

最新幼儿园户外活动教案及活动反思 幼儿园大班户外活动教案(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园户外活动教案及活动反思篇一

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。
5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。
2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活

动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

幼儿园户外活动教案及活动反思篇二

活动要求：

进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别；能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。

活动准备：

自制的大树二棵，自制的水果图片若干活动过程：

二，故事欣赏并讨论

1教师操作演示教具并讲述故事（1）水果宝宝在幼儿园学本领（2）苹果宝宝经过香蕉，橘子和生梨宝宝的家（3）苹果宝宝找到自己的家师问：

- （1）苹果宝宝找到自己的家了吗？
- （2）苹果宝宝的家是什么颜色的啊？
- （3）苹果宝宝还看到了谁的家？

三，游戏“送水果”1、送没回家的送水果宝宝回家（1）游戏选一个自己喜欢的果宝宝把他从幼儿园里接出来然后把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶，调换水果房子的

位置；自选头饰；师讲解玩法（2）钻纸箱太阳下山了，水果宝宝要回家了，要钻过一个黑黑的山洞（3）找到自己的水果房子3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢，不怕黑黑的山洞能很快的就找到自己的家了！（简单的个别点评表扬）四，活动结束：品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明，她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物。眼睛闭起来（老师在每人面前放一水果）

幼儿园户外活动教案及活动反思篇三

- 1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。
- 2、知道在户外活动中要关爱他人，遵守活动规则。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

（1）组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。提问：我们在活动时会发生什么危险？有哪些本领会帮助到我们？今天我们来学习三种保护自己的本领。教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，

要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2) 引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领？小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1) 独木桥上走一走。将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2) 看看你会怎样做。幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3) 看谁反应快。幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

幼儿园户外活动教案及活动反思篇四

活动目标：

1. 激发学生积极参与体育活动的兴趣。
2. 发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。
3. 让幼儿学会去探索更多的玩法。

活动准备：

假尾巴15条

活动过程：

一、热身活动

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别的小朋友是怎么玩的。预备，开始！（幼儿开始玩）师：
__小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）
（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾巴，让刚刚带尾巴的

小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

活动结束

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。

幼儿园户外活动教案及活动反思篇五

《蚂蚁搬豆》是“幼儿园整合xx家园共育资源包”中小班《玩中学》下册课本中的一节户外体育游戏活动，这节游戏帮忙幼儿学习爬，蹲的基本动作，本节活动在游戏过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，培养幼儿的协作本事，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬豆》，在整个活动过程中引导幼儿经过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调本事，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的欢乐。

蚂蚁搬豆（体育游戏）。

- 1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活xx和协调xx□
- 2、体验成功带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的规则意识。

沙包（豆子）通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

一、谈话激趣导入：

- 1、小朋友们，你们会学小动物走路吗?幼儿学动物走路。
- 2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路?
- 3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

- 1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）。

- 2、你们都明白蚂蚁怎样走路了，我们一齐来爬行吧！
- 3、幼儿尝试手脚一致爬行的动作。

三、游戏活动过程：

- 2、师讲游戏规则：将幼儿分xx数相等的两组，幼儿钻出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个之后一个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

- 3、师组织幼儿进行游戏。

- 4、表扬获胜的小组。

- 5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了把！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一齐玩这个游戏。

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

幼儿园户外活动教案及活动反思篇六

- 1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
- 2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示

水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)

数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续

努力。

- 1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。
- 2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。
- 3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。
- 4、做个“找朋友”游戏会更好。