

2023年大班语言瓜儿大教案反思(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言瓜儿大教案反思篇一

“小白兔买铅笔”是一个拟人化的故事情境，教学时，我让学生观察教科书中的图，说一说图意，明确要解决的问题，然后让学生猜一猜，还剩几支铅笔，再列出要计算式子， $15-9$ ，接着组织学生开展小组交流，说一说自己的方法。

从课堂实践看，本节课教学效果较好，充分体现了教师为主导、学生为主题、练习为主线的教学观念。学生学得自主，学得快乐，并学有所获。不但能做到较好的掌握本课知识，还能做到灵活的运用迁移和转化的数学思想学习新知，既训练了思维又培养了能力。具体说有以下几方面的优点：

1、运用探究式的学习。

本课教学采用学生自主探究式课堂模式进行教学，课中加强了学生的操作感知，合作与交流，在层层深入、一环扣一环的学习过程中，自始至终为学生设置探索的情境，让学生一次又一次的体会成功的乐趣。学生在知识内在魅力的激发下，主动投入到知识的发生、发展过程中，自己悟出算理，学得主动积极，生动灵活。

2、渗透数学思想方法

数学知识以螺旋上升的形式呈现，前后联系紧密，学生的认

知也是由浅入深，逐层深入，教师充分利用知识与认知的迁移规律，展开探究式学习，让学生在操作中，感到知识间可以相互转化的思想，利用转化的思想将新知“返朴归真”，掌握解题思路，这是学习数学的一个良好方法。

3、交给学生学习方法

“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”数学教学不仅要让学生获得知识，更重要的是通过知识的获得过程来掌握思维的方法，发展学生的思维能力。本节课不论从小棒的分摆转化还是算理阐述、总结运用上，都充分体现了教师引导学生主动学习的思想。

大班语言瓜儿大教案反思篇二

《歌唱春天》，它是一首东北民歌，歌中嘿……拉，唱起来非常响亮上口，唱出了小朋友对春天的热爱，非常符合幼儿的认知特点。而且现在正好是春天，小朋友对春天也有了一定的经验积累。在本次音乐活动中，第一环节我先让幼儿通过欣赏歌曲来感知乐曲的欢快、抒情，从而熟悉歌曲的旋律。同时，引出歌名《歌唱春天》。第二环节中，我主要分成两部分：1、我首先出示大图谱，引导幼儿倾听歌曲，凭记忆把图谱填完整，在填图谱的通过中，组织幼儿记忆歌词。2、引导幼儿掌握“嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦”的唱法，同时，出示图谱，让幼儿理解并掌握。第三个环节，我改变了以往老师教，幼儿唱的方式，而是给了幼儿每人一张图谱，让幼儿根据歌词进行填图，同时为自己的成功感到快乐，进而更乐意学习。最后一个环节，主要引导幼儿以各种形式学唱，去掉一遍一遍反复唱的枯燥。

本次活动课的亮点：1、能够出示图谱，引导幼儿记忆歌词；2、让幼儿自己填图谱，记忆歌词；3、“嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦”学唱时，老师边唱边打节奏，引导幼儿学习、掌握

唱法。但是，在教学过程中，还有些不足的地方：原本以为幼儿会对歌词的记忆会很简单，但是，尝试下来发现有一定的难度。但是没有让我想到的是学唱歌曲前应当让幼儿发音练习，这对于幼儿接下来学唱很有帮助，在最后以不同的形式练唱时，没有调动幼儿的积极性，自己的情感没有发挥起来。

通过此次活动，让我更加懂得了在音乐活动中成为幼儿音乐活动的伙伴，支持者，引导幼儿喜爱音乐；让幼儿寻找快乐；多给幼儿自由的空间。所以我要扎实的开展好每次活动，提升自己的教学能力和基本功。

大班语言瓜儿大教案反思篇三

不知不觉开学到现在已经有两个多月时间，在每天的集体活动中，我都会让小朋友自己完成一些力所能及的事情，如帮老师叠被子、一起洗脸洗手、一起吃点心。如果有的小朋友不能跟着做，我会鼓励他们，加油！小朋友都穿好了，全班几十个孩子都聚集在我的身前，等我一个一个的检查完衣服、鞋子是否穿好，再排队去洗手间洗手，然后坐在位子上安静地吃水果，这时我才会暂时松口气。我觉得，老师只有这样，才是责任心强；孩子只有这样，才是常规好。但是孩子毕竟是孩子，不让他们自由的说话、自由的玩儿肯定是不行的，所以渐渐的在培养幼儿主动学习的过程中，我的观念发生了变化，对教师在一日生活中太多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

虽然幼儿园生活要有纪律，但是同时我们也要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，

让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，都是有老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班额大、班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定(上厕所要排好队)，(上课不要随便讲话)等等一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，但必要时也要提醒一下孩子。

我们可以尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地利用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后面对社会打下了良好的基础。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班一日活动反思。

大班语言瓜儿大教案反思篇四

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱，范文之教案：诚信考试主题班会。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有

多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

班会目的

(1)使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2)使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3)使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

班会时间

20__年12月6日

班会地点

人文学院401

与会对象

人文学院08新闻班全体同学(两人因假缺席)

会议主持及记录、拍照人员

主持人：_____

记录人员：_____

拍照人员：_____

主题简介

我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展，教案《诚信考试主题班会》。

班会流程

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（_____）
- 8、班主任周立华老师总结发言。

班会分析和总结

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

附：诚信考试誓词

我庄严宣誓：我将遵守考纪，公平参与竞争，用我的人格和名誉担保，在体现公正、公平的考试中，以诚实守信的态度完成此次考试。担当自己应有的责任，塑造自己纯净的灵魂，树立班级文明形象，创建一个有序、和谐的学习环境作出贡献。

大班语言瓜儿大教案反思篇五

大班艺术（音乐）活动《和星星跳舞》主要是让幼儿学唱歌曲，根据乐曲创编简单的动作，并能与同伴合作表演邀请舞。在活动中，感受向往星空，飞向天空的快乐情绪。

活动结束后，大二班的孩子们还沉浸在和星星跳舞的快乐思绪中，能够看到孩子们的快乐，我觉得真开心。但在本次活动中，我觉得有些细节方面考虑地还不是很周到，进行了反思与总结后，我想在下一次执教这个活动的时候，会有更大的收获。

活动一开始，我进行了和孩子们的谈话：“你想和天上的星星跳个舞吗？如果你是一颗小星星，你在天空是怎么样？”接着孩子们的回答我进行了小结并引入到歌曲《和星星跳舞》中。这一环节中，我觉得幼儿对第二句和第三句歌词掌握地有些不太好，所以在后来的“唱”中出现了重复的现象，这一点有些欠缺，我在活动中还应多注重考虑。

在目标实现的过程中，我是通过以下环节来开展的。首先请小朋友们来扮演小星星，由我弹琴，幼儿自由地为歌曲创编各个动作，接着请个别小朋友上前来尝试创编，再请其他的小朋友把这几个好看的动作一起跟着学一学，在这一个环节，我觉得小朋友们的参与性很强，积极性很高，唯一美中不足的就是小朋友们的动作较单一，于是我进行了及时的引导，

并鼓励小朋友们大胆、自信的表现自己所创编的动作。目标的'后半部份幼儿是通过合作游戏来实现的，幼儿也非常乐意参加邀请舞的表演活动。

我觉得本次活动的气氛教好，小朋友们的兴趣浓厚参与性强。幼儿对肢体的动作表现地也比较地突出，也由一开始的单一“变”为后来的丰富，这一过程中我看到了孩子们的变化，感受了引导的魅力之大。在合作游戏中，小朋友们也很开心地去寻找自己的好朋友，一起跳舞。无论从幼儿对活动的参与度、活动的投入状态，我觉得这部分各方面的表现还是非常好的。

一次活动结束了，带给我的不仅是和孩子一起快乐参与的幸福，在每一点每一滴的不断实践、学习、反思、积累中，我想我会收获更多！

大班语言瓜儿大教案反思篇六

二、活动目的：

- 1、让幼儿专心欣赏散文，理解内容，感受作品优美的意境。
- 2、让幼儿感知散文中拟人的句子。
- 3、使幼儿能根据原文展开联想。

三、活动准备：

- 1、物质准备：自制《散文——落叶》多媒体幻灯四幅、录音机、磁带[《散文——落叶》、歌曲《小树叶》]；幼儿游戏头饰、导具等与幼儿人数相吻合。
- 2、知识准备：教表演唱《小树叶》，了解燕子是候鸟。

3、 重难点分析：拟理解感受散文优美的意境、感知散文中拟人的句子等为重难点。

四、活动过程：

- 1、 听歌作表演《小树叶》，再入坐。
- 2、 欣赏《散文——落叶》录音，师演示多媒体幻灯教具，幼儿记老师说的，说老师说的。
- 3、 教师朗读《散文——落叶》幼儿记喜欢的句子，说喜欢的句子。
- 4、 出示四幅小挂图并将大小挂图找朋友，要求根据散文内容边听边看边想怎样配对找朋友（教师朗读《散文——落叶》，幼儿进行配对）。
- 5、 用挂图解释拟人句子，提问燕子为什么说“来信了，催我们到南北方去了”？（解释燕子是候鸟）。
- 6、 全体幼儿轻声读二遍散文，并配戴头饰、扮演动物，根据散文内容作表演。
- 7、 根据原文将别的动物的特点编成拟人的句子。
- 8、 小结教学活动情况；带幼儿到户外去观察欣赏秋天景色，再朗读、编散文的句子。

大班语言瓜儿大教案反思篇七

“六一”儿童节又快到了，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日？将“六一”节真正地还给孩子，让孩子以愉悦的心情、积极的态度度过节日，

又发挥“六一”这个专属于儿童的特殊节日真正价值?应具有以下特征:

一、主旋律——让每个孩子拥有快乐。

二、前期创意——基于幼儿原有经验。

三、活动过程——提供自主空间

四、活动内容——具有挑战性

举一案例与大家共享。

案例:我们都是小主人

六一节变成了一个“主题乐园”。有的班级成了“中国博物馆”，中国的一些著名旅游景点的明信片、各地的特色小吃图片琳琅满目，原来这个班级前期开展了“我是中国人”的主题活动。有的班级开辟了“人体奇幻之旅”，各种棋类游戏让孩子不仅了解了自己的身体结构，还掌握了一些自我保护的方法，前期开展了“我自己”主题活动。有的班组成了“汽车大世界”，在这里孩子能看到、玩到近百辆玩具汽车，原来这个班级正开展“我们的城市”主题活动，近百辆汽车就是孩子们自己收集来的。有的班级成了“恐龙世界”，这里不仅有各种材料制作的恐龙，还有大大小小的迷宫等待着孩子们。有的班级是一个“玩具宫”，有的班级是一个“图书馆”，有的班级是一个“照相馆”。。。。。

分析:由主题活动发展而来的节日活动基于幼儿的前经验，水到渠成地成了幼儿园课程组成部分。这样的活动有效地整合了每个班级原有的课程资源，鼓励每个孩子表达表现自己的已有经验，这样的活动打破了年龄、班级的界限，使幼儿园变成了一个贴近孩子生活、能诱发孩子经验的最新“主题乐园”。活动中孩子们担任服务员、讲解员，大胆地介绍自己班级的各

项内容,履行着小主人的职责,而当他们充当游客到其他班级去参加“主题游戏”时,也获得了很多新的体验和认知。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班六一活动反思。

大班语言瓜儿大教案反思篇八

《瓶宝宝出来玩》是主题《魔术瓶百变箱》中的活动,这一活动的目标为:1.感知瓶子的大小、颜色和材质的不同,学习匹配和分类。2.能积极参与活动,体验成功的快乐。我将活动重点设为让幼儿感知瓶子的大小、颜色和材质的不同,难点设为根据瓶子的特征来进行匹配和分类。

此活动非常适合小班幼儿的年龄特点,遵循其认知规律,科学活动应与生活密切联系,寻找生活中常见的幼儿熟悉的材料,很容易吸引孩子,同时也与孩子的生活经验相衔接,激发孩子的探索欲望,在感知瓶子的大小、颜色和材质的不同上,我选择生活中常见的瓶子,如矿泉水瓶、饮料瓶、化妆水瓶、薯片罐等,这样很容易吸引幼儿眼球。在感知这个环节中,我尽量给每个孩子亲身体验的机会,采取了“接龙”的游戏,这样幼儿在体验中获取了知识,同时对此环节也更加感兴趣了。这个环节通过摸一摸,玩一玩,说一说,来感知瓶子的大小、颜色和材质的不同,幼儿根据已有的生活经验,能很快的说出瓶子的大小和颜色不同,在比较瓶子的材质不同时,多数孩子们只是说出了瓶子的轻重不同,于是我从瓶子的轻重引导到材质不同中,“重的那个瓶子是用什么材料做的?”、“轻的那个瓶子是用什么材料做的?”,最后孩子们终于说出了材料的不同。

最后一个环节是游戏“瓶宝宝要回家“,此活动通过让幼儿观察、感知、操作、分类来巩固对各种瓶子的认识。

欠缺之处：

1. 瓶子的各种特征和功用没有讲透，应细说。
2. 在整个活动中有些按部就班，探索性、开放性的问题较少，限制了幼儿思考的空间。
3. 在操作过程中，没有面向全体幼儿，导致一部分幼儿等待的时间过长。

大班语言瓜儿大教案反思篇九

绳子是小朋友比较喜欢的体育用品，他们会想出许多玩法，双脚跳、单脚跳、往前跳、往后跳……“扭扭绳”是一种孩子喜欢的又适合大班幼儿年龄特点的玩绳方法，它能提高小朋友身体的协调性、灵活性，同时，又促进大班幼儿合作能力和竞争能力的发展。

1. 尝试绳子的多种玩法，产生玩绳的兴趣。
2. 两人合作玩踩绳，体验合作游戏的快乐。
3. 提高手眼协调能力和动作的敏捷性。

1. 跳绳人手一根。

2. 录音机、磁带；场地上用彩带贴成红、黄、蓝、绿四条线。

一、热身运动

1. 小朋友，今天我们手里每人拿了一根绳子，我们一起用绳子来跳个舞吧！

2. 随着欢快的音乐，幼儿在老师的带领下一一起做绳操。

二、尝试绳子的多种玩法

1. 谈话：小朋友，刚才，我们用绳子跳了舞，那么绳子还可以怎么玩？请大家动脑筋，玩一玩你的小绳，看谁的玩法多。

2. 幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

3. 幼儿展示玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5. 幼儿尝试两人合作玩一根绳。

6. 幼儿再次展示两人合作玩绳的方法。老师小结。

三、学习“踩扭扭绳”的玩法

1. 刚才，我们小朋友想出了那么多的玩法，今天，老师也想出了一种玩法，老师扭一下小绳，咦，小绳扭来扭去像什么？今天，我们就来玩“踩扭扭绳”的游戏吧。

2. 两位老师示范一遍玩法。先请小朋友把看到的玩法说一说，然后老师再进行介绍：两个人一起玩游戏，一个小朋友拿住绳子的一端一边扭绳一边往后退，一个小朋友要追着绳子的另一端开始踩绳，踩住绳子就算胜利了。

3. 请个别幼儿尝试玩法。老师根据情况加以指导。

4. 幼儿自由玩“踩扭扭绳”。老师巡回观察指导，表扬玩得好的小朋友。

5. 引导幼儿交流讨论：踩绳、扭绳的要领。请个别踩的好，扭的好的小朋友展示一下。

小结：原来，“踩扭扭绳”有点难，踩的小朋友要眼睛灵活，看准了很快的踩上去，扭的小朋友要左右扭动大一点，往后退的快一点，这样别人就不容易踩住。

四、竞赛游戏：踩扭扭绳

1. 刚才，我们小朋友学会了玩“踩扭扭绳”的游戏，接下来，我们要进行一个“踩扭扭绳”的比赛吧。比一比，哪组小朋友胜利。

2. 老师介绍游戏玩法：将幼儿分成男孩子、女孩子两组，先请人数相等的几名男孩和女孩，让一男孩和一女孩一起玩，两人商量，一人扭绳，一人踩绳，老师数1、2、3，数到3的时候马上停止游戏，踩到绳子扭不动的为胜，否则就输了。

3. 请一男孩和一女孩示范一遍。老师视情况加以指导。

4. 幼儿轮流竞赛游戏。老师分别统计男孩、女孩的输赢。

5. 游戏小结：表扬动作灵活、敏捷的小朋友。

6. 整理绳子。

五、放松运动

六、延伸活动

大班语言瓜儿大教案反思篇十

我的叙事：

这个月的主题是：动物，我们的朋友。因此，我事先让小朋友带来了一些小乌龟。因此，到了下课时间，小朋友都会迫

不及待蹲下来去观察乌龟的外表。然后，对于乌龟幼儿非常感兴趣。

这次的教学是一堂语言活动《聪明的乌龟》，刚开始我出示了一个乌龟玩具，为了吸引幼儿，我乌龟后面的绳子一拉，乌龟就开始“游动”了。后来，我临时想到，假如有一个狐狸故事的话，你觉的会是乌龟赢还是狐狸赢？幼儿，顿时有了自己的想法，接下来我就引出了《聪明的乌龟》，让幼儿意识到这只乌龟聪明在哪里，先来完整听一遍故事。接下来的教学，我都是让幼儿边看图片边按自己的想法说出你看到了些什么？他们在干什么等等，然后我再把一张图片的内容完整的讲一遍，激发了幼儿积极向上的欲望。整体效果还可以，跟幼儿的互动也不错。但在教学中，也有不少值得反思的地方，在此，我列入了几点：

1、 在开头部分中，在猜测乌龟与狐狸的结局中，我设计的不是很全面，后来又提到了乌龟战胜狡猾的狐狸，有点矛盾。这可能也是临时想到的一个提问，然后没有组织好而造成的！

2、 在各个故事的提问中，提的问题比较狭窄，对于大班的幼儿来说比较容易，有些对话可以让幼儿自己去想、自己去说。如图片上有谁？发生了什么事情？尽量让幼儿说的多一点。总结出一点，开放性的问题应该再多一点，这样就更有趣了。

3、 题目是《聪明的`乌龟》，主题是突出乌龟的聪明才智，乌龟聪明在哪里？乌龟又是如何骗狐狸的？这些都可以让幼儿进行情景表演，这些最精彩的部分，就是此教学活动的精髓所在。

后来，自己反思了下，其实，也可以让幼儿说说你最喜欢哪张图片，为什么？这样的话，既能巩固故事的部分内容，又能培养幼儿的语言表达能力。在后来的一次延伸活动课上，我就把这些不足，在那次的课堂上展示了出来，果真，效果

很好，甚至比第一次上的课还要好。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班教学反思。