

小班一家人为的教案 我排在你后面幼儿园小班社会活动(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班一家人为的教案篇一

活动目标：

- 1、初步认识救护车的外形和功能。
- 2、知道救护车是人类的好朋友，许多人的性命都是靠救护车挽救的。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

救护车图片

活动过程：

- 1、请幼儿说说自己都认识什么车。
- 2、你们认识救护车吗？
- 3、请幼儿观察救护车图片。

- 4、你们说救护车是什么颜色的？
- 5、再说说救护车长的什么样？
- 6、你们知道救护车有什么用吗？
- 7、救护车和其它车不同，它是白颜色的，方形，它是用来救病人的。

小班一家人为的教案篇二

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把

玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？

（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

（2）教师去向小兔借玩具同样失败。

（3）出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、 实践活动：玩玩具

（1）出示球、圈，请一部分幼儿玩。

（2）请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班一家人为的教案篇三

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班社会活动：我的好朋友教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、能过抱一抱、握握手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。

2、学习大胆介绍自己及同伴。

3、体验与同伴们一起活动的乐趣。

1、幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》

2、幼儿每人一张自己的照片

3、一棵画好的好朋友树

一、游戏：“猜猜我是谁”

1、教师：今天我们来玩一个游戏，游戏的名字叫做“猜猜我是谁”。

2、教师：“请一位幼儿到前面来，老师把你的眼睛蒙住，再请另一名幼儿到老师这里来，你要对蒙住眼睛的小朋友说说：猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）

3、教师：（被猜出名字的小朋友）“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他（她）？”（引导幼儿说一个好朋友的‘优点在哪里）

二、游戏：“我的朋友在哪里”，让幼儿感受同伴间表示友好的方式。

1、教师：“现在老师请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想他叫什么名字？找到后想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会告诉大家。”

2、教师：“（音乐结束后）你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？”（让幼儿多说，让幼儿学习大胆介绍自己）

3、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好。

1、教师：“你叫什么名字？刚才，你找到的好朋友叫什么名字？你们是用什么方式表示相互间的友好的？”（通过让幼儿表达，知道如何表达与同伴亲密友好的关系）

2、请幼儿说一说，做一做，同伴之间交流表达的友好方式。

四、师生共同布置“好朋友树”

1、教师：“我们班新增了一棵树，这棵树是让我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴在一起，让小朋友都知道自己的好朋友是谁”。（告诉幼儿树的用处）

2、教师：请小朋友拿出自己的照片，选择和自己的好朋友贴在一起。

4、教师：我们为这棵树取个名字吧！（幼儿讨论后，取名为“好朋友树”）

小班一家人为的教案篇四

活动目标：

1. 幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
2. 幼儿初步掌握“请您吃…….”并能主动的运用简单的礼貌用语。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，香蕉食物每人一个。小鸡、松鼠、兔子等图片。

活动过程：

一、创设情境，引导幼儿看图讲述

(3) 师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”宝宝们你们猜猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

(4) 小猴还想把桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，去不了了，怎么办呢？我们一起帮助她把桃子送给他的好朋友好吗？那我们应该说些什么呢？你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

二、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗？那我们一起跳个舞庆祝一下吧。（放音乐）

三、实践

小班一家人为的教案篇五

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
 - 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
 - 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
 - 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
 - 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
 - 2、民间故事《嫦娥奔月》

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。