

2023年幼儿园中班区域互访计划表(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班区域互访计划表篇一

计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。你会写中班区域工作计划幼儿园吗？下面小编给大家带来中班区域工作计划幼儿园，希望大家喜欢！

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园。第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

- 1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。
- 2、运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。
- 3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。
- 4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成

家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

(一)、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身分，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

(二)、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)、开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

(5)、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和

锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

(三)、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(四)、逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

在经过中班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来新的学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级情况

通过一年来师生家园的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，已初步具备了生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充

满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。存在问题；由于班中幼儿部分幼儿年龄偏小，因此还有出现比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：平时有些懒，在家包办过多，造成孩子动手能力弱一些，缺乏主动性需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标“精心精细”，本班特提出以下一些工作目标：

规范幼儿一日常规，学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。

如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要

不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

家园配合，做好幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的

习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

三、班级设置特色活动区。

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大三班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各種生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长共育”、等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

以上是本学期的班务计划，我们三位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。从传媒学院调到教育科学学院，不仅仅是主角的转变，同时在工作资料，工作性质，服务对象等方面都发生了变化，要适应新的工作需要，按照新形势下学院的要求，优质、高效的完成各项工作任务，仅有不断加强学习、加强锻炼，全面提升自身的素质与本事，为此，制定个人工作计划，促使自我提高。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，坚持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和教师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康欢乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

经过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的教师请教。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自我的科研水平，同时更有利于自我专业课教学。同时结合自我教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把我的文章感悟上传博客。

四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，经过各种形式了解学生心声，对学生干部进

行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进礼貌宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以学生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展礼貌宿舍创立工作。经过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试经过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、礼貌宿舍评选周，以带动全体学生积极参与礼貌宿舍建设，自觉打造宿舍礼貌之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行礼貌礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不一样程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮忙他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮忙他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的资料和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问

题，拓展心理健康教育的资料和形式。

一、指导思想

二、班级情景分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，那里场地比较空旷可是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情景，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。
- 4、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要明白如何自我保护和如何自救。
- 5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，明白陌生人叫门时不开门，不做危险

动作，不乱摸家里的电器开关等。

6、让幼儿明白尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

7、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。明白出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情景的方法。

四、具体实施方案

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，提议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4)注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(5)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。

(6)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(7)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(8)加强危险物和药物的安全处理。

(9)做好接送卡的发放和交换班工作。

(10)加强过渡管理，充分幼儿活动资料，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11)提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

(12)对个别自我保护意识较弱或异常好动，自控本事较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

(13)在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

(14)利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

(15)每一天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(16)记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三)在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。

6、明白不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

(四)家园合作：

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向教师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、 新入职教师： 新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。 在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展

才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习

惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

幼儿园中班区域互访计划表篇二

区域游戏是幼儿教育中一种有效的教育途径，中班教师如何制定区域游戏计划?下面是本站小编收集整理幼儿园中班区域计划，欢迎阅读。

一、情况分析

近来，中班幼儿的区域游戏中出现了一些如娃娃家、医院、商店、公共汽车等游戏主题。但游戏的水平还比较低，大多停留在对玩具的操作摆弄、模仿常见人物的一些简单言行(特别是家庭成员)，反映与自己生活有直接关系的内容，幼儿以学游戏的动作为满足，对游戏的主题不很理解，即使是娃娃家，也仅仅是妈妈或外婆与孩子的角色，反映吃饭、睡觉、看病等简单的内容、情节，游戏中更多的是一些简单的独立的动作。

经过一个暑假，幼儿的生活经验，认知结构，兴趣能力等可能会发生量和质的变化，并在游戏中得以体现。作为教师，应估计到幼儿的可能变化，观察了解到幼儿的实际变化，是创设游戏环境，丰富幼儿生活经验，合理指导幼儿游戏的前提条件。

游戏是对周围现实生活的反映，通过模仿和想象，幼儿将一些在日常生活中的经历和见闻经过回忆和重新组合，在游戏中想象表现。因此，了解幼儿的现有水平，预见幼儿的发展水平，创设环境，指导游戏，即使幼儿充分自由的游戏，同时让幼儿获得各方面的发展和提高，教师决不能不考虑幼儿的年龄特点和实际水平，一股脑儿把各种主题和材料提供出来，然后按照生活的原版在最后操作。“教”幼儿游戏，以此来提高游戏水平，促进幼儿的发展，这不是幼儿的游戏而是教师游戏幼儿。为使所选主题围绕幼儿的生活体验，提供材料能引发幼儿的表现创造，指导游戏能使幼儿释疑、解难，观察幼儿，分析幼儿是十分重要和关键的。

二、游戏目标。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、丰富经验

1. 组织多种形式的谈话活动，正式的非正式的，集体、小组、个别的。如“暑假里我和爸爸妈妈”，“你去过的地方”、“我见过的商店(超市)”“乘过的车”等。

参观讨论：把在谈话中不够明确的、游戏中有问题和争议的，教师应组织幼儿实地参观或带有问题观察周围生活，引起幼儿的主动讨论，从而找到正确答案。如公共汽车驾驶员到底是怎么看红绿灯来决定开或停车的？爸爸在家里究竟做些什么事情等。（暑假期间，幼儿有足够的时间和父母相对，对家庭生活会有更亲的感受，幼儿也有很多机会随父母走亲访友，外出购物、活动等，教师组织幼儿进行多种形式的谈话讨论，有助于幼儿把各自零星的体验加以回忆，整理不仅加深了幼儿的生活印象，也扩大了幼儿的生活经验，提供幼儿游戏中

想象表现的丰富资源)。

四、提供材料

在原来小班游戏的基础上，扩大1—2个主题的游戏材料，并在每个主题的材料中作部分添加(包括各种替代品)，如为娃娃家添置洗衣机、电话机等，为商店添加收款机、塑料袋等。(材料的添加和提供围绕幼儿的游戏主题、生活经验，并以引发幼儿的想象、创造为原则)。

五、观察重点与指导方式

1. 观察重点。

a.游戏主题的范围有否扩大，角色的人员有否增加。

b.幼儿在游戏中的主动性、积极性，看其语言和行为的各种表现。

c.角色间有否合作交往，是如何合作交往的，主题与主题间有没有联系，程度如何。

d.玩具材料的使用操作和游戏主题的关系，替代物的使用情况等。(虽然以上这些方面在平时游戏中都是观察的方面，但对于此阶段的观察了解有更深的意义和目的，既是对幼儿现有水平的观察了解，又是制定和实施学期游戏计划的重要基础)。

2. 指导方式

a.以游戏伙伴的身份直接指导。教师视游戏情况以主要或次要角色参与游戏。如当发现娃娃家的内容单调乏味，难以展开时，可以担任娃娃家的妈妈，烧饭做菜，料理家务，同时用言语解释所做的事(自言自语)“呀，今天是娃娃的生日，

我们要为娃娃庆祝生日，我来烧条鱼，煮个鸡，炒点菜，爸爸你去买个蛋糕、想想看，还要做些什么……”并要求娃娃家成员协助完成，渐渐使幼儿投入游戏，教师择机退出游戏。

b.以旁观者(第三者)的身份，适时提供玩具材料，适当提问启发。如妈妈几乎做了能做的一切，娃娃还是不停地哭闹，妈妈说“你怎么不听话，你到底想要什么？”(模仿家里母亲对她的言行)此时，教师悄悄递上一盒光明纯鲜奶空盒，妈妈接着：“噢，我知道了，你原来要吃牛奶啊!”言毕，发生了一系列倒牛奶，喂奶的动作。

c.经验介绍：结束游戏，教师让幼儿说说游戏中做过的事，说过的话，以此来扩在并加深游戏的主题和情节，在说的过程中相互介绍影响，在说的过程中提出关键性的问题，此起彼伏，进一步扩大游戏经验。

游戏的指导可重在游戏的面上，其目的使幼儿的现有主题保持基本稳定，能够正常开展，因此，教师要重视每个主题游戏的基本情况，在此基础上有重点的以娃娃(幼儿比较容易感受理解)为点评的中心，带动其他主题的游戏发展。

六、具体内容安排

一、区域总目标：

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

(一)图书室和语言区

1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。。

2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。

(二)积木区

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料

3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

(三)娃娃家

1、幼儿练习抱娃娃，给娃娃喂饭，并能相互商量玩游戏。

2、愿意与人交往，发展交往能力。

幼儿园中班区域互访计划表篇三

1、认识生活中常见的符号。尝试自创符号。

2、向幼儿介绍关于圣诞节的相关知识、学唱圣诞歌曲。

内容：跑跳钻爬组合(重点指导)、拍球、沙包、袋鼠跳、跳皮筋。

要求：分组进行游戏，鼓励幼儿尝试多种游戏。

1、符号会说话(语言)

2、邮递员造型卡(美术)

3、唐老鸭盖房子(体育)

4、写信给爸妈(社会)

5、拍手唱歌笑呵呵(音乐)

6、好玩的磁铁(科学)

7、比一比(数学)

8、伦敦桥(音乐)

1、创造性游戏：“娃娃家”、“理发店”、“小医院”、“神仙鱼美食坊”

2、区域游戏：穿编、拼图、迷宫、“来说故事”

3、各室安排及大型玩具：感统训练、蒙氏教学、图书室、美工室

体育游戏：支援前线

- 1、中午起床后幼儿自己折叠被子。
- 2、了解冬季保健的基本知识。
- 1、做好游园活动的各项准备工作。
- 2、提前通知妈妈做好准备，周二来我班教孩子们制作玫瑰花。
- 3、通知家长安排好时间准时来参加游园活动。

幼儿园中班区域互访计划表篇四

- 1、对建构材料感兴趣，感知材料的特征，熟悉材料的操作方法，初步学会利用辅助材料。
- 2、通过教师的示范，鼓励与放逐，在观察、模仿的基础上，学习用铺平、延长、围合、搭高、拼插等技能搭建简单的物体造型。
- 3、教育幼儿爱护建构活动的成果，学会共同使用玩具，学会有序地收拾玩具。
- 4、培养幼儿的观察力注意力模仿力和想象力。

本班幼儿基本上都是一些农村孩子，有部分幼儿没上过小班，有些不足中班年龄，虽然有部分幼儿已经学过了一年的拼插技能，但各个方面都属于基础阶段，需要老师的帮助与指导。农村幼儿比较好动，虽然大部分幼儿对动手操作活动较感兴趣，但都属于无目标性操作，对有目的的活动缺乏自信心和耐心。因此，应从感知各种操作材料和学习各种拼接技能开始入手。

游戏目的：

- 1、继续培养幼儿对建构活动的兴趣，学习正确使用新的操作材料。
- 2、学会共同使用玩具，玩完后会有顺序地收拾玩具。

游戏准备：

- 1、物质准备：中小型花片、蘑菇积塑、圆柱积塑。
- 2、知识技能准备：
 - (1) 初步了解小鸡、小鸭的外形特征，房子的结构。
 - (2) 认识新材料的结构特征及操作方法。

预定主题：《花》、《小鸡》、《小鸭》

第一次：

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说自己会拼什么形状的花？
- 2、师引导幼儿与同伴互相交流自己喜欢的花。
- 3、提出拼插要求：
 - (1) 拼时要插紧，一个孔对着一个孔插。
 - (2) 拼时要选多种颜色进行拼插。
- 4、幼儿拼插，师重点鼓励幼儿按意愿拼自己喜欢的花。

5、师评价幼儿自由选择颜色拼插花。

活动情况记录与反思：

今天是本学期的第一节结构活动，幼儿对拼插活动非常的高兴，一看到老师出示的材料就一直问老师：“我们今天要拼插什么？”在拼插活动中，幼儿能按愿意拼自己喜欢的花，拼插完了能向同伴介绍这是自己拼的。虽然幼儿拼插时没有选择颜色进行拼插，但幼儿在活动中非常的愉快。

第二次：

活动指导：

1、师引导幼儿说说自己认识哪些形状的花？

2、师出示长方形的花，引导幼儿观察。

3、启发幼儿与同伴互相交流自己看到的长方形花要怎样拼插呀。

4、师向幼儿介绍拼插长方形花的方法。

5、提出拼插要求：

(1) 拼时要先拼插出两根一样长的金箍棒。

(2) 要爱护同伴作品。

(3) 花的叶子不能太长。

6、幼儿拼插，师重点指导幼儿拼插时要把金箍棒围合起来。

7、互相欣赏同伴的作品。

活动情况记录与反思：

今天在拼插长方形的花时，我先引导幼儿观察自己坐的桌子是什么形状的，再引导幼儿观看老师示范拼插。活动中，大部分幼儿能认真参与拼插中，并能爱护拼插材料。虽然幼儿拼插时，只有个别幼儿如：赖丽洋、蔡雨欣、赖宇欣等能拼插出长方形的形状，但大部分幼儿基本能够掌握了围合的方法。

第三次：

活动指导：

- 1、师出示玩具小鸭，引起幼儿的兴趣。
- 2、引导幼儿观察小鸭的外形特征。
- 3、师示范讲解小鸭的拼插方法：重点演示小动物头和身体的连接方法。
- 4、提出要求：
 - （1）拼时要把小鸭的身体插紧。
 - （2）拼玩要把玩具收拾归类放好。
- 5、幼儿拼插，师重点指导小鸭头和身体的连接。
- 6、互相欣赏评价作品。

活动情况记录与反思：

今天我教幼儿拼插小鸭时，每个幼儿一看到老师出示的小鸭就问我：老师今天要拼小鸭吗？我就引导幼儿观察小鸭的外形特征，每个幼儿都能认真观看老师示范。在活动中，幼儿

对拼插小鸭的身体和头掌握的比较好。活动后，在老师的引导下能把材料归类放好。

第四次

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说自己是怎样拼插小鸭的？
- 2、组织幼儿讨论小鸭的嘴巴是怎样的？
- 3、师重点讲解小鸭嘴巴的拼插方法。
- 4、提出拼插要求：
 - (1) 拼小鸭的嘴巴时，要把它们拼插成扁扁的。
 - (2) 要先拼插好小鸭的身体后，再和小鸭的头连接起来。
- 5、幼儿拼插，师重点指导幼儿拼插小鸭的嘴巴。
- 6、师引导幼儿向同伴介绍自己是怎样拼插小鸭的。

活动情况记录与反思：

幼儿在上次拼插活动中，小鸭的嘴巴都不懂的怎样拼，大部分幼儿把他们拼插成尖尖的嘴巴。今天在拼插活动中，我重点指导幼儿拼插小鸭的嘴巴。活动中，幼儿能在老师的引导下，掌握小鸭拼插的基本方法。但幼儿的颜色都没有搭配好，需要今后加强引导。

第五次：9月26日

内容：模拟构造《小鸡》

活动指导：

- 1、出示小鸡，引起幼儿的兴趣。
- 2、引导幼儿观察小鸡的外形特征。
- 3、师讲解小鸡的拼插方法，重点演示小动物嘴巴的拼插方法。
- 4、师提出要求：
 - (1) 拼插时，要把小鸡的嘴巴拼插成尖尖的。
 - (2) 拼时要把它们插牢固。
- 5、幼儿拼插，师重点指导幼儿拼插小鸡的嘴巴。
- 6、师引导幼儿向同伴介绍小鸡的嘴巴是拼插。

活动情况记录与反思：

在拼插活动前，我先出示玩具小鸡引起幼儿的兴趣，再引导幼儿观察小鸡的外形特征，在观察小鸡时，幼儿能说出小鸡的嘴巴是尖尖的。拼插时，幼儿能认真拼插，并能在老师的提醒下把掉到地上的玩具捡起来，虽然幼儿能认真拼插，但幼儿拼插时没有拼插牢固，我将在平时多提醒幼儿要拼插牢固。

第六次：10月10日

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说自己见过的小鸡是什么颜色的？
- 2、引导幼儿与同伴互相交流说说自己想拼插什么颜色的小鸡？

3、讨论启发幼儿说说为什么要用这种颜色进行拼插？

4、提出要求：

(1) 要爱护同伴的作品。

(2) 掉到地上的玩具要把它们捡起来。

5、幼儿拼插，师重点指导幼儿选择多种颜色进行拼插。

6、互相欣赏评价作品并边唱“小鸭小鸡碰在一起……”。

活动情况记录与反思：

今天在拼插活动时，我引导幼儿说说自己最喜欢什么颜色的小鸡？并引导幼儿互相与同伴进行交流，在交流活动中幼儿的积极性很强。活动中幼儿能按愿意选择自己喜欢的颜色进行拼插，但个别幼儿在拼插时总是不想动手玩具到处乱扔，要我多次提醒他才会把掉在地上的玩具捡起来。活动后幼儿能把自己拼插完的小鸡与同伴进行游戏。

第一阶段小结：

幼儿在本阶段对模拟建构“花、小鸭、小鸡”非常的感兴趣，并能运用已学过的围合、拼插等技能，初步学会按意愿建构，虽然幼儿在拼插中，拼插的不是很牢固，玩具也会掉在地上，但大部分幼儿对拼插活动都能积极参与，并能与同伴交流自己拼插的作品是哪个。

第二阶段：

游戏目的：

1、继续运用围合、延长、加高、接插等技能，表现构体的主要特征，逐步学会搭建立体物体。

2、继续学会共同使用玩具，玩完后会有顺序地收拾玩具。

3、培养幼儿的观察力、想象力及动手操作能力。

游戏准备：

1、物质准备：中小型花片、蘑菇积塑、圆柱积塑、万变旋转。

2、知识技能准备：

了解各种电器的外形特征及用途。

预定主题：《电视机》、《录音机》、《电冰箱》、《楼房》

指导过程：

第一次：

1、引导幼儿观察娃娃家的家用电器，知道它们是由正方形、长方形构成。

2、启发幼儿说说怎样把正方形拼插成电视机。

3、师示范平面电视机的拼插方法，重点示范正方形的围合方法。

4、提出拼插要求：

(1) 拼插时要用力插牢固，电视机的天线应对称。

(2) 选择二至三种颜色进行拼插。

5、幼儿选择材料进行拼插，师重点指导幼儿要把他们围合成正方形再建构电视机。

6、互相欣赏评价作品。

活动情况记录与反思：

今天的拼插活动主要是让幼儿在围合的基础上，学会拼插简单的物体“电视机”，大部分幼儿在拼插活动中基本能拼插出正方形和长方形，在我的引导下有个别幼儿如：“赖丽洋、黄昆鹏、赖锦宗、赖舒淇、赖宇欣等”能拼插出电视机的基本构造。活动后幼儿还能把材料归类放好。

第二次：

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说我们上次拼插的电视机是怎样的？
- 2、启发幼儿说说我们看到的电视机和他们拼插的电视机有什么不同？
- 3、师向幼儿介绍一台是平面电视机，一台是立体电视机。
- 4、师示范立体电视机的拼插方法，重点示范如何从平面连接成立体。
- 5、提出拼插方法：
要爱护拼插材料。
- 6、幼儿拼插，师重点引导幼儿把平面的拼插立体的，提醒个别幼儿注意选择适当的颜色进行搭配。
- 7、请幼儿把拼插好的作品摆放到事先布置好的家用电器店供大家欣赏。

活动情况记录与反思：

今天的拼插活动主要是让幼儿在拼插平面电视机的基础上把它拼插成立体电视机，活动中，幼儿对于立体的拼插掌握的不是很好，只有个别幼儿掌握了立体的拼插方法。其他幼儿还需继续加强。

第三次：

内容：《录音机》

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说家里有什么电器是长方形的。
- 2、组织幼儿互相交流自己见过的电器。
- 3、启发幼儿说说自己要拼插什么？用什么材料拼插？
- 4、师重点示范录音机的拼插方法。
- 5、幼儿拼插，师重点鼓励幼儿按愿意拼插自己喜欢的长方形物品。
- 6、互相欣赏介绍自己的`作品。

活动情况记录与反思：

今天的拼插活动主要是让幼儿在拼插长方形的基础上，拼插成简单的长方形物体。拼插时幼儿能按愿意拼插成自己喜欢的长方形物体如桌子、录音机、门等，活动中幼儿能爱护拼插材料。

第四次：

内容：《电冰箱》

活动指导：

1、师小结上次游戏情况：

(1) 幼儿拼插时不够牢固 (2) 玩具玩后没有收拾归类放好。

(3) 要大胆拼插自己喜欢的长方形物品。

2、师启发幼儿说说自己要拼插什么玩具？

3、师重点示范电冰箱门的拼插方法。

4、师提出要求：要爱护同伴的拼插作品。

(2) 拼插后要把玩具收拾归类放好。

5、幼儿拼插，师重点鼓励幼儿大胆拼插自己喜欢的物品，并选择自己喜欢的颜色进行拼插。

6、鼓励幼儿互相介绍自己的拼插作品。

活动情况记录与反思：

我针对幼儿上次活动中出现的一些情况小结了一下，小结后幼儿乱扔玩具的坏习惯也有所该进，幼儿在我的引导下能选择自己喜欢的颜色进行拼插，拼插后幼儿能向同伴介绍这是自己拼的。虽然幼儿拼插的不是很牢固，但幼儿都喜欢参与拼插活动。

第五次：11月14日

内容：《意愿拼插》活动指导：

1、引入：引导幼儿说说自己最喜欢长方形、正方形的哪些物体？为什么？

- 2、启发幼儿与同伴互相讨论说说自己喜欢拼插什么？
 - 3、引导个别幼儿说说自己要怎样拼插？用什么材料？
 - 4、鼓励个别幼儿说说拼插时应注意些什么？
 - 5、幼儿拼插，师重点指导幼儿按愿意选择自己喜欢的颜色进行拼插。
 - 6、互相欣赏评价作品，并向同伴介绍自己为什么要这样拼插。
- 内容：

第六次：

活动指导：

- 1、师出示建筑物图片，引导幼儿观察各种不同形状的楼房，了解楼房的结构特点。
- 2、引导幼儿观察三角形屋顶的楼房范例。
- 4、师讲解房子的拼插方法，重点示范三角形屋顶的围合。
- 5、师提出要求：
 - (1) 不能挣强玩具，玩具掉了要拣起来。
 - (2) 要共同使用新玩具。
- 6、幼儿拼插，师重点指导能力差的幼儿拼插自己喜欢的房子。
- 7、互相欣赏评价作品，引导幼儿向同伴介绍自己的房子。

活动情况记录与反思：

在拼插活动中，幼儿对新建构的物体“楼房”很感兴趣，一直和同伴交流自己看到的楼房有什么？有个别幼儿看到我出示的范例，还会说：“老师我喜欢这座房子，以后我要住在这样的房子里”。我就引导幼儿拼插自己喜欢的楼房，重点引导能力差的幼儿学习三角形的围合，幼儿整节课都很认真参与活动。

第七次：

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说自己住的房子是怎样的？
- 2、启发幼儿相互交流自己的房子。
- 3、师示范方块积塑简单的加高方法。
- 4、幼儿选择材料进行建构：师指导能力差的幼儿学会正方形的围合方法。鼓励能力强的幼儿把楼房加高。
- 5、指导幼儿有顺序地收拾玩具。

活动情况记录与反思：

今天在拼插活动中，我主要是让幼儿学习把楼房加高。活动中，幼儿对新增添的方块积塑很感兴趣，大部分幼儿能掌握简单的加高方法，拼插活动中能与同伴友好合作，共同爱护拼插材料和同伴的作品。但幼儿在学正方形的围合方法时，有个别幼儿还没有掌握，需在下节课继续加强。

第八次：

活动指导：

- 1、引入：出示小兔，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿说说小兔家的房子被雨水冲走了，我们要怎样帮助它。

3、启发幼儿说说要拼插什么样的房子送给小兔。

4、师提出拼插要求：

(1) 要爱护同伴的作品。

(2) 拼插后可以帮助能力差的幼儿拼插。颜色要搭配好。

5、幼儿拼插，师重点指导幼儿选择颜色进行拼插。

6、互相欣赏作品，引导幼儿说说自己拼插什么样的房子送小兔？为什么？

活动情况记录与反思：

在拼插活动前我先引导幼儿说说小兔家的房子被雨水冲走了，我们该怎么办，激发幼儿的爱心并引导幼儿说说自己想的办法，在引导幼儿说说要拼插什么样的房子给小兔时，幼儿都能积极发言。拼插中幼儿能选自己喜欢的颜色进行拼插，拼插后能把材料归类放好。

第二阶段小结：

本阶段新增加两种新的结构材料——纸积塑、万变旋转，重点学习各种形状的围合方法，幼儿已基本掌握了圆形、正方形、长方形的围合技能，但对三角形的围合、加高技能还未能很好地掌握。但幼儿能把拼插后的材料按顺序归类放好。

第三阶段：

游戏目的：

- 1、能按自己的意愿进行构造。
- 2、能与同伴进行友好相处。
- 3、继续培养幼儿的观察力、想象力及动手操作能力。

游戏准备：

- 1、物质准备：中小型花片、蘑菇积塑、圆柱积塑、万变旋转。
- 2、知识技能准备：

了解各种家俱的外形特征及用途。

预定主题：《床》、《沙发》、《我的家》

指导过程：

第一次：

活动指导：

- 1、启发幼儿回忆参观过的家俱店，说说有什么家俱，引出床与沙发。
- 2、出示范例，引导幼儿观察其外形特征，说说床有何不同。
- 3、师示范床的拼插方法，重点讲解床头的连接方法。
- 4、师提出要求：
 - (1) 要爱护同伴的拼插作品。
 - (2) 玩具掉在地上应把它捡起来。

(3) 玩后应把玩具收拾归类放好。

5、幼儿拼插，师重点指导鼓励能力强的幼儿拼插自己喜欢的床。

6、评价幼儿作品：建构的方法是否正确，建构物是否牢固。
活动情况记录与反思：

在拼插床时我先引导幼儿观察我们活动室的床，引导幼儿说说他们是

什么形状的？床头和床尾各有什么？活动时幼儿都很认真观察并能

把自己发现到的东西告诉老师和同伴，整个交流活动时幼儿的积极性强。

第二次：

活动指导：

1、引入：引导幼儿说说自己家里的床是什么形状？什么颜色？

2、组织幼儿与同伴互相交流自己喜欢的床。

3、提问个别幼儿说说自己的小床是怎样的？

4、提出拼插要求：

要把自己的小床拼插牢固。

5、幼儿拼插，师重点鼓励幼儿按愿意大胆拼插自己喜欢的小床。

6、互相欣赏评价作品。

活动情况记录与反思：

在这节课的拼插活动中，我主要引导幼儿拼插自己喜欢的小床，拼插中幼儿能按意愿拼插出自己的小床，特别是鲲鹏小朋友还拼插跟别人不一样的梯形的床，很有自己的创意。

第三次：

内容：《床》

（三）活动指导：

2、师向幼儿介绍商店需要的是怎样的床？

（1）颜色要搭配漂亮一点。

（2）拼插出来的床要牢固。

3、幼儿拼插，师重点指导幼儿拼插时颜色要搭配好。

4、请幼儿介绍自己是怎样拼插的。

5、提醒幼儿把拼插完的家俱送到家俱商店。活动情况记录与反思：本节课我主要引导幼儿在单一颜色拼插的基础上，选择颜色进行搭配拼插，在我的引导下连平时只喜欢红色的“梁渠小朋友”都会搭配颜色把床拼插的非常的好看。第四次：

内容：《沙发》

（一）活动指导：

1、引入：以谈话方式，引导幼儿说说回家后最喜欢坐在哪里玩？

2、出示范例，引导幼儿观察其外形特征，说说床与沙发有何不同。

3、师示范沙发的拼插方法，重点讲解沙发扶手的连接方法。

4、幼儿按意愿选择自己喜欢的家具进行拼插，重点指导幼儿沙发椅背与扶把的连接方法，鼓励能力差的幼儿完成作品。

5、评价幼儿作品：建构的方法是否正确，是否爱护建构材料。
活动情况记录与反思：

这阶段幼儿在已掌握拼插长方形的基础上，把长方形拼插成立体床、沙发及按意愿拼插自己喜欢的物品，幼儿能运用自己所学的围合技能，在老师的督促指导下全班幼儿都能完成拼插任务，部分幼儿如：昆鹏、丽洋、雨欣、南鑫等小朋友开始有创新意识，独立拼出和老师不一样的作品。但部分幼儿对长方形的围合、加高技能还不能很好的掌握，有的幼儿小手肌肉还不发达，在物体拼插的牢固程度还不够，有待于下一阶段加强练习、指导。

幼儿园中班区域互访计划表篇五

计划如下：

本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。

3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

动区目标：

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

三、主要措施：

- 1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。
- 3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。
- 4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行

活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv□活动区

九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲(重点是本月的内容)。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么?这么漂亮!你们唱歌的时候，可以用它干什么呢?

十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。

2、尝试正确的进行对称装饰。

3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。

3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。

4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。

5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。
- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

2、通过自由尝试，折出简单的形象。

3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。

4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。