

# 认识年月教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 认识年月教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。
- 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。
- 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。

活动准备：

- 1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。
- 2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

活动过程：

- 一、调动已有经验，回忆相关知识。
- 2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。
- 3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1……12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

3、讲述后提问：

(1) 小明去秋游了吗？为什么没去成？

(2) 他该几点钟起床，他是几点钟起床的？

(3) 小明到幼儿园是几点钟了？

(4) 他为什么会迟到，他是几点钟睡觉的？

## 认识年月教案篇二

活动目标：

1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。

2、认识整点、半点及的读法及记录方法。

3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。

活动准备：

1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。

2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

活动过程：

一、调动已有经验，回忆相关知识。

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1……12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

## 认识年月教案篇三

设计背景：

时间对于幼儿来说比较抽象，幼儿一般体会不到时间的重要性。所以从幼儿园大班开始就要帮助幼儿建立时间观念，养成良好的作息习惯。时钟是幼儿了解、感受时间最直接的工具。

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出“引导幼儿感知和体会生活中很多地方都用到数，关注周围与自己生活密切相关的数的信息，体会数代表不同的意义”，那么钟面上的数字就是表示时间早晚的；《指南》中还指出“引导幼儿体会生活中很多事情都是有一定顺序和规律的”，那么时钟上的分针、时针的运转规律就具有一定的顺序和规律。

活动目标：

- 1、认识整点钟，知道时针、分针的名称，引导幼儿理解分针走一圈、时针走一格就是一小时。
- 2、在动手操作中理解当整点钟时，分针总是指向12，时针指向几就是几点钟。

活动准备：

时钟若干、课件；兔子、乌龟、花小图片若干；场景布置。

活动过程：

一、认识时钟，了解时钟的名称和用途。

- 1、猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，珍惜时间不忘记(时钟)。
- 2、(课件一)师：对，你们真棒，是钟。看看钟面上有什么？(数字)数字是多少到多少？他们是怎样排列的？(从右向左顺着排列的)；最上面的是数字几？最下面的是数字几？12

和6是不是相对应？右面的数字是几？和3对应的是数字几？这个短的针叫什么？（时针）这个长的针叫什么？（分针）

## 二、认识整点钟。（课件二）

1、师：今天小兔和乌龟要来一场赛跑比赛，想看吗？

师：看，小兔变成分针，乌龟变成时针，它们在终点站好，终点在数字几上？（12）比赛开始：

（课件）小兔从终点12开始，从右向左跑了一圈，又回到12上，乌龟从哪儿跑到哪儿？（从12跑到1上），乌龟跑了多少？（跑了一棵树的距离）。

2、好，小兔又跑了一圈，乌龟从哪儿跑到哪儿？（从1跑到2上了）又跑了一棵树的距离。再跑，小兔又跑了一圈，乌龟又从哪儿跑到哪儿（从2跑到3上了）。

3、你有什么发现吗？（每次小兔跑一圈，乌龟都跑一格）。对，当小兔跑一圈时，乌龟都跑一格，这就是一小时，也就是分针走一圈，时针才走一格，这就是1小时。

三、学习记录时间。（课件三）怎样将小兔和乌龟赛跑的时间进行记录？我们再来看一遍。（记录时间）整点钟是怎样记录的？小结：整点钟时，分针总是指向12，时针指向几就是几点钟。

## 四、玩钟，进一步巩固和加强对时钟的认识。

师：今天小兔为我们准备了许多种，我们来和这些钟做游戏，好吗？现在你的钟是几点？（11点），好，我想走到12点钟，怎么走？将分针从右向左顺着走一圈，时针怎么样？（时针走到12上了），你有什么发现？（时针和分针都在12上），对，时针和分针重合了，都在12上，这是几点？好，再走，我想走

到1点钟，怎么走？（是不是分针走一圈，时针走一格，走了一小时）；好，现在我想走到3点钟，怎么走？你发现了什么？（分针要走两圈，时针才能走到3上）；好，现在请小朋友来说走到几点？我们大家一起走走看。

五、幼儿游戏，介绍游戏玩法，体验对整点钟的认识。

师介绍游戏玩法：刚才是小兔和乌龟玩赛跑游戏，它们想邀请我们也来玩一玩。看这是为我们准备的钟面，我们先要将数字摆好，一起说说怎样摆？篓子里有兔子和乌龟的图片，贴在身上，帖小花的是裁判员，由裁判员发出指令（说几点钟），兔子和乌龟要一起走。（先请一组小朋友来玩一下）（幼儿游戏）

六、了解时钟有什么用。

小结：时间很重要，他会提醒在什么时间做什么事，我们一定要珍惜时间，能做到吗？

活动反思：

## 认识年月教案篇四

活动设计：

我们班根据幼儿的兴趣正在搞“奇妙的钟表”主题活动，幼儿收集到了很多钟表，我们开了一个钟表店。在区域活动的时候，我发现幼儿特别喜欢去钟表店。有买的、有卖的、有参观的，在那里他们手拿钟表拨着时间，嘴上还不停的说着：“你们的表几点了？”边拨表边交流，“我的表8点了，你的表几点了？”“我的9点了。”“不对，你的不是9点。”他们一边争辩着，一边拿着表向我走来，“老师，您说他的是9点吗？”于是，我根据幼儿的兴趣与需要设计了本次活动。

## 活动目标：

- 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。
- 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。
- 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 活动准备：

- 1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。
- 2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

## 活动过程：

一、调动已有经验，回忆相关知识。

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫(秒针)，有点长的针叫(分针)，最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字(12)，最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的?(1……12)对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

3、讲述后提问：

- 1)、小明去秋游了吗?为什么没去成?
- 2)、他该几点钟起床,他是几点钟起床的?
- 3)、小明到幼儿园是几点钟了?
- 4)、他为什么会迟到,他是几点钟睡觉的?

课后反思:

优点:

1. 创设情景, 激发兴趣。在课的开始部分利用谜语和色彩鲜艳的多媒体课件激发了幼儿的兴趣。
2. 小组合作, 探究新知。在活动中, 我采取了小组合作学习的形式, 让幼儿自主学习, 通过观察、比较、操作、交流等多种形式, 调动幼儿多种感官进行合作学习, 培养合作意识, 让幼儿体验成功的快乐。
3. 游戏化教学, 符合幼儿认知规律。在活动中, 我运用了多种游戏形式, 如: 敲一敲、师幼竞赛、拿票坐车去玩等, 在游戏中幼儿进一步认识了钟表, 让幼儿在游戏中获得了发展。
4. 教具、学具准备充分, 钟面和实物闹钟达到人手一份, 为幼儿创造了丰富的操作材料。

不足:

1. 幼儿认真倾听的习惯还有待加强培养。
2. 教师的语言要注意儿童化。

# 认识年月教案篇五

活动目标：

1. 引导幼儿学会观看时钟的整点与半点，并尝试探索出其规律。
2. 培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。

重点：学会认识整点与半点，并掌握其规律。

难点：能够知道什么时间做什么事情，学会珍惜时间。

活动准备

1. 物质准备□ppt□幼儿一日生活照片；自制时钟卡片。
2. 经验准备：幼儿对时针、分针有一定的了解。

活动过程

（一）导入活动

1. 音乐导入：《时间像小马车》请幼儿入场。

（二）图文共读

1. 鼓励幼儿观察时钟钟面，大胆说出时钟钟面的特点。

师：“小朋友们仔细观察，你发现时钟的’钟面上都有什么呢？”

（引导幼儿发现时钟上一共有12个数字；时针、分针、秒针以及其特点。）

2. 帮助幼儿回忆时针、分针的不同点。

师：“小朋友们都发现了时钟上有分针和时针，那哪个是分针哪个是时针呢？它们有什么不同点？”

（引导幼儿说出长短、粗细的不同特征）

### （三）认识整点

1. 通过展示部分幼儿一日生活照片感受时间的重要性。激发幼儿探索的愿望。

2. 认识整点

（1）教师通过ppt引导幼儿学会认识整点。

（2）教师通过各种时钟鼓励幼儿尝试探索出整点时间的规律。

规律：分针指向12，时针指向几，就是几点整。

3. 请你试一试

（1）教师利用实物钟表出示各种整点，请幼儿积极参与，说出时间。

（2）请幼儿当小老师随意拨出整点，小组比赛看谁先说出时间。

### （四）认识半点

1. 教师引导幼儿观察半点的时钟与整点时钟的不同，鼓励幼儿尝试探索出半点时间的规律。

师：“刚才我们认识了整点，小朋友们仔细看这个时钟的分针和刚才有什么不同呢？”（引导幼儿说出分针指向6）

2. 帮助幼儿梳理清楚：半点的时候，时针指向两数字中间时，算数字小的时间。

规律：分针指向6，时针指向几，就是几点半。

3. 请你试一试

(1) 教师利用实物钟表出示各种半点，请幼儿积极参与，说出时间。

(2) 请幼儿当小老师随意拨出半点，小组比赛看谁先说出时间。

(五) 回顾梳理

小组合作游戏：请你来帮忙

师：“这些时间，小朋友都在做什么事情呢？王老师有点儿糊涂了。请你赶快帮帮我吧！”

1. 教师分别出示时间，小组进行讨论。（时间5分钟）

2. 小组分享结果。鼓励幼儿大胆表现，鼓励幼儿运用数学经验解决生活中的问题。

3. 教师总结，并帮助幼儿体会时钟的重要性；培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。