

# 2023年小班班务计划表(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班班务计划表篇一

小一班现有幼儿28名，除六位是xx年下半年出生外，其余都为xx年以后出生，满三岁的幼儿有23位，但年龄最大的孩子与年龄最小的孩子却相差整整一岁。整个班从托班上来的孩子有13个，其他15个孩子都是新生。通过新生幼儿的家访，我们了解到班上除三个幼儿的家庭是讲普通话外，其他幼儿的家庭都是讲白话的，因此幼儿听说普通话的能力都比较差，加上班上幼儿独生子女高达93%，家长对孩子的期望都非常高，很重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；另外，班上多数家长都是慕名或是经熟人介绍才把孩子送到小一班的，他们的选择都很慎重，对城区中心幼儿园、教师及孩子都寄予了很高的期望。为此，本学期我们工作的压力也相对比较大，我们必需两手一起抓，一手抓常规教育，一手抓语言教育，让孩子们早日适应幼儿园的集体生活。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

- 1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿。

(1) 以母亲般的爱精心呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

(2) 重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的日常生活工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

1、日常教学活动课程：为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

(1) 班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

(2) 做好每个活动的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

### 3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每两周的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个星期中的变化成长。从各个领域拍摄反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍当周的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

### 3、开通热线，及时电访

开通教师与家长的热线电话，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、开展家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

1、加强保育员与教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”教育活动。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时

调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

1、做好入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、根据幼儿园的工作计划精神，结合本班的实际情况，制定出有效而可行的班务计划、班工作服务细则、安全计划、家访计划。

3、根据本班幼儿的发展情况，选择适合本班幼儿发展的科研课题，并制定出科学的研究计划。

4、根据本班教育的主题，师生共同布置活动室环境。

5、开展主题活动《来来来幼儿园》，要求家长协助老师与幼儿共同布置墙饰“开心列车”和“我的家”，并请家长帮助幼儿装饰一张幼儿的生活照交到班上。

6、教师节组织幼儿向幼儿园的老师问好，并送上自己亲手制作的礼物。

7、配合幼儿园搞好我园评为市绿色幼儿园的挂牌工作、兴趣班的报名开展工作、家长讲座工作。

8、教幼儿学做新操。

9、选出并确定家长委员。

1、对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。

2、开展主题活动《可爱的动物》，师生共同布置墙饰“动物列车”，在美工区开展“有趣的动物”创作活动，以加深幼儿对动物的认识。

3、组织幼儿外出公园，欣赏动物。

4、协助幼儿园做好“家长委员”会议工作、体育器械制作评比、早操评比活动。

5、加强教育教学工作的进行，做好教学观摩工作。

1、对幼儿进行团结友爱、互相帮助，学会关心他人，与同伴友好相处的品德教育。

2、开展主题活动《头发、肩膀、膝盖、脚》。

3、邀请同级的班开展“自理能力比赛活动”，以加强幼儿的自理能力与社会交往能力。

4、协助幼儿园搞好家长开放日、环保画展等工作。

1、开展主题活动《彩色世界》，师生共同布置墙饰“世界真美丽”、“颜色找家”。在美工区开展颜色对对碰的活动。

2、有计划的训练幼儿开展体育竞赛活动，准备参加级部的运动会。

3、做好家长会的准备工作、开展好家长会。元月份1、与其他班搞“新年联欢活动”，让幼儿感受节日的欢乐氛围。2、教学进入总复习，进行科学的教育评价。3、写好幼儿评语、班务总结；制定下学期教学计划。

4、协助幼儿园搞好各种兴趣班的汇报活动。

5、交论文及各类手册、表格、记录等。

6、做好放假准备工作，对幼儿进行假期安全教育。

xx年八月

## 小班班务计划表篇二

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

班级基本状况分析：

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，透过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的群众生活，基本上能用心参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别潜力弱的幼儿需要帮忙外，大部分的幼儿基本上能自我的事情自我做。

一、日常生活习惯方面：

1. 学会清理个人卫生，并持续仪表整洁、大方。
2. 进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。
3. 学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
4. 小朋友之间就应团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
5. 遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想办法解决。

二、幼儿重点潜力的培养

（一）培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在

幼儿阶段的培养更为重要。我们将透过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

## （二）培养幼儿良好的学习习惯

1. 引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2. 培养幼儿要有较强的时间观念。

3. 要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达潜力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

## （三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的潜力

1. 我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2. 以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3. 将识字与各科教学相结合。比如语言教学，透过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

## 三、建立民主、平等的新型师生互动关系

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼

儿感到自我的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

#### 四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动状况，提出自我的意见和推荐。

#### 五、安全工作：

1. 教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防

及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2. 发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3. 加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4. 日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。



5. 加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6. 加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，用心地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并建立出富有特色的教学新路子。

## 小班班务计划表篇三

### 幼儿园小班具体班务计划

我班现有幼儿32名，其中男孩12名，女孩20名。外地户口偏多，有20名幼儿来自五湖四海，只有9名本地幼儿。生活行为习惯各不相同。

1、孩子的自理能力相对本地孩子好一些，相对独立些。但是由于双亲家长工作都非常繁忙，无暇顾及孩子的生活、学习，因此在家庭教育方面尤为重要，宣传家庭教育，正确教育理念是本学期的重点。

2、孩子的身体素质差，体质较弱。有两名幼儿过敏，其中一名鸡蛋过敏，一名共十八种过敏史。一名体质非常弱，三天两头生病。另外还有肺炎者，哮喘者。

3、还有非常内向和非常外向者。一名极内向，得知老师要来家访，就自己躲到房间里哭，遮住眼睛。我们花了很长时间使得孩子放下遮住眼睛的手，但是还是没有说话，这是一个进步，但同时也告诉我们她需要我们给予更多的爱。另一个非常外向，好动，因为孩子从小在老家老人代养，到了这边，家长宠爱有加，甚至到了溺爱，因此孩子的各方面行为习惯

以及家长的家庭教育理念是需要老师引起重视的。

所以，我们这个班级更要做到和做好的是保教结合。希望我们集合三人之力量共同组建一个温馨、快乐、成长的大家庭。

## 一、具体目标如下

### （一）生活常规

- 1、孩子尽快适应班级，喜欢上幼儿园。
  - 2、孩子了解一日生活常规，如进餐、入厕、午睡等方面，纠正不足，不正确、不良行为习惯。
  - 3、孩子学习正确发音，正确说普通话。
  - 4、孩子热爱学习，大胆学习，投入于各领域知识。
  - 5、孩子喜欢参加体育活动，发展各方面体育兴趣，如走、跑、爬、钻等体育活动。
- 1、营造宽松、和谐的大家庭，给孩子家的感觉，亲人般的爱，使得孩子情绪得以稳定，尽快适应班级群体生活。
  - 2、熟悉生活常规，知道餐具，便池的使用方法，鼓励孩子养成午睡好习惯。
  - 3、营造大胆说，有话说，想说的氛围，给予鼓励和支持，正确说普通话。
  - 4、开展丰富户外游戏，体育活动，培养体育活动兴趣与发展技能。

### （二）社会交往

- 1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

教育策略：

- 1、创设各种活动角，如生活角，语言角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、收集各种废旧物品自制体育用具，丰富幼儿户外活动。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。
- 4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

（三）各方面能力培养：

- 1) 生活自理能力的培养（穿脱衣服，折叠衣服，系裤子）

孩子在家时，可能个个是“小皇帝”、“小公主”，比较依赖爸爸妈妈，那么进入幼儿园，我们更多的是集体生活，第一件要做的就是生活自理能力的培养。待孩子稳定情绪，适应幼儿园生活后，我们将马上实施，希望家里和幼儿园能够保持一致教育理念。

- 2) 常规的培养（认识自己的学号，认识自己的杯子，柜子上课认真倾听，积极举手发言）

3) 自信心的培养，给每个孩子表演的'机会，每周二确定为表演日。

4) 请教孩子完整地讲述一个简单的故事。

5) 请教孩子学习拍皮球。每人购买一个皮球，在皮球上写上名字、学号。

6) 学会用剪刀，涂色。

## 二、班级特色介绍

1) 本学期是老师和孩子接触的第一学期，在家访的时候有很多家长向我们推荐我家宝宝喜欢唱歌，我家宝宝喜欢跳舞，家长也都希望自己的孩子能够多些表现的机会，我们也希望能够尽快挖掘孩子的各方面兴趣。所以我们想在班级里给孩子创设一个舞台，就是利用平时空余时间让孩子大胆去表现自己的才艺。家长可以写纸条的形式进行节目报名。表演时间定为每周三。那么这样一来，每个孩子都有表现表演的机会，以及锻炼孩子在集体面前的胆量、自信心。

2) 从小班起，我们将进行绘本教学由本班教师执教，绘本主要是开发孩子智力，语言发展能力以及思维想象能力，从这套书中孩子有很多说的机会和想象的空间。

## 三、家长工作及教育策略

1、学期初各召开一次家长会，让家长了解本学期的工作重点，宣传家庭教育。

2、通过家长园地、家访等方式向家长做宣传。多与家长联系，遇到有两天不来园又没有请假的孩子时，及时进行电话联系或家访。

- 3、利用家园联系册及时向家长反应幼儿在园的生活、学习情况，通过家长的反馈及时了解幼儿在家表现，家园同步，共同帮助幼儿进步。
- 4、成立家长委员会，协助教师完成幼儿园的一些活动；并且共同协商、组织班级成员进行丰富而有意义的亲子活动。
- 5、通过家长园地与家长交流育儿心得、指导家长的家庭教育。
- 6、向家长介绍主题活动，请家长协助教师、幼儿共同收集各种教学活动所需的材料。
- 7、利用家长开放日活动，让家长亲身体会、了解孩子在幼儿园的表现，拉近彼此间的距离。

## 小班班务计划表篇四

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

### 安全工作

想幼儿安全之所想从保证安全入手

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作。

## 小班班务计划表篇五

- 1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。
- 2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。
- 3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

### 二、户外活动

**【活动地点】**滑滑梯

**【活动内容】**体育活动——蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

**【活动目标】**

- 1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。
- 2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

**【活动准备】**蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

**【活动过程】**分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

### 三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

## 四、点心

- 1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。
- 2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。
- 3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

## 五、集中教育活动

本周活动主线:我爱妈妈

## 小班班务计划表篇六

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园、
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往、

2、孩子的能力培养：

- 1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病、
- 2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯、
- 3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发



展、

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展、

3、配合、幼儿园组织召开家长会2—3次、

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次、

1、班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

2、班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作、

如何与孩子建立深厚的师生感情、

## 小班班务计划表篇七

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长、为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识、根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名、他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动、孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足、还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹

现象等等为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

### （一）教师主动学习，提高专业素质

1、根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动、随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习、努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2、加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中，本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《纲要解读》，不断更新教育理念；再对《幼儿园班级管理》一书进行学习、认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3、除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

### （二）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会、我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，

正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间表，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯、首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展、对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

3、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

### （三）安全工作

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结、幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所、如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注、带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

### （四）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径、开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏、我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈、个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药、家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

5、根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作、相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

## 小班班务计划表篇八

时间过得真快呀，转眼间我们顺利地进入了小班第二学期。本学期，我们班新增了几位小朋友，希望孩子们快点适应幼儿园生活，都能高高兴兴地上幼儿园。多数幼儿自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过幼儿园的学习生活，每个孩子都会有进步，为了更好的完成的工作，提高保教质，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

#### （一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合小班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

#### （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、新学期家长会

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、半日开放活动

4、庆“六一”文艺汇演

5、学期汇报活动

希望小一班的每一位小宝贝在这个大家庭中健康、愉快的生活，身心都能得到发展，希望我们三位老师同心协力，在新的学期里有新的成绩，陪伴孩子们一起成长。加油！

鹿塬小区幼儿园小一班 二〇一五年三月

## 小班班务计划表篇九

本学期我班共有幼儿53名，女孩子27名，男孩子26名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

## 二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

## 三、保教工作

- 1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。
- 2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。
- 3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。
- 4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。
- 5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。
- 6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。
- 7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。
- 8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、

不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。

9、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。

11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，

12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。

13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。

14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。

15、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

#### 四、家长工作

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好



地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

## 五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

## 小班班务计划表篇十

在这清爽的九月秋日，我们迎来了新面孔，活泼可爱的‘小精灵！回首刚刚送走的毕业生，心中难免有些悲伤，但这些孩

子看到自己的脸，却是无比的开心！这学期面对小班孩子的特点，不禁对这学期的工作产生怀疑，没有信心。但是，我相信我能做到，我也一定能胜任小班工作，我一定尽力做好本职工作！

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。
- 2、给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。
- 3、根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。
- 4、掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。
- 5、监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

## □a□日常工作

### 1、班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的

卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清理卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

## 2、幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

## 3、儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4、在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

### (2) 幼儿教育 and 教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

## 1、注重个性化教育

孩子年龄不同，性格不同。有的孩子反应迟钝，有的爱哭，有的爱发脾气。所以在活动中，要因材施教。对于不同性格的孩子，要实施不同的教育方式，找到适合不同孩子的不同方法，有利于孩子各方面的快速发展。

## 2、加强对特殊儿童的照顾

孩子小，每个孩子各方面都不一样。有的孩子体质比较差，容易出汗，容易感冒。老师应该加强对这些孩子的照顾。

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

### 1、墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

### 2、为区域活动安排和交付材料

措施：

(1) 列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2) 根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3) 本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住

机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以利用各种感官或行动来探索物体并注意行动的结果。