

2023年小学教务个人年度工作计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学英语老师教学工作计划第一学期篇一

本学期我将教三、四、五年级英语，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

一、学生情况分析

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

二、教学要求和目标

1. 使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
2. 培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3. 培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
4. 掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
5. 遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
6. 在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点

1. 能按四会与三会要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
4. 能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
5. 培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

五、方法措施

1、备课

认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、上课

(1)创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

(2). 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

(3). 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

(4)、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生们的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

(5). 多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

(6). 鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，

从而提高教学质量。

3 作业

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定采用等级、语言评价等多种形式；作业形式多样化，采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，四五年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。

小学英语老师教学工作计划第一学期篇二

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书

育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

(二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

- 1、一年内写一篇论文及案例；
- 2、争取获得县级奖项；
- 3、每年写一篇教学反思；
- 4、每年开一堂片级以上的公开课；
- 5、每年培训班活动有主题发言；
- 6、每年评课一次；
- 7、完成一本教学摘记；
- 8、完成校级或县级课题一篇。

相信：只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来，才能成为一名优秀的英语教师。

小学英语老师教学工作计划第一学期篇三

一、教学指导思想：义务教育阶段的英语课程应贯彻德、智、体全面发展的方针，以培养学生创新精神和综合学习能力为

重点，全面推进素质教育。通过英语课程对学生进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族的优秀传统文化；扩展学生的文化科学知识，丰富他们的文化生活经历，提高他们的思想品德修养，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力，逐步形成有效的学习策略。

二、教学目标与要求：让学生通过小学阶段的学习，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口头交流，能对事物进行简单的描述并做出自己的判断。具体目标与要求：

(说)：1. 能就课文内容进行问答，并能复述对话大意；2. 能就熟悉的题材，利用图片、录像、多媒体等情景提示，根据要求进行表述和表达；3. 能在日常交际中就熟悉的话题进行交流。

(读)：1. 能独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章，理解语篇大意，获取有关信息。2. 能理解日常生活中的内容简单的对话话小故事等文字材料。

(写)：1. 能用书写体熟练、清楚地书写，大小写、词距、标点等运用正确、规范；2. 能仿照学过的题材或话题，利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等；能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。

(语音)：1. 能正确、连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段；2. 在口头表达中，语调、节奏自然，语音基本正确。

三、教材分析：六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合

并、扩展成为两个综合复习单元。

四、学生状况分析：经过上一年的英语学习，大部分学生的英语听、说、读、写能力都有了很大的提高，基本达到了英语学习的目标，但仍有小部分学生英语成绩仍不近人意，对英语学习产生了畏难情绪。这部分学生落后的原因主要有：(1)学习态度不端正；(2)部分学生的家长采取无可奈何的管理任其发展，这助长了学生不严格要求自己的气焰，也增添了教师管理的难度；(3)学生的基础差，成绩无法进步，情绪消沉、对自己自暴自弃，放弃自己的追求。因此，对于成绩不错的学生，教师应该更多关注如何使其已经基本形成的兴趣再接再厉，争取在英语学习上取得更大的成功；对于成绩不太另人满意的学生，要特别做好补差工作。

重点工作

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，

措施

- 1、每周背诵两篇对话
- 2、每周记20个生词，5个地道的常用句子或名言、习语。
- 3、每周阅读三篇英文故事。
- 4、规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 5、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实

行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6、建立笔记本和预习本，不定时抽查，养成良好写作习惯。

7、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐。

8、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围：

9、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

小学英语老师教学工作计划第一学期篇四

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，按照新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。

1、加强理论学习，更新教育观念。

世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代的发展步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真

做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期也应该设书面作业，但要求有听说方面的作业更占主流。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

小学英语老师教学工作计划第一学期篇五

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相

关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，资料真实，并有必须质量的评语。用心参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、透过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的潜力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时光学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排

2月13号——3月1号unit6

3月2号——3月15号unit7

3月16号——3月30号unit8

4月1号——4月20号unit9

4月21号——5月4号unit10

5月5号——期末总复习