

# 数学活动找朋友 幼儿园大班数学教案看朋友(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 数学活动找朋友篇一

设计意图：

主题活动“好朋友”开展后，孩子们有了交朋友意识。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数学活动内容“认识3以内的数”，我预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

活动目标：

- 1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。
- 2、体验去朋友家做客的快乐。

活动准备：

- 1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）
- 2、水果一篮
- 3、歌曲：看朋友、找朋友

活动过程：

## 1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

## 2、送礼物

（1）思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

## 3、回赠礼物

1、2、3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

## 4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

## 数学活动找朋友篇二

活动目标：

- 1、幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
- 2、根据数字和图形标志匹配相同的图形。
- 3、知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

活动准备：

- 1、课件；
- 2、幼儿人手一盘鱼；
- 3、幼儿人手一个手环。

重点难点：

学习根据数字在操作板上贴相应数量的盛满小鱼的盘子，并且根据手环上的数字贴相应数量的图形。

活动过程：

一、准备去做客。

（复习7以内的数数）

1、交流做客的礼仪

师：今天倪老师要带你们去猫妈妈家做客！你们一定很开心吧！那我们去做客要注意什么呢？（懂礼貌）什么是懂礼貌？

看见猫妈妈要打招呼。那还要带些什么呢？（礼物）带什么礼物呢？（鱼）是呀，猫妈妈最喜欢吃鱼了。

## 2、准备礼物

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数，并一起验证。

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕着教室走一圈）

## 二、去做客的路上。

### 1、出发前的准备。

师：在出发之前，老师可有个要求：你们一路上经过了哪些地方？看到了什么？

### 2、去的路上。

依次出示课件第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八幅图：

教师随着画面的变化提出不同的问题。

第二幅图：一座小桥

第三幅图：二座蘑菇亭 第四幅图：草地上有三座房子

第五幅图：四朵花的花园 第六幅图：池塘里有五只小鸭子

第七幅图：草地上有六只长颈鹿

第八幅图：树林里有七棵小树

3、小结：小朋友想一想，去猫妈妈家经过了哪些地方？出示

相应图片。他们分别可以用什么数字来表示？请小朋友有一句完整的话来表示。

三、去家里做客。

（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

1、到达猫妈妈家

师：猫妈妈家到了，出示课件第九幅图，并发出敲门的声音，并问：猫妈妈在家吗？

学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们来我家做客！

我们给你带礼物来了。

2、给猫妈妈送礼物：

师：我们给猫妈妈带来了这么多鱼，究竟该放在哪里呢？

猫妈妈说：“别急，我这里有好几个数字宝宝，你的盘子里有几条鱼就把盘子送到几的数字宝宝下面。小朋友你会送吗？好，现在先请女小朋友送，再请男小朋友送。”

一起验证一下。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，他要给每一个小朋友送一个手环。但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

(2) 老师示范做手环。那手环怎么做呢？让老师来告诉你们。出示手环，介绍材料。上面有什么呢？数字和图形。这是什么意思呢？4和三角形（就是要在手环上贴4个三角形。）

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

#### 四、活动结束

师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！  
（音乐：欢乐舞）

## 数学活动找朋友篇三

活动目标：

- 1、感知6以内的数量，理解数字与数量的关系。
- 2、学习根据数字贴相应数量的星星，并能听懂要求进行操作。
- 3、知道做客的基本礼仪，体验去做客的快乐。

活动准备：

1、幼儿操作材料：

- (1) 与幼儿数量相等的贴有3—6不同数量鱼的盘子。
- (2) 贴有数字图形的气球和一定数量的星星贴纸。

2、教具：贴有3—6数字的操作板、磁带、录音机。

活动过程：

## 一、准备去做客。（复习6以内的数数）

### 1、交流做客的礼仪：

师：今天老师要带你们去猫妈妈家做客！要准备什么呢？（礼物）带什么礼物去呢？（鱼）

### 2、准备礼物：

师：现在老师这儿有两篮子小鱼，请你们每人来捞一盘鱼，看看自己的盘子里有几条鱼啊，和自己的小伙伴相互说说你捞了几条鱼。（请每位幼儿上前捞鱼，说说自己的小盘里有几条鱼。）

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕教室走一圈）

## 二、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

### 1、猫妈妈家到了，我们要把礼物送给猫妈妈了。

### 2、给猫妈妈送礼物：

师：你的盘子里有几条鱼就把盘子放到相应的数字宝宝下面，现在开始送礼物吧。

### 3、猫妈妈也要送礼物给我们。

#### （1）提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

(2) 介绍材料：气球上写有数字，请看清楚气球上的数字和是数字几就贴几个相应的星星贴纸。

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿要看清楚数字。

(4) 交流：和小伙伴相互说说自己做的气球上都有数字几，都贴了几个星星。

### 三、结束

师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！

## 数学活动找朋友篇四

活动目标：

- 1、体验去朋友家里做客的快乐。
- 2、初步理解数字1、2的实际意义。
- 3、能大胆地参与数数活动。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1. 活动场景布置：数字宝宝的家。
2. 画有1个或者2个的图片若干，饼干、糖果若干。
3. 音乐《找朋友》；课件《找朋友》。

活动过程：



1. 带礼物去看朋友。

开上小汽车，一起去看朋友。

播放《找朋友》音乐，教师带着幼儿一起开起小汽车，去看朋友。

向数字宝宝问好。

播放多媒体课件：

提问：

红房子是谁的家？（1的家）

绿房子是谁的家？（2的家）

让我们一起向数字宝宝问好吧！

2. 参观数字宝宝的家。

看一看：数字宝宝的家里有什么？点数数字宝宝家里的物品各有几个。知道数字宝宝1家里的玩具和物品都是1个，2家里的玩具和物品都有2个。

帮帮忙：让这些物品回到相应的数字宝宝的家里。

（1）播放多媒体课件（课件中有各种物品，数量分别是1个一组、2个一组的）：

有一些东西找不到自己的家了，小朋友们快来帮帮忙吧！

（2）提问：

谁应该回到1的家？我们来数一数，是不是1个？

谁应该回到2的家？我们来数一数，是不是2个？

（3）教师边提问，边操作，根据幼儿的意见将课件中的物品送到相应的房子里。

找找看：有没有谁走错了家。

3. 给数字宝宝送礼物。

应该怎么给数宝宝送礼物，数宝宝才会开心呢？（提示幼儿给数宝宝送相应的礼物）

请幼儿来给数字宝宝送礼物。

4. 听音游戏。

听到几下拍手的声音，就请数宝宝几来跳舞，带着数宝宝跳一个快乐的圆圈舞。

5. 回赠礼物：数宝宝也给小朋友准备了礼物，请小朋友自己去取，1送给每个小朋友1块饼干，2送给每个小朋友2块糖果。

6. 和数宝宝再见，开上小汽车回家。

活动反思：

对小班幼儿来说，数字1和数字2就好象两个既熟悉而又陌生的人一样，他们在生活中随处可见，却常常弄混淆他们实际上所代表的意义。我们常常看见，有的小朋友拿着一个苹果说：我有两个水果，也常常看到孩子一边数数一边用手指点着物品，但手里点的和嘴里数的却不是对应的。这就是小班孩子在数概念萌芽前期的表现。杜威曾说：教育即生活，幼儿的数概念的形成是与幼儿所接触的生活环境密不可分的，是建构在幼儿生活经验的基础上的。因此，本活动的设计从生活出发、在游戏中进行、在反复练习中建构经验，萌发幼

儿对数学活动的喜爱，初步理解数字1和2的实际意义。

活动优点：

一是活动选材生活化。孩子们都有到别人家去做客、看望亲友的生活经验，去看朋友是他们十分感兴趣的活动，活动一开始就使幼儿处在一种积极参与的状态之中。

二是活动中提供了丰富的多通道的刺激，使幼儿沉浸在游戏的愉悦之中。首先充分利用了多媒体信息化技术的优势，让幼儿在视听、交互中感受学习的愉快。老师设计了能够位移的多媒体课件，将散落在房子四周的物品逐一移动到相应的房子里，这个过程伴随着好听的音乐声，孩子十分喜爱；其次，多种实物学具的提供，给孩子更多的动手操作的机会，他们在送礼物、取礼物的过程中反复练习，在动作操作中理解了数字1和2的实际意义。

三是活动过程游戏化。整个活动以看朋友为线索贯穿始终，小朋友们通过问候朋友送礼物给朋友拿朋友给自己的礼物和朋友一起游戏的过程，不知不觉地进行了数的实际意义的学习，并在操作中进行了巩固。活动动静交替，安排环节紧凑，十分符合小班幼儿的年龄特点。

在进行主题探究活动的过程中，我们常常会有数学活动不好上，孩子数学经验构件支离破碎等等感慨。通过这一次活动我们看到，数学教学和主题内容是有结合点的，陶行知先生说：生活教育是给生活以教育，用生活来教育，为生活向前向上的需要而教育。从生活与教育的关系上说，是生活决定教育。从效力上说，教育要通过生活才能发出力量而成为真正的教育。新课程改革背景下的数学教学要求我们不断地关注孩子的行为，在孩子的兴趣点上去寻找数学活动适宜的教材内容，让孩子在生活中、在游戏中感受数学、探究数学、用自己的经验去解决生活中的数学问题。只要我们善于思考、善于探索，我们一定可以做到！

小百科：

数字分好几种，阿拉伯数字是最普遍的一种。阿拉伯数字并不是阿拉伯人发明的而是印度人发明的，实际应该列为印度语言，只是先传播到阿拉伯，然后传向世界的，所以称之为“阿拉伯数字”。

## 数学活动找朋友篇五

幼儿园中班的教学要能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。下面百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班活动教案：好朋友，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

3、培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看

看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”游戏：找朋友1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

## 2、提出游戏规则

(1). 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

(2). 说出是好朋友的理由；

(3). 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

## 3、游戏进行

## 4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

## 数学活动找朋友篇六

活动目标：

- 1、练习按物体大小、颜色、数量间隔排序，乐意用语言表达自己排序的方法。
- 2、在游戏情景中体验帮助别人以及成功的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、布置小猫的家，已经做好的门帘一份。
- 2、各种操作材料：木珠、花片、吸管、纸圈、彩色回形针、线、胶水等。

活动重点难点：

重点：按物体大小、颜色、数量间隔排序。

难点：鼓励幼儿想出不同的间隔排列方法。

活动过程：

### 一、游戏：开火车

师：宝宝们，今天妈妈要带你们去猫妈妈家做客，我们一起乘火车去，好吗？请幼儿间隔排列做车厢，提出要求：车厢要一个弟弟一个妹妹来排列。

在孩子拼车厢时老师不时的提醒：一个弟弟，一个妹妹，一个弟弟，一个妹妹，一个弟弟，后面是谁呀？让幼儿初步感知弟弟妹妹的间隔排列。

## 二、游戏：做客

### 1、按门铃。

(1) 师：小猫家到了，我们一起来按门铃，按三声好吗？叮咚！叮咚！叮咚！

和猫妈妈相互问好。

### 2、欣赏讨论。

(1) 师：猫妈妈，你在干什么呀？（猫妈妈：我在做漂亮的门帘。）

我们一起来看看猫妈妈做的门帘吧！你们看看猫妈妈的门帘是怎么穿的？

师引导幼儿发现窗帘是按物体大小、颜色、数量间隔排序方法。

(2) 猫妈妈：小猫宝宝的房间还没有装上门帘呢，谁来帮帮我呀？

师：猫妈妈准备了许多材料，我们一起帮猫妈妈想想办法，把这些漂亮的材料间隔排列做成门帘，好吗？谁想出的办法和猫妈妈不一样的，猫妈妈有礼物给你们哦！

### 3、幼儿操作。

a] 幼儿尝试着用各种材料，用间隔模式排序的方法进行排序活动。

在操作时鼓励幼儿用语言把自己的操作过程说出来。如：一个红色的一个绿色的等等。

b□鼓励幼儿想出各种模式排列方法，老师根据幼儿各个不同发展水平进行指导。

#### 4、装门帘。

师：小猫宝宝的窗帘做好了，我们一起帮它挂起来吧。

将幼儿做成的门帘挂起来，集体欣赏、交流，体验成功的快乐。

#### 5、游戏：钻门帘。

师：时间不早了，我们该回家了，让我们再做成车厢开火车回家吧。

鼓励幼儿想出两个弟弟两个妹妹、四个弟弟四个妹妹等不同的排序方法

游戏进行两次后结束活动。

活动反思：

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

## 数学活动找朋友篇七

活动目标：

1. 通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要



互相学习，共同进步。

2. 通过制作“朋友树”，发展幼儿观察力、思维力和口语表达能力。

3. 使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

活动准备：

1. 纸、油画棒、镜子、剪刀人手一份。

2. 贴在墙上的立体树干，画国画用的墨、毛笔、颜料等。

3. 幼儿曾和自己的好朋友进行过谈心活动。

活动过程：

1. 师：“请小朋友用眼睛看看自己小椅子下面都有什么。”  
（镜子）“镜子可以用来干什么呢？”

2. 幼儿照镜子，教师提示幼儿进行观察。“看看你的脸型是长是方还是圆？”“再看看，你的头发是长还是短？眼睛是什么样？像什么？……”

3. 幼儿放回镜子，教师请幼儿把自己介绍给大家（请3~5名幼儿讲）：“你们愿意把自己介绍给大家，说说自己长得怎么样吗？”

4. 创设条件，让幼儿多讲、互讲。“好，现在请小朋友把自己小声地介绍给旁边的小朋友。”

5. 请个别讲述较好的幼儿边拿镜子边讲述（请1~2名幼儿讲述）。如“我的脸型是……，头发……。”6. 教师进行简短小结。

1. 提问：“小朋友，刚才你们都讲了自己长得什么样，那你们知道自己和别人长得一样吗？”“有什么地方不一样？”
2. 请小朋友自己找一个最要好的朋友，比一比（幼儿自由寻找好朋友）。
3. 请2~3名幼儿讲述和别人不一样的地方，包括身材、头发、性别、脸型、指纹等。
4. 提问：“你们都讲了自己和别人长得不一样，那你们每个人的爱好一样吗？怎么不一样？”
5. 幼儿讲述自己的爱好。
6. 幼儿互讲自己和别人的不同。

教师小结：小朋友都知道自己长得什么样，那你们爱不爱自己呢？爱不爱别的小朋友呢？对了，我们不仅要爱自己，也要爱别人。

知道植物之间也有好朋友，教育幼儿要像小树叶一样，相亲相爱，团结在一起（户外观察梧桐树）。

1. 提问：“小朋友，这是什么树？（梧桐树）“梧桐树的树干是什么样的？”（树干粗，分的树杈多）“它的树叶怎样？”（又大又多）

2. 小结：这种树能给我们乘凉，当树上的叶子很多很多的时候，树下的荫凉就很多，这一片片树叶就像我们这么多的好朋友一样，只有它们团结在一起，相亲相爱不分离，才能给人类带来好处。

3. 教师同幼儿一起摘一片树叶，仔细观察，并带入室内。

1. 出示立体树干，讲解并启发幼儿：“这是一棵大树的树干，

假如说，这棵树的树干就是我们大一班，那你们小朋友就是这棵大树上的什么呢？”（树叶）

## 2. 介绍制作“朋友树”的材料和方法：

老师准备了两棵树的树干，大家一起来制作两棵朋友树。第一棵树的制作方法是：先请小朋友仔细观察梧桐树的树叶，再用印章画法或写生画法画出树叶的轮廓线，而后在树叶里画出你好朋友的半身像，再涂上叶子的颜色，沿着叶子的外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树上。这样一棵“朋友树”就制作好了。第二棵树的制作方法是：请小朋友同你的好朋友坐在一起，用一张白纸画出好朋友的全身体，用剪刀沿人物外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树干和分枝上，然后，再用老师给你们准备的图画颜料和毛笔，在大树干上添画梧桐树叶和果子，这样又一棵“朋友树”就制作好了。

## 3. 幼儿制作“朋友树”，教师巡回指导。

4. 教师小结：小朋友你们看，“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友，团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了不生气，要学会互相原谅，要相亲相爱，团结在一起。

## 数学活动找朋友篇八

1. 你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。在幼儿园的三年里，你乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。你思维敏捷，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见。音乐舞蹈方面也有很强的表现力。要上小学了，老师祝愿你充满自信，做个全面发展的小学生。加油吧！小天使！

2. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩

子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧！宝贝！

3. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望欧文到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

4. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

5. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。在幼儿园的三年里，你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望丰丰到小学后能大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己。加油吧！宝贝！

7. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把

自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

8. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好！你的舞跳得真美！这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

9. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

10. 你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼！