

四年级数学上学期工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级数学上学期工作计划篇一

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

第三单元：乘法（10课时）

1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。

2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。

3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

第四单元：图形的变换（3课时）

1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

2、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复

杂图形的过程，并能设计简单的图案。

第五单元：除法（15课时）

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决问题中认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

第六单元：方向与位置（3课时）

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

第七单元：生活中的负数（4课时）

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

第八单元：统计（4课时）

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多

个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

四年级数学上学期工作计划篇二

【班级分析】

一、学生情况分析

对于刚刚升入四年级的学生来说，这一年是他们由低段学习步入高段学习的第一年，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别不大，但计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等还需进一步加强。

从学习习惯、兴趣、方法看，在这些学生当中，多数学生对数学课学习兴趣浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问。少数学生学习习惯、学习态度不是太好，课堂上不能专心致志，上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律，个别学生在课堂上不愿开口，发言不积极。所以，学生良好学习行为习惯的培养和有效开展课堂讨论和提高学习效果将是本学期要工作努力的方向。

二、学困生基本情况分析

个别的孩子由于基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣，在他们当中有的是父母对子女的学习

关心，指导，督促不够；(如：四一班的陈海生，四二班的曾苗)有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；(如：四一的苏家豪，四二的朱先宇)，有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩(如：四一的柏东，四二的王鑫 易泓甫 蒋乐)。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差(如：四一的张冉，四二的李明德 廖志豪 罗祖乐 黎庆杰)。所以，继续加强学困生的转化也将是我本学期工作的重点。

【教材分析】

教学内容

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，条形统计图，数学广角等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了条形统计图。让学生利用已有的知识，学会看懂条形统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

教材在第二单元安排公顷和平方千米，教材是在三年级学习面积单位基础上，学习测量土地的面积要用较大的面积单位。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。

【教学目标】

一、知识与技能

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 认识较大的面积单位公顷和平方千米，知道他们之间的进率，及单位之间的转换。
3. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
4. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
6. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
7. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

8. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

二、过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

三、情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，培养学生学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

【教学重难点】

一、教学重点

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

二、教学难点

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2. 使学生掌握乘法的估算方法。

3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4. 让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

【教学措施】

一、落实基本教学具体措施

1. 改变以前老师讲、学生听的思想观念，实施互动学习，自主探究，努力给学生营造一个宽松、和谐的学习氛围。让学生在自主合作交流中去获取知识；，是学生快乐的学习。

2. 注重生活与数学的密切联系

3. 面向全体、全面提高学生的整体素质

(1) 加强基础训练，由于本学期的数与代数的教学占了很大篇幅，所以在计算方面，重点是要加强口算训练，开展好课前5分钟的专项训练，以提高他们的口算能力。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。

(2) 实施分层教学，针对学生的不同特点和不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，因材施教，是每位学生都能体验到数学的成功感和乐趣。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元过关，严把作业关，力求当堂作业当堂清，单元过关段段清。根据学生在学习及时反馈的情况和问题，增强教学的针对性和实效性。

4. 结合实际问题教学

爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出

问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导，努力提高学生敢问问题，善问问题，会问问题的习惯，增强他们学习数学的信心。

5. 严抓作业，力求准确、简洁、规范

学生学习成绩的提高很大程度上取决于高质量的练习，重视课堂作业的设计和 student 练习的达成。课内外作业精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，周末作业采取“基础练习+能提拓展+亲子题”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业，有针对性的加强学生与家长之间的沟通，实现不同学生得到不同的发展。

6. 三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

主动与家长沟通学生在学校的表现情况，以期家校合力有效、高效的促进学生素质的全面提升。

二、培养优等生，转化后进生措施

后进生辅导

1. 加强学习，不断完善自我。作为一名优秀的数学教师应该是既会教学又会辅导学生。所以作为教师应具备广博的相关学科知识，能运用教育理论不断改进自己的教学方法，在课堂教学中采用幽默风趣的教学方法使学生“爱”上学习。课后辅导根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。

2. 在教学要求上，“因材施教”、“分层要求”。课堂教学以新课标的要求为准绳，立足于每个学生学好课本的知识，适时的加以拓展，在课堂提问、训练、作业布置上根据不同学生采用不同的要求。

3. 合理安排教学进度，学生只有在学习新知识时打好基础，注重思维能力开拓和解题技能的培养，复习才能如鱼得水，深化才有根基。

4. 在教学方法上充分体现教师为主导，学生为主体，问题为主线，思维为核心的教学原则。确立好教学目标，优化课堂结构，采用多种教学方法、手段，促使教学目标的实现。

5. 在作业安排上做到有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。

6. 重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生对数学概念、定律、性质等更深、更透、更好地理解 and 掌握。 7. 重视学生的非智力因素培养。针对儿童好奇好胜的特点，采用多种渠道、多种方法来激发学生的学习兴趣，并努力培养其良好的学习习惯。

尖子生辅导

1. 创设竞争的氛围，如评选“数学大王”，“难不倒小能手”，“作业书写‘十佳’选手”等等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2. 为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3. 鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4. 教育鼓励他们多帮助需要帮助后进生，让他们在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

【课时安排】（约60课时）

一、大数的认识(11课时)

1亿有多大?.....1
课时

二、公顷和平方千

米.....2课时

三、角的度量(4课时)

四、三位数乘两位数(9课时)

1. 口算乘法.....2课时
左右

2. 笔算乘法.....7课时
左右

五、平行四边形和梯形(6课时)

六、除数是两位数的除法(15课时)

1. 口算除法.....2课时
左右

2. 笔算除法..... 12课时
左右

整理和复习.....
1课时

七、条形统计图(3课时)

八、数学广角(4课时)

九、总复习(5课时)

四年级数学上学期工作计划篇三

3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

三、教学重点、难点

1、体验除法竖式抽象的过程，通过操作活动，探索除法的试商方法。

2、联系生活实际，学习亿以内的数。通过实际操作，具体感受大数的实际意义。通过数学建模活动，把数数、读数、写数结合起来。掌握数的改写、求近似数。

3、通过实践活动，认识线的三种形式。通过实际测量，认识角的分类和度数。通过实际操作，认识互相垂直、互相平行两种关系。

4、读统计图表，经历统计的全过程，培养学生统计意识。分析统计图表中数据的发展趋势，作出简单预测。了解一格表示多个数。

5、运用所学知识解决实际问题，加强估算。

四、教学措施

1、从学生的特点出发，趣味和思变相结合，引导学生参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中

等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些指导孩子学习的方法。

四年级数学上学期工作计划篇四

一、主要内容：

数与代数，空间与图形，综合应用

二、教学目标

（一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的

三步整数四则混合运算。

4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

（二）空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

三、教材分析

1、教学重难点：

“数与代数”中“除数是两位数的除法”，乘法分配律，认识“生活中的负数”

“空间与图形”中“线与角”

2、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

（一）创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

（二）关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

（三）提供独立探索问题的机会

四、学生分析

本班共56名同学，其中男生有30人，女生有26人，人数比较多，给教学带来了很大的压力。这个班上学期数学考试成绩20个对比班级，倒数第一名，平均分和优秀率以及及格率都让倒数第二落下很大的一节。班级学生纪律性和组织性较差，开学初首先整顿纪律，让学生养成一个良好的学习习惯。

五、课时安排以及教学进度表

数与代数：46课时

空间与图形：18课时

统计与概率：9课时

总复习：24课时

认识更大的数（10课时1-3周）

线与角（8课时4-6周）

走进大自然（2课时第7周前两节）

乘法（9课时7-10周）

整理与复习（一）（5课时11周）

图形的变换（3课时12周）

除法（14课时13—15周）

方向与位置（4课时16周）

生活中的负数（4课时17周）

统计（4课时19周）

数据告诉我（2课时19周）

六、教学改进措施以及注意问题

本学期在教学上采取及时考试，日日测评的教学法。针对教材的操作性比较强的特点，我们采取让学生充分动起来的特点，通过合作探究学习新知识，培养能力。结合现实情景考

查学生对所学知识的理解和运用能力，创造性地使用教材。

本册教材的特点比较灵活，教学中，教师要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。充分使用教师教学用书安排的一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。自己可以根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学上学期工作计划篇五

新的学期，我担任四年级一班和五班数学教学工作。两个班人数分别为58人、50人。通过上学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的

乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

一、本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立定时每学月第一个周末和家长书面交流等有效策略。

二、教学目标

第一单元：认识更大的数（7课时）

- 1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义。
- 2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并能正确读、写以及比较数的大小。
- 3、在收集数据的过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。
- 4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

第二单元：线与角（10课时）

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

四年级数学上学期工作计划篇六

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：（一）、认识更大的数；（二）、线与角；（三）、乘法；（四）、图形的变换；（五）、除法；（六）、方向与位置；（七）、生活中的负数；（八）、统计。

在认识更大的数内容中主要有：亿以内数的认识、亿以内数的读写、大数的读法及近似数的认识；在线与角的内容中有：线段、射线与直线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。在乘法内容中主要有两、三位数乘法，能对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索数学规律。在图形的变换内容中有：通过具体实例的展示，使学生知道一个简单的图形在旋转、平移的过程中，能形成一个较复杂的图形。在除法内容中有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，商不变的运算规律，整数四则混合运算。在方向与位置的内容中有：提高学生的空间观念，认识生活周围的环境等内容。在生活中的负数内容中有：从每天都接触的气温中了解生活中负数的表示方法；了解一些生活中常见负数的意义。在统计内容中有：1格表示多个单位的条形统计图和折线统计图。

二、教学目标：

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体会大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握用万、亿为单位表示大数的方法；认识近

似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将能识别线段、射线与直线，会用字母表示线段、射线与直线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线；知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；认识平角、周角；会用量角器量指定角的度数、画指定度数的角。

3、学生将掌握两、三位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；体会大数的实际意义，并能进行估计；掌握计算器的使用方法，会利用计算器探索一些数学规律，认识加法、乘法运算律。

4、学生将经历把一个简单图形经过变换来制作美丽图形的过程，并能在方格上将简单图形旋转90度；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

5、学生将掌握除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确的计算；在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商不变规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决简单的实际问题；体会中括号的应用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

6、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体的位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

7、学生将了解负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步了解条形统计图的特点。了解折线统计图的特点，能将生活中的一些数据绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

三、教学措施：

- 1、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 2、 充分利用教具和学具进行直观教学。
- 3、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。
- 4、 多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于四年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具。

四年级数学上学期工作计划篇七

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和xxx人。特制定以下工作计划。

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼节常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德熟悉、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。进步学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育及礼节常规练习，使学天生为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，进步学生的治理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现题目立即解决。任何时候都应警钟长叫、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，留意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、留意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成上进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规练习。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视进步各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平进步。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、同等对待，深进了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他

们对学习的爱好。加强后三分之一学生的治理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，把握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的题目，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们留意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷热，了解他们的心理，建立同等xxx的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、打扫校园环境卫生。

2、暑假小结。

3、评选班干部。

4、庆祝教师节。

5、黑板报刊出。

十月份：

1、庆祝国庆节。

2、黑板报换刊。

十一月份：

1、期中考试及家长会。

2、黑板报换刊。

十二月份：

1、黑板报换刊。

2、庆祝元旦节目预备。

3、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、温习迎考。

2、学期学习、生活及干部工作情况小结。

总之，希看能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优异的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。