

2023年幼儿园教案社会活动教案 幼儿园 社会活动教案(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园教案社会活动教案篇一

1. 了解去海边游玩的相关准备内容。
2. 能结合已有生活经验准备材料。
3. 体验情境游戏的乐趣。

1. 课件-安全的戏水

2. 游戏卡

3. 图片--帐篷、一盆沙、玩沙用具、去海边的用品。

一、操作-找到去海边需要带的物品，粘到游戏卡上。

1. 教师：想一想，去海边应该带些什么东西？

2. 老师给每个小朋友准备了一个小背包，还有很多小粘贴，

请你找到去海边需要带的东西，然后粘到小背包上。

二、讲述

1. 展示小背包，请幼儿讲一讲去海边准备带的物品。

教师：小朋友，你都想带什么东西去海边？带这些东西有什么用？

2. 小结：去海边的时候，要带很多东西，如游泳衣、游泳圈、遮阳伞、太阳镜、遮阳帽、

防晒霜、玩沙用具、水、食物等。

3. 了解去海边游玩的安全。

课件：安全的戏水

（1）教师：你们和谁去过海边玩？在海边都做了什么？

在海边游玩的时候要注意什么？

（2）小结：我们在海边玩的时候，要注意安全，不能一个人乱跑，

游泳时要戴上泳圈，要有大人陪着。

三、体验-教师将活动室创设成海边的情境

1. 请幼儿想象自己在海边，模仿穿泳衣、涂防晒霜的动作，一起玩沙、模仿游泳等。

2. 教师：现在我们一起来穿上泳衣，再涂点防晒霜，一起去海边玩吧。

幼儿园教案社会活动教案篇二

1、学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2、知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

- 3、丰富词汇：“祖国”。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

- 1、准备一张中国的地图。
- 2、准备一些祖国各地风光的画片或摄影。
- 3、小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1、将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2、引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3、幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4、复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

幼儿园教案社会活动教案篇三

1. 学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2. 能感受到元宵节的快乐。

3. 培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。

4. 让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1. 请幼儿收集花灯，布置活动室。

2. 用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
3. 幼儿用肥皂洗净双手。

4□ppt□

一、观赏花灯，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1. 老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。
2. 讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的’，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

小百科：汤圆，是中国传统小吃的代表之一，是由糯米粉等做的球状食品。一般有馅料，煮熟带汤食用。同时也是元宵节最具有特色的食物，历史十分悠久。

幼儿园教案社会活动教案篇四

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，构成自我保护和保健的基本潜力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一齐外出去游泳的情境。

二、引导自主选取、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选取、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。
- 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，构成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、透过讨论，教师小结：

(1) 中暑的原因或条件；

(2) 怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，此刻暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一齐伴着音乐学唱儿歌。附：儿歌夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园教案社会活动教案篇五

1. 感受蝴蝶与花对待朋友的热情，积极帮助故事中的角色想办法解决问题。

2. 尝试理解只有合理的帮助才能最终给大家带来快乐。

以往的活动中是体现蝴蝶的相亲相爱，但为什么不能分开躲雨呢？能不能从故事出发让孩子引发思考，理性地对待这样的问题。上课中社会和语言还是有较多的说教。

王：目标中不是热情，故事中传递出的语气是有些对朋友的不热情。原故事中的体现不是这样的。

冰：我一问孩子就说分开来躲。

王：这个故事的载体合适不合适。目标2中好像活动中没有体现而且

吴：这个活动应该不是帮助，而是合理的解决问题。

王：以前的价值观和现在的价值观的转变，

吴：能否把小朋友生活中的问题再现。

陈：社会领域比较容易说教，

丹：孩子的理解还是蛮浅层次的。

沙：第一个孩子处理办法就比较好，说出在同一朵花下的几片叶子。

王：社会活动应该来源于生活，到底有什么问题需要解决，这个活动还是老师选择的。

陈：今天的思路是……。可是今天上出来不是这样的，孩子一下子就能说出来，是否有必要开始。

王：课件里与问题，花朵很多，蝴蝶一看就觉得有地方躲。还有好多细节，花这么多蝴蝶完全可以躲，画面马上跳到下雨，应该有一幅突出好朋友的情节。在表演时应该投放一些胸饰。

丹：这个活动中还有一个相亲相爱有很多中方法，孩子在活动中表现出的方式也就是

沙：老师讲故事的时候语气较平，故事不生动。

王：老教材和时代有些脱节，而且情节很淡薄。需要借助一些生活中的问题。

王：三只蝴蝶还有什么其他的角度。

丹：相亲相爱的角度能不能挖进去。

吴：用生活的问题。

王：不过相亲相爱的教材有更多优秀的教材。针对这个活动还是不用这个教材。

幼儿园教案社会活动教案篇六

幼儿对于能够出去活动的课程是非常感兴趣的，特别是能到外面去走一走，能够增长很多在幼儿园里不了解的事物，有些事物我们在校再怎么描绘的精致，也还不如到外面去走一走，这堂室外课更多的能够让幼儿了解在生活中一些常见，但不知道的事物。

1、感受、观察秋天里大自然的美景，体验交游的乐趣。

2、感受并发现秋天的特征，秋天里人们的活动。

3、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。

1、选择好交游地点，确定路线。

2、带一些塑料瓶、小铲子等

3、带一些食物、水、风筝等

我们等会过马路的时候要注意写什么？（不能抢先过马路，不能很多小朋友一起过马路……）

（这一环节让幼儿知道外出须知，出发前的准备）

让幼儿观察秋天的树叶，带领幼儿捡树叶，让他们收集外型好看的树叶。

捡被别人扔掉的垃圾，维护大自然的美好景色。幼儿从小就知道要随手捡垃圾的好习惯。

（这一环节让幼儿从小就知道要让大自然的景色变的更加漂亮，就要随手不立即扔的垃圾桶的好习惯）

可以事先在树丛中、石头下准备一些小纸条，让幼儿按照纸条上的要求完成一项任务，就有一份小礼物。

（这一环节是激发幼儿的兴趣，对秋天的景色更加的喜爱）

把事先准备的风筝、足球……拿出来给幼儿自己玩。

幼儿园教案社会活动教案篇七

活动名称：《今天我当家》（大班）

活动目标：

阶梯双语幼稚园 陆丽红

1、帮助幼儿了解家庭开支情况，初步树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。

2、在活动过程中学习互助、合作、分享，并能积极参与讨论、

交流，大胆表述自己的见解。

3、培养幼儿爱惜物品的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿通过调查表了解一些家庭的开支情况。
- 2、布置小超市，准备购物篮，购物单。
- 3、将椅子摆放为七个家庭，每个家庭准备一个信封。
4. 磁带。

活动过程：

一、组合小家庭。

- 1、由孩子自愿组合成小家庭，介绍家中成员。

二、超市购物。

- 1、师：每个家庭商量一下需要到超市去购买些什么。
- 2、幼儿在超市购物，并将所购物品记录下来。
- 3、购物后讨论：

各家买了什么？还剩下多少钱？

三、体验家庭开支缴水电费

- 1、请一名教师扮演收水电费的工作人员，报出每家需缴的水电费费用。

2、每个家庭缴纳水电费。

讨论：为什么每家的水电费不一样？

如果不缴水电费会怎样？

工资不够花了怎么办？小结：当家可真不容易，除了花钱买吃的、穿的、用的，原

来还需要支付许多别的费用。

四、交流、小结。

1、今天你当家当得怎样？

2、如果下次再当家你会怎样用钱？

3、我们平时可以怎样节约用钱，合理花钱？

幼儿园教案社会活动教案篇八

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园教案社会活动教案篇九

开学的第一天，小猪在路上吃它的早餐“西瓜”吃完之后，小猪把西瓜皮随手一扔，不把“它”扔到垃圾筒里。回家的路上，它看见小象哥哥捡到了香蕉皮，把它扔到垃圾筒里。小象哥哥说：“你好呀，小猪”！小猪说：“你好呀，小象哥哥”！小猪心里想：“看来我有错误了”！

后来它又看见熊猫弟弟它被西瓜皮摔倒了。小猪对熊猫弟弟说：“我有一点事，先走了，再见。”它急匆匆地跑回到那里，把西瓜皮捡起来，摔到垃圾筒里。

幼儿园教案社会活动教案篇十

活动目标：

- 1、引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
- 2、创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）