

兔年经典对联祝福(通用9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

师德师风督查自查方案篇一

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

我利用课余时间积极学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自己在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。结合自己的工作进行了六查活动。并深刻认识到这次活动的深远意义。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此作为教师时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对

他进行教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应该是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。

对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自身的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时

变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，也认识到自己工作中的不足。人无完人，金无足赤。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

师德师风督查自查方案篇二

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。在学生的管理方面,与任课老师之间的沟通太少,有时仅凭自己的直观行事,随心所欲缺乏圆润灵活性,因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多,主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多,整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求;

2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻,求全责备,结果适得其反,此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率,替他人考虑的不够多,为人处事方面缺乏圆润灵活。 6、平时思考的不够多,工作方法单一。这次自查使我找到了自己的问题和不足,为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析,针对自身存在的问题和不足,在今后的学习、工作、生活中,我将严格要求自己,认真做好以下几点:

1、 加强自身建设,提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫,加强对政策理论水平的提高。

二是在业务,在专业知识、法律法规方面加强学习,努力提高自己的业务能力和服务水平,做到理论联系实际,全面发展。

2、 强化责任,提高效率。

对自己的工作多用心、用脑,领导交办的事及我自己份内的事

做好计划,使其有序、有时、有步骤地完成,今天的事绝不拖到明天做,树立强烈的时间观、效率观、质量观,同时变压力为动力,积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新,提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考,想学生、家长之所想、急学生、家长之所急,全心全意做好教育教学各项工作。

师德师风督查自查方案篇三

为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人才,是学校教育的主要任务。在改革开放的`现代化建设中,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书,更要育好人,各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习,我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

1、理论学习不够透彻,教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源源于自己主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高,知识体系老化,不能与时俱进。其根源源于思想僵化。

3、教研力度不够,只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课,没有把教学经验总结下来,很少写教研优秀论文,只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时

间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

师德师风督查自查方案篇四

近时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现；是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

一、加强学习，不断完善自我。当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，

脚塌实地深入研究，并努力实践。

二、进一步加强教学管理，客观公正评价教学质量。本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

教师师德师风自查报告范文

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。通过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

一、学习上不能持之以恒，学习不够认真。

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

二、缺乏开动脑筋思考问题。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

三、学以致用，结合自己教育教学工作方面做得不够。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

党员教师自查报告

作为一名党员教师，本人在做好本职教育教学工作的同时，也经常深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，查找自己存在的主要问题、谦虚听取同事等各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标，将自己存在的问题进行剖析。

一、自己存在的一些问题：

1、学习上还不够积极主动，一是理论学习还不够系统，主动

挤时间学习不够。不够合理利用时间，总给自己的懒惰找借口。二是知识面不够广。政治理论方面的内容看得多，法律知识，科学文化知识钻研得少，教科研工作探究的不够深入，结果使得自己的知识面不够广。

2、在平时的生活中，批评与自我批评做得还不够。对有不良习惯的学生批评的多，对同事打不开情面，怕伤害同志间感情，不利于工作的顺利开展。还有对自己的批评不够彻底，深入。

3、在工作要求上。对自己工作的要求不够高。满足于现有的事情干完，只是盲目的追求数量而忽略了质量。没有将数量与质量有机的结合起来，虽然能按时完成工作任务，但目标定的不够高。

4、在工作创新上。对待困难有畏难情绪，满足于上面安排啥事就干啥事，积极主动性不够强，缺乏创新意识和创造性的开展工作。

5、沟通能力不是很强。在平时工作中，我只顾自己工作，而不顾与人交流沟通，认为只要工作做好，就万事大吉了，这样造成有时工作不细致，同时同事间的交流也就缺乏了。

二、存在上述问题的根源：

归到根本，这其实是由于自己的人生观、世界观模糊的问题，也是放松自己学习的后果。由于对自己压力不够，从而动力不足，产生一种浮躁心理、急躁心态、急于求成的思想。

三、整改措施和今后努力方向：

没有最好，只有更好，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。在今后的工作中，我将做到如下几点：

一是要加强学习，特别是系统性政治理论学习，合理利用自己的时间，多用书籍来充实自己的生活，同时树立远大目标，努力提高自身素质，提高工作水平和能力，争当模范党员。

二是要严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变克服松懈心理，急躁心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

三是要立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强专业知识的学习，积极参加教育改革；既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到专与博相结合，“求知”与“修身”共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。

四是要能坐得下来，踏下心来，敬业爱岗，勇于吃苦，甘于奉献，正确对待荣誉、地位，自觉抵制各种不良风气的侵蚀，勤奋学习，努力工作，做一名合格的党员、高素质的教育工作者。

总之，在今后工作中，我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态，恪尽职守，奋发有为，以前所未有的工作热情投入到各项工作中。

师德师风督查自查方案篇五

我们要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂

的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我结合自身工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学思想和科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家

长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，私设课外辅导班以收取补课费，向学生推销学习资料从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向坚决杜绝此类行为。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。不赌博，不酗酒，言行不得违反社会公德。

维护校容，讲究卫生。人人有责搞好办公室，年级组、教研组、公共场地的清洁卫生，自觉注意保持与维护校园环境整洁。

有令则行，有禁则止，不做校规明令禁止的事。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、爱岗敬业教书育人

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学过程中存在的不足及时该进和创新。

5、热爱学生和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

6、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

师德师风督查自查方案篇六

教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在

第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

师德师风督查自查方案篇七

最近，金融系组织教师学习《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《教育部关于印发〈严禁教师违规收授学生及家长礼品礼金等行为的规定〉的通知》，按照系部的组织和安排，本人进行了认真的学习和反思。师德是教师的灵魂，师德好也是提高学生道德素养的前提；教师的师

德不好，在潜移默化中，必然将学生或多或少地引向歧途。师德决定师风，好的师德必然有好的师风。师风建设不仅影响校风，而且是未来社会风气的起点、导向，是学校树立公道、正直、好学、上进、勤奋、努力的学风和校风的必由之路，也是每一位教师的立身之本。每一个教师，都应该认真反思自己思想和工作方面，进行总结，发现优点、揭露问题，不断改进。

一、个人师德师风基本情况

（一）为人师表，从我做起。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。在工作中、生活中坚持正直、公道、嫉恶如仇、助善为乐，热爱党，热爱祖国，热爱人民，热爱教学，爱护学生，爱护集体，以一个模范党员的标准要求自己。

（三）在教学中教育并要求学生养成道德高尚，热爱祖国，勇于奉献，集体主义，嫉恶助善，团队合作，勤奋好学，善于思考，积极创新，认真负责，遵纪守法的良好素养。

（四）不断学习，更新知识，努力在提高教学水平。

二、不足之处

1、政治学习不够深入，思想认识需要提高。

虽然积极参加和自觉地进行政治理论学习，但是认识还需要提高。国家兴旺，匹夫有责，我们生活的环境是虽然比较安定，但是国际社会的一些不安定因素和事实时刻提醒着我们的警觉性。

2、课堂教学效果不很理想，需要努力突破困境。让学生学得轻松，掌握得扎实是每个教师追求的目标，但在操作的过程中总是觉的不易，还需要进一步探索。

3、工作中，创新意识不够，创新成果不多。在教学实践中模仿多，思路多，行动少，创新少，着力不到。

4、因材施教做的不到位。教学中，对好学生提示更大的发展方向和领域不足；对于问题突出的学生，警示不够、帮助不够、带动不够。今后在这些方面还须努力。

三、今后的努力方向及主要措施

1、继续加强政治学习

只有不断地深入政治学习，才能始终与党中央保持一致，忠诚于国家的教育事业，立场坚定地维护国家安定、统一、繁荣、富强和发展，立场坚定地维护民族团结。处理好党、国家和全人类的需要与个人利益的关系，个人服从党的利益利益，个人利益服从国家利益，个人利益服从全人类的利益。积极贯彻执行党的方针政策。处处以模范党员、模范教师的标准严格要求自己，起到模范带头作用。

2、不断提升自身的道德高度

教师是塑造人类灵魂的工作，是学生航海时的指明灯。所以自身的道德素养也是关键。道德是一种天性，也是一种自觉、感知、体会、体谅、示范、学习、培养，今后我更要不断学习党章、党的文件、继续不断自省，做到“智明而行，无过也”。

3、不断改进课堂教学方法

要不断改进自己的教学方法，引导学生的实训活动，真正使知识成为学生的能懂、会用的工具；能力不断地提高；素质不断地养成。

4、继续提高自己的科研能力，结出更好的科研成果。

风可以摇叶，却很难摇动躯干。师德养成深厚，就宛如树的躯干，任何歪风邪气很难撼动，一点一滴的小事都不会背离正确的道德标准，公道、正直、正义嫉恶、助善、同情弱小的指向。不断学习，不断地思考，一事一师，人人物物皆我师也，努力探索，才能养成过硬的思想素质、道德水平，才能无愧于“教师”的称号。通过自查，可以总结优点、发现问题，改正缺点，提高认识，弥补不足，不断进步。

师德师风督查自查方案篇八

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

- 1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
- 2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。
- 3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。
- 4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

例：孩子脱穿衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己脱穿衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了脱穿衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观

性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

师德师风督查自查方案篇九

教师师德师风自查报告 毕节第三高级中学 符仙琼 “德高为师，身正为范”，师德是教师的灵魂，是教师立身之本，是教育教学的前提和保证。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将我师德师风方面的表现自查情况汇报如下：

一、存在问题 1 1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2 2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。

尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视

了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3 3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。

对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

二、主要原因：：1 1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2 2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3 3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、整改措施：

1 1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2 2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的

事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3 3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4 4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5 5、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

6 6、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在今后的教学中，要牢固树立 服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师师德师风自查报告

初中教师师德师风自查报告

学校教师师德师风自查报告

教师个人师德师风自查报告

教师个人师德师风自查报告-

师德师风督查自查方案篇十

加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面，接下来是小编为大家搜集了关于教师师德师风自查报告，供大家参考借鉴。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下

总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、江主席同志“关于教育问题的谈话”、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研室的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，

社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

为全面贯彻落实我县师德师风建设年活动方案的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

1、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学

校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

1、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和

自学相结合;讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得;同时,结合中心工作,开展形式多样的行风教育和依法治教活动,促使教职工端正从教思想,转变工作作风,爱岗敬业,为人师表。

2、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓,要求领导干部率先垂范,以身作则,廉洁从政。向师生公开作出承诺,接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控,实行定期与不定期,全面检查与个别抽检相结合的监控办法,促进了学校常规管理工作,逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激励机制竞争机制,促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度

设立师德师风投诉箱,向学生、家长公开学校投诉电话,接受学生、家长对师德师风的监督,开展了师德师风学生问卷调查,对调查中发现的问题,学校及时给予了解决、整改。另外,学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来,促进师德师风建设的各项措施落到实处。