

最新夏天中班语言领域教案 夏天活动方案 (优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏天中班语言领域教案篇一

承载着春的希望，酝酿着秋的殷实，热情率性的夏天，总令人感触到生命最最蓬勃、茂盛的时光。时值多姿多彩的季节，我镇教研室开展“触摸四季”读书系列——“静心阅读，欢度盛夏”活动，引导学生古诗词背诵、美文诵读，旨在引导学生让听听大自然的声音，享受夏季给我们带来的热情，激发爱祖国、爱家乡，热爱大自然、珍爱生命的情感。

静心阅读，欢度盛夏

20xx.06

阅读带给我们一个充满爱和智慧的世界；书是我们的老师，更是我们的朋友；

读书皆人品，唯有读书高；

营造书香校园，争做书香明星。

1、家庭读书会、古诗词背诵、美文诵读等。

2、来到美丽的郊外，走进自然可用画笔、像机、美文等形式记录下有趣的'活动情景和自己快乐'的心理体验，表达美好的情感和愿望。也可以进行标本采集活动，在树林中采集植物

叶子、种籽等，动手制作由植物叶片粘贴的图案画。

夏天中班语言领域教案篇二

音乐活动《夏天到》这首歌曲，是一首三拍子的歌曲，目标要求幼儿能感受强、弱拍的规律；根据夏天的主要特征创编新歌词。对于小班的孩子们来说，有点难度，孩子们的生活经验较少，我自己认为可能达不到设计的要求。

在教学的过程中，我担心的事情还是发生了，孩子们根本听不出强拍和弱拍，为了帮助幼儿区分强拍和弱拍，我采用了用拍打身体动作来区分强弱拍，一开始有的孩子不太协调很难跟着音乐节奏拍，于是我放慢弹琴的速度，反复地让孩子拍节奏，孩子了逐步跟上，慢慢加快弹琴的速度。

由于张老师在《凉快的夏天》的教学过程中，孩子们都知道了现在是夏天，夏天是一个非常炎热的季节，有哪些明显的基本特征，孩子们非常感兴趣，许多小朋友都举着小手嘴里说着“我知道，我知道，”对于孩子来说有一定的生活经验，在教学时也特别感兴趣，今天也不例外，由于夏天贴近生活，又有张老师上一节课的铺垫，孩子们自始至终都是那么的认真、那么的投入，能跟着老师的思路一步一步的进行着。看来，对于孩子来说，只要是贴近孩子的生活，不管是什么课程，孩子们一定会有兴趣，也一定是需要老师对孩子们的正确引导，丰富幼儿的生活经验，来帮助幼儿学到更多的知识，让孩子们在轻松、愉快的氛围下生活着、学习着，来完成自己的教学目标。

夏天中班语言领域教案篇三

二、主题产生：

幼儿：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

三、主题网络：

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏;吹泡泡;运水;帮水搬家;倒来倒去真好玩;洒水车;
浮浮沉沉;会变的颜色;给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了;万物生长都需要水;水是我们的好朋友;花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗;多喝白开水;我爱洗澡;洗头我不怕;节约用水;

故事《小河生病了》;意愿画;鱼宝宝学本领

四、环境创设：

- 1、资料库：夏天的图片。
- 2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。
- 3、幼儿收集的各类冷饮的
- 4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

五、家园共育：

- 1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了);“我和春天有个约会”亲子活动;资料库的增添。
- 2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征;知道找阴凉的

地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

夏天中班语言领域教案篇四

这是一篇歌颂夏天季节特征的散文诗，诗歌采用了排比、比喻等手法，用排比式的语句形象地展示了夏天各种动物的叫声，对孩子来说，既是知识的拓展，又是文学作品的熏陶。在引导幼儿欣赏这篇优美的散文诗时，我采用了以下几种方法：

1. 情景创设法。中班孩子的抽象逻辑思维还没有发展成熟，在接触新知识的时候，他们还必须借助形象直观的图片或实物，这样才能有利于他们的掌握知识。因此，我在活动中请三位幼儿扮演诗歌中的“蝈蝈”、“知了”、“青蛙”三个角色，并且边扮演动作边发出叫声。这样的情景完全吸引了幼儿的注意力，激发了幼儿的学习积极性和主动性。孩子们很快便记住了三个动物的叫声。

2. 图标记忆法。在活动中为了让孩子感受散文诗排比式的结构，感受散文诗优美的语句，我根据诗歌内容制作了一些小图标，如：问号，蝈蝈，草丛；问号，知了，大树等，用这样的形式帮助孩子来理解和记忆诗歌的内容，既适合孩子的认知特点，又清晰地展示了散文诗的结构特点。活动中孩子们在看图标朗诵诗歌时明显掌握的很快，而且为下面的诗歌创编也奠定了一些基础。

3. 绘画创编法。在最后的创编环节，我首先引导小朋友讨论：

夏天还有哪些小动物会唱歌呢，是怎么唱的呢？然后根据孩子的回答将他们说的小动物画在黑板上，然后组织小朋友根据诗歌的结构来朗读，创编成一首新的诗歌。活动中孩子的主动性和积极性被完全地调动起来，幼儿的语言组织能力和创编能力也得到了一定的提高。

总的来说，在引导孩子欣赏散文或诗歌时，一定要创设相应的情景，引导孩子多听、多想、多说，主动地去感受、去体验，感受文学作品的美。

夏天中班语言领域教案篇五

1、贡献力量，奉献绿色，收获希望。以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

某某大学全体学生

xx月xx日xx点半至xx点xx区食堂门口

- 1、在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
- 2、制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
- 3、发放宣传单；
- 4、现场准备“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
- 5、征集环保建议在登记表上登记；
- 6、在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

种子20元；盆栽50某4.5元/盆；横幅20元[]kt板2某15元/块；水笔一盒；花盆30某2元/只；便签两本。

- 2、广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；
- 3、文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；
- 4、具体事项由各部长安排。

夏天中班语言领域教案篇六

- 1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备

范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程

图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

实施要点

一、图片讨论出示图片1和2，

这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

(因为她的裙子是白色的，没有她们的花裙子那么美！)

请小朋友们想想办法，怎样让她的白裙子变成花裙子呢？

(就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！)

给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？(小朋友、房子、机器人…)

三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思：

通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

夏天中班语言领域教案篇七

《多彩的夏天》是长春版三年级下学期第六版块主题为“夏天”中的一篇课文。课文是紧紧围绕孩子们熟悉的季节——夏天，通过优美的语言，抓住“炎热、多彩、有趣、悠闲”等特点描写了夏天迷人的景色，激发学生热爱大自然、热爱生活的情感。

这篇课文富有儿童情趣，通俗易懂，语言优美，非常适合朗

读。在学习过程中，我采用了多种形式的阅读，重视学生在教学中的主体作用，以学生为本，以读为主线，让学生在读中欣赏到夏天的多姿多彩，感悟到夏天的迷人快乐。品读炎热的夏天时，先让学生观察炎字，上面是什么？一把火不够再来一把火，又是一种什么感觉？从而体会夏天的炎热，那么文中哪些词写出了夏天的炎热呢，引领学生抓住关键词语（火辣辣，尽情地）进一步体会夏天的炎热。又如抓住奔跑，痛快的这两个词，感悟夏天在雨中奔跑的乐趣，同时指导学生抓住关键词语进行朗读，感悟。指名读，男女生合作读，齐读等方式，并将第二句话与第四句话放在一起让学生品读，从而感受夏天天气的变化无常，给人们带来的这种特殊的感受与乐趣。

品读多彩的夏天时，让学生以自己喜欢的方式阅读课文，并画出文中描写颜色的词，适时播放夏天鲜花图片，学生能进一步感受到夏天的多彩美丽。通过多种形式的朗读，指名读，师范读，师生评价读，男女生轮读，齐读等体会夏天的丰富多彩，并读出对夏天的喜爱之情。回忆夏天可以吃到什么水果？也用表示颜色的词说一说。有的学生说黄皮白瓢的西瓜等。夏天是多彩的，还可以说夏天是———，积累一些好词，如五颜六色，五彩缤纷等。使学生进一步感受到夏天不仅可以让我们大饱眼福，还可以大饱口福。

品读有趣的夏天时，重在激发学生的想象力，如问学生知了在说什么，萤火虫可能在庆祝什么，与自己的伙伴交流自己在夏天看到过什么有趣的现象，听过什么有趣的声音，以可以看。。。。可以听。。。。进行说话练习，进一步感受夏天的乐趣，同时师生共同合作朗读这一自然段，演绎夏天的趣味，真是其乐融融。

品读悠闲的夏天时重在让学生回忆自己夏天的活动，幻灯片播放人们在夏天时的各种活动。理解畅想一词时，我先引导学生说自己在夏日的夜晚，看着天上的星星会想些什么呢？让学生畅所欲言，最后老师总结像同学们这样尽情地的，随

意的想就是畅想。最后加上自己的动作，表情朗读，品味悠闲的夏天，产生对夏天的喜爱之情。

文章结尾处，我向学生介绍了本文的写作方法：像本文这样用一句话来概括这个段落的主要内容，并围绕中心句进行具体描述的写法是总分的写法，这种构段方式可以使文章表达的意思更清晰，更有层次，同学们可以借鉴这种写作方法，应用到自己的习作中去。这是很多老师比较容易忽略的一点，这种写作方法应让学生了解，并学会使用。

引导学生理解第二自然段的多彩与课题中的多彩表示的一个意思吗？充分发挥小组合作的作用，让学生充分讨论，最后发表自己的见解，学生说的有理有据，收到了意想不到的教学效果。文中的最后拓展开去，说说对夏天的感觉（可好可不好的感觉）；照样子，仿写课文，将作者的火车开下去；画画夏天；编一编夏天歌；讲一个发生在夏天的故事。以上设计都遵循自由选择的原则，让学生选择一个自己最拿手的抒怀。

本节课过后，我也看到自己与其他年轻教师、有经验的老教师之间的距离，还有很多的東西需要不断地学习，不断地提高。记得朱永新老师说过：“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”既然选定了教师这一职业，就应该以一颗平和的心不断提升自己，在工作中做好学习与研究。静下心来做研究学问，静下心来多读几本书，静下心来总结经验规律，静下心来反思教学，静下心来细细品位课堂上的得与失……或许在哪一天我们的课堂就会焕发绿色的生命。就让光荣而神圣的三尺讲台见证我们的成长吧！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索夏天 活动反思。

夏天中班语言领域教案篇八

1. 知道夏天是一年中_最炎热的季节。
2. 了解人们降温时常用的办法。

图片(图片中人物满头大汗)。

1. 出示图片，看看图上的小朋友怎么了。
2. 与托儿一同思考、讨论有什么办法使他凉快。托儿边说教师边摆出相应的卡片：扇扇子、开电风扇、开空调、洗脸、洗澡、游泳、到树阴下纳凉等。
3. 小结。

1. 听安静、优美的哄娃娃睡觉的音乐。
2. 会边听音乐边做哄娃娃睡觉的动作。

娃娃若干个，小床若干个。

1. 教师边唱歌曲，边做拍、哄、摇娃娃等动作。
2. 知道哄娃娃的歌要唱得轻，要唱得慢。
3. 边听老师唱歌，边和老师一起抱着娃娃做动作，体验妈妈爱娃娃的情感。

1. 初步了解西瓜和葡萄的外型特征，会比较大小、颜色的不同。
2. 品尝西瓜、葡萄的味道，学说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。
3. 知道瓜果洗干净后才能吃。

西瓜、葡萄若干。

1. 托儿边观看教师清洗西瓜、葡萄，边说说西瓜和葡萄的外型特征，比一比大小、颜色的不同。
2. 将西瓜切成小块与葡萄一同装盘。
3. 托儿洗手后一边品尝，一边说说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。

1. 感知冷冻食品。

2. 能分辨经过冷冻和未经冷冻的食品。

经过冷冻和没有冷冻的水果、饮料(水果切成小块，插上牙签)。

1. 让托儿摸两杯饮料，说说哪杯是冷冻的，哪杯不是冷冻的。

学说短句□xx是冰凉的。

2. 托儿品尝自己桌上的水果，说说有什么不同的感觉。

3. 讨论并了解放在冰箱里冰冻过的饮料和水果是冰凉的。

1. 感受并认识上下的空间方位。

2. 试着说说物体在空间中的位置。

3. 对数学游戏感兴趣。

1. 小桌子及各种玩具。

2. 小兔家场景。

1. 以到小兔家做客的形式导入活动，提出做客要求：走路声音轻，慢慢走。
2. 看看、说说小兔家有哪些东西，桌子上面有什么，桌子下面有什么。
3. 游戏“送礼物”：托儿把送给小兔的礼物放在桌子、床、椅子的上面或下面，告诉兔妈妈。