

最新中班幼儿颜色教案活动延伸(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿颜色教案活动延伸篇一

- 1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 2、在游戏的过程中，充分体验玩色的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红、黄、蓝三色水粉颜料。

2、小托盘，透明玻璃杯子两个，白色小手板幼儿每人两个、毛巾。

3、白色kt板（240cm*120cm）一张，透明塑料布。

重点：幼儿初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

难点：激发幼儿对色彩的探究欲望。

《纲要》指出：“寓教育于生活、游戏之中”。而颜色正是幼儿生活中时时处处都可以接触到的，幼儿有一定生活经验。我结合小班的行为特点，采取不同的教学方法，充分调动各

种感官，在“与颜色宝宝玩游戏”的过程中，激发了幼儿对颜色探索的强烈兴趣体验感知是本次活动的主要学习方法。我在教学过程中以幼儿为主体，引导幼儿不断尝试、大胆体验，满足小班幼儿对颜色变化的好奇心，进而完成教学目标：“感知两种颜色配色后会发生变化。”另外，通过不同的游戏方式进行玩色，则是充分体现小班幼儿“玩中学”的学习方式，更进一步深化了教学目标。

（一）出示红、黄、蓝三原色，导入活动，激发兴趣

师：宝贝们，今天刘老师的口袋里装着漂亮的颜色宝宝，看看它们都是谁？（拿出红色）

幼：红色

师：来和红色宝宝打个招呼吧！

幼：红色宝宝好

师：快看又是谁来了？（老师出示黄色）

幼：黄色

师：那接下来又会是谁呢？（出示蓝色）

幼：蓝色

师：今天我们就来和红色、黄色还有蓝色一起做游戏吧！”

“宝贝们，跟老师来这边”引导幼儿来到平放在地上的kt板前，kt板上用颜料涂成的黄蓝相间的竖条纹，并用透明塑料布包裹好）

（二）、多种方法感知体验两种颜色混合后产生的变化。

1、小脚踩踏玩色，感知黄、蓝融合后变成绿色。

师：宝贝们，来看看地上都有什么颜色？”

幼儿自由回答：有蓝色，有黄色

师：找找看黄色在哪里？（幼儿蹲下在kt板上找黄色，并用手指出来）

师：那蓝色又在哪里呢？（幼儿用手一一指出来。）

师：我们就先跟黄色和蓝色玩一玩吧。宝贝们！轻轻地走上来，小脚踩一踩，快地踩一踩，学小青蛙跳一跳；小脚跟颜色宝宝滑一滑，换只小脚滑一滑；再转个圈圈踩一踩，小脚丫轻轻地离开颜色宝宝”。

“宝贝们，刚才有黄色和蓝色，现在又有了什么颜色出来了？”

幼：绿色

师：赶紧找找看哪里有绿色！（幼儿蹲下找绿色，并用手指出来）

师：真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的呢？

幼：小脚踩出来的

（2）小手板转转玩色，体验红、黄融合后变成橙色。

幼：红色

幼：橙色

幼：绿色

师：你们真棒！都愿意把自己的想法告诉老师，那到底是什么颜色呢？我们请小手板来帮忙（教师快速在操作的桌上一手拿一个小手板），待会你们每个人像老师这样拿两个小手板，一个多多的蘸一些黄色，另一个少少的蘸一点红色，把红色和黄色抱到一起亲一亲，新的颜色就出来了，让我们一起去试试吧！

（幼儿到操作的桌上拿起小手板）

师：小手板拿好了吗？一只手一个，看看桌上有些什么颜色？

幼：黄色

幼：红色

师：我们一个手板多多的蘸一些黄色，另一个手板少少的蘸一些红色（幼儿开始蘸颜色，我进行巡回指导）

师：我们把红色和黄色抱到一起亲亲，转个圈，转转转，一二三打开，什么颜色出来了？

幼：橙色（幼儿很开心）

师：你们真聪明，橙色宝宝出来了，原来把红色和黄色抱到一起橙色就出来了。像老师一样将小手板放在桌上，橙色朝上，用小毛巾将手上得颜料擦擦。

（幼儿用毛巾擦手）

师：小手擦好将毛巾放桌上，到小椅子上轻轻坐下来（幼儿在小椅子上坐下来）

师：宝贝们！刚才我们把什么颜色抱到一起橙色就出来了？

幼：红色和黄色

师：你们以前都见过哪些红色的东西？谁来说说？宝贝你的小手举得真漂亮你来说

幼：橘子

幼：小花

师：有些花的颜色是橙色的，还有谁来说说

幼：金鱼

师：橙色的小金鱼，原来在我们的生活中有那么多橙色的东西。

（3）颜色水示范演示，观察红、蓝融合后变成紫色。

师：宝贝们！还有两种颜色宝宝也想来玩一玩，它们是谁呢？老师把他们请出来（孩子们特别的好奇，看到我端出一个托盘上面还用布遮盖了，注意力都被吸引过来了，我边拿掉遮盖的布一边提问）

师：它们是谁呀？

幼：红色

幼：蓝色（孩子们特别的激动）

师：红色和蓝色抱到一起会变出什么颜色？猜猜看

幼：白色

幼：绿色

幼：橙色

幼儿激动的说：紫色

师：跟紫色打声招呼吧！

幼：紫色你好！

师：老师先请紫色宝宝到旁边休息一会儿（我将装有紫色的托盘送到旁边）

3、手形拓印，进一步感知不同的颜色融合后的变化。

（1）用小手将两种颜色再充分融合后进行手形拓印。

师：刚才我们用小脚把黄色和蓝色踩到一起变出了绿色，请小手板帮忙变出了橙色，又用颜色水变出了紫色。现在呀老师想请你们用小手跟颜色宝宝玩一玩。宝贝们来这里，每个人挑一个自己喜欢的托盘跟老师来这边。

（孩子们很有序的拿自己喜欢的托盘跟我来到kt板前，教师一边引导孩子们拿托盘，一边拿掉kt板上原来包裹黄蓝颜料的透明塑料布，出示画有背景的展板）

师：宝贝们！老师的托盘里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？

幼：两种

师：都有什么颜色？

幼：红色和黄色

幼：蓝色和黄色

师：还有不一样的吗？

幼：红色和蓝色

师：我们托盘中都有两种不同的颜色，那我们伸出一只小手跟它们玩一玩，让他们抱一抱、转个圈，会发生什么奇妙的变化？宝贝们准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

（幼儿操作玩色，皮肤与颜色的直接接触激发起幼儿玩色的激情，他们特别的开心，一边玩一边笑，我原本设计的是用一只手玩色，有几个孩子太兴奋两只小手都用上了，我提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生；不能将小手放嘴巴里，要注意安全）

师：宝贝们！新的颜色有没有变出来？

幼：变出来了

师：让我们把这些漂亮的颜色印在展板上吧！

（孩子们在快乐的氛围中印手印，教师巡回指导。）

师：宝贝们！印好了将托盘轻轻地拿到这边放在老师的托盘上，拿湿毛巾将手擦一擦，没擦干净的待会儿跟老师一起去洗洗，擦好了将毛巾放好。

（幼儿将托盘放到桌上，拿毛巾擦手）

师：宝贝们！让我们一起去欣赏一下我们的作品吧！（老师将展板竖起来）

师：找找看上面都有些什么颜色？

幼：紫色

幼：橙色

幼：绿色

（教师故意展示粉色）

师：呀！我发现了一个不一样的颜色，这是什么颜色啊？

幼：粉色！

幼：好

师：你们今天真厉害，将展板打扮的五颜六色的，宝贝们！让我们抬着作品到班上去吧。

（师幼一起抬着展板走出活动室）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

中班幼儿颜色教案活动延伸篇二

【活动方法】

观察法、对比法、讨论法、分析法

【活动重点】了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动难点】知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识。

【活动目标】

一、知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识，养成节约用水的良好习惯。

二、了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动准备】

一、知识经验准备：

1、带领幼儿参观过自来水厂，知道自来水是从江、河、湖中来

2、知道海水和被污染过的水是不能喝的

二、实物准备：

1、制作powerpoint课件

2、方形、圆形的纸、记号笔

【活动过程】

一、了解水的作用

1、（出示一透明杯清水）教师：小朋友们看看，老师的杯子里装了什么？（水）

教师：水有什么用呢？

2、幼儿回答，教师根据幼儿的回答出示投影。

3、教师带领幼儿小结：水可以喝，可以洗衣服，可以洗水果，人们的生活离不开水，动物、植物、整个自然界都离不开水。

二、了解水的珍贵

1、教师（以神秘的口吻）：

我要告诉你们一个大秘密，我们的地球是个大水球，地球上许许多多的水。这个就代表我们地球上的水。（出示“水的分布”投影）

教师（指着投影上的深蓝色的水说：“这是海水，海水我们很难利用。”

（这里的“水的分布图”可以让幼儿的圆形介绍这些水中，有许许多多直观感受到淡水的稀少）。

2、教师（指着投影上星星点点的浅蓝色）：这些一点一点的是淡水。淡水和海水比起来怎么样？（非常少）

教师：这非常少的淡水中，怎么有一些是黑颜色的呢？

3、播放投影“被污染的水”

教师：刚才我们看见的水是什么样的？——（脏的、黑乎乎的）

（这时出示水污染的图片，可以让幼干干净净的。现在，我们看看图上儿直观的感受被污染的水有多么脏）

教师：对，这样的水都是被污染的水，被污染的水能喝吗？

(不能)

教师：对，被污染的水还需要我们治理它，让它变干净起来。

4、播放投影（干涸的河床）

教师：这是什么地方？（没有水的河）

（这张“干涸的河床”让孩子们第一次知道没有水的小河是什么样，从而体会到水的珍贵）教师：这个地方原来都是有水的，是由于许多原因它不再有水了。

5、教师总结：我们地球上的水虽然很多，但是淡水却非常少，而且这非常少的淡水中有一些正在消失，还有一些正在遭受着污染，我们可以利用的淡水资源越来越少。

三、了解节约用水的方法

2、幼儿讨论：用白花花自来水的哪些做法是对的，哪些是不对的。

（这里图片的出示可以帮助幼儿了解到什么做法是对的；什么做法是不对的，如洗车浪费水是不对的；洗手后关紧水龙头是对的；开很大的水洗手太浪费，也是不对的；用妈妈洗衣服的水拖地是对的；洗澡擦肥皂的时候还开着水，是不对的。从而增强他们节约用水的意识）

3、教师：还有没有其他节约用水的方法呢？我们一起来想一想吧。

4、幼儿回答

5、教师带领幼儿总结：洗手时，水龙头开小一点；用淘米水浇花；用洗衣服的水拖地……只有我们每个人都爱惜水，节约用水，我们地球上的水资源才不会越来越少。

四、幼儿绘制节水标志，进一步激发幼儿节约用水的意识。

2、幼儿绘制节水标志，教师巡回指导

3、活动：比一比

比一比，谁的节水标志画得最清楚

4、请幼儿将自己绘制的节水标志贴到幼儿园需要贴的地方。

【拓展活动】

开展“我是节水小卫士”活动，鼓励幼儿向自己认识的10个人介绍节约用水的方法。

【设计理念】

我们生存的地球是一个大水球，但这些水中，淡水只占一小儿，地球上缺水的人越来越多。我们芜湖市座落在长江边，水资源丰富，孩子们从小就没有经历过缺水的困难，所以，虽然从小就教育他们节约用水，但我还是经常在盥洗室看见他们洗手后没关紧的水龙头；在卫生间看见他们用哗哗的自来水冲便池……，“节约用水”似乎只停留在他们的嘴巴上。

不了解水的珍贵，就不能真正做到“节约用水”。但是对于孩子来说，空洞说教丝毫无用。那么，如何让孩子直观的感受没有水的大地是怎样的？没有水，人们是怎样生活的？被污染的河流又是怎样的？于是，我在互联网上下载了大量的图片，通过这些图片让孩子们了解他们所不曾经历的画面，从而到达一种内心的震撼：水是多么珍贵，只有每一个人都爱惜水、节约用水，生活中的水资源才不会越来越少。

中班幼儿颜色教案活动延伸篇三

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动准备

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、课件-制作果汁

活动过程

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

教师：今天，小小班的小弟弟和小妹妹给我们中班小朋友的一封信。信里写的什么呀？

我们一起来看看吧！哇！有这么多的水果卡片，还有一张信纸，看看上面写得什么？

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

3、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？

老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色

教师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，

请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

- 1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。
- 2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。
- 3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果三、幼儿再次实验，将水果归类。

教师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，

哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，

一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

三、幼儿操作

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

教师：我们知道了各种水果的果汁颜色，可小小班的弟弟妹妹们还不知道呢？

我们一起来回封信，告诉他们我们的实验结果好吗？

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。

苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。

西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

中班幼儿颜色教案活动延伸篇四

活动目标：

知道蜜蜂与蜂蜜的关系。

了解蜂蜜的味道及其在生活中的用处。

认识养蜂行业。

活动准备：

“社会”：《养蜂人家》。

挂图：《蜂蜜是怎么来的》。

有关养蜂的小知识。

蜂蜜、可做果汁的蔬果，如胡萝卜、黄瓜等。

活动过程：

将蜂蜜放在碟子里，请幼儿尝尝味道，然后猜一猜：

--这是什么？

--你们知道它是哪里来的吗？

观察挂图《蜂蜜是怎么来的'》，介绍蜂蜜的由来。

--蜂箱是养蜂场里养蜂的地方。

--收蜜时，采蜜人先戴好面罩打开蜂箱盖；然后用喷烟器喷一喷，让蜜蜂飞走。

--再取出一片片蜂巢。

--用刷子刷下还留在蜂巢上的蜜蜂。

--最后将一片片蜂巢放到机器上旋转，把蜂蜜甩出来。。

--流出来的蜂蜜，经过处理，就可以装瓶上市了！

大家一起来榨果汁啦！

--请幼儿选择一中事先准备好的蔬果，放入果汁机，加入适量的水，盖好盖子，开始榨果汁。

品尝果汁，并进行比较。

--把榨好的果汁倒出来，请幼儿品尝，说说是什么味道。

--加入蜂蜜后再请幼儿品尝，并说说又是什么味道；加蜂蜜前后哪一种更好喝。

--大家一起享用好喝的蜂蜜果汁。

中班幼儿颜色教案活动延伸篇五

1、初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

2、对色彩有探究欲望，愿意大胆动手操作。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天老师给你们带来了三个颜色宝宝，你们看！它们都是谁？

师：你们知道吗？颜色宝宝不但漂亮，还会变魔术呢！你们想不想看呀？

二、教师示范，引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起后的变化。

三、引导幼儿自己探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后都会变成什么颜色。

师：每个小朋友到这里拿一个托盘，老师这里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？（两种）都有什么颜色？（幼儿回答自己托盘中的颜色）

小朋友的托盘中都有两种不同的颜色，那它们抱一抱、变一变、会发生什么奇妙的变化？小魔术师们？准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

通过表演魔术引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起之后的神奇变化，激发幼儿对颜色的好奇心和探究欲。引导幼儿自由探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后会变成什么颜色。这一环节我采用了操作观察法，让幼儿分成两组，为幼儿提供了滴管和红黄蓝三种基本色，通过幼儿操作，把两个颜色朋友“抱一抱”让两组幼儿分别探索发现两种颜色配色后发生的变化，既培养幼儿观察能力又培养了幼儿的动手能力。