

# 2023年以雨为的半日活动设计 幼儿园大班半日活动设计方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 以雨为的半日活动设计篇一

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 3、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

- 1、教师扮演娃娃家中奶奶，
- 2、重点指
- 3、导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。
- 4、启发角色之间相互合作、友好交往，

- 5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。
- 8、并提出进一步热情待客的要求。
- 9、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

### 1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

### 2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

### 1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

### 2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

### 3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

（2）各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

## 1、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

## 二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

## 三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

## 4、品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及

味道怎么样。)

## 以雨为的半日活动设计篇二

夏天，是一个生机勃勃的季节，火热的太阳，绿意葱葱的植物，雷雨、彩虹……这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。《纲要》中指出：“小班幼儿喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对它们感兴趣”。为此，我们结合季节特点及幼儿的兴趣所在设计了此活动。活动中，幼儿通过郊游、观察，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识，并产生热爱大自然的情感。

- 1、观察夏天的特征，并能用简单的语言表述出来。
- 2、愿意关注周围事物的变化，体验季节变化的乐趣。

确立好路线图、对孩子进行安全教育。

观察夏天的特征，并能用简单的语言表述出来。

- 1、引出主题：

“现在是什么季节了？你是怎么知道的？说说你的发现”。

- 2、外出寻找：

“我们一起走进大自然，找找夏姑娘藏在哪些地方？”

一路上引导幼儿发现周围景色的变化(和春天对比有什么变化)

(桃树结桃子、油菜丰收、麦穗变黄了等。)

### 3、幼儿表现：(室内)

幼儿述说自己的发现。

讨论除了花草树木的变化，春天还有什么变化?(气候、人的衣着、动物等)

(天气越来越热、人们衣服越穿越少、苍蝇、蚊子等害虫也出来了)

画一幅你眼中的夏天。(画面重点：太阳、大树、小鸟、人物等)

## 以雨为的半日活动设计篇三

1. 学习与老师、同伴主动问好。
2. 激发幼儿食欲，会正确使用小勺进餐。
3. 提醒幼儿多喝水，并及时督促幼儿增减衣物。
4. 引导幼儿用正确的方法洗净手。
5. 学习听口令，学做模仿操，动作基本到位。

活动一：

### 健康活动“宝宝不吃手”

日常生活中，发现幼儿有吃手现象。老师在平日经常纠正幼儿吃手，仍有幼儿自控力差。我们觉得有必要设计本次活动，目的是为了帮助小班幼儿更直观的了解吃手对身体的危害；帮助他们摆脱心理依恋，养成好的卫生习惯。

发展目标：

1. 知道手上有细菌，不把手和其它异物放进嘴里。
2. 有良好的卫生习惯。

活动准备：

与活动内容相关录相

预设过程：

1. 观看录相片段1，激发幼儿参与愿望。

(以自己现有经验说说什么原因肚子会疼)

2. 观看片段2，引导幼儿观察录相中姐姐肚子疼的原因。
3. 观看片段3，知道手上有细菌，不能把手放进嘴里。
4. 互相检查小手，知道要勤剪指甲，手上有细菌，洗手要认真。
5. 观看片段4，鼓励

幼儿要改正吃手的习惯。

自由活动：

注意幼儿安全

主动与胆小幼儿交流

让幼儿感受到亲近与快乐

活动二：

操作游戏：“洗手”

发展目标：

1. 巩固练习正确的洗手方法。
2. 感受洗手的快乐。

活动准备：

盆子、擦手巾、肥皂

预设过程：

- 1、看录相中姐姐洗手，激发幼儿学洗手的愿望。
- 2、引导幼儿练习洗手。重点帮助幼儿掌握洗手的流程。
- 3、观察幼儿，个别指导。
- 4、轻松愉快洗小手。

户外活动：

“踩小车”

发展目标：

1. 体验与同伴合作游戏的快乐。
2. 锻炼脚的力量。

活动准备：

场地、擦汗巾

预设过程：

1. 激发兴趣，引导幼儿做“小鸟飞”，“小手小脚爬”。
2. 介绍游戏玩法，帮助幼儿两人一组参与游戏。
3. 重点指导幼儿注意安全，脚心对脚心愉快游戏。
4. 放松休息。及时为幼儿擦汗，整理。

下午游戏：

玩沙

提供户外场地轮胎、玩沙小工具

重点指导：

玩沙区幼儿

活动目标：

1. 尝试用小工具玩沙，锻炼手的灵活性。
2. 会说礼貌用语：“我们一起玩好吗？”

## 以雨为的半日活动设计篇四

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学（半日）活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，

使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

- 1、感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
- 2、正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
- 3、体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

- 1、选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
- 2、四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

### 一、观察番薯的茎和叶

- 1、教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
- 2、引导幼儿先观察番薯的茎和叶（启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶），并引导幼儿互相交流自己的感觉。

### 3、提问：

- （1）番薯的叶子是怎样的？
- （2）番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？
- （3）番薯的茎和叶有什么用？

## 二、观看“挖番薯”

1、请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2、教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

## 三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

## 四、讨论：“各种各样的’番薯”

2、引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

## 五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

## 六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1、洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2、收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

## 以雨为的半日活动设计篇五

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

## 二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。
- 3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

## 三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

## 体育活动：(9:00~9:40)六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

## 一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

## 三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

## 四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

## 1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

## 2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

## (二) 续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围

看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀?我们来问问□xxx□你为什么叫个不停呀?(原来也是肚子饿了)怎么办?来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧!

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧!”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象。