

最新三年级信息技术教学计划及进度表(优质6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级信息技术教学计划及进度表篇一

三年级有两个教学班，学生人数为68人。通过上学期的锻炼和培养，在电脑学习方面已经有了一定的基础。例如了解计算机的构成、鼠标与键盘的使用，简单英文的输入和汉字输入等。

这两个班的特点各不相同：一班的孩子学生思想素质比较高，上进心比较强，学习的劲头足，互助精神强，尤其是此班干部责任心强，有为大家服务的精神，二班的孩子总体情况比一班差点，主要体现在优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听课走神，虽然整体学习比较认真，但缺乏灵活性。总体来看，两个班级的孩子对信息还是非常喜欢的，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像其他学科那么单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是很多学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

另外，一学期信息技术课时比较少，每周只有二节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。极少数学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，大部分学生只能是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一

部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

二、教材概况

本学期，我们使用的是海南版的教材，一共分为5课，主要学习office办公软件中的其中一个——word。第一、二课学习在word中输入文字，以及简单的排版方法；第三课学习如何在word中插入图片；第四课学习复制、粘贴命令，以及插入艺术字的方法；第五课学习在word中绘制表格。

三、思想品德要求

信息技术是一门实践性很强的学科，通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。结合上机操作进行思想品德教育也是信息技术教学中必不可少的部分。三年级是学电脑的起始年级，我对他们的要求主要在行为习惯方面，比如说不随便拔、插计算机的接插件，保持机房清洁，不随地吐痰。不人为地设置障碍，妨碍他人正常用机，不私自将机房内的东西带出机房，爱护机房的每一件物品，不任意敲打键盘、鼠标，不随意摇晃桌子，不大声喧哗，保持安静环境。并由此教育学生要爱护公物，爱护学校的财产。

四、双基要求

基本知识：了解word软件的基本应用。

基本技能：能比较熟练的使用word软件，能在word中输入文字并进行排版，插入图片及艺术字并进行调整，以及在word中绘制表格。

五、教学重点难点

教学重点是掌握word软件的基本应用，并从中积累经验，为

以后学习其他软件打下基础。本学期的难点在于熟练的使用word软件，以及培养学生的审美能力及创新精神。

六、具体措施

- 1、通过搞一些小的比赛和活动，让所有学生都能够喜欢电脑。
- 2、通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。
- 3、在教学中，为保持学生的学习热情，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到网上去找一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后，作为奖励给学生，巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。
- 4、鼓励他们合作学习，采用张贴，表扬等多种手段给予学生成功感，激发他们的创作热情。

三年级信息技术教学计划及进度表篇二

从教材的结果和内容来看，与以前使用的档案出版社出版的教材相比较简单但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其它课程进行学习和探索的能力。三年级的这套教材主要学习内容为：信息技术的初步知识（硬件操作系统）；计算机的基本操作（鼠标、键盘以及用拼音录入汉字等）。

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要可以进行深一层次的辅导。

(1) 知识与技能:

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，知道鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能通过“关闭”按钮，关闭一个窗口；3、了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯，学会打字。

(2) 过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观:

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的的基本操作。
- 5、了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

- 1、备课，备课是上好课的前提；

2、上课以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣，获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强。

三年级信息技术教学计划及进度表篇三

学生知识现状分析

本年级5个班，学生共240余人，他们对电脑的认识与操作仅仅停留在玩游戏上。对于输入设备（鼠标）操作比较熟练但不规范，键盘几乎都没有操作过。普遍存在：信息技术课就等同于电脑游戏课的意识偏差。

本学期教学主要任务和要求

1. 培养学生学习兴趣，养成良好的学习习惯。
2. 认识电脑的基本组成，知道各部分组成的名称。
3. 鼠标的正确操作。
4. 掌握电脑多媒体应用的'简单操作。
5. 认识键盘区域的划分，练习键盘指法。

教材的重点和难点

1. 培养学生良好的上机习惯。
2. 鼠标的正确操作。
3. 掌握电脑多媒体的简单应用（浏览图片、听音乐、播放影片）。
4. 键盘指法训练。

本学期提高教学质量的措施

以构建主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探究等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

三年级信息技术教学计划及进度表篇四

初中信息技术课程考试分为信息技术基础知识、操作系统、文字处理、excel应用、powerpoint应用和网络基础及应用六个模块。本学期将着重对这四部分内容进行巩固和复习，培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力，培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

九年级的主要任务是复习并做好迎考准备。复习内容包括：信息技术简介、计算机系统的硬件和软件、操作系统、文字处理、excel应用、powerpoint应用、网络基础及应用。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生严格要求，让他们能充分利用好课堂40分钟。

3、对每个班培养一名信息技术代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

1、九年级为迎考做准备，在教学中要注意让学生互相帮助，以优带差。

2、注意前后联系，做到举一反三。

3、把繁琐的细节问题细化到每堂课中，避免学生对选择、填空题的无所适从。

三年级信息技术教学计划及进度表篇五

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

学习；

活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科充分体现新课改精神。

了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；

学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；

能上网浏览网页，下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

略

三年级信息技术教学计划及进度表篇六

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

二、教材分析

本册是《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

三、班级分析

这个学期，我对三年级的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。三年级总共有三个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式

进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

五、教学进度表

周次 时间 内容 课时

第1周

第2周

第3周

第4周

第5周

第6周

第7周

第8周

第10周 4.09-4.13 第9课从领奖台到游乐园 1课时

第11周 4.16-4.20

第13周 4.30-5.4 五一放假

第14周 5.7-5.11 第11课设计我们的校门 1课时

第15周 5.14-5.18 第12课我的梦 1课时

第16周 5.21-5.25 第13课我的作品 1课时

第17周 5.28-6.01 第14课我的网络家园 1课时

第18、19、20、21周6.04-6.29考察测试4课时