

2023年幼儿园中班班级六一活动方案(模板10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班班级六一活动方案篇一

导语：一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该让小朋友轻松自在的过。以下是小编为您推荐的中班六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六

一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题:榜样 !做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号:

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈,爸爸妈妈爱我;。
好样的!我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家
长,家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月4日至6月1日活动准备。6月1日活动进行。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和家,家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和家,家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的.背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸,最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖,一等奖,二等奖。

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计。

c□最佳爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□最佳妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹) 作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可以参与?)

(3)评奖：优胜者得奖

一、活动目标

1、通过系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。

- 2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。
- 3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

二、 活动安排

1、活动时间：2012年6月1日上午9:00

2、活动地点：桃园幼儿园中班各教室

3、活动准备：

- (1) 布置富有欢庆气氛的环境。
- (2) 以班级为单位准备有趣的游戏内容，并准备好礼物。
- (3) 准备场地和人员安排。

4、活动流程：

- (1) 各班教师向幼儿介绍活动规则以及进行安全教育。
- (2) 幼儿到各个活动室自由进行游戏。
- (3) 活动结束后，获得三颗小贴纸以上的幼儿，领取相关礼物。

附各游戏内容：

游戏一：足球小将(中一班寝室)

负责人：*

材料：球门、小球若干。

玩法：每位幼儿5个球，站在固定线上向球门踢球，进2个及以上者可获得一个五角星。

游戏二：快乐影剧院(园厅)

负责人：*

材料：白板、动画片若干。

玩法：提供多部动画片，让幼儿选择观赏。

游戏三：魅力舞王(中二班教室)

负责人：*

材料□ppt□跳舞毯、音乐。

玩法：根据ppt的提示，配合音乐跳入相应的格子中，跳对5个即可得一个五角星。

游戏四：拼拼乐(中四班分组室)

负责人：*

幼儿园中班班级六一活动方案篇二

通过一系列简单而隆重的活动，激励学生积极进取、奋发向上。让学生度过一个健康、快乐、有意义的“六一”国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

展示风采欢度六一

20xx年5月31日下午

1、小组展示活动

(1) 全班分成9个小组，各个小组在组长的带领下，给小组起名，并设计小组口号，激发小组的活动热情，目的在于激发小组比赛斗志，增强比赛信心。(15分钟)

(2) 展示

2、猜书活动(60分钟)

本次书活动要尽量结合各学科知识，切合大学生的学习和生活实际，反映时代发展风貌等特征。整个活动由以下几大部分组成：

(1) 看图猜成语

本轮比赛分成三轮。第一轮为必答题，每个小组按顺序答出图片中的成语，即可得分，每图2分。第二轮也是必答题，但是答不出了的小组，其他小组可以抢答。第三轮是抢答题，谁抢到谁加分。

(2) 猜书名

本轮比赛为选题必答，每个小组选择要答的题号，在老师的描述中，说出本书的书名。

第二轮为抢答题，谁抢到谁得分。

(3) 猜神话故事

本轮比赛分为猜神话故事成语和猜神话故事人物两组。

活动方式：所有内容均分为难、中等、易三种程度，且比例

为2：3：5。按小组必答，回答不上的可以抢答。

活动流程前期准备：

(1) 通过平时积累以及网络搜索，寻找若干条活动所需书名、古诗、神话故事。并将其做成ppt按顺序制出答案。

(2) 奖品的准备：根据比赛结果，把奖品分为四类，分别对应最佳配合小组2个、气氛最活跃小组、最佳队员3名（奖品）

(3) 活动当天设施的准备：桌子7. 活动当天：

按照九个小队分为九个个区域，并编号序号，做好记录工作以及奖品发放工作，做到不慌不乱。

1. 班主任教育学生养成遵守纪律，讲文明等日常行为习惯。2. 活动当天班主任到班级场地保持会场秩序。3. 讲安全：服从安排，按要求活动。

4. 讲文明：自觉就座，不乱挤，礼貌谦让。5. 讲卫生：不乱丢果皮纸屑、包装袋等废弃物。6. 讲纪律：着装整齐，戴红领巾。

幼儿园中班班级六一活动方案篇三

活动目标：营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动准备：布置教室、排练节目、准备游戏道具和奖品、选主持人、写串联词。

活动过程：

1、主持人讲话导入：

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋。

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡；

男：六月，是童年的太阳；

女：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：三(2)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”文艺演出现在开始。

2、节目表演：

(1)小合唱

(2)朗诵诗文

(3)溜溜球比赛

(4)唱歌表演

(5)古筝表演

(6)陀螺比赛

3、游戏活动

(1)木头人

(2) 击鼓传花

(3) 画脸

4、活动总结

(1) 辅导员讲话：小朋友们，你们是新世纪的主人，肩负着21世纪祖国腾飞的重任，希望你们把爱国主义、民族精神不断发扬光大，从小树立远大的志向和崇高的理想信念，养成良好的道德品质和文明习惯。刻苦学习，加倍努力，全面发展，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。最后，祝小朋友们节日快乐！愿广大少年儿童在祖国的怀抱里健康成长！

(2) 男：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

女：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

男：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

女：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：三年(2)班六一活动到此结束。

幼儿园中班班级六一活动方案篇四

5月31日□20xx□上午8:00

操场

庆祝六一，快乐相伴

儿童节是他们自己的节日。为了让学生有一个快乐的假期，培养学生的能力，给每个学生展示才华的机会，学校专门举办庆祝活动，为所有师生展示才华奠定平台，从而全面推进素质教育的实施。

组长:李政军

副组长:陈军

总规划师:容旭，金庸，班主任

张成奎成员:值班教师

1. 演员6:30化妆;
2. 7:30举行升旗仪式;
3. 7点40分，校长演讲到六一;
4. 7点50分，新队员将举行入队仪式;
5. 演出8:20开始。
6. 活动十点半结束。

5月25日(星期五)下午(由低到高)

每一位班主任都要在活动前对学生进行活动纪律教育;

1. 安全:服从责任老师的安排，按要求行事。
2. 文明:自觉排队，不拥挤，礼貌谦让。
3. 卫生:做好个人卫生，不乱扔果壳、纸屑、包装袋等废弃物，主动清理周围垃圾。活动结束后，打扫活动场所。

4. 纪律:穿戴整齐，戴红领巾，遵守各种规定，有事向班主任请假。
5. 班主任和倒班老师要增强责任心，在班里就座，保证不出事故。
6. 每个班的班主任要求学生通知学生的一些家长，并邀请他们参加活动。
7. 活动结束后，对活动进行总结，要求该班学生打扫教室和合同区的卫生。

幼儿园中班班级六一活动方案篇五

为了确保我们的努力取得实效，常常要根据具体情况预先制定方案，方案具有可操作性和可行性的特点。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编为大家收集的中班六一儿童节活动方案，欢迎大家分享。

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

（2）排练诗歌表演节目

（3）讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6

月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目,每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏,6月1日上午分年龄段进行比赛,评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

5月28日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。
地点:多功能活动室大舞台

5月29日:美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。地点:各班教室

5月3日:讲故事比赛。地点:各班教室

5月31日:教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日:上午:第三届全园亲子运动会。地点:操场

下午:庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点:多功能活动室。
(内容有:讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物,除评奖获奖幼儿外,以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的:培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的:乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作,运

用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：5——8：5家长观看幼儿韵律活动；9：——11：全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月3日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a□快乐的'小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合

着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这

次活动一定能够取得圆满成功。

幼儿园中班班级六一活动方案篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年幼儿园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园内外周围环境）；张贴宣传标语；气球、彩带、挂彩旗、横幅布条等。

3、同时在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，

给家长孩子们一个全新的空间。

4、准备当天表演的场地、布置家长到位后的场地安排、提前分发邀请函，以及相关活动前的有关准备。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，主持人合鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20____年__月__日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、形式：通过在本园的宣传栏向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书、邀请函引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”国际儿童节活动以“亲子活动—亲子游戏、节日聚餐”、“表彰大会”、“文艺表演”等形式来进行。

1、亲子活动—亲子游戏、节日聚餐

(1)目的：通过亲子游戏，节日聚餐等亲子活动，增进亲子间的情感，让幼儿沉浸在融融的节日气氛中，感受六一节日的快乐。

(2)要求：每班准备一个有创意的亲子活动方案，活动以游戏、聚餐为主。

2、表彰大会

(1)目的：每班评选出一名优秀家长和一名红花幼儿，通过表彰活动，激发家长和幼儿的积极性。

(2)要求：关注幼儿教育的发展，善于学习新的教育理念和家庭教育新知识，用科学方法教育、评价孩子，营造健康和谐的家教氛围；理解、支持幼儿园和老师的工作，积极参与或配合幼儿园的教育、教学活动，关心幼儿园发展并积极建言献策；原来评过的不再参加。

3、文艺表演

(2)要求：提前走台，注意各班场地的合理安排，各班老师保育员维持好秩序并注意安全。

幼儿园中班班级六一活动方案篇七

一年一度的儿童节对小孩子来说是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月26日至201年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛：

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园中班班级六一活动方案篇八

拓宽孩子活动空间，增进学校教师家长学员之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱师生情和家长谊，为孩子的成长创新一个更快乐和谐的人际氛围。

艺术中心

20xx年6月5日上午（半天）

襄阳市南湖广场

主持人：吴毅及陈忆美老师

1、签到及发小礼品在9点10分结束。（吴毅老师负责签到）
（陈森负责发小礼品）

2、9点15分，全体集中，请吴毅陈忆美主持老师祝词，石老师公布活动开始。

3、活动开场庆祝舞蹈：[大王叫我来巡山][? 啲? 啲得]（由幽兰乐府舞蹈班的老师学员同台表演；统一着装：幽兰乐府舞蹈班服。）

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

b□采莲忙（地毯10块）

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长脚面，家长不准提起孩子前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

d□企鹅运蛋（沙包n个桶四个）

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

e□游戏名称：[传递游戏]（纸板n个）

打算：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

f□上下传球（器械：球）

游戏玩法：每小组10人呈一路纵队站立，比赛开始，第一名队员双手举起篮球于胸前，听到开始口令从跨下传球给下一名队员，下一名队员则从头顶传给下一名队员，以此类推，传到最后一位，则抱球冲回排头从跨下传下去。10人轮完，游戏算结束。用时少者名次列前。

游戏规则：若中途球掉地上，罚停两秒，两秒后接着游戏。

小组分配：每队10人，共三队。

g□双人背部夹球（器械：球）

游戏玩法：每队共10人，两人一组背靠背夹住球，绕过前方20米处的障碍物回到原点，老师将球放到下一组背部，依次进行，5组轮完，最后一组队员跨过起点游戏算结束。用时少者球队名次列前。

游戏规则：若中途球掉到地上，本组将回起点从新开始；不准用手拿着球前行，夹好后再前行。

小组分配：每队10人，共三队。

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（总裁判：刘美娜老师；一组裁判：忆美及怡然老师；二组裁判：森森及小帅老师；三组裁判：娜娜及娅茹老师；四组裁判：明洁及苗苗老师；礼品派发：石老师；现场协调与维持秩序：吴毅老师）

石老师总结性发言。

- 1、请各位家长带同您的孩子准时在6月5日早上9点前到达活动地点。（请自行打算交通工具及吃好早餐）
- 2、假如与孩子其他爱好班时间冲突，请家长朋友们尽量提前协调好时间让孩子们积极参与趣味活动，和小朋友家长老师们一同欢度愉快而健康的“六一”节日。
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注重安全，不能离开活动地点单独行动，不玩凶险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、尽量全程参与上述活动，活动未结束而需先行离开的家庭请先知会石老师及教务管理吴毅老师。

幼儿园中班班级六一活动方案篇九

一、活动意义：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排：

- 1、总体规划。（校长室）
- 2、校园文化布置-宣传窗、横幅、彩旗。（喻）
- 3、宣传发动、组织。（喻）
- 4、后勤保障。（陈、裘）

5、奖品书写。(喻、柯)

6、摄影(柯)

三、时间安排:

1、5月31日前各班级对照活动方案认真组织活动。

2、5月31日前准备好各种所需品。(奖品、道具、悬挂横幅、彩旗)

四、具体活动

1、趣味运动会:

(1)运球比赛:低年级(一二年级)怀抱篮球进行运送,每组五人同时比赛,先到终点为胜。(裁判:)

高年级(四至六年级)利用乒乓球拍,将球放于球拍上,将球安全运送到对面,每组五人,先到终点的为胜,中途可掉球,只要最后先到终点就行。(裁判:)

活动场地:大操场

(2)猜谜语(猜谜语每人可以猜三条,每猜中一条获一份奖品。)

(3)绕口令(绕口令抽号进行,每人绕口令一次,凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者,获一份奖品)

(4)吹蜡烛(吹蜡烛每人吹一次,凡一口气吹灭十支蜡烛者,获一份奖品)

(5)夹弹珠(挟弹珠每人挟一分钟,挟完20个弹珠者,获一份奖品,挟完40个弹珠者,获两份奖品)

(6) 默契大考验 (准备一些物品的名称，两人一起参加，一个人用手比划，一个人根据比划猜名称，一分钟猜到五个获奖一份，猜到十个获两份)

(7) 歇后语大比拼 (裁判说前半部分，选手接后半部分，连续接对三个获奖一份)

幼儿园中班班级六一活动方案篇十

从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。以下是由本站pq小编为大家整理出来的中班六一儿童节活动方案，仅供参考。

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。

地点：各班教室

5月3日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。

(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：5---8：5家长观看幼儿韵律活动；9：---11：全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月31日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续

前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康 自信 参与 合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过我自信、我快乐联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与六一儿童节的联欢，为孩子们献

上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(四)我的节日我做主，快乐自主的班级活动(6月1日上午9: 1: 3)

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班:

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)