

# 2023年数学活动画 数学活动教案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学活动画篇一

- 1、运用多种方法（目测或手口一致点数）装水果。
- 2、根据水果的数量匹配数字。

- 1、幼儿数学用书《装水果》、笔若干。
- 2、磁性

水果实物若干、数字卡片。

- 1、出示各种水果，知道他们的总数

“看看老师带来了什么？”（苹果、桔子、梨子等）

“苹果、梨子、桔子分别有多少呢？们一起来数一数。”

- (1)、幼儿用不同的方法得出各种水果的数量

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了 1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了 1条蓝色的小虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出

示数卡4，并小结：3添上1 就是4 。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4 里面有4 个1 ， 4 个1 合起来是4 。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

## 数学活动画篇二

培养幼儿学会按数取同等数量的东西。

通过教学活动感受合作带来的快乐。

通过把标记好的食品进行分配训练。

让幼儿学会怎样按种类把食品归类。

小筐（贴上1——5数字卡片）

月饼、粽子、汤圆

货台（小桌子）、食品（袋、盒、罐）

一、谈话导入

师：宝宝们猜猜今天咱们要做什么游戏那？先看看老师今天给你们准备了什么。

（用语言和物品，激发幼儿的兴趣。）

## 二、食品导入

师：教师拿出月饼、粽子、汤圆。那宝宝们认识这几样好吃的的不啊？老师要问问您们这几样好吃的它们都叫什么名字？都是过什么节日吃的？答对的小朋友，老师就奖励品尝哦！

师：宝宝们知道的好多啊！那么下面我们来玩个游戏吧！

（以食品奖励的诱惑，来激发幼儿的积极主动回答。）

## 三、游戏导入

### 1、小超市

鼓励幼儿互相讨论，仔细观察，大胆的去摆放或结伴，组队的方式都可以。

（要求：把食品分类摆好、摆放整齐，并说一说。）

### 2、购物

师：小超市已经开业了。由老师来当售货员，然后宝宝们来购物好吃的。

（要求：仔细观察小筐上的数字卡，按数取同等数量的东西，宝宝操作时，老师要注意幼儿操作过程，并指导。）

师：宝宝们真棒，都按老师要求的买对了，宝宝们买了这么多好吃的，那我们快去一起吃好吃的去吧！

## 数学活动画篇三

为了提高学生的计算、速算等数学基本能力，为学好数学打下坚实的基础，同时也为了激发学生学习数学的兴趣和营造

你追我赶的'学习氛围，特组织本次活动，望相关人员做好准备工作。

以本学年教材为重点，以学生速算的“快”、“准”、“巧”为特点，适当变化题型。限时20分钟。

组长：戚仁凯、副组长：穆世武、执行委员：张元媛、邓凤蓉、张丽、於丙燕、王宇、

成员：1~5年级数学教师

1~5年级每班5名同学。

按分数高低评出各年级组一、二、三等奖若干名。

1、凡在指定时间内缺席的班级及个人视为主动弃权。

2、监考：考前10分钟请监考老师到教导处领取试卷。提前5分钟进场，组织学生就坐，强调把班级和姓名一律写在上边密封线内。

3、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行、

4、各班参考学生不准动用稿纸，一律口算。

1~2年级11月28日午休。3~4年级11月29日午休。5年级11月30日午休。

本班教室。

## 数学活动画篇四

数学是孩子们学习中的重要学科，虽然它给人的感觉是难以理解，但是有很多简单的教学活动可以让孩子们轻松掌握数学的知识和技巧。在我的教学经验中，我发现数学简单教学活动对孩子们的学习有很大的帮助。在这篇文章中，我将分享我的心得体会以及对数学简单教学活动的看法。

## 一、数学教学的重要性

数学是一门需要理解和掌握的学科，它不仅是在学校中重要的学科，也是在我们的日常生活中经常遇到的。例如，在我们去超市购物时，我们需要了解数学知识，计算每个物品的价格和总价。在我们安排旅行时，我们需要了解数学知识来计算预算和时间。所以，对于孩子们来说，掌握数学知识和技巧，是他们成功的关键。

## 二、数学简单教学活动的特点

数学简单教学活动是为了帮助孩子们更容易地理解数学知识而设计的。这些活动包括游戏和实际生活中的经验。它们不仅能够帮助孩子们理解数学知识，也让孩子们更快乐地学习数学知识。这些简单的教学方法能够提高孩子们的数学成绩，并且能够增强孩子们的学习兴趣。

## 三、数学简单教学活动的用处

数学简单教学活动有很多用处。首先，它能够加强孩子们的数学技巧，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。其次，这些活动能够提高孩子们的学习兴趣，让他们更加愿意学习数学。最后，它们能够激发孩子们对数学学科的爱，使他们更好地享受数学学科的乐趣。

## 四、我的心得体会

在我的教学中，我发现数学简单教学活动对我所教的孩子们

有很大的帮助。它们让孩子们更加愉快地学习数学，并且能够加强他们的数学技巧。让孩子们参与这些活动也提高了他们的自信心和自尊心。通过这些活动，我发现孩子们的数学成绩和兴趣都有了显著的提高。

## 五、结论

数学是一门非常重要的学科，掌握数学知识和技巧对孩子们的未来成功至关重要。数学简单教学活动可以帮助孩子们轻松地理解和掌握数学知识，能够提高孩子们的成绩和兴趣，并激发孩子们对数学的热爱。因此，对于任何的数学教师来说，数学简单教学活动都是一个非常好的选择。

## 数学活动画篇五

随着数字时代的来临，越来越多的学科开始向线上转移。而数学作为一门基础学科，在线数学课程的质量和效果尤为重要。最近我参加了一个线上数学听课活动，非常惊喜地发现，这种学习方式有着优异的效果。下面我将分享我对这一活动的心得体会。

### 第一段：学习线上数学课程的挑战

学习线上数学课程其实是一件挑战性的事情。首先，因为没有老师在旁边直接教导，所以学习者需要自己消化和理解知识。其次，学习者要在没有课堂交互的情况下保持专注和积极性。这个过程可能比传统课堂更耗费精力。不过幸运的是，在这个数学听课活动中，我发现这些挑战不再是问题，反而让学习更加有趣。

### 第二段：线上数学课程的优势

与传统的课堂相比，线上学习有着很多优势。首先，学习者可以根据自己的进度安排学习时间，充分自由地在不受时间

限制的情况下学习。其次，线上数学课程可以随时通过网络设备访问，无处不在。最后，各种互动教学工具，如课件、视频、练习、游戏等可以增强学习者的参与感。在数学听课活动中，这些优点都体现得淋漓尽致。

### 第三段：数学听课活动带来的价值

在数学听课活动中，我发现它是一种寓教于乐的学习方式，可以提高学生的学习兴趣和学习动力。课程设置十分贴合学生的学习需求，从幼儿园数学基础开始，一直推进到高中、大学甚至研究生水平的数学课程。不仅如此，每个课程的最后都会有提供练习题的机会，使得学生可以巩固所学知识并检测自己的掌握程度。

### 第四段：线上数学课程的未来

线上数学课程具有很大的应用潜力，可以为更多的学生提供高质量的教育资源。在线数学课程有助于强化普及教育，可以促进全民科学素质的提升。未来，我们可以将这种学习方式融入到整个教学过程中，打破时空限制，实现教育资源的更大全球化共享。

### 第五段：我的结论

线上数学听课活动是一种寓教于乐、高效率、便利、经济的学习方式。我认为它是时代赋予我们的一份礼物，让我们更好地理解 and 掌握自然规律。在未来，随着科技的不断发展，线上数学课程将越来越成为我们学习的主流。

## 数学活动画篇六

1、仔细观察钟面，探索发现整点和半点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点和半点。

2、初步感知时间的重要性，懂得时钟与人们生活的关系。

1、每人一个活动的钟面。

2、实物钟人手一个，五角星若干。

(一)、认识整点：

1、讲述故事《小明的秋游》。

“小明去秋游了吗?怎么没去成?他应该几点钟起床，他是几点起床的?小明到幼儿园是几点钟?他为什么会迟到?他是几点钟睡觉的?”

2、探索发现整点时分针和时针的位置规律。

(1)观察四个钟面，找一找它们的秘密。

(2)与幼儿一起归纳：分针指向阳花12时时针指向几就是几点钟。

3、请幼儿用身体表现几点整。

4、请幼儿在活动的小钟上拨已每天睡觉和起床的时间，彼此交流。

(二)、认识半点：

“刚才发现有的小朋友睡觉的时间是这样的?这是几点?”(出示半点钟面)

(1)找一找半点钟面的秘密。

(2)帮助幼儿半点时针和分针的规律，重点时针在两个数字中间的规律。



(3) 幼儿用身体表现半点。

(三)、幼儿在实物钟上互相游戏。(一个拨一个说时间，说对的给一个五角星)

(四)、结束部分：请个别幼儿在集体面前拨钟。

## 数学活动画篇七

近年来，随着网络技术的发展，各行各业的线上培训逐渐成为主流。在这个数字时代，线上数学听课活动已经成为学生学习数学的重要方法之一。作为一位学习者，我有幸参加了线上数学听课活动，从中获得了很多帮助和启示，也收获了很多感悟。

### 第二段：吸引眼球

线上数学听课活动作为一种新型学习方式，有着自身的优势。首先，线上数学听课没有时空限制，学生可以在任何时间、任何地点自由学习。其次，线上数学听课视频多样且丰富，学生可以根据自己的需要进行个性化学习。最后，线上数学听课活动可以帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识，从而提高学习成绩。

### 第三段：深入剖析

然而，线上数学听课也存在一些不足。首先，学生在学习过程中可能存在沉迷于网络、分心等问题，影响学习效果。其次，线上数学听课视频质量参差不齐，有些视频缺乏系统性和深度性，学习者易受误导。最后，线上数学听课可能无法解决学生在学习过程中遇到的疑难问题，需要学生通过其他途径寻求帮助，增加学习难度和不确定性。

### 第四段：思考总结

结合自身实际经验，我认为要在线上数学听课中取得较好的效果，需注意以下几点：首先，学生应当保持良好的学习习惯和心态，抱有积极的学习态度，避免沉迷于网络，分散精力。其次，学生应该选择优质的线上数学听课视频，尤其是在选择知名教育平台时要多加甄别，避免被误导。最后，学生要时刻保持疑问和探究的精神，在学习过程中积极寻求自身不足，并主动结合实际问题的加深对数学知识的理解。

## 第五段：结束语

通过参加线上数学听课活动，我深切感受到了这一学习方式的优缺点。我们应该以客观、理性的态度对待该学习方式，发挥其优势，弥补其缺陷，从而达到更好的学习效果。希望未来有更多的学生能够了解和运用线上数学听课活动，探索出更好的自我学习方式，取得更好的学习成果。

## 数学活动画篇八

数学是一个摆脱不了的学科，不仅是在学校中使用还在我们的生活中处处存在。在学习数学这个学科的过程中，我们可能会遇到各种各样的难题，也可能会遇到各种不同的方法和途径，来解决这些难题。而数学简单教学活动正是其中的一个例子。在我参与的数学简单教学活动中，我从中学到了很多有价值的东西，现在我来分享一下这些心得体会。

首先，在数学简单教学活动中，我意识到极重要的一点是明确目标。在数学学习和教学中，明确目标是很重要的。我们不能仅仅是孤立地学习一个知识点，也不能没有规划地教授知识。明确目标就是要教会学生一些特定的、有意义的技能或知识点。这样，我们就能更好地掌握那些重要的骨干概念，遵循材料的逻辑结构，并保持一致性和逻辑性。

其次，在数学简单教学活动中，我认识到好的教学方法和策略是致胜的关键。不同的教师和学生都有他们偏好的学习习

惯。因此，教师必须找到适合自己学生需要的教学方法和策略，以满足不同学生的学习需求。例如，如果你教的是低年级的学生，就需要使用讲故事的方法来激发学生的兴趣和帮助他们理解难以理解的抽象概念。若是教高年级的学生，则应多采用讨论和实践的方式，扩展学生的认知。

接着，在数学简单教学活动中，我认为实践是非常重要的。只有通过实践，才能真正理解和掌握数学的核心概念。通过解决实际问题来加深对理论知识的理解。通过实践，学生能够让他们的理论知识变得更加深入人心，同时也从中受益于逻辑思维和解决问题能力的提高。

除此以外，我还看到了协作的重要性。在数学教学中，教师和学生之间必须建立相互尊重和信任的关系。协作活动能够帮助教师和学生之间建立起这种关系。例如，当我们组织学生进行小组讨论时，能够让每个学生都有机会发表意见，同事又能够用自己的经验和技能帮助别人。并且，在后期讲课时也可以用群聊工具(如聊天室)与学生之间互动式授课，通过让学生提出问题，回答问题，使数学知识深入人心。

综上所述，数学简单教学活动为我们教授数学帮了很大的忙。通过这种教学方法，我认识到了目标的明确性、学习策略的重要性，实践的重要性，协作和互动的重要性。这些心得体会，不仅仅能运用到数学教学中，也可以运用到其他学科的教学，甚至是生活中。我认为这样的活动在今后的教学中更应多多推广。

## 数学活动画篇九

- 目标：1. 学习将物品按用途分类
2. 根据物品的共同特征设计标记
3. 仔活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

## 准备ppt图片

幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸

过程：1. 首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2. 首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3. 以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4. 分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

活动反思：

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。