜能源的环保意识，全面深入地推进我校艺术与体育课堂教学改革，认真抓好课堂教学质量,以注重学生艺术与体育体验为核心，力求深化教育改革,使学习内容生动有趣,丰富多彩，积极引导主动参与艺术与体育科的学习实践,尊重个体的不同体验和学习方式，大力提高学生的艺术与体育才能，培养全面发展的小学生。

- 1、加强集体备课，抓好课堂教学的质量，积极参加市、区教育局举办的各种教研活动，全面提高科组教师的教育教学能

力。

2、努力提高校本教研的质量，科组每位老师要在学校教研活动中积极发言，要求有主题，有中心发言人。互相学习，博采众长，从而提高自己的教学水平。

3、音乐科组老师积极加强学生艺术修养，大力提高艺术才能，结合实际开展兴趣小组活动，认真抓好学校合唱队的训练、开展长笛、萨克斯教学工作。

4、体育方面：认真抓好两操、足球、羽毛球、游泳、乒乓球、篮球等训练，9月份开始开展体育大课间活动。积极备战区2届中小学生田径运动会。

5、美术方面：认真抓好各年龄段学生的美术课堂教学，提高审美能力，扎实上、线描以及创作课程，创造机会让大批有才能的小画家参加各级各类的比赛，施展才能，为学校争光。

9月份：

1、音乐、美术、体育老师参加区教研会议制定学校科组计划，开展教研活动，认真、扎实抓好兴趣小组的训练，提高教学效率。

2、音乐老师认真训练学生合唱队，准备参加第xx届黄埔区中小学生合唱节比赛，参加黄埔区教研室音乐中心组成员的相关听课、学习活动。

3、音乐老师参加华师大苏严慧教授的合唱指挥班学习。

4、配合少先队和学校开展全校学生《国歌》、《队歌》《莲润xx□等等礼仪歌曲、爱国歌曲的教学，营造良好校园文化氛围。

5、认真、扎实抓好学校兴趣小组的培训，提高教学效率。

6、9月xx市学生邮票设计大赛。着手准备区教育局关于举办教育系统20xx年廉洁文化书画作品比赛。

7、体育科组积极组织学生训练，备战区第xx届中小小学生田径运动会，开展大课间活动，参加区中小学体育大课间体育活动展示评比。

8、体育老师报名参加啦啦操教练员培训工作；
组织学生参加区游泳比赛；
继续组织区“富力杯”中小小学校园足球比赛。

10月份：

1、开展学校科组教研活动，学习20xx版的新课程标准，要求每位老师都要积极发言，做到有主题、内容充实、有独特的见解。

2、抓好课堂教学进度，提高教学效率，音乐科与少先队联合开展长笛、萨克斯等乐器教学活动，全面提升学生的综合艺术水平。

3、音乐老师认真训练学生合唱队，准备参加第xx届黄埔区中小小学生合唱节比赛

4、10月至11月举办黄埔区中小学美术教师山水画写生作品展

5、10月份xx市教研会油画专业社，举办xx市油画创作展，观摩学习；

美术教师参加市、区美术教研活动开展形式多样的教研活动。

7、体育老师王菜娜承担校内研讨课。

11月份：

- 1、音乐老师到xx市旧部前小学参加听课、观摩学习活动。
- 2、科组老师互相听课，达到互相学习，共同进步的目的。
- 3、积极开展体育大课间、举行校园阳光体育冬季长跑活动，培养学生的集体荣誉感，全面提高师生的身体素质。组织学生参加啦啦操、参加市校园足球比赛集训；第xx届全国十城市体育教学研讨会于11月在海南省陵水举行，学科拟派员参与观摩学习。
- 4、配合学校挖掘有潜能的学生参加学校体育大课间的才艺展示。
- 5、美术组参加11—12月份举办黄埔区中小学现场书画比赛；书法名家讲座学习。
- 6、美术老师王艳承担校内美术研讨课。
- 7、音乐、体育、美术老师积极全区中小学教师教学演讲比赛、全区中小学教学论文比赛、积极参加“一师一优课，一课一名师”的系列活动。

12月份：

- 1、抓好课堂教学进度，认真上好每一节课。激发学生潜能，挖掘有天赋的学生充实到音乐的比赛后备队伍中。
- 2、协助德育、少先队开展庆祝“迎接新年”系列活动。
- 3、美术老师参加xx市、音乐老师黄埔区中心组会议；开展艺术科组组内教学研究活动，互相交流学习。

4、开展大课间活动，组织学生参加区中小学篮球比赛；
12月3日全区小学体育教学设计评比；
积极参加市体育论文评比；
上交时间为12月中旬前；
12月31日前完成体育期末测试。

17年1月份

1、期末总结工作，做好学生的综合评价，挖掘有潜能的学生参加学校或上级教育行政部门的各种活动，全面提升学校的形象。

2、积极配合学校做好各种临时工作。

3、美术老师参加全区中小学美术教师书法培训活动。

4、1月14日前上交区期末体育学科质量监测成绩。

以上计划如有变动，以当时的工作安排为准。

体育活动计划表做篇八

全面贯彻教育方针，落实《中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强学生的综合素质。

注重对每一个学生的健康教育，使学生在思想上正确认识到健康的重要性，培养他们自觉参加体育锻炼的意识。是在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，提高学生的体质健康水平。共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

四年级全体学生

看护教师：班主任

活动内容：每天利用大课间做好课间操，每天做好两次眼保健操，给自己定一个运动目标：

1：跳绳。

2：转呼啦圈。

3：踢毽子。

4、拍皮球

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起孩子们对健康的关注。

2、以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合。更加注重对学生健康知识教育和科学健身理念的培养，把课外活动纳入教育教学计划，不得挪用或挤占课外活动时间。

3、坚持教育与趣味性相结合，提高学生的兴趣，符合学生的身心特点，寓学于乐，寓练于乐。

4、坚持大课间和课外活动相结合，积极开展中小学快乐体育活动，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。加强安全教育和安全管理，防止意外体育安全事故。

开展阳光体育活动，就是希望同学们能够积极参加体育锻炼，逐渐养成终身体育的习惯，希望在这股力量的推动下，在大家的共同努力下，共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

相信我们能通过这些阳光体育活动，我们能大大提高体质健康水平。

三月份：

- 1、一、二周，班级队列队形训练。
- 2、第三、四周，跳绳比赛。（个人晋级）

四月份：

- 1、一、二周，常规游戏活动。（丢手绢、打沙包、等）
- 2、三、四周，常规运动活动。（蛙跳、单腿跳、立定跳远等）

五月份：

- 1、一、二周，踢毽子比赛。（小组晋级）
- 2、三、四周，跳皮筋比赛。（小组晋级）

六月份：

- 1、一、二周，乒乓球。
- 2、三、四周，拍皮球。

体育活动策划表做篇九

发展学生的个性和特长，激发学生广泛的兴趣爱好，培养学生的多种能力和综合素质。为终身体育奠定基础，使身心全面发展，增强学生的竞争意识、创新意识以及坚毅勇敢、开拓进取的精神。

我校虽然条件简陋，但学生都热爱体育运动。为了更好地开展体育兴趣活动，我校教师就个人特长和学生兴趣爱好积极

筹备乡村少年宫兴趣小组活动内容和方案，让学生有更大的活动空间。

小组暂开设足球项目。

活动地点安排在学校大操场

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作。体育活动兴趣小组人数约人20左右，由各班主任利用班会做好宣传工作，指导学生报名。

2、活动安排。每周周一下午第三节课。

3、加强管理。为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

4、重视兴趣小组的课堂教学，培养学生的学习兴趣。学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在兴趣小组的课堂教学中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学。体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

5、注重运动能力和学习能力的培养，使学习兴趣持久不息。体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生往往刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地因运动过量或教师教法单调学习乏味而造成学习热情下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动

时间，着重培养和锻炼学生的运动技能，注重运动能力和学习能力的培养。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。发现自己的学习能力提高了，就会更加热爱体育。

1. 穿合适的服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品；
2. 在指定位置进行规定项目活动，不能乱窜乱跑；
3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；
5. 课前检查器材、场地，确保使用安全；
6. 如遇雨雪天气，活动安排在阶梯教室上理论课或者观看教学视频。

体育活动策划表做篇十

一、指导思想：

为贯彻学校体育工作会议精神，落实“健康第一”的办学思想，全面实施素质教育，倡导科学的生活方式，引导学生养成良好的体育锻炼意识与能力，落实“三课、二操、二活动”，确保学生每天活动一小时，促进学生全面、健康、和谐成长。

二、时间、人员安排：

我校的体育活动课安排在拓展课程中，每周两节，和体育课交错，保证学生每天有一节整课时间进行锻炼和活动。安排的上课教师主要有体育教师、学科教师等。

三、措施

体育活动根据校实际情况灵活运用，以班主任为主，体育教师为辅的原则。依据学生的体质状况，合理制定活动内容，严格考勤制度，督促学生进行安全有效的组织活动。班级和班级之间采用互换内容或比赛及校内实际情况来具体运做，充分调动他们的能动性及主动性。并把体育活动纳入评选先进集体和个人的重要条件之一。每学期按月进行有指导的安排如下几个大项目活动：

1. ， 体操类（广播操、韵律操、健美操、徒手操、团体操）
2. ， 跳远、跳高、摸高等各种跳跃练习。
3. ， 球类运动（以软式排球为主，配以小足球、篮球、羽毛球等）
4. ， 以踢毽球、跳绳为主，配长绳、沙袋、口袋等）

四、措施：

- 1、全体性。体育要面向全体学生，这是一个根本方向。在教学中要发挥好学生的主体地位，真正做到让学生自发、自觉、自主的去积极参与，同时教师在组织过程中也要因材施教，切不可“齐步走”，挫伤学生的兴趣。
- 2、适度性。体育活动课中要安排大量的体育活动。教师在组织内容时要注意适度，不可片面追求高的体能要求，一定要遵循循序渐进的原则，使全体学生都有不同程度的提高。
- 3、娱乐性。体育活动必须考虑到学生的年龄特点，要培养学生体育兴趣、激发体育理想。这样通过枯燥的练习是不行的，在组织教学中，根据大纲的要求，可多安排一些游戏或是创造性的练习，鼓励学生，使他们在学习的过程中，既得到娱乐，同时也在娱乐中得到锻炼。

五、具体工作安排：

9月份举行校园集体舞培训活动；

10月份举行秋季学生运动会；

11月份举行课间操比赛；

12月份学校组织校园集体舞比赛；

3月份举行课间操比赛；

4月份举行校园集体舞比赛；

5月份学校举行春季学生运动会；

6月份做好全面总结