

# 2023年教学十佳大赛活动方案设计(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教学十佳大赛活动方案设计篇一

为了确保学区内教师教学设计技能竞赛活动的顺利开展，特成立教师教学技能竞赛领导小组，成员如下：

组长：

副组长：

主任：

成员：

全学区在编在岗教师

语文、数学

10月10日（星期三）：9：10—11：40 语文

10月11日（星期四）：9：10—11：40 数学

中心学校多媒体教室

1、竞赛活动分学科、分年龄组举行。

学科：

语文、数学

年龄组：

男：45周岁以上学科组（含45周岁）与45周岁以下学科组

女：40周岁以上学科组（含40周岁）与40周岁以下学科组

2、竞赛内容为本学期个人所授语、数学科教学内容（专职常识、体艺、英语、幼教教师可根据自己的学科专长，在竞赛语、数学科中任选一科）。课题由中心学校教导处统一确定，同年级同学科同一课题。

3、参赛教师所需的教材与教学参考用书由中心学校教导处提供，教师用笔自备。参赛教师不准私自夹带任何与大赛有关的资料。

4、大赛所需的教学设计用纸，由中心学校教导处统一印制。

5、分学科分年龄段评选设奖。

□

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学区教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校教导处请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学区的教师培养、培训学习结合起来，要和全学区教师的业务评价结合起来。

## 教学十佳大赛活动方案设计篇二

为了进一步提高我校中青年教师的教学技能，引领教师专业发展，为教师专业成长搭建平台，促进教育教学质量的提高，以此为契机，在全校开展中青年教师教学技能竞赛活动，特制定本方案：

以更新教师教学理念，转变教师教学方式，提高教师教学技能，促进教师专业发展为总体目标，积极营造“理念引领方向，竞争促进高效，创优打造名师，科研铸就名校”的氛围，为教师的成长和发展搭建交流、学习与展示的平台，深入推进课堂教学改革，促进教育教学质量的全面提高。

1、教研组精品课评比第一名的教师必须参赛。

2、40岁以下中青年教师自愿报名参赛。

竞赛内容依据教师本学期所代学科内容为主，课堂教学要求“三维”目标明确，教学方法得当，教学思路清晰，教学结构合理，问题设计难易适中，情境创设切合学生实际；课堂教学能注重学生的创新精神和实践能力的培养，科学整合应用现代远程教育资源，能积极有效地激发学生学习兴趣，()体现高效课堂理念，强调自主、合作、探究的学习方式，突出以教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、能力为目标的教学方式，有较高的课堂教学效益。

10月13日至16日

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为优秀奖。

1、成立瞻榆镇义慈小学中青年教师课堂教学技能竞赛活动领导小组。

组长：丛广怀

副组长：孔繁星

成员：罗海燕、王丽侠、梁玉秋、王晓红、赵兴、马壮

2、成立瞻榆镇义慈小学中青年教师课堂教学技能竞赛活动评委组。

组长：孔繁星

成员：罗海燕、王丽侠、梁玉秋、王晓红、赵兴、马壮

## 教学十佳大赛活动方案设计篇三

为了确保工作或事情有序地进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编整理的和美课堂教学大赛活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了贯彻落实上级主管部门关于开展高效课堂大赛活动的精神，激发我校教师乐于教育教学的热情，尽快打造高效课堂品牌，同时遴选出优秀教师代表我校参加更高级别的比赛，展示我校教师的风采，学校决定开展“和美”课堂教学大赛活动。为保证大赛顺利开展，特制定《“和美”课堂教学大赛活动实施方案》。

以新课程理论为指导，以县教育局《关于规范办学行为，深化教学改革，提高教学质量的意见》为依据，以实施目标化、

规范化、精细化、科学化管理为保证，以构建“和美”课堂教学模式为手段，以促进教师专业化成长为支撑，突出重点，深化研究，切实解决影响课堂教学效益提高的根本问题，促进我校教学质量的稳步提高。

- 1、落实教学常规，抓好备课组集体备课；
- 2、加强教学研究，积极变革和创新教学模式；
- 3、搭建学习、交流、竞技平台，促进教师专业成长；

在抽签课比赛基础之上选拔优秀者，语数外学科高三年级推荐3名，高一高二年级选拔推荐2名，物化生政史地学科分年级推荐1名，体育学科分年级推荐1名参赛。

#### 1、时间安排：

第15周（12月9—15日） 周三、周四 语文 物理化学学科

第16周（12月16—22日） 周三、周四 外语 生物体育学科

第17周（12月23—29日） 周三、周四 数学 政治历史地理学科

#### 2、评委：

理科组（组长□xx

文科组（组长□xx

参赛教师分为文科组和理科组进行，文科组为语文、英语、政治、历史、地理学科，理科组为数学、物理、化学、生物、体育学科。

- 1、参赛课应体现教师贯彻学科《课程标准》、打造“和美”课堂等方面的经验和成果。
- 2、赛课内容：课题由各教研组决定。
- 3、参赛的教师上课顺序抽签确定，上课班级由抽签确定。
- 4、比赛当场亮分。评分采用百分制，在五个评委的赋分取平均分（保留小数点后两位）。
- 5、评比和表彰奖励：课堂教学大赛结束之后，学校将组织总结表彰大会，并对获奖教师进行精神和物质奖励，在县、市优质课评选等活动中优先推荐。

分文理科组设置奖项一等奖各2人、二等奖各4人、三等奖各4人。

## 教学十佳大赛活动设计方案设计篇四

下列组别按其总人数的25%，推选出组内初赛人选（其中科组长、备课组长占50%；普通老师占50%），再按组内初赛人数的40%，评出参与学校决赛人员。

- 1、第5周星期一前推选初赛人选（初赛召集人负责，初赛负责人进行资格审核）
- 2、第5—第7周星期三组内比赛。（初赛召集人负责，初赛负责人跟进；组别内成员听课、当堂打分，当堂提交评分表，初赛召集人负责统计好分数，上报教导处）
- 3、第7周星期四前上报决赛人选（初赛召集人负责）

学术委员会成员及教导处行政□xx

## 20xx学年教师课堂教学比赛一等奖获得者□xx

第8周周二第5——7节；周三第4——7节；周五第3——6节

报告厅（文化科）

1、各参赛教师必需于第7周星期五前到黄主任处抽签，先到先抽，决定自己上课班级以及上课节次，并且上报课题名称，以便安排赛程。

2、各参赛教师第8周周一上午上传教学案电子文本至“备课系统—教研室—20xx学年教学比赛教案”中，教学案字体及排版格式要求：课题（大标题）黑体三号，学科组、授课人黑体4号，正文小标题宋体四号，正文宋体小四；行距固定值23；页边距2厘米；纸张a4；不合要求将会影响评分结果。

3、设一等奖2人，二等奖3人，三等奖6人。

1、每位参赛教师自行双面打印教案30份以上，交给科组长，由科组长在上课时间派发给听课老师，评委不用。

2、上课班级当天参加比赛的课统一由学校征用，原上课老师辅助班级学生的组织工作，负责把学生带到比赛教室，并协助安排学生位就座。

3、安排在第6节上课的班级不需要做眼保健操，学生拿好课本及学习用品在原第二节上课老师的指挥下到达上课教室。

4、参赛教师如原来该节有课的必须先调好课。

5、参赛教师必须提前20分钟到上课教室调试电教设备，如果有问题请致电林许华老师（短号61100）。

1、科组有决赛选手的，本学科老师必须参与听课，另每位老

师至少选听一节非本学科教师的课，陈宝贤主任负责教师签到及统计，此任务作为期末质量评价的一项指标。

3、有参赛教师的科组必须利用科组活动时间认真进行组内评课。

### 第10周周一晚修教师会

- 1、小结本次活动；
- 2、宣布获奖名单；
- 3、部分评委点评（一、二等奖课例）；
- 4、听课教师谈收获；
- 5、宣读颁奖词（一等奖课例）；
- 6、颁奖。

## 教学十佳大赛活动方案设计篇五

为了更好地落实《十项评估》方案，加强校本培训工作力度，发现骨干、培养骨干、发挥骨干教师引领作用，全面落实素质教育，改革课堂教学方法，创新课堂教学模式，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，提升教师专业化素质，推进学科建设步伐，全面提高我校课堂教学质量。

1、全员参与原则：本次课堂教学大赛涉及全校的所有任课教师和所有的学科，要求人人参与，人人讲课，让教师全员得到锻炼和提升。

2、注重过程原则：大赛不仅要关注结果，还有重视过程。坚决杜绝为赛课而讲课的倾向。做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施，坚决杜绝走形式

和做假课。

3、学科均衡原则：改变以往只有语文和数学学科的唯一参赛现象，力争评选出更多学科的参赛课。

4、实事求是原则：大赛在坚持“公开、公平、公正”的同时，充分考虑学生基础等因素，立足实际，重视差异，关注发展，突出激励。

学校现任教师。

1、学科：现行新课程设置的所有学科。（总校抽检：语文、数学，每校一文一数，计2人）

2、教材：现行使用教材。

3、大赛内容：课堂教学。

讲课分值满分为100分。

讲课时间为40分钟。

1、各校在教师大会上公布骨干教师课堂教学大赛实施方案，让每一位教师了解这次活动的开展情况。

2、学校组织课堂教学大赛，推选出优胜者参加总校组织的骨干教师课堂教学大赛。

3、参加比赛的教师按任教学科及进度确定讲课内容。

1、本次课堂教学大赛，要求学校教师人人参与，并将其作为教师一次全员学习与提高的过程。要求教师要按照新课程理念进行教学设计，进行授课。教学方法要有高度性、灵活性和多样性，具有独特的教学风格。

2、关注小学科。关注新人。

村小自赛时间□20xx年9月19日——10月19日

总校组织大赛时间：10月下旬(具体时间另定)

地点：(各村小)

听课路线：哈、坤、西、东、宋、郑

本次大赛设三等奖，每科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名由总校颁发获奖证书等。参加校课堂教学大赛的教师，由村小自己评定。

为保证本次大赛顺利、圆满、公正进行，成立大赛组委会如下。

组长：吉长德

副组长：张瑞荣

成员：王洪军、齐柏林、王秀花、刘艳华、张哲、高彦军。

评委：吉长德、张瑞荣、周树本