

# 小学春季教研工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学春季教研工作计划篇一

为切实抓好xx年度人口教育工作，努力提高计划生育宣传服务，制定计划如下：

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以人的全面发展为中心，以满足广大育龄妇女在计划生育需求为目标，引导群众树立科学进步，文明的婚育观念和生活方式，宣传计划生育政策，指导群众掌握基本的避孕节育、生殖保健知识、提高实行计划生育的自觉性，进一步推进村民自治活动，使群众少生快富奔小康促进本村的两个文明建设。

### 二、教育内容

- 1、人口国情、市情、镇情、村情。
- 2、计划生育政策法规。
- 3、避孕节育、优生优教和生殖保健知识。
- 4、科技致富信息、使用技术和家政知识。

### 三、教育形式

- 1、集中进行课堂教育和电化教学。
- 2、开展面对面的`个别咨询与辅导。
- 3、利用广播黑板报、宣传窗形式宣传。

#### 四、教育对象

已婚育龄妇女。

#### 五、管理措施

- 1、切实加强对人口学校教育工作的领导，监理人口学校组成人员，配备好师资教育力量，由村党支部书记李兴俊任校委会主任兼校长，村长孙前友、村计生主任郑茹为固定教师，聘请镇计生服务所及卫生院妇产科医生为兼职教师，人口学校在村党支部，村委会领导下开展工作，接受镇人口学校业务指导。
- 2、落实固定的教学场所，有桌椅和黑板报、有人口学校的牌子、有电视机及放像机、图片教育设备和录像带教材，确保教学工作持久有效的开展。
- 3、建立教员职责、学校守则、规章制度。
- 4、落实教学经费，保证教学工作正常进行。

#### 六、活动安排：

- 1、党员骨干培训班。教育内容：人口国情、计生政策法规、计生优质服务。
- 2、上已婚育龄妇女培训班。重点传授优育优教、避孕节育等知识。

3、妇女组长、计生协会会员、小组长、会员联系员培训班。  
授课内容：计生协会任务、性质、新家庭计划活动，计划生育、村民自治工作等家政知识、科技致富知识。

## 小学春季教研工作计划篇二

本学期，我校将围绕《东石镇教委办2015年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

### 二、目标与任务

1. 严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。
2. 抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。
3. 抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。
4. 强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5. 抓好养成教育，创建良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6. 注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7. 努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导學生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

### 三、主要工作及措施

#### （一）加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1. 加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学中。

2. 以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

#### （二）关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

1]关注课堂，扎实常规教学。

(1) 严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

(2) 继续深化备课改革。教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

(3) 备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2. 继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

(1) 主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

(2) 要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

(3) 加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3. 抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的

基础上，选定最适合自己学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4. 抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5. 抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏，每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6. 加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要加强成绩检测、跟踪等工作。

7. 认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划（定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容），教导处做好监督落实。

8. 认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的班风和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

### 小学春季教研工作计划篇三

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好

环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午（语文）、周四下午（数学）、周三下午（英语）、周三上午（英语）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)、中年级作文竞赛比赛；

(2)、四年级学生英文书写比赛；

(3)、小学二、四年级书写竞赛；

(4)、一、二年级口算竞赛；

(5)、小学三、四年级学生实验操作、实验设计比赛；

(6)、清明节祭扫烈士墓活动；

(7)、六一文艺汇演。

## 小学春季教研工作计划篇四

### 一、指导思想：

以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕建设和谐校园，推进素质教育的中心，积极推进学校现代化建设，坚持以人为本，充分发挥教职工积极性和创造性，努力实现教学质量的全面提升，促进学校各项工作再上新台阶。

### 二、工作目标：

1. 加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。
2. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，精细化，努力提高学校的教学管理水平。
3. 加强师资培训力度，不断提高老师的业务能力，促进教学质量的稳步提升。
4. 加强教研组建设，使各科教研活动的开展丰富有效。
5. 加强各科教学活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

### 三、主要工作和措施：

#### (一) 优化师资队伍，提高教师素质。

1. 加强师德建设，树立教师良好形象。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。各教师要利用课余时间认真学习有关师德理论，进一步理解教师这

一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制享乐主义思想；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

2. 转变教师观念，营造科研氛围。首先，我们从科研的角度做新课程下的“转型”工作，使教师将新课程理念内化为自身行动的自觉性。其次，要求学校领导带头学习科研理论，带头参加科研培训，带头参与课题研究。第三，健全学校《奖励条例》，对取得优秀教育科研成果的教师给予奖励。

3. 加强教师的理论学习，撰写教育叙事和教学论文。教育叙事和教学论文是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中总结，在总结中成长。学期结束，每位老师必须写一篇较为详细的教育叙事上交教导处存入业务档案。

4. 组织教师参加各种业务培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量。本学期继续采取集体组织与个人自学相结合，网络学习与集中交流相结合的形式，积极开展教科研的校本培训活动，进一步营造科学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动。外出培训教师回校作专题汇报、骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

## （二）深化校本教研，促进教学质量的提高

继续开展校本教研活动，充分发挥教研组职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动方案，研究解决教学和科研工

作中的实际问题，教研组长作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动。每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

（三）精细常规管理，有效提高教学质量。

2. 加强学生减负、质量评价改革研究和教育质量监督评估，重视教学反思和学科质量分析，促进教师有效教学和学生有效学习，不断充实素质教育督导评估材料。

3. 每个教研组进一步提高教研、集备的质量，加强示范课的力度，让每一次活动、每一位教师都有收获。

4. 加强教学工作检查，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。切实提高备课质量。教导处要认真做好每月一次的教学检查工作。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有个人特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定。

5. 关注学生学习差异，从后进生工作抓起，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，各任课教师要对其做到“不放弃，不

抛弃”。要从学习态度、上课情况、完成作业情况、与同学合作交流、参加课外活动等方面优先进行关注、提问、跟踪、辅导、帮扶。提高学困生的学习能力。教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。决不能让一个孩子掉队。

6. 加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

7. 鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

8. 抓好班主任工作。班主任要充分利用好晨会、班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好班主任手册的记载。

9. 开展丰富多彩的学科竞赛活动。举办首届校园文化艺术节，组织开展校园歌手、现场书法美术、棋类、器乐、灯谜等活动，开展六一节亲子活动和趣味运动会，为学生成长搭建多元平台。丰富学生的学习生活，发展学生能力。提高学生综合素质，提高教学效果。

10. 继续强化小片区教学管理工作，本学期将继续加强小片区内师资互派交流工作，组织新任教师到廷都中心小学跟班学习，选派骨干教师到廷都中心小学进行交流任教，带去先进的教学理念。强化小片区间的教育教学研究工作。

## 小学春季教研工作计划篇五

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育

教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午（语文）、周四下午（数学）、周三下午（英语）、周三上午（英语）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、中年级作文竞赛比赛；

（2）、四年级学生英文书写比赛；

（3）、小学二、四年级书写竞赛；

- (4)、一、二年级口算竞赛；
- (5)、小学三、四年级学生实验操作、实验设计比赛；
- (6)、清明节祭扫烈士墓活动；
- (7)、六一文艺汇演。