

数学工作计划指导思想(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

数学工作计划指导思想篇一

2004学年度第一学期小学数学教研组工作计划

一、 指导思想

二、 工作目标：

三、 主要工作及措施：

7、 开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、 做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、 活动安排：

九月份

1、 制定学科计划，年级组内互相交流。

2、 参加实验小学课改研讨活动。

3、 新教师上课 执教者：卓昂杰、蒋海雷
(第四周)

4、 自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课 汪 杰（第七周） 主评： 江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、 教学常规检查，交流自学作业

2、 邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、 一月一研讨（第十六周）

4、 复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

数学工作计划指导思想篇二

萧王庙中心小学20六（3）班班主任工作计划

一、 指导思想

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、本学期工作要点和措施

1、家访

因为是紧张的一年,是关键的一年,学生的情绪和表现就显得很重要.只有随时了解学生心理动,才能防患于未然.而通过家访,平时观察等方法能达到这个效果.本学期我将加强家访力度。

2、班风的运用

通过“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生互相帮助，同时多关心他们.和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中正确的引导他们.让他们懂得在小学的最后一年应该做些什么.

3、抓好班级的纪律

因为纪律是成绩的保证,是一切的基础.只有良好的纪律,才能使班级正常的运行,班级工作才能很好的得到开展,学生也才会有良好的学习环境,好的学习气氛,并从而养成良好的学习习惯.

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求,在学习方面不抓紧,导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩,要求这些学生进一步端正学习态度,多问、多做、多看,向优秀生学习。而对于那些平时考的不错,期末就不行的学生,则是鼓励他们,帮他们恢复信心.培养学生良好的.行为习惯,做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师,主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌,保持安静,遵守纪律。给那些低年级的小弟弟,小妹妹们做出好的榜样.

5、根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约。

6、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

7、班委明确分工,提高学生的管理能力。

一个好的班集体,必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子,组成班集体的核心,有了这个核心,才能带动全班同学去努力实现集体目标。

8、 在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格.

9、本学期重视日记的布置和批阅

日记是教师了解学生的一个窗口,更是师生情感交流的纽带。

记日记能锻炼学生的写作能力,特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段,多数学生都承受着极大的升学压力,思想波动较大,作为班主任,更要认真批阅学生日记,留意他们的思想动向,发现问题,及时帮助疏导解决,保证学生的心理健康。

上学期效果较好这学期继续加强。

三、 工作安排

二月份

- 1、 报名注册
- 2、 打扫校园环境
- 3、 寒假小结
- 4、 进行安全教育
- 5、 选拔新的班干部
- 6、 上报中午就餐学生名单、乘车学生名单,并做好管理工作
- 7、 落实“三困生”转化名单
- 8、 校报、班报刊出
- 9、 更新办公平台数据

三月份

- 1、 “学雷锋、树新风”主题教育
- 2、 庆祝“三八”妇女节

3、建立后进生转化档案

4、植树节活动

5、班报刊出

四月份

1、期中教学质量测试、反馈

2、排球赛

3、竖笛合奏比赛

4、校报、班报刊出

五月份

1、写字教学月评（3）

2、五年级数学小博士评比

3、五年级语文知识积累比赛

六月份

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝六一儿童节

3、校报、班报刊出

4、写字教学月评（4）

5、期末考试

6、休業式

数学工作计划指导思想篇三

萧王庙中心小学第二学期六（1）班班主任工作计划

一、指导思想

□

二、要目标

1. 进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强对同学的思想道德教育。
2. 狠抓教育质量，迎接毕业会考。
3. 安全第一，警钟长鸣，落实必要的措施，杜绝一切事故的隐患。
4. 继续发扬“排球优胜班级”的成果，争取在校街道排球比赛中再创第一。

三、工作要点及措施。

1. 加强思想道德建设。要求每一位同学从点滴小事做起，落实在每一项教育活动之中。充分发挥同学自我管理的能动性，培养他们自我约束能力，促使良好习惯的养成。树立为别人服务的思想，多做好事，培养良好的道德情操。
2. “珍爱生命，远离危险”时刻把“安全第一”这根弦绷得紧紧的，一点也不能放松。每天利用早操后晨间谈话的时间，对学生进行安全知识教育。（如步行，乘车，骑车，上下楼梯……，应该注意的地方。）争取不出任何事故，使同

学们能安全和谐地渡过小学阶段的最后一个学期。

3. 不断更新教学观念，逐步推进课程改革。努力提高教学质量。面对66位毕业班的同学，学习两极分化，部分男同学由于从小贪玩，造成基础很差，对学习失去信心，再说这个学期时间短，任务重。我们必须开动脑筋，对不同的对象必须分别对待，因材施教。首先必须使他们树立信心。随着课程改革的深入，对以前的死记硬背，机械训练的办法已经不起多大的作用了。我们必须倡导学生主动参与，乐于探索，勤于动手，努力培养学生获得新知识的能力。分析，解决问题的能力以及交流合作的能力。其次，必须利用早晨，中午的课余时间努力对学生进行认真辅导。鼓励学生利用放学后，星期天，节假日时间多阅读课外书籍，不断积累知识，开阔视野，不断提高分析问题和解决问题的能力，争取能在毕业会考中考得比以前好一点。

4. 继续抓好班级排球队的建设，确定人员，落实责任，鼓励他们成分利用课余时间认真训练，并要求做到学习训练两不误。争取在本学期的校街道的小学生排球赛中再创第一。

5. 平时多与家长联系沟通，一有情况或者发现不良的苗头，马上进行电话联系，争取家长的支持和配合，共同教育好他们的子女。

四、体工作安排

第一、二周·

1、报名注册

2、打扫校园环境卫生

3、寒假小结

- 4、始业教育
- 5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 6、加强期初行为规范教育
- 7、五项竞赛开始
- 8、假日活动开始
- 9、校动动队开始训练
- 10、班报刊出
- 11、“学雷锋、树新风”主题教育

第三、四周

1. “五个十”系列教育活动之一
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学情况检查
- 4、建立后进生档案
- 5、上交假日活动相关材料
- 6、眼保健操培训
- 7、上交解款单及发票

第五、六周

1. “五个十”系列教育活动之二

2. . 班级联谊活动

第七、八周

- 1、教学常规检查
- 2、校排球赛（3—6）
- 3、班报刊出

第九、十周

- 1、期中检查
- 2、期中班主任工作会议
- 3、参加市假日活动成果展示

第十一、十二周

- 1、教学常规检查
- 2、街道第四届小学生排球赛
- 3、“五个十”系列教育活动之三

第十三、十四周

- 1、班报刊出
- 2、计算过关（4—6）
- 3、语、数新授结束，复习开始

第十五、十六周

- 1、写字水平测试
- 2、学生身体素质测试
- 3、“五个十”系列教育活动之四
- 4、语、数加强复习，迎接毕业会考

第十七、十八周

1. 业考
2. 做好毕业生离校前的思想工作

第十九、二十周

- 1、期末考试
- 2、期末班主任工作会议
- 3、各类评比
- 4、假日活动培训班考核
- 5、街道教师会、教师年度考核
- 6、休业式

数学工作计划指导思想篇四

遵循数学教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革，构建开放而有活力的数学教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的数学素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的数学基础。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用

到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、情况分析

（一）教材分析

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数（二）和比例三个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；

另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来

分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

（二）学情分析

的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

（三）个人教学研究分析

根据本班学生学习状况和教材实际制定本学期教学教研总目标——数学教学中如何逐步培养学生分析问题、解决问题的能力。

三、教学教研总目标：

（一）教学目标

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。
- 4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识

的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

（二）教研目标

坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把听课落到实处，不断地学习和总结课堂教学实践，不断进行研究、反思、改进。在我的努力下绝大部分学生的思考能力进一步提高，并能够独立的思考解决问题。

四、教学重难点

（一）教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例转化等系列内容。

（二）教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

五、教学教研方法

1. 在教学中注意采用开方式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

2. 教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 注重课堂教学。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维增强上课技能提高教学教学质量。在课堂上特别注意调

动学生的积极性加强师生交流充分体现学生学得容易学得轻松觉得愉快注意精神培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

4. 做好课后辅导工作。学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

数学工作计划指导思想篇五

萧王庙镇中心小学度第二学期数学教研组工作计划

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以研究课堂为重点，深入研究教法与学法的关系，完善适应新课程改革的小学数学自如化教学模式，促进学生真正意义上的自主化学习。正确处理继承与发展，创新与质量的辩证关系，扎扎实实推进素质教育，提升教研活动的质量，使我校的教育质量上一个台阶。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“教师教学引导的艺术”这方面进行重点研究，能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，

给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：

- 1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。
- 2、努力提高教师的说课、听课和评课能力。组织好每次教研课的说课、听课、评课活动。本学期重点提高教师的说课能力，结合教导处进行定期的检测。
- 3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。
- 4、积极开展围绕“教师教学引导的艺术”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。
- 5、加强青年教师的培训工作，指导好教师参加各项比赛，使各位青年教师都能展示自己的才能。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全

体学生的学习成绩。

四、活动安排：

三月份

1、 制定学科计划，年级组内互相交流。

2、 教研课 董雪容 方争（第六周）

说课： 江 洪 主评： 江盈娜

四月份

1、 搜集资料（每人找一篇，与网上发布）

2、 教研课 孙科峰 夏宜荣（第九周）

说课： 江盈娜 主评： 江 洪

3、 期中考试

五月份

1、 教学研讨：江 洪 江盈娜（第十三周）

说课： 夏宜荣 主评： 孙科峰

2、 教学常规检查，交流课堂作业本

六月份

1、 主题研训活动（5月13日 江 口）

2、 新教师汇报课 董雪容 （第十五周） 主
评： 夏宜荣

3、 期末复习

4、 数学教研组总结活动

注： 计划如有改动另行通知。