

最新三支一扶人社工作心得体会(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

感恩班会活动总结篇一

今天是中国传统节日--重阳节，我园大班、国际x班的小朋友邀请了自己的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷一起远足来到秋色宜人的陶然亭公园，和老人们过节。孩子们准备了精彩节目，唱歌、背唐诗、和老人们做游戏，还为老人们送上了我们精心制作的重阳糕。大宝二宝的奶奶，王雨桥小朋友的姥姥还分别为小朋友们讲了她们小时候的故事，希望小朋友们好好学习，健康成长，长大后成为有用人才！最后在一曲“感恩的心”歌曲声中活动结束。

在园其它班级的小朋友也邀请了爷爷奶奶们来到幼儿园一起过节，看得出来老人们是很开心的。在老师的带领下，宝宝们整体表现是很出色的，在活动中有的宝宝知道给爷爷奶奶倒水喝、有的宝宝会给爷爷奶奶捶背、还有的宝宝知道把好吃的零食喂给爷爷奶奶吃。

爷爷奶奶们在和孩子们游戏中分享了节日的快乐。通过这次全园亲子活动，让小朋友们了解了重阳节的来历及风俗习惯，更让孩子们懂得了要尊敬老人，爱戴老人，愿意为老人献爱心。

本次重阳节的活动顺利开展多亏了家长们的积极配合，在此

表示感谢!祝爷爷奶奶、姥姥姥爷们节日快乐!愿你们健康长寿、笑口常开!

更多相关优秀文章推荐:

1. 开展重阳节登山活动总结
2. 开展重阳节活动总结
3. 开展我们的节日·重阳节活动总结
4. 20敬老月暨九九重阳节活动总结
5. 年幼儿园重阳节活动总结
6. 2016年开展社区重阳节活动总结
7. 九九重阳节主题活动总结2016
8. 2016年重阳节亲子活动总结

感恩班会活动总结篇二

除了亲子共读活动,家长与孩子每月还合作办一张手抄报。通过进行合作手抄报活动,大家都有不同程度的收获,学校也发现很多优秀的典型,有些同学在节假日里把手抄报作为一种兴趣,通过做手抄报有所思考,领悟,内容充实,从他们的手抄报活动中,可窥见出他们多彩的生活。对于班级手抄报评选活动,大部分班级都非常重视,同学们的积极性非常高,特别是四年一班的容嘉玲同学的手抄报制作精心。通过制作手抄报活动锻炼了同学们的创造力,也增强了班集体的凝聚力。为激发同学们的积极性,提高同学们的知识水平,要求同学们随时记读书笔记,做到不动笔墨不读书,并做成手抄报形式体现自我。活动中,发现同学们手抄报的形式灵

活多样：有摘录，有童话，同时与自己生活、学习密切联系，比如有的同学写到要“学习保尔坚强的毅力，身残志坚的革命精神，自己要刻苦学习，做到不虚度年华，不浪费青春。这些确实丰富了生活，提高了同学们的动手动脑能力。

一个学期以来我校还组织了一系列活动，在校园艺术节里，让学生充分表现自我，发挥特长，进行童话剧、小品、舞蹈、相声、诗朗诵等不同类型的表演，邀请家长来校参加亲子活动，与孩子同乐。给孩子一个展示自我的舞台，给家长创设一个欣赏孩子的时机。在十月下旬，我们组织同学们到广州番禺进行社会实践活动，增长见识，并在活动中让亲子间多说说心理话，消除组员间的紧张和隔阂，进行“心灵感应”活动，让亲子间多沟通，让父母感受来自孩子的爱，为孩子创造爱的机会，体会亲子关系，学会去珍惜和经营这份关系。

通过精心设计的各个活动环节和心理老师的催化引导，家长们和孩子们都全身心地投入，感触良多。有些家长们平时只是关心孩子吃饱没，穿暖没，却忽略了和孩子多点亲近、突然发现原来自己这么不了解自己的孩子，要反思一下自己才行；有家长分享说：“我发现孩子长大了懂事了，能很细心的带自己走这么一段艰难的路”、“我感到很幸福，被孩子照顾的感觉真好”，许多家长都流下了欣慰的眼泪，为孩子的这份爱的表达。他们也才意识到原来平时天天见面，似乎没有什么特别感觉的人，对自己是这么的重要，是这么的不可割舍，许多人开始懂得了要去好好珍惜和经营这份无可替代的关系。使得父母和孩子对彼此间的这份亲子关系有了一个重新的了解和态度，很多都坦率地承认教育过程中存在的缺陷和不足，经过沟通后都表示愿意改进。孩子们接受了老师的教育，能摆正态度，尊敬父母，乐于和父母沟通，体谅父母，不再与同学做无谓的攀比，专心学习，课外帮忙做家务。亲子关系和谐，增进了亲子间的感情，为家庭搭建交流的舞台。

感恩班会活动总结篇三

早上9:30，在操场上，所有家长和幼儿准时就位，随着运动员进行曲的响起，各班教师和幼儿都迈着整齐的步伐，精神抖擞，口号响亮，排着整齐的队伍陆续入场接着，黄园长致开幕词，然后孩子们向家长进行了团体操的展示，每个小朋友都是那么的积极和喜悦，满面洋溢着童真的笑脸。为了开好本次运动会，我园教师群策群力，认真做好每项工作，每一个项目、每个动作无一不浸透着老师对孩子们的关心和爱护。孩子们也在教师的认真教导下，不怕苦不怕累的不断练习，最后成就了孩子们完美的展示。

本次活动中，最精彩就是亲子运动会。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在这些活动当中，最别具一格的游戏是“推小车运彩球”，由于推小车需要掌握一定的技巧，所以家长们在旁边又激动又担心，热烈欢快的游戏让家长们兴奋积极地参与，充分的拉近了家长和孩子之间的距离，让家长体验到运动中的快乐、童真。家长们的积极参与、孩子默契配合，为活动添了更精彩的一笔，更是把此次运动会推向的高潮。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”

通过这次的运动会，我们的团队更强大了，我们的家园更紧密了，我们的孩子更坚强了，所有的家长和孩子在参与活动的过程中锻炼了身体，体验了运动的快乐、游戏的快乐、比赛的智慧，同时我们的家长也体会到久违的童真，运动会的圆满成功是我们对家长的汇报。

感恩班会活动总结篇四

为了让孩子们亲近自然，给孩子与家长创造一个情感交流的机会，柏苑小学四（4）班家委会经过两个多星期的筹备，迎来了孩子们最快乐的一天——“拥抱自然，乐趣无限”的亲子活动。

12月6日活动当天，大家怀着期待与喜悦的心情，一早来到了孙文公园大草坪。孩子们一见面就像一群放飞的小鸟，蹦蹦跳跳欢呼，自由地在草地上奔跑、玩耍，尽情享受相聚的美好时光。在陈老师和家委们的组织下，四（4）班的孩子和家长们首先在孙文公园的“后来居上”拍下本次亲子活动的大合照，然后陈老师讲解本次亲子活动的规则，家委们给每一个孩子下发了一张关于亲子活动需要完成的项目内容。陈老师一声令下，四（4）班的孩子们就像离弦弓箭般地向目的地奔跑着。各小队队员需要共同合作完成设定的二十项任务，如“找到‘水帘洞’并以其为背景摆出美猴王的姿态”；“找到‘垂叶榕’的石板，指着中国二字照相；找到写有‘一线天’的大石头并指着天照相；找到写有‘试剑’的大石头并摆出侠客姿势”等等。家长和孩子们的默契配合体现得淋漓尽致。各小队只要完成了规定的二十项任务，就将任务表交到陈老师处并挑选自己喜欢的礼物。阳光的照耀下，孩子们完成任务时脸上洋溢着那灿烂、自信的面孔与公园的景色融为一体，成为一道美丽的风景。

快乐的时间总是短暂的，本次亲子活动在一片欢声笑语中结束。通过活动让孩子们体验到了合作的重要、合作的乐趣，增进亲子情感交流，培养团结协作的精神，增强孩子们的集体。

荣誉感。户外亲子活动为他们带来的不仅是一个快乐的假日，更重要的是家庭的那一份和谐欢乐。

感恩班会活动总结篇五

为了纪念这个伟大的日子，学校开展了一系列的活动，让同学们发扬五四“爱国、进步、科学、民主”的精神，培养他们奋发图强，报效祖国的理想。

一、开展“五四”评优及表彰活动。

为树立典型，争先创优，在全校形成学先进、赶先进的良好风气，引导学生自觉设计成长历程，承担成长责任，校团委在3月中下旬开展民主评议团员活动，在此基础上，4月份在全校范围内开展20__年度评比表彰优秀团支部、优秀共青团员、优秀共青团干部评选活动。

二、加强团组织发展，吸引先进青年学生加入共青团组织。

校团委积极推进团员意识主题教育，不断深化，引导广大团员、青年自觉参与学校各项常规管理和建设，在学习中工作，在工作中学习，在服务中奉献。经学生本人自愿申请，团支部考察，校团委在4月11日——18日进行了团校学习，经班级团支部、班主任、校团委层层评定，最后审批决定吸收30名优秀青年学生为共青团员，并在5月4日进行了入团宣誓仪式。

三、开展学校体育艺术节活动。

为充分展示我校体育、艺术教育成果，体现“人文见长、艺体特色”的办学理念，发挥个性特长，激发学生自主创新精神，培养健康的审美情趣，提升学生文化素质，形成富有鲜明特色的校园文化，我校在4月份在全校范围内开展了体育艺术节。艺术节主要分文化类、艺术类、体育类等三大类。此次活动受到了广大师生的热烈欢迎，并达到了寓教于乐的目的，学校决定将艺术节长期开展下去，并办成学亮点活动。

四、开展特色主题团日活动。

- 1、每个班办一期以“五四精神”为主题的黑板报；
- 2、每个班进行一次以“五四精神”为主题的主题班会；
- 3、组织青年志愿者、团员进社区志愿服务；
- 4、与天河中学一起组织青年教师乒乓球赛。

感恩班会活动总结篇六

一、活动背景：

本月以科技文化艺术节为背景，开展各项竞赛、娱乐项目，如以科普创新为主题的“纸桥承重”活动，此次活动历时一个半小时，充分锻炼和培养了同学们的创新和动手实践的能力。

二、活动中存在的不足：

本次“纸桥承重”活动存在着一些问题：

- 1、参赛选手没在规定的时间内到场。
- 2、由于活动时间与讲座的时间发生冲突，各班的亲友团人数太少。
- 3、观众太少，没气氛，小游戏搞得不太好。
- 4、在本次活动当中我们不仅看到了活动时间的冲突，而且活动现场的细节做得不够好、活动分工不够明确，导致工作的滞后。影响了活动的开展。在以后的活动中我们要吸取本次活动的经验和教训，进一步提升我们的工作水平。

三、活动意义：

通过本次活动，充分锻炼和培养了同学们的创新和动手实践的能力，大大提高了我院学生参与活动的积极性，对以后学生组织活动具有重要的意义。同时对我部门工作经验的总结和积累也具有重要意义。在本次活动中，我们部门的成员都能积极地投入到工作当中去，通过各种方法提高本次活动的质量。部门成员的工作能力得到不同程度的锻炼。在活动中以“科技文化”为主题在整个学院中营造了良好的科技文化氛围，丰富了学生的业余生活。

四、活动建议：

抓好学委、做好宣传。

通过学委会议，我们可以将活动的意义和信息及时地传达到各个班级。另外，学委会议是唯一由人来宣传的. 宣传途径，它具有海报宣传，网络宣传和横幅宣传等物化宣传所不具备的优势。注意时间是否与别的活动冲突，并保证好观众的人数。

感恩班会活动总结篇七

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书

店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐__。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

感恩班会活动总结篇八

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、领导重视，部署周密

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实的开展的工作，并特意为这次活动购置器材。

二、组织比赛，营造氛围

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在2009年11月17日下午在学校操场进行阳光体育活动比赛和表演。本次活动中各班

主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳”（跳绳，踢毽子，跳皮筋）比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

四、积极组织、关注过程。

1、随着王荣校长宣读主持词，李振业校长宣布活动开始。所有人的运动热情被瞬间点燃。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在班主任、各组的裁判的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动

期间，学生跳绳踢毽充满精神、活泼身影跳跃奔腾……生命的活力昭然于眼前。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。

3、本次活动中评出优秀指导教师冀敏、郭丽等和一些优秀组织奖的班主任和一些优秀班级都颁发了奖品。为以后的活动打下一个好的基础。

当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：由于种种原因，有个别学生没有出席；活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

br/>

感恩班会活动总结篇九

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我班的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我班把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，

取得了较好的效果。

结合我班学生实际，我们把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我班队员的行为习惯与养成教育的重点与准则，分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，班委会对每个队员提出阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定班级的必修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好所争奖章之后，通过早会、班队课等形式，学习获得各种奖章的标准。中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我班把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我班将继续努力，争取更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩班会活动总结篇十

按上级有关文件要求，结合我校的实际情况，我校以提高青少年创新意识和实践能力为主线，以宣传科技知识、弘扬科学精神为主旋律，以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”为主要内容，认真开展了各项科技活动，现总结如下：

一、加强领导，深入宣传

成立了以校长王活为组长，其他领导为组员的，科技活动周领导小组。召开了教师会，旨在解决广大教师对科技活动周的思想认识，让全体教师从思想上高度重视，保证科技活动周实施方案的落实。

二、活动丰富，扎实开展

1、在国旗下讲话，对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

2、学校团委出了一期专题黑板报。通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和安全健康的理念，

逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

3、读科普文章、写科普文章、画科幻绘画。

4、通过此次“科技活动周”活动，能推动我校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。总之，通过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。