

2023年劳动实践课活动方案(实用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

劳动实践课活动方案篇一

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的`劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年xx月xx日下午。

大操场。

1—6年级。

- 1、演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。
- 2、演唱时间：不超过5分钟。
- 3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
- 5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
- 8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

劳动实践课活动方案篇二

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的`学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

走进特色农业了解科学种植

三年一班学生

自行车到达，步行参观。

班主任及科任老师

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一（游玩、上、下路骑车等）。学生一律穿校服。

4、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

5、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱

丢瓜果壳，做文明参观者。

6、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

劳动实践课活动方案篇三

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

(一)全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)宣布活动开始。

四、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们

就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”?(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束!

劳动实践课活动方案篇四

县x届人大常委会第x次会议对我本人两年来工作述职报告所提出的整改意见，既是对我本人更好的依法行政、履职尽责的支持和鞭策，也是推动全局工作不断前进的一个加油站，必将促进我县人事劳动和社会保障工作更好的服务社会，服务群众。经过反复思考和认真研究，确定如下整改方案。

(一)努力建设学习型机关，不断提高干部队伍的整体素质。在推广“三个一”学习机制的基础上，丰富学习内容，围绕学政策、学业务、学法律，引导同志们时时学、事事学，培养全体同志们的学习兴趣。坚持集中辅导和经验交流相结合的学习方法，开展适时组织交流会、座谈会等形式多样的学习活动，增强学习效果，在全局形成“人人讲学习，人人比

学习”的良好风气。

（二）注重机关中青年工干部培养。敢于增加他们的工作压力，强化提高他们的工作水平。在工作中给他们压担子、交任务，使他们充分发挥自身潜能，不断提高年青干部的工作能力。在工作岗位上，坚持任人为贤，德才兼备的原则，视其才用其人，多使用、多提拔青年干部，对于工作水平高、组织能力强的同志提拔到重要工作岗位或领导岗位，让优秀人才脱颖而出，切实解决机关人才断层问题。

（三）加强干部队伍的教育与管理，以转变职能、强化服务为目标，建立科学有效的目标管理机制。规范行政执法行为，认真落实行政执法责任制和行政执法过错责任追究制，用严格的制度来约束机关干部的行为。进一步加强行风建设，总结完善“三个三分之一”工作法和首办责任制，推行阳光操作，进一步转变行业作风。按照“对己清正、对人公正、对内严格、对外平等”的要求，纠正“话难听、脸难看、门难进、事难办”的衙门作风，坚持接待群众办事热情周到，政策解答耐心细致，不断提高服务质量和水平，树立公道正派的人劳社保干部形象。

（一）千方百计扩大社会保险覆盖面。扩大社会保险政策法规宣传的力度和广度，开展“走百企，进万家—社会保险知识下乡”活动，将宣传触角延伸到乡镇、非公企业及其职工当中，使广大群众真正了解和掌握社会保险政策。借助电台、电视台等新闻媒体，进行政策讲座、知识竞赛等群众喜闻乐见的宣传活动，形成全社会共同支持、参与社会保险工作的良好局面。用灵活的政策引导参保，以乡镇企业、个体私营企业及外商投资企业等非公有制企业为重点，遵循“低基数、低门槛、边进入、边规范”的原则，实行灵活多样的参保办法，逐步将非公有制企业全部纳入社会保险覆盖范围，努力实现城镇各类企业养老、失业保险全覆盖。开展以养老、失业、医疗保险为主要内容的专项监察，对无故拒绝参保的企业，除直接申报、强制核定外，直接给予经济处罚，并选择

典型企业通过电台、电视给予曝光。

（二）采取有力措施强化基金征缴。加强改制企业各项社会保险费的清算工作，积极主动地参与企业改制，督促改制企业在资产变现时按第一顺序偿还欠费。防止社会保险费在企业改制中悬空或流失。联合财政、经贸、工会等部门按照x办字x]x号文件要求，对欠费单位实行联合监控，采取目标分解、欠费企业法人代表不得评先评优、欠费单位不得购买控购商品以及从严控制职工退休审批等方法，督促企业尽快补缴欠费，特别是对有缴费能力的欠费单位，按规定依法处罚、强制征缴，遏制和扭转社会保险欠费企业逐年增多、欠费数额不断增大的势头，增强社保基金抗风险能力。

（三）严格基金管理。认真执行基金收支两条线的管理制度，与财政、税务、银行等单位密切配合，共同管好社会保险基金，保证每笔基金都能及时入帐、转储及支付。同时自觉接受外界监督，定期邀请审计部门开展社会保险基金专项审计，及时查找基金管理方面的漏洞，进行查漏补缺，确保社会保险基金安全完整。

合同管理，总结推广劳动合同试点工作经验，依法督导、帮助各类企业与员工签订劳动合同，进一步规范企业用工行为。切实加大劳动执法力度，坚持日常巡查、举报专查、专项监察相结合的方法，重点对规范劳动力市场秩序、各类企业签订劳动合同和参加社会保险、禁止使用童工、抢欠职工工资等情况开展执法检查活动，严厉打击各种违反劳动保障法律法规行为。

劳动实践课活动方案篇五

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

二、参赛人员

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

三、比赛要求

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的'负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

四、评分标准

三年级

1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。

6分

2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分

3、门窗擦洗干净。1.5分

4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分

2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分

3、清洁区对应的花带中无杂物。2分

五、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。

劳动实践课活动方案篇六

锻炼身体，丰富生活，放松心情，沟通感情。

二、活动时间

__年x月x日。

如果有重大变故另议。郊游时间定为半天。如果本次活动十分成功，可作为下回组织活动的参考。

三、活动地点

__县__公园。选择理由：风景好、近郊。

四、活动参与者

__学院__级全体同学。

五、交通方法

一是自行车；

二是步行。不管那种形式均考虑大多数人意见，所以不得反对。不统一行动者失去活动资格，认错态度好者，在获得优先表演权后，考虑回队。

六、组织安排

- 1、按相对自愿原则分组，上交分组名单及组长，以x-x人为一组为佳。
- 2、以小组竞技为活动主线，突出团队作用，增加团队战斗力。
- 3、各组长为集体游戏、竞技、表演的组织者，矛盾的协调者，团队的。
- 4、选出一男一女作为本次活动的主持人，。负责本次活动的顺利进行。行走中的组织者；游戏活动中的主持人；会餐时的发言人。需做好各个环节的准备，矛盾出现时应当与各组组长协商解决，所有问题应当以最快速度达成共识为原则。
- 5、组织结构图。

七、活动内容安排

（一）主题内容：

1、让那些不听话的、迟到的家伙带给大家一点欢声笑语吧。认识以及有机会改正自己的错误，应该是作为普通人最艰难的一部分，所以不管是什么节目所有人都应该给予最热情的掌声。

考虑到传统的内敛，避免冷场的出现，主持人因事先有所准备。所以要先考虑到表演者的特长，唱歌，笑话等，博得一笑的任何表演都是节目的一部分。

2、团队竞技（游戏）。

热身赛：首先是一个娱乐身心的节目，告诉每组需要取一个名字，在10分钟之内完成，必须是有意义。由每组代表介绍

自己组的名字的意义。在以后的游戏过程中主持人要以队名称呼他们。

游戏一：踩报纸（适用：团队协作、领导能力）。

该游戏能很快看出团队中的，在游戏遇到困难的时候是谁让团队在最短的时间内做出最准确的选择，那么他将来是的好人选，主持人应该这个时候注意大家的表现。

每组出4名参加者，以全部站立在报纸上4秒为成功，旁人可一起数秒。每次成功后报纸对折，最后成功者为胜出者。可单脚，但不允许踩出报纸范围。

以脱鞋比赛为佳。

游戏二：缩小包围圈（适用：团队协作）。

不用想了，这是一个不可能完成的任务，但是它会给游戏者带来无尽欢笑。

让队员们紧密地围成一圈，包括你自己。让每个队员把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上。告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。这项任务是大家要一起向着圆心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。等大家都搞清楚了游戏要求之后，让大家一起开始迈第一步。迈完第一步后，给大家一些鼓励和表扬。现在开始迈第二步。第二步迈完之后，你可能就不必挖空心思去想那些表扬与鼓励的词语了，因为，目前的处境已经使大家忍俊不禁了。迈第三步，其结果可能是圆圈断开，很多队员摔倒在地。尽管很难成功地完成任务，但是这项活动会使大家开怀大笑，烦恼尽消。

游戏三：第六感（适用：团队沟通）。

每组每名队员选一个搭档，每对搭档面对面站立，相距约1米

左右（以伸直手掌互能接触为佳），先相互伸胳膊摸到对方的手后，把手收回。在随后的游戏中，大家要始终保持沉默。游戏队员紧闭双眼，旋转三圈。然后面对自认为搭档应该站立的位置，伸手摸搭档的手。以摸到手一方为胜。（游戏队员不许出声）

游戏四：推手游戏（适用：团队建设）。

每次每组选出一队员，比赛两人要双脚并齐，面对面站立，距一臂之隔，两人都伸出胳膊，四掌相对。整个游戏过程中，不允许接触的其他部位，不能快速推对方。获胜的方式是尽量让对方失去平衡，以移动双脚为准。未移动的一方将获胜。如果双方都失去平衡，以先移动者为败。若队员触摸到对方身体的其他部位，则无效。各组的获胜者继续结对，开始下一轮淘汰赛。重复下去，直到诞生总冠军为止。

游戏五：默契组合类似于幸运52的猜词环节，每组出两名选手，考验一些你们的默契程度。

友情提示：游戏环节的优胜者，神秘的礼物在等待着他们。

（二）活动结束安排：

绿色环保：每组发2-3个塑料袋（需质量较好的，不宜过多），从出发点开始捡沿途垃圾，最多组者可有神秘礼品，最少及倒数第二组，自动获得餐前开胃表演奖励（视组数多少而定，组数多则多惩罚几组）。表演需该组所有或者半数以上成员参与。