

最新小学理科教研组工作总结 新学期小学高年级教研组计划(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学理科教研组工作总结篇一

一、指导思想

以xx市的学期工作计划为指导思想，结合教研组的实际情况，扎扎实实开展有利于学生语文学习的实践活动，全面提高本小组语文教师的教育教学水平。

二、教研目标

- 1、骨干教师引领青年教师，共同提高课堂教学水平。
- 2、积极探询“有效教学”的科学方法，努力提高学生的学习质量。
- 3、努力创建教研组特色。

三、积极开展活动，提高教研水平

1、抓好理论学习。

21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。要引导教师学会理性地思考教学问题，

而不要小看理论思维，理论学习要更加指向实践中发生的真实问题。因此要利用教研活动时间进行理论的学习。此外，除阅读教育教学相关的理论著述，提倡阅读文学作品以及能提高自身文化底蕴，提升人格魅力的书籍。教师写好自己的业务笔记，撰写读书心得体会，积极参加学校的教师读书沙龙活动。

2、完善常规工作，规范集体备课。

(1) 规范集体备课，真正做到集老师们的智慧，备好每一个课时。备课前安排好备课的时间、内容以及教案编写的，教学设计杜绝照搬参考教案，教后必须写好教学心得或教后记，以便提高教学质量。

(2) 作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯。严格执行相关的作业规范化要求，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、抓好听课、评课活动。

任何一次公开课教学是一位教师对教材的处理、教学手段、教学方法、教学过程中应对能力、启发引导学生等各种能力的展示，也是一位教师教学理念、基本素养的体现，因此任何一次公开课对教师自身能快速成长会起到积极的作用。所以，教研组要充分重视每一次公开课，认真组织好听课、评课活动。对于组内的青年教师的开课设想要认真听取，组内教师都应该对其初稿的可操作性做出客观的评价，再稿时还对各种细节问题提出忠告。课堂教学结束之后，客观地评价他这堂课的成功和失败之处，促使青年教师尽快成长起来。本学期，教研组将继续开展好“螺旋滚动课”的活动。

4、转变学生的学习方法，树立学生的主人翁意识。

根据新课程标准要求：建立自主、合作、创新的学习方式，

在课堂上以平等、宽容的态度对待每一位学生，在沟通和“对话”中实现师生共同发展，努力建立互助的师生关系。陈旧的`教学模式和教学理念已不符合新时代的要求，努力培养学生的创新精神和实践运用能力，在教学中应发挥学生的主体作用，教师则是引路人，创设一个活跃的学习环境，真正体现学生的自主性，从而促进学生的全面发展。

5、加强课题研究，推进语文素质化进程。

课题研究是提高教学效益的需要，是深化教学改革的需要，也是推进素质教育、培养新时代人的需要。以“科研兴校、科研兴教”为宗旨积极开展课题研究工作。结合教学实际，深入课题的探索和研究，努力做到点与面结合，针对性与实践性相结合，同时努力增强教师科研的服务意识、实践意识和精品意识。本学期将继续做好组内教师个人课题的申报和研究工作。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务实创新，开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究推向一个新的高潮。

小学理科教研组工作总结篇二

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、资料和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、

授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的本事培养和抓良好的性格构成为重点。

3、坚持开展每周一研活动进取鼓励教师上公开课、相互听课、评课等活动。

4、加强师资培训，构成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

(1)苦练内功：全体教师异常是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

(3)鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。

5、本组的所有教师必须上2节高质量的研究课。

6、组织各种语文学科竞赛活动，让生活充满语文。

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、搞好开学工作。一年级语文教师上研究课；

十月份：

1、二年级语文教师上研究课；

2、组织学习《语文课程标准》。

3、学生学科活动

十一月份：

1、三年级语文教师上研究课；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、学生学科活动；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、四年级语文教师上研究课；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、学生学科活动；

4、参加学校的教学比武。

一月份：

1、评选出优秀研究课；

2、认真撰写教学论文，参加县论文评比活动；

- 3、组织学习《语文课程标准》；
- 4、观看教学录相。

小学理科教研组工作总结篇三

三月份：

- 1、参加市教研组长会议
- 2、制定各种教学计划
- 3、学校常规体育工作正常开展
- 4、校级兴趣小组正常开展训练

四月份：

- 1、参加太仓市中小学田径运动会
- 2、参加片广播操评比
- 3、自查备课等

五月份：

- 1、准备参加市广播操评比
- 2、综合学科评优课：第三届“健雄杯”综合学科优质课评选活动
- 3、第三届“紫薇杯”优秀随笔评选活动（综合学科）
- 4、准备校冬季三项赛

5、上报学生体质健康测试数据

6、参加市乒乓球比赛

六月份：

1、学校冬季三项比赛

2、太仓市冬季三项比赛

3、体质健康测试数据汇总分析

七月份：

1、教研组工作总结

2、六认真教学检查

3、兴趣小组训练总结

小学理科教研组工作总结篇四

（2018—2019年学年度第一学期）

教师□xx

一、教研组基本情况分析

本学年本教研组共有12个教学班，每个年级2个教学班。本教研组共有12名任课教师。这些老师都是3年以上的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情和较强的力求上进的欲望。在过去的教学中，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这与学生的努力是离不开的，

当然也有我们的老师辛勤教学的因素。不过，部分年级的学生发展不够均衡，主要表现在四年级、六年级。因此，本学期本教研组的教师们要群策群力，力争让各年级的学生们做到均衡发展，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、指导思想

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，以活、新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标

1. 规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3. 在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

1. 继续坚持业务活动，采用理论学习、教研交流、校本研究等形式开展有

针对性和实效性的教研活动

2. 继续坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3. 作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5. 开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

四、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1. 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2. 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1. 备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

2 / 4

3. 作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 教研组将继续按备课——上课——说课——评课的程序开展教研活动，探索有效教学模式。

2. 定期开展数学教研活动，每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 利用现代教学设备，组织教师学习教学理论、集体备课、课堂观摩、课例研讨等活动。

4. 根据学校教学计划安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课10节以上，教研课要参加评课。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5. 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反

思，促进教师的专业成长。

6. 每学期要求每位教师必上一节公开课。

五、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度，迎接开学工作检查。

2、教师备好超前课。

3、上交假期各项作业。

4、教研组长制定教研组工作计划。 九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

3 / 4

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。

3、深入课堂听课、评课、交流指导。

4、本校数学教研活动2次。

5、第一次月考、教学常规检查。 十月份

1、本校数学教研活动2次。

2、第二次月考、教学常规检查。 十一月份

- 1、组织期中教学质量检测。
 - 2、组织期中测查的卷面分析工作。
 - 3、本校数学教研活动2次。
 - 4、第三次月考、教学常规检查。 十二月份
- 1、六年级加强复习、毕业会考。
 - 2、各任课教师做好期末复习工作。
 - 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
 - 4、有效复习研讨。
 - 5、本校数学教研活动2次。
 - 6、第四次月考、教学常规检查。 一月份
- 1、期末检测及学期总结。
 - 2、上交各项资料。

4 / 4

小学理科教研组工作总结篇五

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准

实施，大力加强校园体育文化建设。全面落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生机勃勃的校园体育氛围。进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，提高学生活动能力，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，完善快乐、体验、合作、成长的教学模式，深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作，从而推进素质教育的发展。

小学理科教研组工作总结篇六

1、加强教育教学的学习与研究，努力提高教育教学水平。

制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间及社团活动内容，为课堂教学、大课间和社团的有序进行做好准备。定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。

2、爱生敬业，自觉遵守教师职业道德

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

3、继续完善大课间活动内容。

做好对大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

4、加大学校体育课余训练的力度，备战新市区中小學生田徑运动会争创优异成绩。严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

5、社团活动的开展，做到有计划、有目标、有目的的开展。

6、做好器材管理：有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

小学理科教研组工作总结篇七

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

1、 制订、落实教研组长工作计划。

- 2、集体备课。
- 3、常规性教学工作检查
- 4、第一次教学质量分析调研。

四月：

- 1、 教研组常规工作检查
- 2、 集体备课
- 3、 组内听评课活动
- 4、 第一次教学质量分析调研。

五月：

- 1、 教研组常规工作检查
- 2、 期中教学质量分析调研

六月：

- 1、 教研组常规性工作检查
- 2、 期末复习迎考
- 3、 教学质量分析调研

七月：

- 1、 全面复习迎接统一检测
- 2、 整理归档

一、指导思想

根据白云区教研室工作计划和我校工作要点，本学期语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范。确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工_作再上新台阶。

二、重点工作

1. 探索建立小学教育教学质量综合评价制度，实施多元评价方式和方法，充分发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

《第二学期小学语文教研组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。