

家乡文化生活教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家乡文化生活教学反思篇一

第一步，划分层次，明了题意。从高考政治主观性试题的命题形式看，其多以背景材料形式出现，在解答此类试题时，我们第一步要做的就是审读材料。在一般情况下，题目所给的材料较长，想一下切要害，把握主旨非常困难，如果我们采取划分层次、明了题意的方法，应不失为解决此问题的良策。

材料虽长，但有层次，审读材料要读出它的层次，化整为零，使问题简洁明了。背景材料在一定程度上来说是解题的向导和信息源，读懂材料，明了题意，应是我们解答主观性试题的前提和必要准备。

第二步，审清设问，明确任务。题目的设问是指示我们要解决什么问题。如果对设问搞不清楚，模棱两可，就会使我们作答出现不到位或答非所问的现象。因此，我们必须高度重视题目的设问，在审设问的内容时，一要审清设问指示我们要解决问题是什么，二要审清投问我们用什么理论来解答问题。

第三步，分析判断，确定应用的理论。在明了题意与设问内容后，我们就要让背景材料与设问有机结合，并在材料与设问的启示下，科学判断，确实应用的理论。

第四步，理论与材料相结合。基本理论知识确定后，必须坚持理论联系实际的原则进行作答，使理论与材料紧密结合。理论因材料而活，材料因理论而贵，二者相得益彰，相互论证。

政治高分答题技巧

一、要加强政治预习，提高课堂听课的有效性

预习要做到两点：

(1) 统揽政治教材，从整体上对教材知识的构成进行把握，理清知识逻辑和条理。要注意单元题目、课题目、框题目和目题名称，并牢牢识记。

(2) 要结合政治辅导资料上的考纲综览、课前回顾填空、考点讲解，弄清所预习的教材章节有哪些知识点、哪些属于高考的考点。

二、紧扣教材、狠抓基础，夯实基础知识

纵观历年高考政治，失利考生的失误和教训80%都出在对基础知识的错过、遗漏和混淆上，对政治基础知识掌握不牢是考试失分的一个主要原因。

考生们需要加强知识梳理的理解和背诵，夯实基础，形成体系。

三、积极参与课堂，提高课堂效率

(1) 高三政治的课堂容量大、思维密度大，不能只做“信息接收器”，而是“信息处理器”。因此，考生们应该积极主动地回答老师提出的问题，积极参与同学间的讨论，将自己的身心与课堂的学习融为一体。

(2)做好记录，可记录三点：重点(重点知识、重要方法);疑点(疑惑之处、需整理消化或易错之处);亮点(感觉特别巧妙，使自己豁然开朗之处)。多记模型、思维方法，少记题目。

高中政治的学习方法指点

准确理解基本概念

现在的高考政治试题，更加注重学科能力的培养，着重加强思维能力的考查。于是在部分师生中产生了一种误解，以为基础知识不重要了。其实，知识和能力两者是统一的，知识是能力的载体，能力是知识的运用。忽视基本知识片面强调能力，能力将成为一座沙丘之塔。相对于高一年《经济常识》来说，高二年《哲学常识》的概念、原理更加抽象，不易理解，对这些概念、原理要特别注意记忆、比较、理解，如第一课中的物质和意识，客观实在和客观存在，主观和客观等概念，如第三课中的主要矛盾和矛盾的主要方面，次要矛盾和矛盾的次要方面等原理，对这些易混的概念、原理都要认真比较、理解和记忆、知识掌握要准确，回答问题时要符合要求，有些关键字、词要与教材完全吻合，不能随意搞错，如物质概念中的客观存在，规律概念中的固有的、本质的、必然的联系等。如果学生能准确把握，考试时就能避免很多失误。

循环复习，多做练习

政治和历史、地理一样都是需要大量记忆的学科。根据记忆遗忘规律，学生除了课前预习，认真听讲之外，课后还要懂得循环复习。可把教材分为几个阶段或部分，在与教师同步学习到一定阶段后，又适时地回到第一阶段按照自己的计划复习。循环复习有利于记忆，做到事半功倍。多做练习，规范答题。回答政治主观题要做到分点、分段，条理清楚，规范学科用语，原理同材料相结合。为此，学生除了认真听讲、记忆理解外，还要多做练习，正所谓熟能生巧，融会贯通，

举一反三。

理论联系实际

坚持理论联系实际的原则，正确处理好人们关注的社会热点问题，这是政治课的内在要求，也是政治高考命题的一个重要原则。因此，学习《哲学常识》，应该把抽象的哲学原理同社会生活实际相结合。这样做的话，既能进一步深刻理解哲学原理，又能运用原理分析社会热点问题，提高考试分析能力。如国家的宏观调控问题一直是高考的热点问题，哲学常识的物质决定意识原理要求一切从实际出发；矛盾的特殊性要求具体问题具体分析；联系的观点看问题；量变和质变的关系等原理都可以加以结合。教学实践证明，若能将热点问题与教材原理巧妙对接并正确运用，就能使学生学有所长，适应高考的要求，在高考中取得好成绩。

家乡文化生活教学反思篇二

一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范

性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

下一页更多精彩“高二文科物理教学计划”

家乡文化生活教学反思篇三

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。一起来看这份高二物理教学工作计划(上学期)。

一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

高二文科物理教学计划篇三

一、基本情况分析

本期我任教高二理科229c和文科227c□230c□231c□理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

二、教学任务：

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

四、教材分析新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、教学策略

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

六、进度安排

第一章

静电场10课时

第二章恒定电流12课时

第三章磁场7课时

第四章电磁感应8课时

第五章交变电流6课时

机动5课时

家乡文化生活教学反思篇四

时间匆匆而过，不经意间两个月的教学生活即将过去。回想一下自己这两个月的教学生活，感触良多。作为一名教师，课堂教学固然重要，但教学反思也是必不可少的。教师只有在不断反思自己教学行为的基础上，不断地学习，不断地探索，才能与时俱进，促进教育教学工作有效地展开。

下面本人对自己这一段时间的教学工作反思如下：

第一，对教学内容的反思。

第二，对教学方法的反思。

也许大家都觉得《文化生活》是挺好学的，而事实并非如此。虽然“文化”这个词大家都很熟悉，但《文化生活》的基本理论都是抽象而深奥的。如果再从概念到概念，只是空洞的说教，而没有具体的实例，那学生们是不可能喜欢你的课堂的。因此，如何想方设法地化抽象为具体，化枯燥为生动，激发学生的学习兴趣 and 调动学生参与课堂的积极性也是值得思考的。在新课标的指导下，教师要善于运用好多种教学方法，提高政治课堂的吸引力。同时本人觉得在教学过程中要慎重使用讨论法、议题式教学法、活动探究。

教学过程中要善于从那些直观的具体的现象以及学生身边的事物和生活常识入手，组织授课内容，把学科知识和生活现象有机地结合起来，使学生更好的理解抽象的知识。例如本人在教“文化塑造人生”这一框题的内容时，举了“感动中

国人物评选”的例子。作为文科班的学生，缺乏时政知识是不行的。因此我引导他们要通过多种途径了解一些时事。

第三，对教学关系的反思。

在教与学的关系上，传统教学片面强调教师的教，形成了以教师为本位的教学关系。教学关系就是：我讲，你听；我问，你答；我写，你抄；我授，你收。学生在教学活动中的主体地位丧失了，教师也不是教学的主导者，而是扮演了教学活动的主宰者的角色。在这样的课堂上，“双边活动”变成了“单边活动”，教代替了学。这种以教为本位的教学关系，低估、忽视了学生的独立学习能力，压制了学生的个性要求，因此，教师越教，学生越不爱学。为了适应新课改的要求，教师在课堂上要做学生的引导者，留给学生思考的余地。高二政治的教材内容设计了许多的问题探究，这对培养学生的思维能力和分析能力是有帮助的。因此，让学生从问题探究中充分表达自己的见解是非常重要的，学生在发表自己的观点时，有时会产生思维的碰撞。解决问题探究并不是教师把正确的答案给学生就可以了，而是要把学习的主动权还给学生，调动学生的积极性，让学生自己探讨，充分发表见解，在学生回答的基础上进行归纳。

此外，在课堂上要营造一种和谐的氛围。虽然是高中生，但不遵守纪律的现象时有发生，如何对待这些学生也是值得思考。在课堂上，批评学生是不可避免的。但需要注意的是要以尊重学生，不伤害学生的自尊心为前提。如果伤害了学生的自尊，他们会讨厌你的课堂，对你产生抵触和反感情绪的。这一点，本人觉得如果是课堂上伤到学生，一定要当场或课后及时地向学生道歉，否则师生关系会越走越远。

学习没有止境，道阻且长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

家乡文化生活教学反思篇五

通过一个多月的教学和学生的学习情况，特别是刚刚结束的九月月考反馈出这样这样几点信息：一是由于刚刚开始哲学的学习，一部分同学不能很好的把握哲学学习的特点和规律，学习积极性不高；二是答题是出现的问题，哲学题主要是对哲学原理的考查，但是很多同学遇到任何一个题目都不加分析地答出所有的哲学原理，答题变成了原理的简单堆砌；还有一些学生审题不准确，往往答非所问；再就是答题条理不清，思路混乱。反映到一点就是不能灵活地运用所学的知识分析问题。因此结合学生的学习情况和本学期的教学要求，对课堂教学和学生学习得出如下几点反思：

一、夯实基础知识，构建知识体系

随着新课程的改革，高中政治的考试更侧重于对能力的考查，但能力的发展依赖于对基础知识的掌握和积累。那么，要巩固扎实的基础知识，就需要特别注重构建知识体系和网络，从宏观上驾驭知识，否则，知识点就会零乱不堪。

课堂教学首先应从微观知识、重点知识着手，在此基础上，更要注重宏观知识体系网络的构建，要求学生从整体上把握知识点之间的联系，这样运用起来就可以得心应手。

学生学习过程中，要善于把课本的知识变“薄”，也要善于把课本的知识变“厚”，来构建知识体系。把课本的知识变“薄”，关键是把握主干基础知识，重视对基础知识的整理和重组，即打破教材原有知识编排体系，将知识要点化，将相关知识串联起来，构建自己的学科知识体系。

二、关注时政热点、拓宽学生知识面

思想政治课是一门实践性很强的学科。学生只有将所学到的知识运用于实践，很好地去解释和分析问题，才会产生更强

的求知欲望，才会表现出学习的积极性。高中政治试题回避社会热点，往往是迎着热点考，几乎每一道题都是以热点为载体设题，要求学生运用重要知识来分析重大社会热点问题。教学过程中，应有意识地引导学生关注国际国内的重大时事，用所学的知识对其进行分析，真正做到学以致用，拓宽学生知识面，激发学习兴趣。

三、认真审题，把握规范化答题的基本方法和技巧

学生所学的知识必须要通过书面化的答题表现出来，因此对学生审题以及答题规范化的培养至关重要。主要从以下几方面加强训练：

第一、要认真审题，要确保答题的大方向不能错，审题时逐字逐句看清楚，提取一切有效信息，挖掘一切隐含条件，排除干扰信息和迷惑条件，并完成以下思维要点：

(1) 辨明试题的指向，明确试题的设问点，问什么，答什么，避免答非所问。

(2) 分析命题者的意图，明确试题所要考查的知识范围。

(3) 排除思维定势的影响，越是似曾相识的题目，越要小心，不能简单地用已做过的类似题目的思维去解答。

第二、在保证答题大方向正确的前提下，努力提高答题的准确性、科学性、完整性和简洁性。具体方法技巧如下：

(1) 找出设问的限定词，缩小包围圈，提高答题的准确性。例如，题目涉及哲学知识时，首先要确定题目考查的是哪个知识板块，然后再考虑属于该知识板块内的哪一方面的内容，哪个知识点。若考查的是唯物论的内容，则应考虑物质与意识，一切从实际出发，意识的能动作用等知识点；同理，若考查的是辩证法的内容，则应考虑其为矛盾、发展、联系知识

等。

(2) 要用政治专业术语答题，提高用词的科学性、规范性，尽量使用教材上的基本概念、原理答。答题语言不能过于随意，想当然。由于经济问题、政治问题规律既具有普遍性，又具有多样性和特殊性，因此，对这些现象进行概括分析时，常用“一般情况下”“多数是”和“绝大多数”等词语来描述，而不能一言概之。

(3) 梳理答题要点，提高叙述的简洁性。这样既可以表明对问题有着深刻的理解，而且显得有条理，也有利于阅卷者尽快发现答案的采分点。特别需要注意的是：对正确性没有把握的内容尽量不要写，以免影响原本正确的那部分内容的得分。

当然，有些问题不是一天两天能解决的，特别是学生刚刚开始哲学常识的学习，需要一个适应的过程。但是尽早地找出问题的所在，有的放矢，在教学中不断地去想办法解决问题，对于增强教学效果是大有裨益的。