

狼和小羊中班表演游戏教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

狼和小羊中班表演游戏教案篇一

1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里

含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能

吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡_前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

狼和小羊中班表演游戏教案篇二

今天，杨老师布置了一个作业：回家做一幅树叶画。

我回到家后，左思右想，可总是想不出合适的事例，这该怎么办呢？

忽然，我想起了那些事——从小，我就整天在想，货物有货物的储藏室，庄稼有庄稼的储藏室，为什么梦想就没有属于自己的储藏室呢？我长大一定要找一个属于梦想自己的储藏室。

终于，一个星期天，我回到姥姥家，跑了一上午，总算找到了一个梦想储藏室——田野里的小土屋。

我就想，它在田野里，一定载满了农民伯伯们希望粮食五谷丰登的梦想，我就把它命名为“梦想储藏室”吧！

一年级时，我回到姥姥家，第一件事就是向田野里的“梦想

储藏室”奔去，把我想当科学家的梦想在它面前诉说了一遍。

二年级时，我回到姥姥家，和小伙伴们到田野里玩耍，我把我想当宇航员的梦想在它面前诉说了一遍。

三年级时，我和姥姥去田野里摘苹果时，把我想当设计师的梦想在它面前诉说了一遍。

四年级时，我想当美食家。

五年级时，我想当考古学家。

对！就做这个，我立刻拿出先前准备好的材料，开始了制作。

我先把小屋的身子用绿叶粘在了纸上。然后，我又用几片黄枫叶为它粘上了屋顶。最后，我在它旁边种上了“树”，还添了“小河”、“云彩”和“太阳”。

就这样，两个小时过去了，一个周围有着森林环绕的优美的”梦想储藏室“就这样诞生了。

我想：我在它面前许的愿一定能实现！

狼和小羊中班表演游戏教案篇三

中班水墨画活动《鱼戏莲叶间》的教学反思(二)

二、创设丰富环境，感受中国传统文化

中国画活动的开展，氛围创设非常重要。我除了在活动中提供大师的作品供幼儿欣赏，还注重班级环境的创设。例如在班级区角中投放中国作画材料，将幼儿的中国画作品作为班级装饰材料。帮助幼儿从不同方面了解中国的传统文化。

三、培养想象力和创造力

画面中水与墨随机渗透、自由变换的`游戏性与幼儿自由自在的天性又十分符合，可以激发幼儿创作兴趣，打开幼儿想象的空间，有利于培养幼儿的想象力和创造力。通过提问启发幼儿想象，鼓励幼儿大胆地构思作画情节。每个幼儿的作品各不相同，画出的画面比较生动，既掌握了基本知识，又发挥了想象力和创造力。

狼和小羊中班表演游戏教案篇四

- 1、通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
- 2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
- 3、培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始部分

1、人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2、出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1、出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2、老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？（幼儿自由发言）

3、教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4、请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5、讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）

6、教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、

绿色健康食品;大家相互监督, 远离垃圾食品, 保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友, 带给身边所有的人, 共同拒食垃圾食品。

狼和小羊中班表演游戏教案篇五

活动内容:

语言活动--讲故事: 月亮船活动目标

1. 知道故事的主要情节, 了解我国有世界上的山、最长的墙、的广场。
2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。
3. 蒲公英遇到了什么事情?它找到家了吗?是谁帮它找到的?她的家在哪里?

三、分段了解故事情节

3. 天黑了, 谁出现了?谁和张老师表演一下谈们的对话呢?(对话)怎么才能找到蒲公英的家呢?(只要找到的海洋、的山、的广场、最长的城墙)

4. 我们随着月亮船去看看, 世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙各是什么, 它们在哪里。(教师接着讲述最后一段)提问:

(1) 它们首先找到了世界上的海洋, 叫什么?(太平洋)

(2) 又看到了世界上的山，叫什么?(喜马拉雅山)

(3) 地面上出现了一片光芒，这就是世界上的广场，叫什么
呢?(北京广场)

(4) 蒲公英的家到底在哪里?这就是世界上最长的城墙，叫什
么?(万里长城)

四、看图讲故事

1. 教师播放课件，请幼儿根据图片自由啊会讲故事。

五、小结：我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的祖国建设得更加美丽、更加富强!

课后反思本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上的山，最长的长城，的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题师条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复

述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本节活动，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没说完完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏感染力，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。