

最新大学检讨书反省自己违反纪律(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校校安办工作总结篇一

坚持以科学发展观和“十二五”继续教育发展规划纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，稳步推进素质教育，紧紧围绕“全面提高教育教学质量”这个中心，全面大力开展工作。

二、主要工作

- 1、协助校长做好学校管理工作。
- 2、负责领导教务处贯彻执行党的教育方针、政策工作。
- 3、负责执行课程计划、教育教学管理工作。
- 4、负责抓教学常规、教师进修培训、教研教改工作。
- 5、负责督促执行学校教育教学方面的检查，共同执行教务管理。
- 6、负责学籍管理工作，做好转入、转出工作。
- 7、负责领导教务处做好留守儿童的教育和安排包保工作。
- 8、负责领导教务处抓好“英语三年突破工程”工作。
- 9、负责督促学校校务、政务、财务等公开

10、负责领导教务处抓好学校“第二课堂”的开展。

三、工作目标

（一）、健全和完善教学常规管理制度，规范教师的教学行为，引导学生的学习习惯向更好的方向发展，使学校的教育教学秩序井然。形成团结、活泼、开拓、进取的校风，崇德、敬业、善导、奉献的教风，勤奋、好学、善闻、多思的学风，团结友爱、勤思好学、集思广益、开拓创新的班风。培养素质全面、学有所长、勇于创新的全面学生。

（二）、教研教改工作的开展井然有序，教师的教学业务水平和教学能力有进一步的提高，教师的教学理念适应新时期的教育教学工作，教学质量有大幅度提高。

（三）、教师学科培训和进修学习工作不断推进，教师教学学科培训合格率有进一步提高。

（四）、“英语三年突破工程”工作进一步巩固与提高。

（五）、教师绩效考核、职工考勤考绩进一步规范，职工考勤考绩制度与绩效考核方案进一步健全和完善。

（六）、学校宣传工作和办公室工作有序顺利开展。

（七）、教学常规检查工作和学籍管理工作进一步规范。

（八）、课程执行规范有序，结合我校开齐、开足课程。

（九）、学校校务、政务、财务更加透明。

四、工作措施

（一）教学常规管理方面。

1、进一步健全和完善教学常规管理制度，制定教学常规管理量化实施细则，实行科学制度管理化量化管理。

2、狠抓教学常规管理。

一是狠抓教学计划的落实，要求各个科任教师根据学科特点和新课标的要求，认真研究制定确实可行的教学计划。保证教学工作正常有序开展。

集思广益。备课时还要注意分析知识的重难点，分析知识的热点考点，为迎接考试做好充分的分析和准备。

三是抓好上课。上课是教学工作中最重要的一环，加大对教师课堂教学的检查力度，督促教师认真组织和驾驭好课堂教学，使课堂教学活而不乱，松而不散。使学生在宽松愉悦的环境中学习。

四是抓好作业布置与批改。学生的作业布置、批改和指导，是课堂教学的继续，是教学活动不可缺少的有机组成部分，是学生巩固所学知识和教师反馈教学信息、改进教学的重要手段，它了解教学情况，形成和巩固学生的知识技能，发展能力，培养学生克服困难的意志品质及良好学习习惯的养成都具有重要意义。要加大教师对作业的布置与批改的检查力度。要求教师结合学科和学生实际设计适量的作业，并做好批改登记，作业问存在题要及时讲评反馈。

五是抓好辅导工作。辅导是教学工作的重要组成部分，也是加强教学的针对性，实施分类指导重要方法。加强对学生的指导，加强对教师辅导工作的检查。要求教师有针对性的做好辅导工作，建立辅导档案，抓好两头带中间，加大培优辅差力度。

学的积极性的重要措施。加大对教学质量的检测的检查工作，要求教师每上完一个单元，结合学科特点和学生实际，设计

符合学生实际水平的检测题。及时了解学生对知识的掌握情况，以便采取相应的补救措施。

3、加大教研教改的力度。定期召开教研组长会议，分析提高教育教学质量的方法和途径。经常开展教研活动，通过听课、说课、评课，以及学校班子实行推门听课，加强集体备课等手段，使教研活动开展走向常规化，正常化，多元化，以教研促进教改。

4、严格执行课程标准。按照课程标准的要求，开齐课程、开足课时。

（二）教师学科培训、学历进修学习方面工作。

加强对教师的学科培训和提高学历进修学习工作。定期派教师参加学科培训，鼓励老师积极参加提高学历进修学习。

（三）职工考勤考绩、教师绩效考核方面工作。

建立健全职工考勤考绩、教师绩效考核制度，对职工的勤绩、教师的绩效等进行公开、公平、公正的量化考核评价。

（四）学生学籍管理方面工作。

加强对学生学籍的管理，按照规定，要求教务处做好学生的学籍登记，规范好学生的学籍。

2021年学校校长校园学期工作计划

学校校安办工作总结篇二

本学期，我校以上级教育工作会议精神为指导，牢固树立科学发展观，严格遵循教育规律，以人为本，求真务实，与时俱进。狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，促进

教育创新，推行素质教育。深化学校内部管理体制和运行机制改革，进一步提高管理水平和教育质量，为民办教育事业做出新的贡献。

1、努力打造洪外教育品牌，大胆深化课堂教学改革。课堂教学要在推进课程改革的基础上力创自己的风格；各学科带头人必须在各科教学中发挥示范作用，保证学科教学在镇内外的领先或突出。

2、进一步深化学校内部管理改革，狠抓教学常规管理，健全教学评价制度，把实施新课程改革与完善考核评价制度相结合，力争形成自身的教学和管理优势特色。

3、以人为本，加强队伍建设。

4、大力建设校园文化，致力于数字化校园和“学习型”校园建设，最大限度地发挥学校现有信息化设备的功能，使其更好地为广大师生的工作学习提供便利。

（一）、德育工作

1、牢固树立“以人为本、德育先行”的观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现“三位一体”的全程管理、全面育人。

2、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍。班主任队伍建设要有创新，要坚持每周定期汇报交流与学习培训相结合的例会制度。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励群体的作用。

3、充分发挥班集体、学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作立体网络。各班主任必

须经常与学生家长保持联系，本学期召开二次家长会。

4、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1)、充分利用年级学生大会、班会，对向学生进行行为规范教育。

(2)、每周举行升旗仪式，学校领导、优秀班集体代表，进行国旗下讲话。

(4)重视校园文化建设。培育学校精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境。同时重视学生心理健康教育。

(二)、教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。围绕提高课堂教学效率、作业效率，贯彻落实“教学六认真”，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化，通过努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

(1)、学校对教学常规的落实情况进行月查，同时做好期中、期末定期评估。

(2)、改进对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果；进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(3)、完善听课制度，加强教师间的学习交流。教师每人每学期随堂听课不得少于20节。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)、组建教学督查组，以校长为组长，所有教师参与课程改

革。

(2)、重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。经常组织课堂观摩、专题研讨等活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校、科研强校之路。教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。

4、加强和改进学校体育、卫生工作 学校一如既往地重视学校的体育卫生工作，加强对校运动队培养训练工作的指导和支持，提高体育课的教学质量，切实保证学生的体育活动时间，提高全体学生的体质和健康水平。

九月份

(1)制定工作计划和班级计划;

(2)更换老化电线

(3)做好本月月考准本工作;

(4)做好庆祝“10.1”工作

(5)进行作业、教案等常规检查;

(6)对新考编教师进行听课

(7)做好督导评估的准备工作

(8)召开校会，表彰上学期取得优异成绩的学生，布置本学期的各项工作;

十月份

- (1) 第一轮听课
- (2) 月考表彰大会
- (3) 秋季运动会
- (4) 本月月考工作
- (5) 作业、教案等常规检查
- (6) 进行“四防”演练

十一月份

- (1) 召开月考表彰大会
- (2) 进行第二轮听课
- (3) 举办书法绘画比赛
- (4) 期中考试准备工作
- (5) 举办诗歌朗诵比
- (6) 作业、教案等常规检查

十二月份

- (1) 召开家长会
- (2) 期中考试表彰大会
- (3) 作业教案等常规检查
- (4) 举办教师观摩课

元月份

- (1)作业、教案等常规检查
- (2)迎接期末考试
- (3)召开表彰大会
- (4)教师总结会
- (5)完成各项档案资料的汇总与统计

学校校安办工作总结篇三

以党的十_大精神为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持德育为先，以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生的个性，培养学生的兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，积极引领中小小学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、主要任务

(一)深入学习宣传贯彻党的__大精神和省第十二次党代会精神，以实践体验为基本途径，全面加强中小小学生思想道德教育。

(二)积极推进德育生活化，引领学生从小事做起、从现在做起、从我做起，养成良好的行为习惯，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

(三)加强法制宣传教育，进一步完善预防中小小学生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少中小小学生违法犯罪行为的发生。

(四)深入开展和谐校园创建活动，着力打造“平安校园、书香校园、美丽校园、快乐校园”，努力搭建学生展示个性和特长的平台，大力倡导开设形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

(五)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。

(六)深入开展学校德育、少先队工作品牌创建活动，不断提高学校德育、少先队工作的知名度。

三、主要措施

(一)锻造队伍，造就一支高素质德育队伍

1、抓好学校德育管理队伍的建设。(1)县教育局召开两次学校德育工作

会议，一次团干部会议，二次少先队工作会议，提高为学生服务的能力和意识。(2)每月定时召开县城学校政教主任例会，整合县城学校的教育力量。(3)组织开展少先队辅导员技能大赛。

2、抓好学校德育实施队伍的建设。(1)办好班主任培训班，并做好少先队中队辅导员的培训工作。(2)各校每学期至少召开两次德育研讨会议，每月至少召开一次班主任工作例会，每学期举办一次班主任工作研讨会。(3)每学期至少召开一次德育导师座谈会，交流体会，探讨工作方法，研究工作策略。(4)各校要主动配合乡镇德育工作领导小组抓好农村德育辅导员的培训，提高校外德育工作者的整体素质。

3、抓好教职工职业道德的建设。各校通过抓学习，建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立德育为先，

以人为本理念，遵守师德规范，爱岗敬业，爱生奉献，为人师表，不断提高教职工思想道德素质，树立全员参与的德育观。

(二) 丰富载体，进一步完善活动育人机制

1、致力于创建规范性校园。进一步深化行为规范达标活动，各校要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯，不断改进行为规范达标的评估机制，全面开展新一轮行为规范达标活动。

2、致力于创建快乐校园。(1)各校要抓住__年北京奥运会的契机，广泛开展阳光体育运动，以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展以推广、普及校园集体舞和集体游戏、中华少年小甲a足球、“晨间一曲舞，晚间一盘棋”和大课间等活动为主要内容的校园快乐健身活动。(2)开展丰富多彩的团队活动。学校少先队、共青团组织要充分发挥自身组织的优势，依托本地资源，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，开展贴近儿童少年生活的体验活动，并抓住浙江省农村少先队工作现场会在我县召开的契机，抓好少先队基地建设，提升我县少先队工作的品味。继续深化“节约一滴水，节约一粒米，节约一张纸，节约一度电”“四个一”、“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”等活动，引导学生从小养成艰苦奋斗、勤俭节约、生态文明等良好品质。中学团组织要定期举办少年团校、学生业余党校，实施推优入团、推优入党，积极开展“以团带队”探索，抓好中学少先队建设。(3)各校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理能力和提高学校管理的水平。(4)各校深入贯彻《遂昌县中小学校园文化建设活动指导意见》文件精神，大力倡导学校组建“艺术团”、“俱乐部”、“科学院”等学

生社团，构建读书节、文化节、科技节、英语节、体育节、游戏节，为学生搭建展示个性特长的平台，积极倡导学生在玩中学，鼓励学生玩好来，玩出成果来，促进学生形成积极向上的良好品质。(5)深入开展“体育、艺术2+1项目”实验工作，积极倡导广泛开展各种小型体育、艺术比赛和班际友谊赛，大力倡导学生自创游戏。

4、继续抓好传统教育活动，寓教育于丰富多彩的活动之中。(1)抓住各种重要节日、纪念日、入队、入团、入党宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。(2)注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织夏令营、冬令营、参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业(工业开发区)、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开展“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“雏鹰争章活动”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，开展“当一日农民”、“当一日工人”等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

5、积极开展创“绿色学校”、创“文明学校”、创“示范性学校”活动。各校要根据实际，进一步加强校园文化建设，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效。

(三)突出关爱，进一步完善引导与预防机制

1、致力于打造亲情校园。(1)各校要从“感动”入手，突出“关爱”，进一步完善德育导师制，构建和谐的校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立__平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守孩”等弱势群众体的教育;关注师生的心理健康，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑。做好艾滋病预防和人口与计划生育宣传教育。(2)继续做好助学教育券、爱心营养餐券的发放工作，

把感动人心的事做好，让德育工作触及人的心灵，真正把学校办成真情迸发的快乐校园。(3)科学安排住校生的学习与生活，组织各种兴趣小组活动，让学生在参加活动的过程中，提高学习生活质量。

2、致力于打造法制校园。各校要深入贯彻《遂昌县预防中小学生违法犯罪的实施意见》文件精神，做好防控工作，保障学生健康成长。(1)扎实抓好法制教育。各校要充分发挥法制副校长的作用，组织开展好“中小学生法制教育月”、“禁毒宣传教育月”、“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”等活动，并根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助中小学生从小树立法制观念，使中小学生知法、懂法、守法。(2)进一步完善警校共建文明学校制度。学校与当地公安派出所的联系沟通，共同关注有不良行为的中小学生，互通有关不良行为学生、严重不良行为学生以及违法犯罪学生情况信息，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少中小学生违法犯罪。

(四)整合力量，不断推进德育工作社会化

1、努力营造良好的社会育人环境。(1)进一步完善德育联席会议制度。定期召开由宣传、教育、公安、文体广电、团委、关工委、妇联等部门领导参加的联席会议；农村学校定时召开乡镇有关部门领导、村干部、村级德育辅导员、村民代表联席会议，通报学校德育工作情况，商讨学生教育对策，加强宣传力度，动员全社会关心支持教育，整合教育力量。(2)主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。(3)充分发挥农村德育辅导员、少先队校外志愿辅导员在中小学生思想道德建设中的作用。

2、重视家庭教育，不断提高家教水平。各校要通过家长学校、

家长委员会、家长会、“县家庭教育讲师团”赴各校讲座、家访、家长开放日(周)等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。

(五)改革创新，着力打造学校德育工作品牌

1、各校充分运用遂昌各地具有独特人文资源和自然禀赋的资源，通过汤显祖文化传承学校、遂昌十番和遂昌茶灯戏传承学校，让学生接受具有浓郁乡土气息的传统文化的熏陶，使校园成为一个具有浓郁乡土气息的“快乐园”。同时，充分运用王村口红色古镇、九龙山自然保护区、万亩茶园等资源，让学生接受教育，努力形成“一校一品”的格局。

2、树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，深化班队活动课改革，中队活动展示，积极引导广大教师参与德育课题研究，不断提高德育工作的针对性、实效性和主动性。

3、深化学生思想道德评价机制改革，继续抓好“道德积分”、“星星卡”、“太阳卡积分”、“雏鹰争章”、“在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民”、“道德银行”等制度的实施。

学校校安办工作总结篇四

以提高教师基于课程标准实施高效教学与评价的专业水平和教学能力为核心任务的教师专业发展为目标，组织好新一周期中小学教师继续教育工作中中小学教师全员培训、加强培训者队伍管理、培训的过程管理、培训资源的科学管理、培训成果的推广工作，为教师培训的有效进行搭建平台、提供保障。

二、具体工作

1、教师全员培训

(1)通过“网络与文本并行”的培训方式，对市教师进行以“新知识、新技能、新技术和师德教育”为内容的全员培训。与教育局、教研员、教师共同完成相应的培训任务。

(2)组织落实“国培计划”——各类别培训项目工作的实施

(3)组织开展网联学习与培训，及时公布教师网络学习情况。

(4)继续实施“延边州中小学教师人文素养提升工程”之一的读书计划，20__年读书的主题为“教育家成长之路”。组织实施全州骨干教师“阅读教育经典著作”读书计划。

(5)对本市朝鲜族小学各学科专任教师进行全员培训。

(6)以校本研修为平台开展全员培训

结合《201__年龙井市中小学培训计划》和《201__年龙井市中小学校本研修方案》，及20__年下发的校本研修学分认定标准，认真开展校本研修的工作总结与经验提升，召开全市校本研修工作经验交流会。

2、骨干教师队伍的管理

(1)不断完善骨干教师信息管理系统，建立骨干教师个人档案，依靠各学科教研员对各级骨干教师实行跟踪教学管理。

(2)开展全市州级以上骨干教师引领课、示范课活动。(4月)

(3)做好对201__年市级骨干教师的认定工作(2月)。

(4)组织参加州学院举办的为期两年的部分学科“教学能手、学科带头人”培训班。做好州级学科骨干教师认定的推荐工作。

(5)组织骨干教师送课下乡活动。(5月、9月)

每年4月定为全市各级骨干教师示范课(展示课),五年内(20__~20__)所有骨干教师完成至少一次市级以上的出课任务;州级、省级论文至少各一篇。

3、落实上级部门组织的各项培训和常规教学指导。

(1)组织参加全州进修学校学科教研员以提高教研、指导和专业服务能力为宗旨的脱产培训班。

(2)积极组织青年教师、农村教师和薄弱学科教师的专项培训和推广工作。

(3)各学科教研员按计划进行对基层教学的专业指导与培训。(4)完成第三阶段教学常规达标验收工作。

(5)开展“师带徒”结对子活动,并建立帮扶过程跟踪档案。

(6)实施农村中小学教师优先培训战略,以及支教下乡、送教下乡等活动,促进教师队伍的均衡发展。

4、新任教师、特岗教师培训。

(1)定期调查掌握学科教研员、基层学校对新任教师、特岗教师培训与教学指导情况。

(2)举办新任教师、特岗教师汇报课暨培训会(11月)

5、教师学历达标及学历提高的工作。

学校校安办工作总结篇五

在新的一年里,要在某县教育局和某镇中心校的正确领导下,以科学发展观统领学校发展,牢固树立“以人为本”的教育观,以实现师生共同发展为终极目标,贯彻落实教育局和中

心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

(一)细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二)坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三)坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗

透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班级活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

(四)规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积

极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

学校校长校园学期工作计划范文