

2023年小班简单区域活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班简单区域活动教案篇一

1、进一步拓展对劳动工具的认识。

2、体验劳动的快乐。

进一步拓展对劳动工具的认识

体验劳动的快乐。

益智区：投放生活中各种各样的劳动工具图片。图书角：将幼儿用书放在语言角。娃娃家：做饭的炊具一套，打扫卫生的工具若干样。

出示劳动用具的图片：小朋友你们还记得这些图片吗？这些都是些什么用具呢？（幼儿回答）这些用具都是我们在劳动的时候要用到的东西，今天我们的区域活动就跟这些东西有关，我们的区域主题是：劳动真快乐！

1、手工区。

既然我们认识了这么多的劳动用具，那么在手工区的小朋友就来装饰这些劳动用具吧！

2、娃娃家。

老师在娃娃家投放了做饭的炊具一套，打扫卫生的工具若干样。请你们分角色分别在厨房做饭和打扫娃娃家。

3、图书区。

今天老师在图书角准备了《劳动乐翻天》的图书和劳动用具的图片，小朋友可以到里面去图书里找找，看看都有哪些劳动用具！

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

小班简单区域活动教案篇二

1、 加深对圆形、长方形、正方形、三角形的印象。

2、 能根据材料的指示进行相应的分类活动。

3、 养成认真思考的好习惯。

1、 自制4个颜色不一的天线宝宝，并在每一个天线宝宝的肚子上剪出各种图形。

2、 图形饼干若干。

第一层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状，进行饼干分类。

第二层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状和颜色，进行饼干分类。

指导建议：幼儿在喂娃娃时，教师要引导幼儿说出手中图形的形状和颜色。

小班简单区域活动教案篇三

对小班幼儿而言，有效的阅读活动不可能是对阅读材料的单纯解读。完整阅读活动前的体验和情感铺更为重要，且必不可少。本活动设计正是基于这样的认识。在设计本次阅读活动时，我将重点放在调动小班幼儿参与丰富他们的体验上，力图使阅读成为师生互动呼应的活动，具体表现在以下三个方面：

阅读情境化，即将阅读内容渗透到情境中，通过幼儿与情境的相互作用达到理解阅读材料的目的。如在完整欣赏前，我通过多媒体的辅助方式为幼儿创设了一个生动形象的阅读情境，在宽松自由的氛围中激发幼儿与故事中的主人公“小兔乐乐”进行互动。这为幼儿构建了能发挥自身优势的平台，能激发幼儿用各自不同的表达方式与“小兔乐乐”进行对话并大胆地表现，从而激发幼儿对后续阅读的强烈的兴趣和欲望。

这个活动设计中，我设计了多种途径和多种方法的互动机会。如在活动开始时的“拔萝卜”的游戏，能让幼儿积极参与；活动中的扮演游戏，能让幼儿积极体验游戏的乐趣同时，对阅读图书产生的浓厚兴趣，同时也促进了幼儿在活动中积极的思考、敏锐的去观察和发现。再如，“说说讲讲”环节的交流对话中很多问题都是开放性，为我在活动中关注和回应每个幼儿提供了机会。

情感教育是小班幼儿阶段的重要内容之一。积累集体生活的经验，逐渐走出自我中心，愿意去关心他人，愿意去帮助他

人对他们很重要，但这些又需要借助具体的情境和活动来体验，因此，在各个具体的活动细节和情境中渗透情感教育对小班来说尤为重要。上述阅读活动中，我在关注幼儿阅读兴趣的培养和阅读技能的获得的同时，也设计了帮助小兔等多个具体情节，渗透关爱他人的情感教育。

1. 在观察理解中了解有关小兔乐乐的整个故事情节；
2. 愿意关心帮助他人，体验关爱他人，帮助他人的快乐；
3. 愿意大胆地表达和表现，学说完整的句子。

多媒体、录音、大图书

一、 引趣

师（出示一个大萝卜）：这是什么？大萝卜，你们知道什么小动物最爱吃大萝卜吗？

师：你们都猜是小白兔，那小白兔是怎么吃大萝卜的？

师：嘿，小白兔，小白兔，咱们一起到大森林里去找大萝卜吧。（在音乐的伴随下，教师和幼儿一起找萝卜、吃萝卜。）

二、 说说讲讲

（多媒体画面：小白兔拔萝卜，满头大汗，气喘吁吁；画外音：哎哟，哎哟，好累啊，好累啊，哎哟，哎哟。）

师：是谁呀？

师：小白兔在干吗？它怎么了？

师：那我们一起来帮帮它好吗？我们一起对小兔说“小白兔小白兔，我们来帮助你”。（教师和幼儿一起和着“嘿呦，

嘿呦”的节奏帮小白兔拔萝卜。)

(多媒体画面：小兔拔起了萝卜；画外音：好的，好的，谢谢你们，让我们一起来用力，加油吧！一二三，加油，一二三，加油。噢……拔出来咯！拔出来咯！谢谢小朋友，谢谢你们的帮忙。)

师：(引导)不用谢，不用谢，这是我们应该做的。

(画外音：我叫乐乐，欢迎你们到我家来做客，再见了！)

师(引导)：小兔乐乐再见！

三、 阅读理解

师：刚才我们小朋友可真了不起，大家一起做了一件大好事，帮助小兔拔出了大萝卜，小兔乐乐可开心了。可他扛着萝卜走在回家的路上还会发生什么事情呢？我们一起去看看好吗？(出示大图书，幼儿阅读。)

师：你们看到了什么？

师：小兔乐乐在干吗？(引导幼儿理解云记号的意思，出示第二幅图。)

师：哇，他们吃得可真香，我们也来学学他们好吗？(师幼模仿游戏。)

(话外音：轰隆隆，轰隆隆。)

师：发生什么事了？

师：你从哪里看出来的？(认识雨和闪电的标记。)

师：这可怎么办呀？(引导幼儿想办法，并完整表述。)

师：刚才你们想了那么多好主意真了不起，不知道小兔他们想了什么办法呢，我们来看看吧。

师：他们这个办法也不错，我们也来试试看好吗？（分配角色，师幼共同表演。）

四、完整欣赏（详略）

阅读是幼儿解读——体验——表达的过程。小班幼儿以具体形象思维为特点，因此在解读阅读材料的过程中更要以“体验”为中心，阅读过程应是“体验中的对话，对话中的体验”。上述阅读活动的设计最突出的一点就是紧扣小班幼儿阅读这一特点，多方位地创设让幼儿参与与体验的环节。

1、实物体验

活动一开始，教师出示实物大萝卜，通过让幼儿看、摸等实物体验法，既激起了幼儿参与活动的兴趣，又将萝卜与小兔有机地连接在一起，巧妙地将阅读活动进入主题。

2、行为体验

当画面出现小兔拔萝卜拔不动的情节时，教师设计了让幼儿参与进来帮助小兔拔萝卜的环节，特别是幼儿“嘿呦，嘿呦”合着语言节奏用力“拔”萝卜，最后将萝卜拔出来的过程，更能让幼儿共同享受、体验帮助他人的快乐。

3、语言体验

活动中教师设计了多次让幼儿讲述的环节，特别是画面呈现小兔乐乐在向朋友小兔菲菲叙说拔萝卜的事情时，教师让幼儿想想小兔乐乐会说什么，让幼儿在说的过程中，体验被他人帮助和与朋友分享萝卜的快乐。

小班简单区域活动教案篇四

1、在游戏中学习使用一些基本的礼貌用语，如：你好；欢迎光临；谢谢；对不起等。

2、乐于参与到游戏中，并能体验与同伴友好合作、游戏的快乐。

1、开放区角：娃娃家、理发店、汽车城、巧手区。

2、投放材料：

娃娃家：宝宝家（5人）：小床、电话、娃娃、人物胸卡、厨房用具等。

贝贝家（3人）：娃娃、自制煤气灶、锅、汉堡□ji腿、一次性碗、勺子等。

苗苗家（3人）：娃娃、自制煤气灶、锅、汉堡□ji腿、一次性碗、勺子、彩色皱纹纸若干等。

理发店（4人）：镜子、吹风机、梳子、热水器、洗头膏、理发师胸卡两个、自制剪刀、钱币等理发用品。

汽车城（4人）：各种形状的积木、大小不同的汽车、汽车胸卡四张。

巧手区（人数自由流动）：自制小动物大瓶子、一次性碗、勺子、自制食物、各种水果、手形轮廓图、穿线板等。

1、情景表演引入游戏：教师手抱娃娃家里的娃娃。

小朋友，老师手里的这个娃娃迷路了，你们说说看，她是谁家的娃娃？

2、教师讲述游戏规则：

娃娃家：能根据所戴胸卡的角色进行游戏，同伴间友好合作，并能用提供的皱纹纸做小圆子。

理发店：“理发师”在小客人进门时要说：“欢迎光临。”小客人走时要说：“再见”等礼貌用语，熟悉洗头剪发、吹干等一些简单的理发动作。

汽车城：在活动中能用积木拼、搭出一些形状，如拱形桥，大马路等；同时能和同伴友好合作，不争抢汽车、积木；如不小心碰到同伴的积木或汽车，要说：“对不起”。

巧手区：给小动物喂食：幼儿能左右手协调，用勺子给小动物喂食。

涂：幼儿能用自己喜欢的颜色耐心地给不同的轮廓图涂色。

3、幼儿游戏，教师参与并指导：

教师参与到游戏中，指导一些没有耐心的幼儿根据自己的喜好选择游戏，并能在游戏中获得快乐。

1、请个别幼儿上来讲述自己的游戏过程，以及今天的游戏伙伴。

2、展示涂的作品，表扬涂的好的幼儿并给予奖励。

3、教师与幼儿共同收拾、整理游戏材料。

小班简单区域活动教案篇五

【活动目标】

- 1、幼儿能正确使用勺子。
- 2、注意安全操作。
- 3、让幼儿爱护小动物。

【活动准备】

黄豆若干;小勺子若干。

【活动过程】

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4)教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

小班简单区域活动教案篇六

1、让幼儿喜欢玩线线，用短线组合简单的图形。

2、进一步培养幼儿小手的操作能力。

1、20厘米长的彩色毛线若干。

2、区域布置。

一、开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

二、基本部分：

1、教师和幼儿交谈，引出课题《玩线线》。

2、教师示范一种用短线摆图形的方法，让幼儿欣赏学习。

3、讨论：我想用短线摆个什么。

4、教师让幼儿实际操作，教师巡回指导，帮助有困难的小朋友。

5、请幼儿介绍自己的作品，相互交流、学习。

三、结束部分：

教师带领幼儿整理活动材料。

小班简单区域活动教案篇七

活动目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

美工区

活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服

装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点

幼儿园小班区域活动

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

小刺猬背果果

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

小班简单区域活动教案篇八

1、乐于参与活动，体验歌曲活泼、欢快的情绪。

2、熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。

3、能模仿教师用较有力的声音演唱歌曲中号子部分。

1、幼儿座位排成半圆。

2、音乐《小乌龟》。

3、制作教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

4、书包幼儿人手一个。

1、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的做拍手点头的动作。

2、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

(1) 教师清唱歌曲《小乌龟》。

(2) 教师根据歌曲内提问。

教师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

3、学习歌曲《小乌龟》。

(1) 教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

(2) 教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。

(3) 引导幼儿说出歌词内容。

教师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

(4) 教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

(5) 教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

(6) 教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。

(2) 教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。

(3) 教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和“嗨嗨嗨嗨哟”处。

(4) 师幼共同完整演唱歌曲。

5、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

(1) 幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。

(2) 请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

教师启发幼儿用其他小动物的名称替换歌词“乌龟”，带入歌曲，进行演唱。

(三) 幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

1. 能在老师的提醒下选择游戏内容进行区角游戏活动。

2. 喜欢摆弄和操作各类提供的材料，初步培养幼儿的动手动脑能力。

3. 愿意和同伴简单交往，能较长时间地专注一项游戏内容，形成区角游戏的常规。

1. 经验准备：幼儿有初步的参与各区域游戏的经验，初步了解各区域游戏的玩法。

2. 游戏场所：本班游戏区域（米奇之家、米奇巧手坊、黛西拼拼屋、布鲁托想想吧）3. 游戏材料：

米奇之家：自制各种家具、厨房用品、家庭成员图片、娃娃、衣服等材料。

米奇巧手坊：各色彩纸、胶水、油画棒、爸爸、宝宝头像。

黛西拼拼屋：大积木若干。

布鲁托想想吧：喂动物材料、珠子、小妹妹头像、妈妈头像、小夹子等。

一、组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。

（一）《米奇之家》：

1. 娃娃肚子饿了 玩法：幼儿在厨房快乐地摆弄小勺子、小铲子给娃娃做饭，并在做完饭后收拾好厨房用具。学习用勺子、筷子喂宝宝吃饭；学习用奶瓶给娃娃冲奶、喂奶。
2. 扣纽扣、叠衣服 玩法：通过操作桌面的小衣服材料，学习自己扣纽扣、叠衣服的生活技能。
3. 帮娃娃洗澡 玩法：帮娃娃脱衣服。做好娃娃洗澡前的准备工作，学习帮娃娃洗澡。

（二）《米奇巧手坊》：

1. 帮爸爸装饰外套 玩法：用撕贴的方式随意装饰外套。
2. 撕面条 玩法：要求幼儿把面条撕得又细又长。练习撕纸，学习沿着直线剪面条，注意工具使用的安全性。
3. 宝宝的头发 玩法：老师提出要求，宝宝的头发不能太长也不能太短，引导幼儿较有控制的画直线，大胆的用线条画出宝宝的头发。
4. 穿新衣 玩法：天冷了，娃娃家的宝宝没有新衣服穿了，请你为宝宝做一件新衣服，用漂亮的颜色给宝宝的衣服涂色。

（三）《布鲁托想想吧》

1. 帮妈妈穿项链 玩法：愿意用各种形状和颜色的串珠串联成妈妈的项链。
2. 喂小动物 玩法：教师为幼儿准备若干食物（各种豆豆），让幼儿投入小动物的嘴巴里。

3. 帮妈妈和妹妹夹辫子 玩法：妈妈和小妹妹的辫子散了，请幼儿利用小夹子为她们夹辫子。

（四）《黛西拼拼屋》 玩法：“米奇之家”有点挤，想再造一座高楼，请你为“米奇之家”搭一座美丽的高楼。

三、活动组织。

1. 幼儿在老师的提示下，选择活动的区域。
2. 幼儿自主活动，教师即时地观察和指导。
3. 小组交流幼儿的游戏情况，引导幼儿关注他人的游戏方法。让幼儿体验到游戏的快乐。

小班区域游戏活动示范课教案：我爱我家游戏目标：

1. 在游戏情境中积极主动地学习生活技能有初步的自我服务意识以及帮助家人收拾房间的愿望。
2. 能按照标记以及自己的游戏经验对物品进行归类摆放，学习自主收拾整理初步养成收拾物品的习惯。
3. 学习自己拉拉链、按揿纽、扣纽扣、扎带子以及叠衣服和裤子的生活技能。
4. 学习选择用合适的夹子来晾衣服、裤子、手套、袜子等，了解生活中多种夹子的用途，并懂得成双成对的概念。

1. 第一阶段教师的主要职责是通过创设娃娃家真实温馨的情境引导幼儿喜欢来生活坊参与游戏。并通过提供桌面的小衣服材料、图示、教念儿歌等多种方法引导幼儿学习拉拉链、按揿纽、扣纽扣、扎带子以及叠衣服裤子的生活技能。

2. 在第二阶段中教师通过创设淋浴房的情境引导幼儿把在第

一阶段中学习的生活技能进行巩固和运用。并新增尿不湿等材料吸引幼儿参与游戏的兴趣。丰富游戏情节。

3. 在第三阶段教师创设小院子的阳台情境投放多种晾衣夹引导幼儿学习晾衣服：投放网格收纳盒等材料引导幼儿学习分类、收纳。在此基础上提出“今天是打扫日”的活动主题。将所有物品杂乱摆放。引导幼儿按照标记以及自己的游戏经验将物品归类摆放。

4. 在以上阶段中。教师应尊重幼儿自主选择游戏的要求。并在此基础上根据幼儿的差异进行有意的调整。如孩子还不能达到第三阶段的能力要求教师可降低要求鼓励她进行第一阶段或第二阶段的游戏内容。

小班简单区域活动教案篇九

1、认识数字1—3，能进行点数。

2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。

3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。

4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。能较好使用胶水。

5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动

教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导

五、讲评，展示作品

六、活动结束

整理材料。

小班简单区域活动教案篇十

游戏目标：

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

游戏准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

活动过程：

（一）分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（教师根据幼儿的回答，展示相应的照片。）

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

（教师展示幼儿收集的照片）

（二）提出问题，引出新的游戏内容—小客人做客。

1、问题：娃娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

（三）幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。