

最新中班语言夏天 中班语言活动教案(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班语言夏天篇一

1、理解是个内容大胆想象表达自己的想法。

2、认读重点字词：花篮 哥哥 地毯 姐姐 被子 爷爷 盖 遮

认读重点字词：花篮 哥哥 地毯 姐姐 被子 爷爷 盖 遮

教学挂图 大字卡 小贴画 光盘录音

一师生问候：

二、导入：

三、入课：

1、在和我们的好朋友学习之前请和老师一起做手指游戏《土豆》。

2、手指游戏做完了，进行简单的提问，小朋友你们知道一年有哪些季节吗？--春娃娃有个美丽的花篮，可是找不到了，他会到哪里去呢？请小朋友帮忙找一找好不好啊。

4、教师领读幼儿读诗歌，并进行提问引出字词。

春娃娃的宝贝是什麼？【花篮】

春娃娃的花篮那去了呢？【哥哥】【遮】

夏哥哥的地毯那去了呢？【姐姐】【地毯】

秋姐姐的地毯那去了呢？【爷爷】【被子】【盖】

5、和幼儿共同认识重点字词，复习诗歌，请幼儿在诗歌书中圈画出正确的重点字词。

6、诗歌续读，老师读上半句，小朋友读下半句。

小朋友读上半句，老师读下半句。

中班语言夏天篇二

1、欣赏故事，感受故事的`美。

2、知道自己有好的东西要想到他人，尝试与他人分享快乐。

3、发展幼儿的想象力。

1、观察、认识过桃花，知道桃花的主要特征。

2、故事磁带、图片、装有桃花瓣的信封。

1、巩固对桃树、桃花的认识。

(1) 我们认识了春天里美丽的桃树，为什么说桃树很美呢？

小结：桃树开着粉红色的花，十分美丽，远远看上去像一粉红色的云。桃花很香。

下面我们就来听一个在美丽的桃树下发生的故事，故事的名

字叫《桃树下的小白兔》。

2、故事欣赏。

(1) 看图片倾听故事。

故事发生在什么季节？说了一件什么事情？

(2) 再次倾听故事，理解故事，感受故事的美。

小兔子住的地方美吗？美在什么地方呢？

小兔子捡起桃花瓣想到了谁？

它为什么要把花瓣寄给它的好朋友？（引导幼儿说出小白兔很会关心朋友，自己有好的东西就会想到别恩，让小朋友与自己一起分享快乐。）

有哪些朋友收到了小白兔寄来的花瓣？他们把花瓣当做了什
么？

（引导幼儿讨论：如果老山羊把花瓣当船，蚂蚁把花瓣当书
签，行不行？为什么？小结：小花瓣对不同大小的动物有不
同的用途。）

3、迁移经验。

出示装有桃花瓣的信封，引起幼儿的好奇心。

4、延伸

幼儿根据自己的想象用花瓣制作小物件相互赠送。

中班语言夏天篇三

1. 能大胆尝试，在探索中找到让物体站起来的方法
2. 能乐于交流物体如何站起来的探索结果，增强对科学探索的兴趣。

（一）直接出示活动材料，引起幼儿兴趣。

1. 根据生活经验区分物品能否站起来
2. 幼儿猜测

师：谁来说一说你觉得哪些东西能站起来，哪些不能站起来，为什么？

（二）幼儿分组尝试，看物品能否站起来

1. 师：杨老师给每组都准备了材料，请你们去试一试，看看和你们刚才的猜想一样吗？
2. 幼儿分组实际操作，教师巡回指导
3. 集中交流

（1）师：谁来告诉我，你们这次操作的结果和刚才猜想的一样吗？哪些物体可以站起来的，你是怎么样让它站起来的？
（请个别幼儿上台演示）

（2）提问：为什么有的东西一站就站住了，而有的东西不容易站住呢？

（3）小结：站得住的物体底部面积较大，可以通过增加物体底部的面积帮助物体站起来

（三）出示辅助材料，尝试用多种方法让不能站住的物体站起来。

1. 师：小朋友们，我们现在还剩下哪些东西不能自己站起来呢？有什么办法可以帮助那些不能站起来的东西站起来呢？老师准备了橡皮泥、胶带、毛根、皮筋、夹子等等很多材料，看看你有哪些好办法，让他们站起来呢？想的越多越好哦！

2. 幼儿再次尝试操作，教师巡回指导

3. 陈列展览，相互交流。

（四）在没有辅助物的帮助下，尝试让纸站起来。

1. 要使纸站起来有多少种办法呢？

2. 引导幼儿尝试用自己的办法使纸站住，并进行记录。

3. 陈列展览，相互交流。

师：谁来说一说，你帮助哪些物品站起来了？是怎么让他站起来的？

4. 师：我们小朋友的方法都很棒，都帮助他们站起来了！

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出“幼儿科学教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，要尽量创造条件让幼儿实际参与探究活动，使他们感受到科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”在这个科学探究活动中，孩子们的参与性十分积极，思维也很活跃，他们想到了用一些辅助材料帮助一些不能站起来的物体站起来，如将吸管插在橡皮泥上，用夹子夹住吸管等等，还知道可以通过改变物体的形状来让物体站起来，由于在第一环节没有说清楚让物品自己站起来，有些孩子已经开始使用辅助物来让物体站起来。

与第二次操作有些重复。

中班语言夏天篇四

- 1、初步学习用快板的节奏、韵律朗诵诗歌。
- 2、发展手口协调能力。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

人手两块小积木。

- 1、老师出示图片让幼儿欣赏。
- 2、欣赏老师有节奏、有韵律地朗诵诗歌一遍，读后引导幼儿说说诗歌的内容，提问：诗歌里说的是什么？朗诵这首诗歌与过去朗读的诗歌有什么不同。
- 3、老师边敲快板边朗诵诗歌，引导幼儿认识快板及其用途。
- 4、幼儿学习朗诵诗歌。
- 5、幼儿与老师一起边敲积木，边有节奏有韵律地朗诵诗歌。

附教材：

儿歌《数高楼》

路边有幢大高楼，

白云在它身边游，

弟弟和妹妹，
掰掰手指头。
指头数一数。
共有几层楼？
一二三四五六，
七八九…
手指都掰酸，
也没数清楚。
最高几层楼，
全在云里头。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言夏天篇五

- 1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。
- 2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣。
- 3、培养幼儿倾听的能力。
- 4、丰富相关词汇。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

食品若干

汉字字卡若干

一、幼儿品尝，引起兴趣

1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道。（出示字卡）

2、有那些东西是甜的？

3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

二、故事《甜鼠》

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上。

吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

三、游戏结束将字卡送入识字角

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

中班语言夏天篇六

1、引导幼儿观察图片，学习用恰当的词连贯的讲述。

2、培养幼儿在同伴面前能大胆的讲述。

3、教育幼儿懂得在别人遇到困难时要热心助人。

：幼儿能用恰当的词叫连贯的讲述

：幼儿在理解内容的基础上，能用适当的语气、表情表现图片内容。

2、出示图一引导幼儿观察说出这是什么地方？引导幼儿用恰当的词说出小河、柳树、花等景象。（幼儿发散思维）

3、鼓励幼儿完整地讲述图一。

4、教师：小朋友你们看到这么美丽的景色，心情是怎样的？

5、教师：小朋友想不想知道小鸭子现在的心情是怎样的呢？

- 6、教师出示小鸭子图片,引导幼儿观察小鸭子怎么了?它为什么会哭?(发散思维) 引导幼儿用动作、叫声表现出小鸭子伤心难过的心情.
- 7、教师:哪一个小朋友能想一个让小鸭子变快乐的方法?
- 8、教师表扬愿意帮助别人的小朋友.
- 9、教师:有一个小姐姐想了一个好办法,我们一起看看她是怎样做的?
- 10、出示图二引导幼儿观察小姐姐会对小鸭子说什么?小鸭子又会怎样说?