

2023年第一学期大班班级工作计划下学期 期 第一学期班级工作计划(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

第一学期大班班级工作计划下学期篇一

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)

该班大部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至绝大部分学生厌学，行为习惯差，有些学生可能智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新。教室前黑板上标有：“快乐加油站”，给予同学们心理暗示，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

二、本学期班级目标：

(一)目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

(二) 工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三. 工作要点

(一)、学会放手，相信学生，相信班干部

- 1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；
- 3、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

(二)、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

1、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好习惯。

2、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性。

(1) 从作业方面发现学生的进步；

(2) 从课堂的表现发现学生的进步；

(3) 从背诵默写方面发现学生的进步；

(4)通过家校联系发现学生的进步；

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步；

(6)通过每次考试发现学生的进步。

(三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围。

结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

(四)、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

(五)、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

四、具体工作内容、措施

(一)班主任是班级安全工作第一责任人，对本班学生安全、班级教育教学安全、教室内的设施设备安全负责。我将尽力做好以下10个方面：

1. 及时传达学校和上级有关安全的文件精神，经常督促指导学生共同认真做好班级安全管理工作，发挥班级干部的作用，建立班级安全制度。

2. 对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染病、防溺水、防交通事故、防甲型流感、防汛、防震等多方面的教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到安全教育的经常、及时和有针对性。

4. 每天做好教室的开窗通风和清洁工作。对本班教室内各类设施的安全状况及时、定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校有关部门，并提醒学生注意。加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。督促学生做好关灯、关门、断电工作。

5. 认真负责地组织学生参加各类校内外班级活动，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因而发生安全事故，在组织学生参加全校性等集会时必须带队，并按规定进场。缓步上下楼，注意安全。

6. 关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

7. 积极调解和减少学生间、师生间、家校间的各类纠纷，防止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

8. 班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，我将及时送到附近医院就诊，并上报学校，同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

9. 指导家长做好学生的安全教育工作，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止，并与学生家长沟通，发动家长共同做好学生安全教育工作。

10. 对重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案。一切操作程序按照学校应急预案操作流程实施。学生因事外出的，由班主任出具请假条。

(二) 继续加强行为规范教育以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”、“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

(1) 以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(2) 认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想九年级第一学期班主任工作计划。

(3) 由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(4) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

第一学期大班班级工作计划下学期篇二

有强烈的集体荣誉感，班干部认真履行职责，协助老师管理班级。每位同学都有自己服务班级的岗位：如负责开关灯、负责开关窗、负责开关饮水机。为了争取流动红旗而努力：准时到校，不早到校。周一穿校服，每天佩带红领巾。出操做到快、静、齐。每天带齐茶杯手帕。班级环境保持每天干净。下课不玩危险游戏，不打架，听到上课铃准时进教室。

树立正确的学习态度，二分钟预备铃不吵闹，做好准备工作，上课认真听讲，不插嘴。坚持每天自己完成作业，养成认真完成作业的好习惯，作业完成后都要进行检查。主动学习，不懂就问。积极竞争，在班级里形成良好的学习氛围。

结合雏鹰争章活动开展各种活动。最重要的是让班上的每位同学掌握游戏本领，享受游戏带来的乐趣。鼓励学生课间玩有益的民间游戏。

- 1、每周一有每组小组长检查指甲和茶杯，及时发现，及时督促。
- 2、养成把红领巾放在书包里的习惯。
- 3、吃饭时不说话，不走动。
- 4、每天中午由值日生和专人负责打扫卫生，由劳动委员和老师检查。

- 5、值日生负责制，完成班级清洁工作，由组长检查。
- 6 每天放学把第二天的注意事项和所需用品提早写在黑板上，让学生抄在家校册上。
 - 1 每天早晨各队小干部及时检查作业完成情况，不完成的当天补做完毕。并及时反馈给老师。
 - 2 二分钟预备铃由各组干部记录纪律情况，并及时反馈班主任。
 - 3 上综合学科的课程，提醒同学按时去专用室。
 - 4 作为班主任经常与任课老师沟通班级情况，掌握学生信息，经常与家长保持电话联络，学校有重要活动，及时通知家长。
 - 5 与学习情况不理想的同学谈心，做心理辅导。

在周二的`小队活动时间和体锻课上开展游戏活动。鼓励学生课间能玩各类游戏。学期末评比游戏积极分子。

我班同学将在这学期开展绿色校园方面的有关研究。

- 1 行为规范方面的目标看流动红旗的得到次数。。
- 3 游戏情况由体育老师验收。
- 4 绿色校园的研究我们将在学期结束时将研究结果写成论文。

第一学期大班班级工作计划下学期篇三

本学期，我将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保教工作。

本班现有幼儿xxxx名，经过半月的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力与刚入园比起有很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上半月经过我们的努力，取得了一定的成绩。

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 如厕要会自理，要上厕所会自己说，尽量不再拉在裤子上
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

第一学期大班班级工作计划下学期篇四

五年级二班共有学生48名。从整体看，本班属于女生文静，男生好动这种情况。班内大多数的学生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的'日常行为习惯。部分自理能力差

的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯，不能自觉做好上课准备，本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，日常行为习惯，教给学习方法，自理方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。班级管理的着眼点不应仅仅停留在教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本学期，力争把本班建成一个具有“团结，严谨，活泼，求学”精神的中队，通过班规班约的约束，把学生培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义小公民，做一个合格的新时代小学生。具体措施有：

1. 民主制定奖罚分明的班级公约。
2. 在班级中培养公平的竞争意识。
3. 面对全体学生，抓两头促中间，做好后进生转化工作。
4. 学习，完善自我。
5. 遵纪守法，严于律己。
6. 爱护公物，遵守社会公德。
7. 做好卫生保持与清扫。
8. 全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。
9. 人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。
10. 上下楼梯做到安静、整齐，有序。
11. 每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

1. 本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2. 充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3. 利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4. 扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范的训练，养成文明的举止。

5. 积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

6. 通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的生命安全。

1. 课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2. 楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

1. 注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

第一学期大班班级工作计划下学期篇五

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的'团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，

如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，学生正处于叛逆期，要更加努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行

为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

第一学期大班班级工作计划下学期篇六

一、班级情况分析。

现在我班共有学生39人(学期初又转进1名男生)，其中男生24人，女生15人。据了解，全班同学整体基础过关，但还有个别同学存在一定问题。

二、班级工作的基本措施和做法。

(一) 了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手这个班，对学生的情况还不是很了解。所以，我要尽快去探知学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生进行交谈，通过召开班干部会议和与班级个别有特性的学生交谈等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，

有利于开展工作。

2、定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、与家长取得及时的联系。通过与孩子父母的对话，了解孩子在家、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)习惯养成教育：做一个爱集体、爱他人的世纪人。

1、学习习惯的培养。

(1)看书积累习惯。每天抽出半小时时间看书、做积累，并定期对学生的积累笔记进行抽查。每晚布置看书的作业，并让家长配合完成。还要教育学生会挤时间看书，例如，在教室内完成班级的学习任务后就可以看书等等。

(2)写字习惯。严格要求学生无论是在练习本上、还是在书上、还是完成各种作业时都要把字迹写工整、干净。每天进行三行的准格练习，教师要及时批阅，指出不足。及时联系家长作好对孩子的监督和管理，共同提高孩子的写字水平。

(3)预习习惯。为了减轻学生的负担，也为了提高教材的使用率，本学期我把学生的语文预习任务全部要求学生在书上完成：一读(默读、大声读)、二标(标出自然段、生字词)、三写(把会写字组词)。为了让学生养成这项良好的习惯，也要随时与家长取得联系，监督学生是否按要求完成学习任务。

(4)听课习惯。尽管学生已经到了三年级，可有的孩子的注意力还不是能长时间的坚持，所以还要对学生做好养成良好习惯的教育：可在课堂上发现问题时随时处理，例如教育学

生“认真倾听发言是对别人的尊敬，也是对自己的尊敬”等等，也可利用班会时间进行教育。

(5)作业习惯。除了加大检查力度，及时表扬优秀、批评不足(可利用一线通)之外，就是联合家长，共同督促鼓励学生，养成守时、认真、不拖拉的良好习惯。

2、行为习惯的培养。

(1)利用第一天的早自习时间，把学校的各项行为习惯的要求进行温习，让松懈一个假期的学生明确应该怎样走路、怎样玩耍、怎样做好课前准备、怎样进行卫生清扫等等。

(2)第一周时，要做好及时的检查和监督。指出学生的不足，随时改正。

(3)委派专人管理。指定专门的人监督走廊纪律、课间教室纪律、开关门窗等等，力争让每个学生都有事可做，让每个学生都养成较强的责任感。

(4)每周五利用最后一节课的时间做好总结，找出优点表扬，指出不足下周改进。

(5)组织好学生参加好升旗和间操。

(6)检查本班学生值日生工作。

(7)组织好放学。

(三)思想品德教育。

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习

差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。那么就必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，我会一视同仁。对后进生以一分为二的观点去看待，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

(四) 课外小组活动：

- 1、组织好学生参与每周的课外小组活动。
- 2、协助科学、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五) 家长工作：

- 1、力争关爱一线通全部开通，能及时与家长联系。
- 2、开好家长会，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

三、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

第一学期大班班级工作计划下学期篇七

工作计划网发布第一学期班级工作计划，更多第一学期班级工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《第一学期班级工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

七点多才到家，模范老公早已做好了美味晚餐，急忙忙扒了几口，就开始忙着写计划，总算写完了。

一、指导思想：

以继续开展“有效教学年”为契机，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效益为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，努力实施校本课程，加强概念主题研讨，抓基础、抓重点、抓过程，务实创新重内涵，加强规范管理，规范办学行为，努力实施素质教育，全力提升学校办学品位，促进学校教育教学质量向前发展。

二、新学期的整体工作思路是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量

树立两种意识：即责任和示范意识。

突出三个重点：安全工作、德育工作，常规管理

三、主要工作

（一）强化质量意识，认真做好教学常规管理工作。

严格规范办学行为，按新课程教学计划开足开齐各门课程，

教导处对各班执行新课程教学计划的情况进行认真检查，领导要深入课堂，进行每周一次的循课检查制度，切实减轻学生过重的课业负担。

2、加强教学过程管理。落实五认真，一是严把集体备课和教师个人备课关，包括电子备课；二是严把课堂教学关，加大领导随堂听课力度；引导教师关注常态课堂，提高教学效益，向课堂要质量。三是严把作业关，优化作业布置，抓好作业批改与订正；四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”，加强学困生、辅导特长生的指导。教导处要做实做细教师的备课质量和作业批改情况的检查工作，使教学检查常态化。大力培养学校的青年骨干教师，探讨先学后教的新模式，做好各项检测，促进教学稳步提升。

3、开展丰富多彩的节日活动，让学生在各种活动中培养能力，提升水平。继续实施“阳光体育运动一小时，保开足上好体育课，做好广播操、室内操、眼保健操，保证学生每天一小时的锻炼时间；同时结合音乐、美术、科学学科特点开展课外活动，继续开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合各学科进行学科竞赛，让学生在丰富多彩的活动中提高能力，增强素质。

4、加强工作检查督促，实施评比考核制度，进一步提升各部门的工作效率。

（二）加强队伍建设，提升师德形象及教育教学能力。

组织学习，抓好培训。九月份组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，明确工作方针和战略目标。开展师德教育，开展岗位奉献，组织岗位争先创优活动，促进良好教风、校风的形成。

2、围绕上级计划，制定教研工作计划，做到活动有主题，有效果；制定个人发展计划和目标，引领教师关注教学方式的

变革，努力提升教学质量。

3、积极参加各级各类培训，加强业务学习，进一步促进教师专业发展。

4、做好教师教研业务能力评估工作，加强对教学质量薄弱教师的管理和帮助。

5、继续采用师徒结对的方法，落实青年教师培养计划，通过个人反思、同伴互助和专业引领，促进快速成长。

6、加强班主任队伍的建设。通过班级工作检查督促，努力提高班主任队伍的整体素质。细化班主任学期考核和班级常规评比，以考核评比激励工作良性发展。

第一学期大班班级工作计划下学期篇八

(一) 幼儿情况

本班原有幼儿__人，这学期有x名新生插班，有__名下学期留下的老生，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，为此我很高兴，愿在本学期会有更好的提高。

二、家长工作

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

三、卫生保健工作

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
- 4、初步建立自我保护的安全意识。
- 5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

四、本学期工作重点

九月份：稳定幼儿情绪，教幼儿认识自己的物品；召开家长会。

十月份：教师观摩课。

十一月份：秋季运动会。

十二月份：复习本学期所学内容；学期末会报活动。

第一学期大班班级工作计划下学期篇九

20xx年秋天注定是一个不寻常的季节，我们迎来了祖国母亲60华诞。在这个值得欢庆的日子里，我也如愿和这群可爱的孩子一道跨入了中班的门槛，有机会和他们一同分享成长的快乐与欣喜。我也将和其他两位老师一道以更加饱满的热情和百倍的责任感投入到新学期的工作中。

1. 教师情况分析：我班的三位教师都是原先小三班的老师，

孩子们相对熟悉，很大程度上减少了磨合时间，能使孩子们能尽快的适应新环境。班上的两位老师是中青组合，既有老教师的沉稳又有青年教师的热情，无论在班级管理还是在教育教学上都相辅相成，互为补充。

2. 幼儿情况分析：我班原有幼儿25名，新入园幼儿3名，共28名。其中男孩15名，女孩13名，男孩多，女孩子少的格局加大了班级常规管理的难度。

通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力、语言表达和绘画能力等方面还有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执、入园哭闹等。

3、家长情况分析

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的'误区、家园互动不畅带来的误区等。

1. 班级常规管理

经过一年的小班生活，孩子们已经熟悉了幼儿园作息规律和生活常规，但是，中班幼儿又有了新的年龄特点，他们相对活跃、好动，容易产生好奇心里，由此加大了班级常规管理难度。部分幼儿的生活学习习惯还不是很好，高振宇、赵新玥洗手玩水、排队推挤；李嘉辉、王一诺吃饭挑食、速度慢；

高洁、高焯入园还偶有哭闹等，还有新入园幼儿白建武、王宇杰、郭江昊对新环境还不很熟悉，让他们尽快融入集体养成良好的常规还需要一定的时间。

本学期的班级常规工作将尊重4-5岁幼儿年龄特点先从解决以上问题出发，逐个突破，同时结合本学期生活、卫生、学习习惯等目标，培养幼儿良好习惯。

2. 特色课程建设

本学期我班继续开展幼儿手指操的班级特色活动，运用中班手指操教材与网络视频下载内容相结合的方式的教学，并在原有基础加大手指操创编活动，调动幼儿各种器官，发挥幼儿的想像力。加大手指互动游戏，发展幼儿与同伴交往的能力。并尝试把手指操运用于其它领域，进行辅助学习。

除此以外，针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、儿歌朗诵等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

开展“七巧板拼拼摆摆”活动，引导幼儿建立对图形的初步概念，发展逻辑思维能力。同时引导幼儿进行创新思维，发展幼儿想象力。

3. 主题活动预设

继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(1) 我长大了（预计实施时间：9月份一、二周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳老师和新同学。

（2）祖国、祖国我爱你（预计实施时间：9月份三、四周）

设计意图：今年是建国60周年，在这个特殊的日子，开展《祖国我爱你》这一主题就显得尤为重要。中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时创设丰富的主题环境，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起，从而增进幼儿对祖国的热爱。

（3）秋天真美（预计实施时间：10月份）

设计意图：秋天到了，秋天是个丰收的季节，尤其是水果，秋天的水果种类繁多，而且是孩子们经常接触到的实物，孩子们在家中吃水果。同时，过中秋也是孩子们最喜欢的事情，里面蕴含着数千年积淀下来的文化，还有很多需要孩子们了解的风俗和传说。

（4）冬天来了（预计实施时间：11月份、12月份）

设计意图：冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类，统计的能力，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

（5）红色新年（预计实施时间：12月份）

设计意图：过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年

更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

4. 环境创设情况

丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。结合主题活动的开展创设丰富的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

根据本班幼儿学习与发展的具体情况，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会，为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

主要区域有：动手区、图书区、益智区、建构区等。

5. 成长档案建立

幼儿成长档案的建立是本学期尝试的重点工作，此项工作需要与家长配合，完成资料收集工作，具体办法还要向有经验的班级学习，取长补短。

6. 家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1) 热情接待家长,认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

(2) 积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3) 不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

(4) 定期进行家访,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续开设班级博客,搭建家园互动平台。

7. 卫生保健:

(1) 做好幼儿科学、正确卫生习惯培养工作。

(2) 配合保健医完成好晨午,坚持早午准确测量幼儿体温并记录。

(3) 认真做好生活用品消毒工作。

(4) 密切与家长配合,严格做好h1n1流感的防控工作。

1. 建立民主、平等的伙伴式师生关系,参与幼儿的活动,分享成果,善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感和信赖感。

2. 扩大幼儿的活动范围,让幼儿多参观、探索、交流、讨论,积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境,引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问,满足幼儿的求知欲和认识兴趣,通过多种途径,丰富幼儿知识。

3. 鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

九月份：

1. 新学期收费工作。
2. 稳定幼儿情绪，巩固一日生活常规，。
3. 开展主题活动《我长大了》、《祖国、祖国我爱你》
4. 召开家长会。

十月份：

1. 开展主题活动《祖国、祖国我爱你》、《秋天真美》。
2. 秋游活动。

十一月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》。
2. 趣味玩雪。

十二月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》、《红色新年》。
2. 组织迎新年家长开放日活动。
3. 开展新年演唱会活动。

一月份：

1. 学期学习情况回顾。
2. 幼儿学期评价。
3. 整理幼儿成长档案。
4. 期末家访。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们坚信:在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立“以幼儿为本”的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力,我们一定可以出色地完成任务,并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心,换取每个幼儿和家长心。

月亮三班

20xx.9

第一学期大班班级工作计划下学期篇十

眨眼,我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始,我们的孩子上大班了,成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了!作为孩子,他们的学习任务更为艰巨了,他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作;作为老师,我们也感受到了沉重的责任使命,开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐,奋力前进。

本学期,我班的班级工作将以《纲要》为准绳,围绕区教研室的工作计划,紧密结合我园教研计划思路与目标要求,根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理;本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能,使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

(一)能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1、通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1)利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2)和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3)定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2、运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1)开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2)设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二)幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1、通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2)通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3)利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4)向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5)利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经历。

2、开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1)通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2)通过看图讲述活动丰富幼儿的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3)定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4)利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5)利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

3、为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1)每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2)丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三)加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的`各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四) 强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

3、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

(五) 让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制

度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足,希望得到家长的谅解与支持。同时,教师还鼓励家长大胆提合理化意见,以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比,激发家长的参与性,充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁,通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等,提出适合的家教方法,共同配合,促进幼儿的全面发展。

(六)挖掘班级内涵,彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主,通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强,收集、利用广泛,因此在这学期中,我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级,在培养幼儿动手能力的同时,也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中,我们也将充分利用毛线这一资源,让幼儿体验别具风格的美术活动。如:毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集,让孩子成为班级的主人,自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合,扩张毛线的元素魅力。例如:与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

(七)重视幼儿安全工作,提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间,向幼儿传授有关自我保护方面的知识,包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理,避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志,并能学习根据不同的标志和信号作出反应,保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈,把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后,做好充分的准备工作和放松运动,以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作,做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

九月份

1、布置教室的内外新环境,营造新学期崭新的班级风貌。

2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

3、定制本学期各项计划、班务工作计划、家长工作计划、月工作计划

4、稳定幼儿情绪,建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育

5、学习大班操,有精神的学操

6、“教师节”系列活动的开展

十月份

1、做好家长开放日的各项准备

2、落实“故事大王”的评比活动。

3、国庆节节日教育

十一月

1、幼儿半日活动开放

2、跳绳比赛

3、小小运动会

十二月

1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、家长调查问卷

3、做好学期结束的班级整理工作,各项物品归类、汇总。