

2023年小学第二学期工作计划表(通用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学第二学期工作计划表篇一

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

三、总体目标

1. 德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。
2. 以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作
3. 推进养成教育

4. 加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。
5. 认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。
6. 发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。
7. 促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。
8. 认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

四、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设

1. 德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2. 班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途

径提高班主任的管理能力和业务水平。

3. 师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1) 强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透计划(附在教学计划后面，由德育处负责)，备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2) 落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

二、以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起，没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

三、加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1. 围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解

两位民族英雄(比如邓世昌、丁汝昌);了解两位文化名人(孔子、李白等),通过学习,树立爱国思想,各班学习过程以专栏形式呈现。

2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3. 各班设立“我的梦想,我做主”专栏,让孩子不断放飞梦想,成就梦想,健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动,巩固养成教育。

5. 继续开展“我们的节日”系列活动,利用重要纪念日、节庆日,寒暑假,开展好主题教育活动,以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点,开展丰富多彩的主题教育活动,体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6. 做好“向国旗敬礼,做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7. 进行“日行一善”活动,每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)

8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》,德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9. 发挥好学生干部参与管理的作用,利用好全校的督察员,落实我校分段养成教育细则,努力培养“知书达理,优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”,以身边的榜样激励同学。

10. 加强心理健康教育,把心理健康教育与日常教学活动结合

起来，团体辅导和活动各一次。

11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活. 动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

(四) 家校合作，形成合力

1. 家长开放周活动。家长与孩子一起上课. 课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师. 学校. 孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2. 一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈. 展示. 商讨. 家长主持. 学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3. 组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4. 召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5. 加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6. 与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

(五) 关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也

能受到良师益友的帮助和照顾。

(六)加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

小学第二学期工作计划表篇二

一、指导思想：

以提高本校教育质量为主线，以新课程实验为重点，以县小学教研工作会议精神为指导，切实抓好校本教研，校本课程开发工作，继续开展校际教研活动，积极探索学科教学规律，为进一步提高我镇小学教育质量而努力。

二、本学期主要工作安排：

- 1、继续搞好新课程改革，并在“县学校课程支持小组”的指导下，进行校本课程的开发研究及实施。
- 2、立足课堂，深入教研，加强常规管理，努力提高教学质量。
- 3、成立年级组，加强合作交流，开创学校教学管理新模式。
- 4、加强课题研究，完成市立项课题“留守学生”的研究。
- 5、继续加强体育、卫生工作及特长生培养研究工作。
- 6、督促教师参加“323”师训工程的培训工作，确保教师培

训的实效性。

7、做好各学科教师“优质课”的申报评比工作。

8、做好毕业班学生学业水平测试和年度考试工作。

三、行事安排：

二月份：

1、开学报名、学籍管理工作。

2、部分教师课务调整。

3、成立年级组、教研组，召开组长会议。

4、各学科新课程实验教师培训。

5、语文学科继续采用集体备课形式，充分利用电子备课室，提高备课质量。

6、确立毕业班部分学生语文、数学辅导教师。

三月份：

1、镇级各学科教研活动。

2、制订校本课程开发思路或计划。

3、各学科教师申报县优质课工作。

4、选送各学科教学案例参加县评比。

5、加强电子备课室、电脑室、多媒体教室的管理和使用。

四月份：

- 1、教学常规管理月活动。
- 2、一年级口语交际研讨活动。
- 3、莲花小学调研工作。
- 4、课题组活动
- 5、参加县小学生“三模”比赛。

五月份：

- 1、期中测评。
- 2、镇教研活动。
- 3、完成各学科部分教师参加县优质课评选活动。
- 4、完成一年级新课程实施总结，上送有关教学案例、论文、教案、课堂实录等。

六月份：

- 1、毕业班考试复习专题研讨。
- 2、学生读书读报知识竞赛。
- 3、期末教学质量考核工作。
- 4、做好7月份县学生篮球赛、8月份学生棋类比赛准备工作。
- 5、学年度教学工作总结及有关档案工作。

小学第二学期工作计划表篇三

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和江苏省德育工作会议精神，以“立德树人”为指导思想，结合市、县文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，以“水文化”教育为抓手，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1. 深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“周总理班”创建为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育，构建民族精神教育体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1) 根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班（队）会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2) 以“红领巾向党”为主题，结合学校行为规范教育，在校园内开展系列实践活动。帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是以“孝心教育”为重点，开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”绘画、剪纸等比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

(3) 以“班主任论坛”的形式，开展班队工作研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

1. 抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2. 重视基础行为教育，促进校园文化建设

(1) 继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“每天进步一点点”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2) 大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3) 充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4) 以民族教育、生命教育为重点，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5) 积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“校园艺术节”，发挥学生的个性特长，为体现育才学生多才多艺的一面创造舞台。

3. 宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1) 结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2) 充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4. 关注学生成长，加强人格教育，发挥“心灵港湾”作用

(1) 开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2) 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵港湾”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“促进留守儿童道德成长的策略研究”研讨，真正落实对留守儿童、困难学生的帮助转化工作。

小学第二学期工作计划表篇四

坚持以教育教学改革为动力，以提高教师队伍素质为关键，以教学工作为中心，以提高教育质量为本，牢固树立质量第一的观念，狠抓课堂教学改革，还孩子以“充满阳光的课堂”，给学生的学习创造宽松和谐的环境，把课堂还给学生，把时间还给学生，把发展主动权还给学生，努力培养学生的创新精神和实践能力。全面落实素质教育，再创河西教育新局面。

1、严格执行国家的课程标准，开齐、上足、教好各门课程，继续严格执行“减负”的有关规定，严格控制学生在校时间、作业量、考试、教辅用书等，确保学生健康成长。不断转变和更新教育观念，以适应新课改的需要。遵循教育规律，不随意停课放假，不随意增减学时，不随意调动课程。加强课堂教学研究，进一步减轻学生的课业负担，不断提高教学水平和教学质量。

2、新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”，说好普通话，能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会、教学观摩课、组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教学工作的同时做到“三个一”，即读好一本书（反映新理念的书籍）；上好一节课改课（以全新的教学理念组织教学），写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。

3、加强毕业班教学工作的研究和指导，搞好毕业会考工作，为初级中学培养合格的学生奠定基础。

4、继续坚持好教学常规工作月检查制度，各校每学期不少

于4次，要有相关检查的记载。中心学校采取定期检查与不定期抽查相结合的方式对各校常规工作进行检查，作为年终评优的依据。

5、积极开展学科竞赛活动，提高学生的学习积极性。5月中下旬，中心学校将组织开展六年级语数学科的竞赛活动。

6、结合二期“课堂教学质量工程”的实施，抓好新课程的改革，加大力度实施校内“名师、骨干教师”工程。完善工程档案资料，为打造名师奠定基础。各校要通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的形成，认真做好校级学术带头人、学科带头人、教学能手的评聘工作，要落实责任，促使其真正发挥作用。全体青年教师都要严于律己，虚心学习，积极钻研，着力提高教育教学业务水平。一要组织全体教师继续学习与新课程改革的相关理论，使大家能真正理解课改精神，接受新课程的理念，进一步解读新课标，用好新教材；二要抓好典型引路，发挥骨干教师的示范作用；三要对全体教师的课堂教学进行全面评估。本学期，中心学校将在着力打造名校、名师工作方面加大力度，切实培养中心学校级骨干教师，起到专业引领作用。4月初，中心学校将对各校推荐的名师进行评估，评选中心学校级骨干教师，并给予一定的物质奖励。

7、各校要继续组织教师多听课、多评课，互相交流，互相学习，切实提高教学实效。

9、要抓好全体教师的继续教育工作，认真开展校本培训，不断充实和提高全体教师的业务水平。要进一步加强现代教育技术的培训，切实加强现代化设备的管理和利用，做到有制度、有记载、有统计、有总结、有考核。各科教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极探索和掌握信息网络环境下的教育教学规律，实现从“教师中心”到“学生中心”的转变。上课时都要充分利用好现有的设备，学会制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化

设备的作用。教务处要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为全体教师提供较为成功的范例。本学期，各学校和全体教师尤其是中青年教师要把学习电脑知识作为一件大事来抓，要通过教师辅导和个人自学相结合的办法，至少达到“三会”：会上网查资料，会打印编辑文本，会制作表格。4月份，中心学校将通过课件制作竞赛和整合教学公开课等活动促进全体教师运用现代教育技术水平的提高。

10、更新教学研究观念，树立“问题即课题”的观念，把教学实践中遇到的问题作为校本教研的重点。充实教学研究本领。改革教学研究形式：一是变随意性为针对性。期初，学校先收集、整理好各学科教师提出的教学实际中遇到的疑难问题，再根据这些实际问题来确定本学期的教学研究课。二是变光教不说为教后要说、变光说不写为先写后说。参加教学研究活动后，教者要说课（含所教内容在本单元本册中的地位和作用、重点难点的确定、教学程序的设计、教具和教学方法的选择、教后反思等），其余参加活动者人人写出不少于300字的评论和建议；评论可以是针对整堂课，也可以是针对某一教学环节或其它某个侧面。

11、丰富教学研究内容。每学期，各学校的教学研究活动要以教学实践为主，做到教学实践、课例观摩、理论学习三结合。明确教学研究任务。大中型学校的教学研究活动原则上以教研组为单位组织，各教研组每学期的教研活动要达到3—5次。全学期的教学研究活动由学校统一安排和调控。小型学校的教学研究活动以学校为单位组织，每学期不得少于5次。规范教学研究资料。每学期的第一次教学研究活动的资料是各学科教者提交的教学疑问、困惑、建议等以及学校分类整理的资料的集合。从第二次教学研究活动起，每次教学研究的资料应包括：教研活动安排表、教者教案、教者的说课资料、参加活动的教师的评课资料；每次理论学习和课例观摩的资料应包括：教研活动安排表、参加活动的教师的学习体会或评课资料。每次活动结束后，资料交学校教导处

统一保存。本学期，每位教师都要承担一项教学研究任务，各校要上报教研任务表，教研效果的好坏直接与教师的月度奖金挂钩，实行奖优罚劣制。

12、认真做好月考、期中、期末教学质量测查、评估工作，实行奖罚机制。

13、各校要充分利用远程教育设备，更好地为师生服务。强化学科教学与现代化信息技术的整合，提高教师收集、整理、应用信息的能力，更好地为教育教学服务。

小学第二学期工作计划表篇五

20__年春，绸都小学加入了盛泽实验小学教育集团，这是学校办学的新起点，扎实做好各项基础教学工作，仍将是学校教学工作不可轻视的重要环节。本学期，我校将根据盛泽实小教育集团提出的“着力五项基础工作建设，来实现教学质量的持续改进”开展工作。

一、强化“以人为本”的管理机制

学校管理坚持“制度管理+文化率引”双轮驱动。一手抓制度建设和执行力建设。“建立标准，原清职责，奖评统领，重视查核，数据说话，持续改进”为主要策略，强调基于计划的有序改进和基于问题的及时改进，强化“事为中心“的工作机制。一手抓思想观念和人际环境建设，以“重塑环境、重构组织、团队合作、相互支持、注重仪式、心赏亮点”为主要策略，强调以尊重为前提，以信任为基础，强化“人为根本”的工作机制。

1. 精细化管理兼具人文关怀

本学期教育集团将对教学系统原有的各项规章制度进行全面梳理，并用说明书、指导书、清单体的方式，以科学、全面、

简明、实用为原则，对学校纲领性文件、评奖性文件、流程性文件和工作规范、部门职能、岗位职责等方面进行整理和改写，拟编印《盛泽实验小学教学工作指导手册》把呆板的规定变成温和的告知，让每一个岗位都有章可循，让每一个教学细节都有法可依，也让集团倡导的“各司其职、各尽其责、相互支持，有所作为”有一个统一的标准和基础，我校将照此执行。

2. 加强同事间的团结协作

鼓励每位教职员工用自己的眼睛去发现身边的“精彩”，用照片、用文字来表达事实和感受，传递和弘扬团队中的正能量，让每一位老师都能感受到来自团队的归属和温暖。学校通过对优秀教师表彰或微信推选、年度人物及团队的评选等形式来传达学校对于先进个人及团体的价值肯定与激励赞赏。

3. 蹲点、督导制度提高效能

实行行政、级部蹲点责任制度，针对目前班级多、学生多、老师少的实际情况。各蹲点领导要坚持巡查、及时总结，对本年级中薄弱学科、班级发现并诊断问题，采取针对性帮扶措施，切实改善班级管理。并将过程及时交流汇总。本学期将继续配合吴江区教育局责任督学的随机抽查督导工作，同时配套每两周集团内部督学督查工作。于细微处抓问题隐患，切实提高教学精细化管理。

二、细化“以生为本”的课程建设

以成全儿童全面成长和个性发展为宗旨，在集团办学目标和育人目标指引下，围绕“学科研究中心化、校区课程特色化、社团活动多元化、主题节课程系列化”的课程建设目标。不断优化完善学校智慧课程。

1. 深入开展学科教研活动

本学期。将继续定期开展学科专业培训。结合骨干教师发展工作及新教师带教工作，每两周进行一次分学科专业培训，以教研组为单位。解题命题、备课组研讨等不同形式开展基本功训练活动。每月外聘学科专家培训，全方位的提高全体教师的专业素养。本学期，继续开展针对青年教师基本功的学科社团。写字、绘画等、切实提高成效。

2. 组织“优秀学生”校际参观

兄弟学校吴绫实验小学建构“生生园”特色课程，程开甲小学以“程开甲少年科学院”为核心制定三年实施计划，本学期，我校拟通过学科能力竞赛的方式选拔四一六年级优秀学生参与到兄弟学校课程互动活动中，通过走校区、学课程的方式感悟集团之美。

3. 社团活动重过程

本学期，我校将继续抓好基础社团工作，进一步规范社团日常管理和活动成效。同时，改变社团考核常规方式，不简单以展板展出的方式来呈现，建议教师可以借助吴江日报、苏州日报等平台展示学生作品，可以推荐学生参加各类比赛，教师要注重日常活动资料的积累，通过评比各级优秀社团、优秀团长等荣誉来鼓励学生积极参加社团活动，以微信推送的方式来展示社团日常活动及表现突出的优秀学生。

4. 继续开展好主题文化节

本学期将开展好阅读节、科技节主题活动，详细制定方案，有序开展活动。继续开展古诗词朗读背诵活动，增加学生的阅读量，根据图书室统一安排，做好图书借阅工作。让孩子们在各类品读活动中爱上书籍、开心阅读。

三、打造“以学为本”的有效课堂

课堂是学习主阵地，我们将以盛实小教育集团提出的目标感、问题链、参与度、练习力作为衡量一堂好课的四大标准，着力构建基于课程标准的教与学资源库，不断追求课堂教学的有效性。

1. 准确定位课堂质量观

全校师生树立正确的教育质量观，不能仅以分数论英雄，重视学生的学业水平、个性特长、身体素质、行为习惯各方面的发展。全体教师坚持以一堂好课的标准来衡量自己的课堂。教务处结合年级蹲点、责任督学等工作，规范青年教师的课堂教学常规。强化学习习惯。各年级巡课有侧重，低年级强调学习习惯、中年级强调学习方法、高年级强调学习效率。

2. 打造练习力任务驱动

为切实提高课堂教学的有效性，校本研修突出“练与评”。集全体教师之智慧，发挥团队之力量，在教学解读的基础上，重点研究试题类型与思考策略，精心设计作业，以练促学，并以此引领课堂教学的改革。

本学期，将继续以教研组为单位，结合活动，有针对性地开展教研活动，将人人开课、师徒开课、评比课等均作为教师展示自我的平台，帮助和支持教师们通过备课，说课、上课和评课，相互学习，取长补短，教学相长。

3. 加强教学质量监测

（1）加强教学全质量监测工作。

建立大教学质量观，不以语数英期末分数作为衡量学生学业成绩的唯一标准。继续举行期中能力竞赛，为更多学有优势的学生提供展示的平台：对全集团三年级的学生进行体质测试，数据分析，提出提高体能的具体改进措施。整班或全年

级抽测，考查音乐、体育、美术、科学等学科能力发展水平：通过主题节展示，社团活动展示等，让更多学有专长的学生崭露头角。同时，加强学生比赛辅导，包括学科类、艺术类、体育类、科技类等，有计划、有方案，负责到人，措施到位，争取赛出好成绩。

（2）抓好集团阶段性调研。

组织好高年级阶段性调研、期中能力竞赛等质量提升和评价措施，通过辅导区学科阶段性调研，不断调整教学方法、提高教学质量，并跟踪关注学困生的学习状态，同时关注各班级的学习情况与状态，在不断调整中前行。

加强毕业班整体监测工作，从学生思想教育到学业成绩，各班任课教师配合：制定详细的六年级教学计划，从常规教学上严格要求学生，定期召开毕业班教师会，商讨出现的问题并研究对策，与德育处配合做好家长会工作，和家长一起管理好学生，及时做好毕业班学生的心理辅导，以良好的精神风貌迎接中学生活。各条线要齐抓共管，确保毕业班合格率、优秀率、平均分等各项调研指标有较好表现。

四、优化六认真检查工作。

始终坚持每月“六认真”检查，每月检查和抽查相结合，以作业检查为主要考核标准，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

五、建设“以能为本”的师资队伍

坚持教师多元发展，通过师德承诺、教学评比、读书分享、校本研修、专业引锁、讲座开设、论文写作、课题研究、课程开发、资源库建设等多种措施，支持和促进。

小学第二学期工作计划表篇六

依照□xx市教育和体育局关于进一步规范中小学教研活动的指导意见》文件要求，结合我校实际，指定本工作要点，本着放眼大局，细处着手的原则，从学校教学工作质量提升和教师专业发展的角度扎实开展教研工作。

1、问题导向原则。以实践课教学中存在的问题为突破口，强化问题导向和效果导向，精准教研，规范流程，提升实效。

2、融合共建原则。统筹安排校本培训、校本科研和校本课程开发，与常规落实、资源建设、课程实施和特色创建有机融合。丰富教研内容与形式。

3、智慧共享原则。借鉴先进实践基地的经验，利用互联网等途径进行优质资源共享。

1、扎实推进常规教研工作。按照文件要求，本学期每位教师完成15节听课，领导干部30节。学期末进行检查公示。教科室阶段性组织大教研听课活动。同时要求老师们完成教学反思等常规工作。

2、扎实开展项目提升工作，针对部分项目内容单一的现象，深入推进一室多用，拓展领域，丰富内涵，整合资源，优化项目布局。

3、跟踪抓好主题馆项目的管理与使用。针对主题馆项目，细化管理流程。及时化解项目使用过程中的问题。与相关部门搞好沟通与交流。确保场馆的使用正常。同时强化服务人员的角色意识，常规工作落到实处，提升服务质量。

4、积极开展好校本课程资源的建设。本学期务必进行部分校本课程（如传统文化、创客等）的编辑工作，结合学校项目建设的实际情况，分类整理校本课程资源。

5、积极利用各种机会，借鉴先进基地经验，进行交流学习等活动，促进教师专业成长。

6、常规工作规范化。及时进行工作梳理，提升工作实效，做好《教学简报》、各种日志等常规工作。

本学期，立足我校实际，开展教研工作。充分发挥教研组的阵地作用，将落实进行到底。全面提升教科研水平，大力推进学校项目建设，努力提升我校教师队伍素质。

小学第二学期工作计划表篇七

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》及市教育局有关的文件精神制定如下：

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

组 长：

副组长：

成 员：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内

无重大责任事故发生。

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，

内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

小学第二学期工作计划表篇八

一、指导思想

以党的十八大精神为行动指南，规范学校管理，创新管理模式；加强师资建设，争创学习型组织；坚持育人为先，提高德育实效；实施科研兴校，推进有效课堂；打造和谐校园，凸显办学特色；增强安全意识，落实后勤保障，力争学校全局工作有新作为、新成效、新亮点。

二、工作重点

1. 完善管理制度。履行岗位职责，提高学校管理水平和办学水平，是学校多年来的重要工作方法和管理经验。本学期要进一步强化师德、考勤、教学、教研、班主任等工作考核制度，以制度管理学校，促进学校各项工作规范化、科学化，实现教导处、政教处、办公室、工会、大队部、后勤在管理上有效衔接、有效合作。

1 2. 加强师德建设。通过学习讨论、开展活动、考核评比等多种手段切实提高教师队伍的整体素质，不断增强中层干部的服务意识，班主任的责任意识，教师的奉献意识、学习意识、质量意识。改变工作作风，杜绝教师工作纪律涣散、上班泡网、炒股、玩游戏、看影视剧、串岗闲聊、工作日午餐

饮酒、工作得过且过不落实等问题。坚决杜绝教师体罚、变相体罚学生，侮辱、谩骂学生，向家长索要财物，委托家长办私事等违反教师职业道德行为，禁止教师利用业余时间办补习班或特长班，根据教师的师德表现，我们将适时由学生评选我最喜欢（不喜欢）的老师，入选我最喜欢的老师将进行师德交流会。

3. 扎实开展学校德育工作，培养学生文明素养。拓宽德育渠道，丰富德育内容，创新德育方法，密切家校联系，加强常规训练，营造良好的育人环境。坚持把德育工作放在首位，加强德育工作。认真贯彻落实有关文件精神，充分发挥学校党支部、少先队、班集体的管理作用，以升旗仪式、班队会、各种节日庆祝、全校共读一本书等形式，激发学生的爱国情感。以文明美德在红旗德育教育为契机，有计划、有针对性地进行思想道德教育和文明礼仪教育，从学生日常行为规范入手，落实好学生的一日常规，促使学生养成良好的生活习惯、学习习惯，文明礼仪习惯。四月份将以故事会、演讲会、征文展等形式开展文明美德宣传周系列活动。

4. 规范教学管理，提高办学效益。坚持依法治校治教，严格执行课程计划，加强过程性督查考核，从而进一步规范教与学的行为，不断提高学科教学质量。

5. 全面深化艺术教育，加强学生特长培养，努力彰显学校特色。开展丰富多彩的文化、艺术活动，活跃校园文化，提高学生文化艺术素养，充分发挥小记者站的宣传作用，我校的小记者力争本学期在辅导教师的指导下能够在林业报发表更多的作品。本学期我校将严格按照要求落实阳光体育运动，保证学生锻炼时间，提高学生身体素质和运动技能。

6. 加强安全防范工作，构建平安和谐校园。开展安全教育，增强学生的安全防范意识及能力，定期进行隐患排查、整改，有计划地组织安全疏散演练活动，严格执行学校的各项安全管理制度。

三、主要措施

（一）、队伍建设

1、领导干部建设。干部干部，先干一步。我校领导人员要顾大局，识大体，奉献意识强，时时处处走在团队的前面，用自己的言行感召团队、聚人心，为人方正、做事圆满。要通过不断的学习提高自己份内工作执行能力和独当一面的能力。今年我校继续用讲政治、讲正气、3 讲学习的标准，不断加强领导干部建设。

2、教师队伍建设。教师要敬业爱岗，乐于奉献，把爱心、公平、宽容贯穿于教学的全过程；要为人师表，有健全的人格、积极的工作态度、务实的工作作风、宽阔的胸怀，能够团结协作，共同发展；教师要坚持自觉学习、终身学习，做高效的学习者。要记住：学历代表过去，实力代表现在，学习代表将来。教师要工作中不断总结，不断反思，改革创新，早日形成自己的教学特色。

3、班主任建设。本学期班主任要进一步加强班级管理的理论学习，管理班级向高效型发展，利用好晨会、班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好班主任手册的记载。加强家校互动，引导家长共同教育孩子。

（二）重视养成教育，培养文明健康学生

1. 注重规范教育。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。

4 2. 密切家校联系。着力加强家校联系，充分利用现代社会通讯的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学期

中至少要与60%的家长主动联系一次，要重视联系的实际效果。

3. 丰富德育活动。以雷锋纪念日、植树节、妇女节、安全教育日、清明节、端午节等重大节日为契机，通过开设宣传专栏、开展主题班队会、举办主题实践活动等形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、安全意识，激励学生争当文明好少年。

（三）注重校本研修，推进教师专业成长

1. 加大校本培训力度。鼓励教师自觉主动接受专业化、课程化、科学化的学科教研培训，充分发挥外出培训老师的二次培训作用，实现一人培训，多人受益，带动教师队伍素质的整体提升；成立教师读书会，号召教师每学期读一本好书，写一篇心得体会，充分发挥骨干教师、学科带头人、教学能手的示范引领作用，通过观摩、研讨等途径来引领青年教师的业成长。

2. 重视专业提升需求。中青年教师要自觉做到四个一：每天读一篇教学论文，每周听一节课，每月写一篇教学案例，每学期开设一节公开课，进而能够随时从容地参加各类专业竞赛。学校也将通过多种举措、搭建多个平台，积极鼓励、支持、帮助教师在专业发展上更进一步，5 力争让更多的红旗小学教师在专业发展的舞台上展示才华、展示丰彩。

（四）深化课堂改革，全面提高教学质量

1. 立足课堂主阵地。认真实施国家课程计划，开足开齐开好课程，全面落实新课标要求，更新备课模式，强化集体备课和个人二次备课，着力构建优质课堂。完善技能学科教学设备设施，加强技能学科的校本教研，随机督促检查，进一步提高技能学科的教育质量。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。

2. 全员都是守门员. 各年级各学科的任教者要严格把好质量关, 既要抓好整体质量的提高, 又要努力让学困生的数量降到最少, 学困的程度降到最低。重点研究学习困难生和新插班生的实际需要, 制定适合他们的教学计划, 采取小步走、重激励、勤反复、多指导的办法, 发掘和弘扬工作中已有的成功经验, 使他们在原先的基础上有明显的提高。

3. 突出毕业班工作。充分分析毕业班的现状, 找准薄弱环节, 寻找有效策略, 制定切实措施, 最大限度地实现提高。加强沟通, 资源共享, 做到信息互通, 资料共用, 经验智慧共享; 加强补差, 做到课内6 外结合, 集体补缺和个别辅导结合, 思想转化和知识弥补结合; 加强协作, 做到全校一盘棋, 做到各学科、各人员之间的全面配合和全力支持。

4. 督促检查常态化。认真执行教学常规督查管理制度, 以定期检查和不定期抽查相结合的方式, 认真细致执行落实五查: 一查教学计划、教学进度的制定和落实情况; 二查教师的科研情况; 三查编写教案情况, 包括教案的设计与课后的教学反思; 四查布置作业批改情况, 包括作业量的布置是否合理, 作业设计是否新颖, 作业批改是否规范等; 五查学习落实情况, 查阅教师学习笔记, 每月不少于3篇。将所有检查情况做好记录并及时反馈给教师本人, 限期整改存在的问题, 对不能按时整改的教师进行谈话教育乃至通报批评。

5、坚持面向全体学生。学生在我们手中是许许多多正在成长的生命, 每一个都很重要, 他们都依赖我们的指引和塑造, 才能成为更好的个人和有用的公民。一方面我们要重视尖子生的培养, 另一方面也不能歧视和放弃潜能生和边缘生。我们要把成才的路铺在每个学生脚下, 这是我们学校教育的底线。学期初学校、教师要制定切实可行的辅优转困计划, 学校要早一点打算、早一点落实, 教师要多一点行动, 少一点埋怨, 多一点体贴, 要本着轻负担, 高质量的思路, 从培养学生兴趣入手, 让学生想学、会学、乐学、促进学生整体发展。

6、切实抓好常规教研活动，形成浓厚的学习研究氛围。以教研促教学、以教研促教改，为全面提高教学质量服务。课改的主阵地在课堂教学，深化教学改革，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观，最终的目的、根本、落脚点就是全面提高教育教学质量。为此我们将继续开展新理念、新课程、新课堂系列活动，围绕这一系列活动开展骨干教师引领课青年教师展示课教师常态课等教研活动。

（五）、加强学校安全工作，营造安全、和谐的育人环境。

1、牢固树立安全第一、稳定第一的安全防范意识和责任意识，全面落实安全工作责任制、安全责任追究制，健全各类学校安全预警机制和突发事件应急预案，完善事故预防措施，坚持安全检查制度，及时排除安全隐患。

2、安全教育工作常抓不懈。执行安全教育每周十分钟制度。班主任要对安全工作早布置、早安排，利用班会、队会以及板报、橱窗、安全知识讲座等形式，教育学生遵守交通法规，注意饮食卫生安全、消防安全，防电、防火、防煤气中毒、防溺水以及群体性传染病、疫情等事件发生，让安全工作深入人心，使安全工作警钟长鸣，防患于未然。

3、由学校组织开展地震、火灾等突发事件安全演练，传授给学生安全自救、互救知识，提高师生在突发事件中自救、互救能力。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升办学品位，打造学校品牌，是红旗小学全体教师的共同目标。校兴我荣，校衰我耻，相信在全体师生的共同努力下，精诚团结、艰苦奋斗，我校的各项工作一定会开创新的局面！

红旗小学

一、1+

1、德育八新等，注重实效性、主体性、体验性，完善63858德育模式，使十九中德育工作逐渐形成特色，日常管理、学生活动、校园文化等方面在一定范围内产生品牌效应，现制定本学期工作计划如下：

一、工作目标

围绕学校总的工作目标，在工作中充分调动骨干教师和骨干学生的能力，努力探索自主德育的有效途径，深入开展各项德育活动，建立德育工作的精品意识，逐步打造十九中学的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

抓好学生思想教育和校园常规管理工作，尤其加强初三毕业年级班级和学生的相关工作。加强学风、校风、班风建设，常规管理、各项活动都发挥教育职能，培养学生责任感和主人翁意识，开展丰富多彩的活动，给学生创造施展才华的舞台，让学生在活动中积极、健康、快乐成长，全面提升学生素质，以学生日常行为规范养成教育为重点，重视问题学生的帮教、转化和学生心理健康教育。认真落实好学生常规管理，减少学生违纪现象的发生。努力创建绿色校园，达到校园安全、卫生、整洁、文明。

二、工作重点

提高校园卫生质量，提升班级文化品位

简言之：至净至美

三、具体任务与措施

（一）、继续实施班级量化考核细则，加强学生日常管理工作。

此部分内容由学生处各学年负责，每周学生处例会由分管主任进行总结。

1、继续现有学生处成员分工：初一、二、三学年分别由牟平、孙颖；王达、高明非、季国新；刘鹏、周春光、纪君负责。

2、继续开展流动红旗评比活动。每次评比将学年检查和学生检查综合。

七、八年级评6个先进班级，九年级评7个。学年干事组织值周生（志愿者服务队）开展工作和相关会议。间周一中午利用广播时间公布评比情况。

根据不同阶段工作的需要，调整评比工作重点。比如，在抓好大课间问题上，为了能够更好调动班级积极性，短时间将大课间活动安排好、落实好。在校领导的指挥下，学生处主动调整工作侧重点。保证流动红旗评比无间断、有序进行。学校日常管理水平逐步提高，校园越来越稳定、和谐。

3、继续开展每周五卫生大清扫活动。目前的校园卫生环境虽然较以往有所改善，但卫生死角问题、保洁问题、专用教室清扫问题、教室内的物品摆放问题等还未得到很好的解决。因此在每天进行小规模常规的卫生清扫和保洁的同时，进行每周的例行卫生大清扫工作还是11 非常必要的。

各学年组织班主任会、班级生活委员会议，讨论大扫除需要解决的问题、方案，之后进行督促检查，在接下来的会议上进行总结。一步一步有计划、有针对性的进行落实、解决。

4、继续开展晚上放学站队走。每天放学，校园门口，各班级同学在班主任老师的带领下，背着书包整齐的通过校门，是近几年学校又一道亮丽的风景线。不过，时间长了，有的班主任重视程度下降，有的班级未完全按要求进行。

面对这种情况，我们要加强管理。学年学生处成员要了解本学年晚放学站队情况，要将班级的好中差进行分类，在不同类型的会议上对持续好的班级，进步大的班级进行总结、表扬。

（二）、深入开展各项德育活动，开阔学生视野。

此项内容由主抓该项工作的成员负责，学年进行配合完成。定期在学生处会上通报，并及时向主管领导汇报。

1、升旗仪式活动。开展爱国主义、集体主义，中华民族传统美德教育。每周一升旗仪式，仍采用国旗班升旗的方式，学校在初二成立12校国旗班，各班级十分重视，能够在仪式前认真训练，晨会时也展示了班级风貌，效果良好。晨会讲话，则由演讲团负责，学期初，演讲团骨干在一起开会，研究这一学期的晨会国旗下讲话内容、形式。基本敲定了每周主题后，进行详细分工。有的负责通知、有的审稿、有的培训主持人、有的摄像。因此我们能看到，每周一，演讲团的这些小骨干井然有序、各司其责地工作场景。当有了具体的计划、分工，学生基本可以自己循环进行了。到学期末出第三本国旗下讲话文集。

升旗仪式、演讲团由王达负责，学生会办公室协助完成。

2、坚持开展三个一系列教育活动，进一步调动全校师生的积极性，丰富活动形式，充实活动内容，并及时进行阶段性总结。三个一活动开展几年来，德育工作得到了进一步规范，更加系统，更注重实效。名言砺思想、感恩铸品行、习惯益人生，我校的德育工作切实被放到了教育教学工作的首位。

在去年10月份，学校第二次刊印了各班级的三个一活动手册，在封皮和卷首语上体现班级文化，在格式内容上详细可操作。发到各班级后，学校坚持督促坚持，发现问题及时提醒。各班级很好的将活动手册与班级三个一结合起来。推进三个一

活动在我校进一步开展。

此项活动内容、形式在本学期期望有较大完善，我们已经拿出了初步方案，准备将三个一活动与班级文化建设、班级日志，以及其他德育活动结合起来，进一步推进此项活动在我校的开展，同时也进一步完善自主德育体系。

三个一活动的负责人是高明非，学生会信息部协助完成。

3、主题班会活动。计划每个月按照德育主题，每个学年一个具体的话题内容，召开一次主题班会。引导班级舆论，引领班风建设。

继续征集班会设计方案、照片、视频材料，制定评比方案，为年底年会做准备。

本项活动由王达布置，各学年学生处检查、记录，学生会宣传部协助完成。

4、开展丰富多彩的校园文化活动

本学期传统内容是校园合唱节，大约在6月份举办，主要针对七年级各班。另外，按照教育局文件精神，在本学期大力提倡班级文化建设活动，因此学校着手制定了十九中班级文化建设实施方案。根据此方案，以班级、学年或学校为单位将分别开展一些相关活动。

14 结合本学期各月德育主题，学雷锋、纪念五

四、七一等纪念日，开展相应的演讲比赛、诗歌朗诵比赛、征文比赛等活动。

校园文化活动的负责人牟平，学生会文艺部协助完成。

5、阳光体育活动。本学期各年级要进行体育考试，因此在活

动内容的安排上要以针对性考试内容训练为主。形式仍然是早上到校、大课间、体育课等时间段，每天保证一个小时的活动量。

根据这些常规的体育活动，设计一些比赛和展示项目，一方面调动同学们的积极性，另一方面也借此增添校园内的文化、娱乐气氛，缓解同学们面对考试的紧张压力。

活动的设计、组织等由牟平带领体育组进行，学生会体育部协助完成。

6、校园社团活动。本项内容由团委文萍书记负责安排落实，学生会学习部协助完成。具体内容见团委工作计划。学生处方面由周春光负责。

7、社会实践活动。四月初，七年级学生将组织一次扫墓活动。五月底，各年级进行以春游为主题的社会实践活动。

扫墓活动由团委主办，春游活动学生处主办，各部门协办。

从三月份开始，由学校志愿者服务队组织开展交通安全劝导活动。本项活动实施方案已经制定，准备从开学开始实施。

由王达负责，学生会生活部协助完成。

8、评先评优活动。本学期将进行市级个人和集体荣誉的评选工作，在期末将进行校级相应的评选工作。因此在开学初要进一步宣传和完善各项评比工作的实施方案。做到评选工作公开透明。

另外，学校还会根据各项活动内容，开展其他丰富多彩的竞赛活动，都要分别总结各班级或个人的活动情况。

此项活动由刘鹏负责，学生会组织部协助完成。

9、安全教育。学校将多次利用广播、宣传栏、开主题班会等形式，向全校师生介绍安全知识，增强安全意识。学生处也定期联合各部门进行校园安全隐患的排查工作。校领导与学生处成员一起全天候值班，维持校园秩序，及时排除安全隐患。

16 注重食品安全教育，对校门前小摊贩进行劝阻，也要求学生不得在学校周围购买食品。午餐要定有资质的机构，不得将其他无资质、不卫生的食品带入校园。学生处将负责检查、评比。

安全工作由刘鹏负责。

（三）、加强班主任队伍建设，从理论、管理、指导等方面提高班主任队伍的整体素质。做到全校一盘棋。

1、班主任会每周一次，其中学校型和学年型会议交替进行。物色年轻有能力的教师，吸纳到班主任队伍中来。

2、学生处成员经常与班主任进行个别交流，指导班级管理，及时处理班级、学年问题。

3、班主任1011工程，每月评出部分优秀论文。经过两年的努力，我们完成了两本班主任1011文集。其中评出部分优质作品在年会上进行了交流。

今年我们将继续开展此项工作，年底将再出一本文集，评出若干优质作品，参加年会展示。

4、开展好班主任论坛工作，计划本学期开展两次班主任论坛。其中每次参加论坛交流的班主任七年级3人，八、九年级2人。各准备七分钟讲话稿，要用到ppt.5借助阎晓伟德育工作室进行德育理论研究。我们将在工作室的带领下，进一步参与市级、省级课题研究。主要是初中班会系列化等内容，准备

用三年时间，依托更广泛的资源，研究开发出乡土德育教材。我校的班主任将直接受益与此项课题的研究。

6、完善优秀班主任评选方案，学校将于教师节前评选出优秀班主任若干，予以表彰。

（四）、借助家长学校，整合社会力量。

1、通过召开家长会，向家长介绍学校教育教学工作。落实到各班级，班主任老师介绍班级建设情况。得到家长的支持共同承担起教育学生的责任。

2、继续开展三进两听一汇聚活动。班主任老师家访等形式，与家庭更有效地沟通，达到及时交流，更有利于学生的成长。

3、利用好校讯通。学校和班主任经常利用校讯通与家长及时取得联系，或者发作息时间改变的通知，希望家长安排好学生时间；或者在作业、完成学校任务等方面与家长联系。有的班主任还会在节假日，为家长送去短信祝福，更好地联系家校关系。

4、通过开放周、座谈会、万人评见面会等形式，召集部分学生家长来校参与学校建设出谋划策。为学校长远发展，共同努力。

（五）、学校自主德育的开展（特色工作）。

1、继续探索自主德育之路。在理论层面进一步研究和讨论自主德育体系的科学性、合理性。坚持以一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生为德育工作理念。以自律、自立、自尊、自爱、自信、自强为六自育人目标。以习惯培养、意志训练、理想信念为三阶段育人过程。突出热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗等八项德育内容，尝试从我与校园、我与家乡、

我与祖国、我与世界、我与社会、我与环境、我与自己、我与他人等角度思考和建立自己的人生观、价值观。抓好班干部、社团、值周生、学生会、志愿者五支学生队伍，努力开展好升旗仪式、各种社团活动、社会实践活动、阳光体育活动、主题班会活动、三个一活动、校园文化活动、评优评先活动等八项主题活动。完善63858自主德育体系。

19 形成具体的实施方案材料。

2、在实践方面，积极探索自主德育。从学生个体到班级，再到学校、家庭，收集开展自主德育好的建议、方法等。让自主德育接地气，有生命力。

抓好学生会工作，通过规范工作程序，完善工作制度，总结工作效果等方式，将德育常规工作、主题活动实施落实到学生会工作当中去。理顺出一条线：校领导-学生处-学生会-学年委员会-班级委员会-班级小组-每个同学。

进一步加强例会制度建设，从设计方案-例会通过-分工完成-总结反馈-形成材料，认真对待每次工作任务，不务虚，留下足迹，以待完善和可持续发展。

重点做好以下几件工作：

开学前学生干部培训（高明非、周春光负责团队训练，目标培养团队意识。王达负责理论学习方面，以学生会工作手册为培训材料，目的是使学生干部熟悉工作，快速掌握工作规范。）

例会质量，规范地做好会议记录

德育天地、学生会qq群、学生会订阅号、学生会工作简报的建设完善工作

学生会换届选举工作

(六)、加强学生处的内务管理，完善各项规章制度。

1、做好年级日常管理工作，完成分工任务。

2、明确分工，加强合作，加强理论学习，提高学生工作的水平。

3、认清当前学生工作形势，经常通过学生会总结经验。

4、进一步校本德育课程、体验活动、落实活动、形成富有特色的十九中 63858德育模式. 5、做好德育工作的档案收集、整理工作，准备迎接上级德育工作检查。

6、进行班级文化、校园文化建设。通过成立小组，制定方案，研讨方案，确定主题、步骤到准备实施。

四、具体工作安排

周 时 间 主 要 工 作 主 题 10

2□24 ~

2□28

1、学生处会议，研究本处室开学初工作及制订本处室学期工作计划。

2、召开班主任会议，布置新学期学生处有关工作。包括10

11、班主任论坛等。

3、安排好开学前卫生大清扫工作。 做好开学前准备 11

3□1

- 1、开学典礼
- 2、收集、统计寒假上交材料并上报。
- 3、各学年值周生会议。 三月份：

22 我与社会

明礼诚信 遵规守纪 12

3□2 ~

3□6

- 1、召开班主任工作会议。
- 2、收集假期材料（班主任、班级）
- 3、以“我与社会”为主题班会。 13

3□9 ~

3□13

- 1、“文明礼貌”为主题的墙报检查。
- 2、召开一次班长会，总结假期材料上交情况。
- 3、推荐、上报市级三好、优干工作。
- 4、组织教育开放周活动。 14

3□16 ~

3□20

- 1、召开班主任工作会议。
- 2、班级自行安排主题班会内容。
- 3、九年级百日誓师活动 15 23

3□23 ~

3□27

- 1、进行一次紧急疏散演练。 16

3□30 ~

4□3

- 1、班主任工作会议。
- 2、组织七学生参加扫墓活动。
- 3、报送生推选工作 四月份： 我与环境
勤俭节约 低碳环保 17

4□6 ~

4□10

- 1、学籍管理统计
- 2、“我与环境”主题班会。 18

4□13 ~

4□17

1、班主任工作会议。

2、检查各班级墙报。

24 19

4□20 ~

4□24

1、班级自行安排主题班会内容。

2、八年级参加植树活动。 210

4□27 ~

5□1

1、班主任工作会议。

与人为善 知恩图报 111

5□4 ~

5□8

1、“我与他人”主题班会。

2、各年级举行家长会。 112

5□11 ~

5□15 25

- 1、班主任工作会议。
- 2、法制教育专题讲座。
- 3、检查班级墙报。 113

5□18 ~

5□22

- 1、组织全校师生春游。
- 2、班级自行安排班会内容。 114

5□25 ~

5□29

- 1、组织召开学校合唱节。
- 2、开展问题学生谈心活动，进行教育引导。
- 3、班主任工作会议 六月份： 我与自己

珍爱生命 勇于担当 115

6□1 ~

6□5

1、“我与自己”主题班会。

2、对学生进行交通、游泳、防火、防食物中毒等安全教育。

6□8 ~

6□12

1、班主任工作会议。

2、检查班级墙报。

6□14 ~

6□19

1、组织初三毕业生离校。

2、七、八年级学生换教室。

6□22 ~

6□26

1、班主任工作会议。

2、开展“禁毒日”宣传教育活动。

3、班级自行安排班会内容。

6□30 ~

7□3

- 1、加强学生的期末安全法制教育。
- 2、做好学生处总结工作。 期末总结阶段

7月6 ~

7月20

- 1、考前教育及期末考试。
- 2、班主任工作会议。
- 3、发放假期致家长一封信，假前教育。
- 4、组织各班级评先评优工作。
- 5、校级三好班级申报、评比工作。

十九中 学生处

二〇一五年二月

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、教学措施

- 1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。
- 2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体育达标合格率。
- 3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。
- 5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。
- 6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。
- 7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。
- 8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体活课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

二、工作任务及要求

- 1、抓紧抓好乒乓球队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持乒乓球队的业余训练是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使学生养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高。

2、抓好两课两操一活动，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

两课两操一活动是学校体育工作的重点，两课两操一活动质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好两课两操一活动的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

31 相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

小学第二学期工作计划表篇九

年段学生特点认识：

我班共有学生49人，其中女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

班级建设自我分析：

（要求：在写完“特色与不良”后，要有对自己的做法的反思）

已形成的特色：

班级整体学习成绩良好，但出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，多数学生身体素质较好，多数学生很爱运动。

反思：我们班的学生有上进心，比较喜欢竞争，用星卡年制度对学生还是有一定激励的成效。但对于六年级的孩子用单一的方法有时学生还是不买账的，所以还得配合用是每日一思等活动。

存在的具体不良状况：

学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还远远不够，经常要老师或同学提醒。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

反思：对于这一类孩子，不能只是一味的说理，要用一些身边的事或书上的故事帮助他们懂理懂怎么做人。

学期班级建设目标：

2、各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

4、本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好儿童。

6、积极参加各项比赛，争取在各项比赛中有收获。

具体实施途径预设：

（一）搞好日常管理工作的，完善班级管理制度。

1、建立健全评比制度班里建立全方位量化评比栏。学生在某一方面表现好就可以随时加分，得到15分就可以到老师那里

换绿卡，随着绿卡增加表明学生在各方面都有显著的提高。这样学生一学期的整体表现情况可一目了然。

2、对学生进行思想品德教育。

(1) 利用班会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、分发挥班上“值日班长负责”活动，针对学生的学习、纪律、卫生、习惯等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“优秀班长”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(四) 加强和家长的联系

1、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

班级建设重点工作：

继续培养学生自信、积极向上的心态，培养孩子集体荣誉感

和责任感。

班级工作行事历：

二月份

寒假作业的讲评、展示，主题队会《新学期，新起点》，黑板报“我与习惯的故事”，启动班级星卡争章制度体育嘉年华，召开家长会；对学生进行常规教育启动“值日班长负责制”

三月份

启动毕业留言

四月份

对“值日班长负责制”进行小结

五月份

学习型家庭评选；借阅之星评选；端午节放假，写写《我的小学生活》

我的复习经验交流

六月份

我和六月有个约定，主题班会《告别童年，梦想起航》

对“值日班长负责制”进行总结

小学第二学期工作计划表篇十

学校始终要以德育工作为首，以下是本站小编为您整理

的“2019年第二学期小学德育工作计划”，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

一、指导思想：

为深入贯彻落实《****中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育；大力推进校园文化建设，创建和谐校园。不断健全师德师风建设教育、考核、奖惩等制度，规范教师师德行为。

二、主要工作：

(一)进一步加强师德建设

1. 深入学习师德法规

积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2. 弘扬师德良好风尚

积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

3. 重视教师心理健康

积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

(二) 进一步加强德育队伍建设

1. 根据市教育局下发的《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，积极开展班主任培训，通过班主任工作、工作例会、主题班队课、班主任考评等途径，加强班主任队伍建设。
2. 加强各学科德育渗透。德育教育除了重视思想品德课、晨会课、班队活动这些主渠道外，要十分重视各学科的德育渗透。任课教师要努力挖掘教材丰富的德育资源，积极配合班主任开展工作。让每一位教师都参与到德育工作中来，成为名符其实的“教育工作者”。
3. 加强我校德育课题的研究。从学生个案、心理健康教育入手，力争形成更多的有新意、有实效的. 创新教育工作者案例。

(三) 进一步加强学生养成教育

学校始终以德育工作为首，在整个学生管理过程中，根据小学生的特点，创建和谐校园，树立“全员参与、齐抓共管”的意识，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，积极开展各项主题教育活动，切实加强学生常规教育，引导每一位学生成为积极向上、学有潜力、富有朝气的阳光少年。重点做好以下几项工作：

1. 开展各类常规评比，加强学生养成教育。各班应积极按照《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》要求，认真开展班内、校级评比活动，教育学生从我做起、从现在做起、从小事做起，养成良好的学习、生活习惯。
2. 继续开展读书活动，营造书香校园。大队部、教导处、团支部要协调开展好多种形式的读书活动，让每一位学生在阅读中快乐成长。

3. 积极组织开展各项主题教育活动，组织开展班会、队会的示范观摩课。

4. 积极拓展、整合优化德育教育资源。(1)办好家长学校。要让家长及时了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位称职家长，成为孩子的良师益友。(2)定期请校外辅导员来校做报告、搞活动。(3)定期开展专题讲座，积极组织多个学生兴趣小组。

(四) 积极开展各种主题教育活动

1. 爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。开展爱祖国读书征文、演讲比赛活动，培养爱国主义情操。

2. 法制教育

健全学校、社会、家庭法制教育网络，落实层层帮教制度，对学生进行法律、法规教育，使学生懂法、守法。

3. 安全教育

(1)加强安全知识教育，用好《小学生安全教育读本》提高安全意识。

(2)抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

(3)加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

(五) 密切学校与社会、家庭的联系

1. 成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。
2. 积极参加社会实践活动，提高学生的能力。