

2023年跳绳加油稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

蚕的一生活活动反思篇一

“猜一猜”是活动的第一环节。而“猜”不是主要的，主要的是去“找”。我要让幼儿在快乐的“猜一猜”后，自己去寻找左右两边的异同点，这就是重点。在猜的过程中孩子们兴趣高涨，因为我对幼儿的猜测答案都没肯定也不否定，所以他们就特好奇，给下面的“寻找”增加了更大的兴趣。在我的鼓励下，他们都积极主动的寻找着每张图片两边的相同点与不同，最终自然的发现了“对称”的条件：形状、颜色、大小、图案相同，方向相反。然而就在让他们找不同点时，我提出了一个带有误导性的问题：“找一找两边有什么不一样”，因此幼儿就从细微之处找不同，还真的找到了线条不直、圆圈不圆之类，没有一个幼儿会从方向上去观察，我也就只能半提醒着他们“看看小鸟吧朝哪边”，幼儿才恍然大悟“方向相反”了。显然这是我的提问出现了问题而导致的。这环节让我满意的是话比较简洁不多，灵活的面对幼儿的“猜测”。让我遗憾的就是：问题设计不妥，带来了误导或多或少的耽误了教学活动的时间。

“找一找”是对“对称”含义的理解后的初次应用。我就请班上学习、接受能力中偏下的幼儿回答，结果是多数幼儿对“对称”已理解，也能找到相同的另一半，但还有极少幼儿有些模糊而出现错误，因此就在他们的错误中提出问题并极时帮他们解决了问题，使幼儿更加理解了对称的意思。

“做一做”是为了增加一点趣味性，前二个环节都是以说为主，而做一做即是让他们巩固“对称”的理解，又是能让他们好动的身体能得到轻松片刻。虽是动的一刻，但师幼配合非常默契。

“画一画”的操作活动有看、想、找、涂色、画的过程，是前面学习的综合反映。在此中我觉得不足的是：在幼儿操作前没有再次或是小结一下对称条件，也没有示范，因此很多幼儿出现了对称的颜色没有用上，他们只是涂色而已，如果能提一提，也许幼儿涂色时会主意到色彩的变化与对称。

蚕的一生活活动反思篇二

星期天，我一个人在家里做完作业，便和往常一样去是上书法课。

走在路上，我看了一下手表，才12点30分。要13点30分才上课呢！于是，我便走旁边的那条小路。走到路口，我遇见了我们家对门刚买完菜回来的唐阿姨，她问我：“乐乐。你一个人在家做完作业去上课！”我点点头，继续向前走。

刚走了十几步，突然从旁边窜出来一个大胡子，他走过来对我说：“小朋友，你能带我去一个地方吗？”说完，便拉着我的手往里面走，走到深处，大胡子停了下来，盯着我说：“买不买菜刀？”我不禁好笑：“我买什么菜刀啊？”大胡子死皮赖脸地说：“看看嘛，上等的菜刀，伸到了我的鼻子底下。我害怕极了，抬起头，更是一惊！大胡子刚才的笑容收的一干二净，露出了一副恶狠狠的表情，说：”走，带我到你家去！”我听了，只好乖乖带着他走。

我真希望路上能遇见几个认识的人，哪怕是一个陌生人也好。可是没有！快到家时，我想出了一个办法，我猛地一转身，对大胡子说：“喂！快把刀收起来，免得我爸爸对你有看法！”大胡子听了，一下子呆住了：“你爸爸在家里吗？”

当然了，我爸爸妈妈都在家！”大胡子一把拉住我的领子，冷笑着说：“不会吧？刚才那人，说你家里没有人！”“你真笨，我刚刚是打发她走。”说完，我就往家里跑。

跑到家门口，看大胡子跑得无影无踪，这才放下心来。

蚕的一生活活动反思篇三

今天，已经是考试后第3天，可是心情还是久久不能平静，为什么呢？考得太差呗！被爸妈狠狠地训一顿，爸妈都说我没好好反思，其实我反思过，主要原因还是上课不注意听讲。

星期一，到学校以后，我在正在座位上等待老师的到来，不知怎么的今天表现特别好，真的。过一会，老师来，可是老师并没有骂我，反而鼓励我，当时我就想过，如果我在考不好不就是辜负老师对我的信任吗？老师我发誓我绝对不会辜负您的。

【【精品】反思周记范文九篇】

蚕的一生活活动反思篇四

有人说：“要想让语文成绩好，必须多做题目”我可不这么认为。试卷做的再多有什么用？做成书呆子可不得了，语文是必须灵活运用才能学好的。比如说背书，死记硬背行吗？当然不行，背书要抓住课文的特点背诵才行。那怎么样才能提高语文成绩呢？我告诉你一个妙招：“阅读”。

静静的坐在书桌前，捧起自己心爱的书本，再来一曲小歌，这多么美妙啊！我读书可以读到废寝忘食。记得有一次，我在家里看《追踪小绿人》一看就是四五个小时，当我放下书的时候，一个上午都过去了。

还有一次我在家里看课外书，不知是书写得好还是我看的太

入迷，我竟然和书说起话来了，我哥听我嘻嘻哈哈的，就问我：“你在和谁说话呢？”听我没反应，就走过来看看，不看不知道，一看牙笑掉，可是怎么也没想到我竟然是在和书讲话呢！

当然，我读书也是有收获的，就从图书馆说起吧。我喜爱大自然，所以看的都是些《十万个为什么》《奇妙自然》《大千世界之探索自然》等等。我从花为什么是五颜六色的到骆驼的细胞，学会了学许多东西。到了家里，我自然就是书虫了；从《格林童话》到《女巫》家里的书都被我翻遍了。还有古诗我也喜欢，从床前明月光到明月几时有，我从古诗中体会、学会的东西也很多。如果都写下来的话家里都变成“诗乡乐园”啦！

阅读是一种享受，我希望这份享受不是我个人的，而是大家都能拥有的。让阅读与我同行，让阅读伴我成长！

蚕的一生活活动反思篇五

阅读的过程是一个将语文素养细细糅合的磨合过程，对于刚刚踏入学校的一年级学生，这是一个非常难啃的大蛋糕。为了让学生首先树立阅读的概念，我教学的步骤遵循先朗读，再阅读，最后开始做题的步骤。对于书本里的内容，我的要求是熟读成诵，通过学生一遍遍朗读，让学生培养语感和对文字的理解力，学生慢慢开始爱上文字，慢慢学会沉下心享受阅读的快乐。在读到喜欢的文字时学生会用动作表达情绪，能够通过触及文字引发想象画面。

1、坚持完成年组共同推进的“大手拉小手，共享亲子阅读”活动，每周要求家长和学生一起分享一篇文章，打开学生与家长之间的沟通桥梁。教师也能从学生的反馈中掌握孩子们的思想动态，从而调整和制定自己的教学计划。在本学期7次亲子阅读的作业中，家长从刚开始的不是很积极，到最后都非常期待每周与学生共享文章的乐趣。

2、充分利用班级图书角，要求每位学生自带至少2本带拼音的读本，学生每天可借阅一本书，由班干部负责记录借阅人和借阅书籍。自开放班级图书角以来，学生的积极性非常高涨，早自习过后都会争先恐后地排队借书，课下疯闹的情况也越来越少，相信孩子们从图书中体验到了意想不到的乐趣。从本次期末考试的阅读内容《巴巴熊的破屋顶》可以发现目前阅读题材的取向，本班许多课外书籍的内容都与阅读题有异曲同工的妙处。在看似简单的故事情节之中蕴含着深刻的道理，通过读故事让学生体会到一些大道理，而不是空洞的说教。并且，现在的故事结局开放性也越来越大，鼓励学生发挥想象力，拓展想象空间。

3、每周我们班都会抽出时间学习一到两篇《巅峰阅读》，阅读形式多种多样：有时以作业形式要求家长和孩子一起完成，有时是在课堂独立完成随后教师讲解，有时是全班一起阅读一起体会。两个月过去，学生的阅读能力得到极大提升。不过通过本次课外阅读成绩来看，成绩并不是太理想，扣分的情况比较严重，有少数同学几乎全部扣光。因此下学期要加强学生阅读能力的培养，进一步提高学生做阅读题的技巧。

4、利用绘本开启学生的想象空间：从9月开始，我每个月都会介绍一本绘本给班上的学生，从最开始的《大卫不可以》、《大卫上学去》、《大卫惹麻烦》，到后来的《好饿的毛毛虫》、《疯狂星期二》都成为学生特别喜爱的阅读书籍，在班级故事会上许多学生都重新编排了故事，给老师带来了大大的惊喜。学生积极参与绘本的再创造和新编的，精彩的表现令人刮目相看。从本学期的成果来看，学生是非常热爱绘本作业的，因此下学期我会坚持将绘本作为打开学生思维空间的突破口。

5、鼓励学生阅读《现代少年报》，用平时所学的知识去读懂上面有趣的文章，做到学以致用，学有所得。

阅读是一种习惯，也是一种对生活的体悟和积淀，增加学生

生活经验是提高学生阅读能力的必由之路。