

幼儿园中秋活动主持稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中秋活动主持稿篇一

中秋是一个特别美好的节日，作为我们老师也是在幼儿园开展了中秋的庆祝的活动，让孩子们都感受节日的'气氛，让孩子们知道这个节日是干什么的，有哪些意义，怎么来过这个节日。现在就这次中秋的节日活动总结了如下。

在还没到中秋前，全幼儿园的老师就开始做策划，确定活动的主题，明确今年的中秋节要做哪些活动，让孩子们积极的参与进来，各个老师都是献计献策，做了很多个方案和各项活动，最后经过筛选，确定了这次中秋的活动方案，可以说这一套方案是集齐了幼儿园所有老师的智慧，也确定了各个班级应该怎么样来开展，同时后勤部门也是对全幼儿园进行了全面的检查，确保活动设施都是安全无忧的，同时积极的采购好活动所需要的物资，确保了活动能很好的进行。

活动的进行是分班级的，小班的孩子对中秋的概念比较模糊，所以老师会给他们讲解中秋的含义，带领他们做一些小游戏，了解中秋，认知中秋，感受中秋这个节日的气氛。也能在中秋那天放假的时候和家人一起好好的过，而不是不知道中秋这个节日是什么意思。

中班的孩子已经做过一次中秋的活动了，所以他们对活动也是比较了解，我们这次对于中班的活动相对去年也是有所改变，让孩子们自己也积极的参与进来，而不只是老师们在讲，在引导，而是让孩子们能主动的在活动中更加深刻的感受中

秋的氛围。

大班的孩子已经懂得中秋是什么意思，也很期待中秋的节日，这次大班的活动是一起来做月饼，给到所有幼儿园的孩子们来一起分享，当然基础的工作老师们都提前做好了，孩子们来做的就比较简单和轻松了，同时也是让他们知道原来月饼是这么做的，以前是只会吃月饼，但是现在却是知道是怎么做的了，同时也是让孩子们自己来组织建议一些活动来给大家表演，让他们主动的把中秋的氛围提升上去。

这次的中秋活动，孩子们也是积极的参与进来，对中秋这个节日也是非常的喜欢，大班孩子做的月饼也是得到了全体孩子们的喜欢，都非常感谢哥哥姐姐们的付出，大班的孩子也是洋溢着自豪的笑容，知道他们的付出是得到孩子们赞扬的，这比平时我们老师的表扬更加的让他们感到骄傲和自豪，而他们也是通过活动更加的融入幼儿园的大家庭里面，更懂得中秋的含义，了解中国传统节日的意义。

总之这次的活动，举办的很是顺利，孩子们也是积极的参与进来，有了很多的收获。

幼儿园中秋活动主持稿篇二

筹划了很久的中秋节活动在预期中进行了，之前的准备工作让我体会到，在背后工作的人们其实就是价值的体现，光辉却始终很难照耀在他们的身上。原来生活一直都是这样不完美的，残缺只有用包容才可以容纳下。在整个活动，忙上忙下的不止十人。在所有的老师都按照幼儿园的放假计划进行时，他们的无怨无悔让我找不到词来表达心理面那股热乎。不知道这老掉牙的“谢谢”还有“辛苦了”，能不能来对恒。在这本来就没有公平的世界里，或许我们都将就了吧！

话说回来，活动结束了，在其中我没有总结，只剩反思。就像在正准备出发时，陈老师给我的几句话，就让我深深的体

会到，原来我还有那么多的可能没有放在其中。计划真的就像刚出生的幼崽一样，是多么的稚嫩。开始箭待弓上，不得不发。只能在不完美中力求完美了。

一路走过，虽然有了一些轰动，但是由于没有彩排横幅该如何拿才可以充分利用，达到画龙点睛的效果，以至于在过程中没有发挥出我预想的效果。目的地到达却又不可以挂横幅，让我心里着实着急，憋着一口气还是硬着头皮和那位大姐提出了仅有的要求，只要可以挂，什么地方都可以。看来耍横有时候也是很有用的哦！

再次，幼儿在和家长推销月饼时，手中拿着口袋，路人根本就看不见孩子们手里拿的是什么，对于我们活动的目的建立了一丝丝猜疑，如果能够像我们班邓梦颖那样，每人手中拿个小篮子。在视觉上面就更加的透彻了，也便于孩子们向路人介绍。除此之外，小孩子披上绶带给人有一种很强的吸引力，可是陪在身边的父母却稍稍逊色，如果能够统一。在社会上形形色色的人群中，风景就自然而然的独立了。

原本统一的活动，却失去了团队的现象变现。老师们的出现形式如果统一化并带着幼儿园的明显标志。那么其宣传的力度会大大加强。对其在外的活动，一定要做到团队形象一致化。让人们在以后的生活中只要有这样的队伍出现就可以叫出学校的名字。那么只需走一走就可以得到想要的结果。

我们携手共进，和我们有有利有力的家长资源开辟新视线。活化新生活。

中秋幼儿园活动总结

幼儿园中秋活动主持稿篇三

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富

幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日，20_年9月_日，幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

大班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

最后，美食分享活动拉开了帷幕，家长陪伴孩子们穿梭在美食区，把提早准备的美食带到幼儿园与同伴一起分享，共同来感受分享的快乐。分享前老师进行了分享教育，活动中，伴随着优美的音乐，孩子们品尝着芳香四溢的美食，个个都吃的津津有味，脸上也露出了甜甜的笑容，你一口我一口地吃着，分享着美食，更分享着快乐。

此次活动，孩子们不但了解了中秋节的来历和文化背景，还培养孩子们的动手能力和团队合作意识，同时，家长的参与，增进了亲子之间的感情，让孩子们体会到浓浓的节日氛围。

幼儿园中秋活动主持稿篇四

中秋节是我国的传统节日，为了让幼儿通过活动了解中秋节的风俗及有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。9月18日，我园大班、大班、大班各年级分别开展了丰富有趣

的主题活动。

大班级：小朋友们和老师一起观看关于中秋节来历的课件。通过故事欣赏，了解中秋节的风俗。然后一起品尝月饼和水果，拿着亲手制作的小灯笼游园，大班的小朋友们第一次在幼儿园过中秋，玩得很开心！

大班级：以中秋节为主题的美术比赛，通过画画、手工、印画等形式庆中秋。小朋友们积极参与其中，让中秋节充满绚丽的色彩。

大班级：通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历和风俗。并与小朋友们一起分享故事《月亮姑娘做衣裳》，然后一起以集体的、个人的形式进行歌唱比赛。小朋友们非常动情的歌唱着，感受生活的美好！

在这次有意义的中秋节活动中，小朋友们在动手操作中探索，在分享中体验人与人的交往的快乐，更重要的是了解自己国家的传统文化和风俗。活动中每个孩子都能充分参与、体验，教师们也收获了活动组织的经验，为今后的主题节日活动积累了丰富的经验。

幼儿园中秋活动总结

幼儿园中秋活动主持稿篇五

这次的活动开展的很成功，离不开孩子们的努力及家长的大力支持。

大家在欢乐的氛围中，我们有好玩的亲子律动和亲子游戏，更有孩子们的节目汇报，让孩子们把近段时间在幼儿园学到的一些内容用精简又有趣的方式展示了一遍幼儿园中班20xx年“迎中秋，庆国庆”活动总结讲话致辞。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。在活动中

不仅让家长感受幼儿园的学习方式，还通过游戏增进亲子之间的感情，一举两得。

在活动的过程中也存在了一些不足，有些事情想得还不够周到教师之间配合的不够默契，分工不明确，比较慌乱。这次活动家长与孩子们的积极性被充分调动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，相信以后类似的活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

幼儿园中秋活动主持稿篇六

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

艺术

- 1、了解歌词资料，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。
- 2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。
- 3、轻声演唱，和大家声音坚持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

- 1、欣赏歌曲，交流感受。
- 2、理解歌曲资料，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 团体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情景进行有针对

性的指导。)

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。