

# 2023年学校语文教学工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校语文教学工作计划篇一

学生学习语文的习惯不佳，学习比较盲目，目标不强，学习的主动性和合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和年级组的实际，八年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划。

### 二、指导思想

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

### 三、工作目标

重视教学常规工作：充分认识八年级中坚阶段基础教学的重要，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

- 3、做好周清工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
- 4、时刻x学进度。
- 5、本学期要求学生阅读课外文学作品2本，完成名著阅读任务。
- 6、提高合格率，力争优秀率，全面提高学生的语文素养。
- 7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

#### 四、具体措施

- 1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。
- 2、定期集体备课，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得□x学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。
- 3、学生作业做到精心设计、科学、适量。
- 4、开展古诗文背诵、名句积累等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。
- 5、坚持认真批阅作业。
- 6、抓语文课外阅读习惯的养成。保x每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们竭尽所能，想方设法提高课堂教学效率，提高八年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和

基本素养。

## 2022学校语文教学工作计划

### 学校语文教学工作计划篇二

#### 三、工作要点

(一)阅读方面，在学生能理解重点词句、读课文的基础上，要引导学生一部分一部分地阅读，了解叙述顺序，抓住主要内容。

(二)口语交际方面，要规范学生的口头语言，提高学生口语交际的能力，培养学生良好的听说态度和语言习惯。

(三)习作方面，要引导学生留心观察周围事物，乐于表达自己的所见所闻、所思所想。

(四)习惯方面，要引导学生自觉地记诵、摘录课文中的好词佳句，提出自己不懂的问题，并积极地和老师、同学展开讨论；坚持写日记。

#### 四、具体教学工作计划和措施安排如下：

##### 第一周至第二周(8.25——9.5)

第一组课文教学时，要引导学生整体感知课文，在理解重点词句的基础上，读懂课文内容。还要引导学生认真观察图画，观察时做到按一定的顺序并能抓住重点，还要根据事物的特点展开联想。

##### 第三周至第四周(9.8——9.19)

第二组课文教学时要借助课文指导学生一边读一边想，理解

重点词句，读懂自然段的意思，进而了解课文的叙述顺序。通过反复朗读，体会课文的思想感情。在课堂上，就课文的叙述顺序和思想内容，和老师、同学交流。

第五周至第六周(9.22—10.3)

第三组课文教学时要让学生反复阅读课文，了解课文按空间变换顺序记叙景物的写作方法，并和按事情发展顺序记叙的课文相比较，进一步领会作者观察事物和表达的方法。

第七周至第九周(10.6——10.17)

第四组课文使学生对“了解叙述的顺序”进行复习巩固，教学时还要在理解内容的基础上，教育学生热爱大自然，保护周围的环境。

第十周至第十一周(10.20——10.31)

第五组课文要引导学生在初读课文、整体感知的基础上，一部分一部分地细读课文，把每部分的内容读懂，进而抓住课文的主要内容。进行段考复习和段考。

第十二周至第十三周(11.3——11.14)

进行段考质量分析，作好下半学期的教学工作。

第六组课文要引导学生根据课文的特点，了解叙述的顺序，抓住主要内容。古诗要引导学生多诵读，多想象。课文中的重点词句，要引导学生多读多想，体会其含义及所蕴含的思想感情。

第十四周至第十五周(11.17——11.28)

的能力不断提高。在读懂课文的同时，增强学生环境保护的意识。

第十六周至第十七周(12.1——12.12)

第八组课文要有意识地检验一下一学期来学生的学习情况。每篇课文的教学中，学生能否了解其叙述的顺序，抓住其主要内容；能否自觉地记诵、摘录课文中的好词佳句，提出不懂的问题。还有习作上能否留心观察周围的事物，乐于并能自由表达自己的所见所闻、所思所想。

第十八周至二十一周(12.15——1.8)

全册的内容引导学生对本册教材的教学进行一次系统的复习，做到听说读写相结合，加强对作文的练习，巩固和提高学生的语文水平，进行期末考试，填写好质量分析，布置寒假作业和社会实践活动。

### 学校语文教学工作计划篇三

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

(一) 围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。

（二）结合专题安排综合性学习，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

（三）大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

（四）改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

（五）改进语文园地的形式，丰富语文园地的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会认200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

(1) 震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意□a创设让学生自由抒发的场□b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力。

(3) 在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2、开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1) 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3、除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

4、遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5、开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6、重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

小学生语文学习兴趣的培养研究

## 学校语文教学工作计划篇四

高一年级上学期是过渡期，是学生适应高中语文学习的关键期，高一语文备课组根据这一时期特点，和去年高一新生学情，新课标的精神与要求，特制定如下计划：

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习，其具体目



标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

面对新教材、新内容，备课组定期开展新课标学习活动，领会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力探究出实用的新教法、新学法。

自主能使根据根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：查字典的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉字的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观；“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋

斗；“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。

本学期完成必修一、必修二两册书的教学工作，每周六个学时。

## 学校语文教学工作计划篇五

学生们刚升入初中，他们面临着由原先小学的二、三门科一下子增至\_\_门科，学习任务加重，使得有些同学难于承受，在教育教学过程中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改善教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展夯实坚定的基础。

### 一、教材分析

第一单元以人生为主题，五篇文章都是抒写人生感悟的精彩文章。本单元选文题材风格都颇具多样性，主要讲人生道路上遇到困难、不幸该怎么办，能够让学生体会人生，感悟人生。学习这个单元，必须要学会朗读，把我课文资料，了解作者的写作意图和文章主旨：并联系自我的生活体验，学会思考人生。

第二单元继续是继续学习人生的课文。与第一单元不一样的是侧重引导我们应当怎样树立梦想和实现梦想。学习这个单元，要深入思考和领会课文的用词，理解其中富含哲理的词句，并且能够把握文章主旨。

第三单元侧重于诗文。都是描述色彩斑斓的大自然的诗文。前3篇都是抒情散文，后两篇都是诗歌。学习这个单元，必须

反复朗读，经过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣：整体感知资料大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描述的方法。

第四单元选编了五篇课文，天上地下，文言白话，诗歌散文，资料丰富多彩，都与自然、科学、人文密切相关。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的资料。学习这个单元，要求培养科学精神和探索未知世界的兴趣，激发自我的求知欲。学会用较快速度默读课文，并抓住主要信息。在整体把握课文思想资料的基础上，概括课文的要点。

第五单元学习的是对亲情的体会。亲情是人类最完美的感情之一，家庭是一个人成长的摇篮。这个单元所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。学习这个单元，要掌握圈点勾画的精读方法；在理解关键语句的含义、体味不一样文体的语言特色的基础上，整体感悟课文资料，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。

第六单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节，曲折地反映现实，表达作者的思想感情。本单元将引领大家走入想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。要求学生了解童话、神话、寓言的基本特点；培养学生联想和想像的本事，发展创新思维。

## 二、教学目标

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描述方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的本事，养成学习语文的良好习惯。

具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想资料和文章的思路，了解基本写法，具有必须的语言感受本事，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的本事，读文言文课文，要了解资料，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自我的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理等。

### 三、今后采取的措施

- 1、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯；
- 2、实行培优辅差，面向全体学生；
- 3、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心；
- 4、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不一样学生的特点；
- 5、熟悉每篇教材，备好课，设计一套好的教学方案；
- 6、让学生多学习课外读物，提高自身的作文技巧。

### 四、作文要求

- 2、体验情感，理解人生，明确目标，胸怀宽广，志存高远，以学为乐，美化心灵；
- 3、语言文字训练，包括标点使用，字词的意义及运用，句型，

句子结构，单句与复句，长句与短句，语句的节律，思维与语言的关系，语言文字修改，病句诊断，句子顺序，语言搭配；还包括想象语言，情感语言，模糊语言，诗化语言等一些语言的流行形式。