

最新简易的购房合同 个人购房合同简易(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二年级组长工作计划篇一

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

初二年级组长工作计划篇二

本学期我担任八年级__班班主任，全班__名同学，男生__人，女生__人，少数民族__人。经上学期及开学前的学生教育工作，我们班级的班风、学风都在原有的基础之上有了很大的进步。

二、工作思路

为了更好的促进同学们的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，本学期制定以下工作计划：

(一) 增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，

敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。以“三优一评”的育人方式，先表扬学生三个优点再批评他一个缺点。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

3、进行班级德育分考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。

(二) 帮助学生树立远大的人生理想。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此根据第一个月学校开展的“尊师重教”月和每周的政治报告抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的

角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

(三) 培养学生正确的学习方法

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

(四) 加强班级管理

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

三、工作方法

班主任工作要从思想政治教育入手，以提高学习能力、学会做人、学会真人为核心，纪律管理为手段，全方位调动积学生积极性。

相信在我们的共同努力下，我们的班级一定会按照学校要求不断的发展、进步。

初二年级组长工作计划篇三

八年级组工作计划

一、指导思想

本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，根据各处室工作安排，和八年级师生的实际情况，继续坚持以常规纪律教育为基础，以提高学生整体素质为目标，充分发挥年级组管理的职能作用，充分利用荔堡中学教育教学资源，严防两级分化，努力提高教育教学管理的质量和水平，为实现学校教学质量的腾飞尽最大的努力。

二、工作目标

- 1、教学目标：严防两极分化，促进整体提高，着力做好尖子生的培养和扩大，重视差生转化，力争在学年末统考中再上新台阶。
- 2、管理目标：进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，在学生日常行为规范管理上形成特色，实现年级组和谐稳定发展。

三、工作措施

1. 管理工作努力建设三支过硬的队伍

第一，强化年级教师队伍的建设。充分发挥带头作用，加强劳动纪律，强调坐班，确保正常的教学秩序的开展。实施制度化管理的同时注重人文关怀，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性。定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展。

第二，加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。

第三，强化学生干部队伍建设。年级组将加强班干部的培训和力度，同时将加大学生干部对年级各项常规自查互查的力度，以培养学生的自我管理能力和自我教育能力。

2、常规工作努力做到具体化细致化

第一，开学初，要求班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。组织学生认真学习学校的各项规章制度，营造良好的校风、学风，教育学生尊敬老师，遵守校纪。

第二，要求班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷课学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤跟班，重视做好预防性教育工作。

第三，建立班主任与任课教师定期交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

第四，面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，

体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。

3. 教学工作强化过程管理

第一，抓好教学过程“五关”。即：备课关：提倡备详案，认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，对一部分学生进行面批。考试关：控制考试的次数，注重试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。期中期末考试后开好年级质量分析会。

第二，加强教学研究，积极参加学校组织的大教研，发挥骨干教师的示范作用。鼓励教师为辅导学生开展有创造性的工作。同时提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。

第三，强化控制两级分化，扩大并稳定优生面。高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，采取家教式的教育教学方式，手把手帮助他们学习提高。同时重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，班主任分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

第四，学科测试统一要求，这样有助于各班平时就能够找到差距，明确弥补的方向。配合学校、教导处做好各类大型考试和教学活动。

4. 行为规范和养成教育项目化

第一，以建设温馨教室为契机，加强班级的文化和卫生环境建设，落实教室黑板报和墙面的宣传功能，强化班级小环境的美育、德育、智育氛围，使班级的小环境和校园的大环境

相映成辉。认真落实学校政教处要求“每周一大扫，每天两扫两保洁”的校园环境卫生管理，加强对学生的零食管理，强化两操以及同学们的仪容仪表等工作，引导学生进行积极的课间活动。

第二，利用板报、课间操、班会等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

5. 安全教育做到具体化和常规化。

第一，进行深入扎实的宣传教育活动，增强师生的安全意识，加强对学生进行自我保护方法的教育。杜绝安全事故的发生，力争不发生重大责任事故。

第二，建立文明督察小组，年级组从各班抽出三至四名学生组成文明督察小组，课间在教学区内进行检查、巡查，制止各班学生在教室、过道追逐疯打，乱丢乱吐等。

第三，班主任做好少数违纪学生的教育管理，杜绝疯打追闹等现象，将一切事故苗头消除在萌芽状态。加强青春期教育，做好学生的心理指导，引导学生正确处理男女同学之间的关系。严格执行学校请假制度，学生未到放学时一律不允许放学生出校门。

6. 学生管理全员化

第一，继续完善家长、学生、学校三位一体教育模式。本学期，我们将在总结上一学期家长会的基础上，继续完善家校沟通的新模式，拓展家校沟通的新渠道。在认真落实好传统的家访、电话联系、见面沟通等方式的基础上，本学期我们将认真利用好“校讯通”的有利条件，加强与家长学生之间的交流。另外，年级组还将把学生的评价和家长的评价作为

教师评价的一个方面，在组内进行学生和家長问卷调查，及时了解学生、家長的意见作为我们改进工作的参考，建立一切以学生的发展为中心的家校沟通的模式。

第二，以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家長为协助责任人，构建立体的教育模式。要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力进行管理。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。实现年级组整体和谐发展。

第三，实行通报制年级组将对各班情况进行统计通报，每天通报，每周总结。通报内容：教学纪律、环境卫生、两操情况等。

四、主要工作安排

九月：

- 1、制定本学期工作计划，指导班主任制订班级德育工作计划，继续加强养成教育。
- 2、做好教室的布置和上学期期末素质检测表彰光荣榜的制作
- 3、主题班会“新学期，新打算”“我对老师说句话”
- 4、配合学校的教学常规检查。
- 5、组织第一次月考，进行质量分析，奖励优秀学生。 十月：

1、黑板报主题“国庆特刊”

2、弱科、差班调研。

3、问题学生的调查统计，配合学校问题学生专题教育。

4、作业展评，配合学校教学常规检查。 十一月：

1、进行考风考纪教育，做好期中考试质量分析总结和表彰

2、心理健康主题教育

3、学生学习方法交流活动。

4、班主任培优补差经验交流。 十二月：

1、语、数、外、理、化全员竞赛。

2、召开家校联系会。

3、青少年毒品预防专题教育。 一月：

1、期末考试动员，纪律要求。

2、召开年级全体会议，制定期末考试复习计划。

3、做好班级考核清算，迎接学校公物清查。

4、组织学生参加期末考试并进行期末成绩汇总及分析

5、布置好假期作业，安排好假期生活。

总之，我们相信在学校的正确领导下，我们八年级全组老师定会加倍努力，群策群力，抓紧、抓严、抓细、抓实各项工作，向学生、家长、社会交一份满意的答卷。

初二年级组长工作计划篇四

以“进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“以学生的发展为本”，以爱国主义教育为主线，以“关爱教育”为切入口，

以行为规范养成教育为重点，以实践教育活动为途径，力求把思想教育、理论灌输、情感陶冶和智能发展为一炉，培养文明、朴实、勤学的学生，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，确保年级组工作有新的起色。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的校园文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级教学成绩在去年的基础上不仅要保持，更要争取有更大的进步。

（一）、德育工作

1、班主任队伍建设

以学生基本素质提高为重点。以关爱教育为主线。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。加强与学生家长的联系。加强师德修养。

2、教师队伍建设

本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。年级组长要带头学习，要组织年级组老师开展教育学科教研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

3、年级活动开展计划

重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，力求培养学生人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、鼓励学生个性化发展，为学生的发展搭建各种平台。

(5)、不定期检查班级卫生、包干区卫生以及个人卫生，督促各班卫生员做好每天的晨检工作。

(6)、做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。

(7)、督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

本学期我组教师将团体协作，乐于奉献，扎扎实实地把初二年级的工作做好，完成本学期学校交给初二年级组的教育教

学任务。

初二年级组长工作计划篇五

指导思想：

为了学生的一切，一切为了学生

工作目标：

- 1、继续发挥班干部的作用，实现学生的自主管理；
- 2、结合责任感教育研究课题，落实对学生的责任养成教育，从而转化学生的学习态度，营造积极向上、和谐发展的班级氛围。

班情分析：八（2）班从七年级到现在，收获了许多成功，也经历了许多的失败。从七年级上学期的年段第一，到现在的年段第二，这过程中充满着奋斗的艰辛，也一直在磨练着学生的意志力，同时也在不断地将所有学生的心凝聚在一起。目前大多学生仍然保持较积极的学习激情。

管理措施：

一、学会放手，相信学生，相信班干部

2、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理辦法，并形成书面文字；

5、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

二、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、根据所有学生的特点，设计激励性评价制度；

3、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性

(1) 从作业方面发现学生的进步；

(2) 从课堂的表现发现学生的进步；

(3) 从背诵默写方面发现学生的进步；

(4) 通过家校联系发现学生的进步；

(5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6) 通过年段的评价发现学生的进步。

三、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围

1、结合初二下学期面临的生物、地理的中考，引导学生树立班级的中期目标；

2、结合责任感教育研究课题，从为人处事方面，引导学生树立远期目标；

3、结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

四、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

- 3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；
- 4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

五、多点耐心、多点爱心、多点恒心

- 1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；
- 2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；
- 3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

六、成立学习帮扶小组，积极转化后进生。

初二年级组长工作计划篇六

以党的教育方针和新课标为指导，以关注每个学生的发展为核心理念，教学中注重知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观，全面提高学生的语文素养。

重视学生品德修养的培养，树立正确的人生观、价值观。

让学生全面发展，成为建设社会主义和谐社会的优秀人才。

- 1、结合第一单元让学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间关爱与温情，受到爱国主义熏陶。
- 2、结合第二单元让学生捕捉作家们的`情感律动，感受他们心灵无限风光，学习与困难作斗争其乐无穷的精神。

3、结合第三单元让学生关注自然，保护自然是每个学生的责任，树立环保意识。

4、结合第四单元让学生感悟文章所蕴含的对民族、对故乡、对往事的眷恋和神往之情。

5、结合第五单元让学生激发对优秀传统文化的热爱之情，学习古人对美好生活和理想的追求。

6、结合第六单元让学生激发爱国情感，热爱祖国悠久的历史。

开展竞赛、征文比赛、演讲比赛等各种形式的活动对学生进行各种思想渗透。

总之，在语文教学中将充分调动语文学科的特点对学生进行多种思想教学。

初二年级组长工作计划篇七

一、指导思想

以培养“主体性学生”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组、备课组建设，团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注外来打工子女发展动态，培养自主学习与钻研精神，平稳渡过“青春期”。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

三、主要工作

1. 以“主体性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

(1)要继续按照《中学生行为规范》的要求，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，每一位班主任要不厌其烦的反复抓，从每一个细小的地方抓起。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，努力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。(制定年级值勤制度)

(2)紧紧围绕校园德育主题教育活动，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

(3)深化“温馨教室”建设工作，发挥班主任才能创建班级文化特色，本学期要建立读书角并做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

(4)做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

(5)关注打工子女学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解

他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

(6)做好年级组宣传工作，积极发动学生向学校文化站投稿。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

(1)在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，(每个备课组对后进生制定具体的补差措施)，逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2)加强备课组建设：各备课组要认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3)继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作(备课、上课、作业、评价、辅导)，关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据__年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好__年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

三、主要情况分析：

__年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

四、本学期主要工作要点和措施：

(一)、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中存在

的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

(1)考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

(2)考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

(3)考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

(4)考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

(5)考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

(二)加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用

(1)落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

(2)年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

(3)要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

(4)年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1)班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2)各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3)班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5)强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7)继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1)要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2)要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流;加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一;落实集体化教案，个性化教学。

(3)在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

在八年级下学期这个学期，我们要争取一定幅度的提高学生的英语各方面能力，为初三中考打下坚实的基础。

指导思想：

以课改精神为工作指导，抓好备课组教研、教学工作，使其真正收到实际效果。积极贯彻教务处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，控制学生分化，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

整体目标：

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以

应对应试教育之需，重点控制学生分化。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在历“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现学校制定的目标。

具体目标：

1、继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好的积累，为初二打好基础。

2、学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐，重点工作在于控制学生的分化现象。

3、巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将八年级年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和

集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师负责其他老师使用好语音教室，做好听力训练计划，上好语音课。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

总之，我们本学期取得一个更加优异的成绩，保持良好的教学方法和习惯，力争上游，不断前进。

一、八年级情况分析

八年级开始有六个班，根据学校的实际情况，将6个班变成4个班，在四个班中，没有分好班与差班，都是平行班。学生逃课、旷课较为严重。学习态度不端正，学习积极性不高，整个年级学习风气较差。有各别同学偏科现象较为严重。教

师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协助，工作到位。

学生的培养目标：培养学生爱学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好啊较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

三、工作措施

1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。

2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。

3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。

4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

5、突出学生思想工作工作及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。

6、各学科(单元成章节)测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距，明确弥补方向，认真组织期中检测。

7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。

8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。

9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

在20__——20__学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公

开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

以上七项内容，是我对本学期本年级教育教学工作中的初步计划，其中有大量的不妥之处，在今后的具体实施过程中会进一步改改进，并且希望校领导，老师给予帮助与指导。

初二年级组长工作计划篇八

日子如同白驹过隙，老师们的教学工作又将有新的目标，需要好好的对接下来的教学进行计划了。下面是小编整理的八年级秋学期数学工作计划，希望能够帮助到大家。

一、情况分析

(一) 班级情况分析

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学 联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

1、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

一、情况分析

(一) 班级情况分析

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

1、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及

推理的能力。

一、课堂教学

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探

究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

六、批改作业

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数

学的欲望。

七、教学反馈

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上：用心做事。

生活中：用情作人。

与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的老师。平等和赏识学生，忍耐和包容学生。给他们做孩子、做学生的权利，建立和谐，民主，愉快的教学氛围。向迈进脚步，创设一片教育天空，为实验中学的教育事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。

一、制定计划的目的

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

二、教材内容分析

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《位置与坐标》，第四章《一次函数》，第五章《二元一次方程组》，第六章《数据的分析》，第七章《平行线的证明》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。

其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《位置与坐标》主要内容是能在平面内正确的找出一个点的位置，并且知道一个点关于坐标轴的对称点有何特征。

第四章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第五章《二元一次方程组》主要讲述二元一次方程组的几种解法，并会运用方程组解应用题。

第六章《数据的分析》的主要内容是知道众数，中位数，平均数的概念和求法，会看图得知数据的集中趋势。

第七章《平行线的证明》要求学会知道平行线的性质和判定，会运用它们解决问题。

三、教学措施及方法

- 1、成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。
- 2、注重双基和学法指导。
- 3、积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手

段。

4、多听听课，向其它老师借鉴学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

一、指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，将“126”教学策略落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。同时，完成八年级上册数学教学任务。

二、学情分析

从上学期的期末成绩来看，班上的学生数学基础一般，两极分化现象较为严重，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。加之，这学期两名优秀学生转学，班级整体不容乐观，平时的教学中应该特别注重基础。

三、教学目标

知识技能目标：学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和推理技能，提高应用数学语言的应用能力。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究三角形的边角关系、全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。

四、教材分析

第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十三章轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的

性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

第十四章整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

第十五章分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

五、具体措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，给学生介绍相应的数学趣题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。
- 5、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。
- 7。搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。